GÉOGRAPHIE



Classe de Fin d'Etudes
C.E.P.

PAR L. FRANÇOIS & M. VILLIN

Librairie Hachette

Louis FRANÇOIS
Inspecteur général
de l'Instruction publique

Marcel VILLIN
Inspecteur
de l'Enseignement primaire

GÉOGRAPHIE

CLASSE DE FIN D'ÉTUDES

CERTIFICAT D'ÉTUDES PRIMAIRES

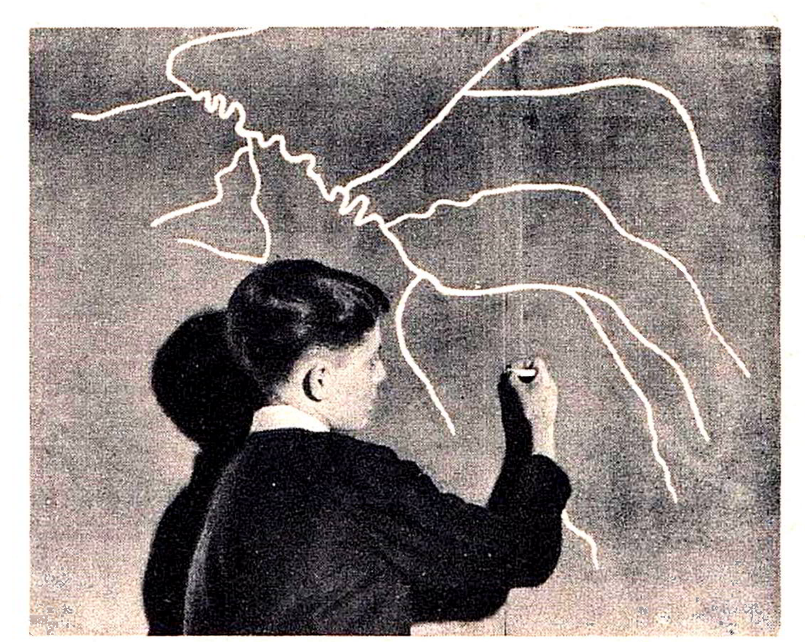


Photo Hachette.

CLASSIQUES
HACHETTE

PRÉFACE

I. PRINCIPES DU LIVRE.

1° Définition des méthodes actives.

« Procurer aux enfants l'immense joie de la découverte », telle est la définition que nous proposons des méthodes actives. Elle est valable pour l'enseignement tout entier, mais elle convient à la géographie plus qu'à toute autre discipline.

2° Possibilités des méthodes actives.

Il s'agit d'utiliser la curiosité naturelle, si vive chez les enfants de 11 à 14 ans, et l'heureuse excitation que la recherche provoque en eux; de profiter de la vivacité d'esprit et de la puissance d'imagination propres à cet âge.

Habituons-les à regarder, à localiser, à expliquer, à comparer et à décrire les paysages et les activités des hommes à la surface de la terre, car tel est le but de la géographie. Faisons-leur analyser les traits physiques et humains de la région qui les entoure ou les photographies des pays plus lointains. Exerçons leur besoin de comprendre sur des documents plus abstraits comme les cartes et les schémas. Essayons, toujours sous la conduite nécessaire du maître, de les amener à trouver par eux-mêmes les notions essentielles, à mettre de l'ordre dans la réalité, toujours complexe, de leur région, de leur pays et du monde.

Créons et stimulons une sympathie active et pénétrante, non seulement pour la France, mais aussi pour l'Union Française et pour tous les pays du monde. Le rôle de la géographie est essentiel pour la formation du citoyen qui, pour être en cette seconde moitié du XXe siècle un bon citoyen de son pays, doit être également un bon citoyen du monde. Que ce livre de géographie aide à cette éducation civique et humaine, tel est notre désir.

3° Limites des méthodes actives.

Notre définition marque aussi les limites des méthodes actives. Ces jeunes explorateurs sont remplis de bonne volonté, mais inexpérimentés; ils sont ardents mais vite lassés. Ils ont besoin de l'aide et du soutien constants du maître pour que leur recherche aboutisse à des découvertes utiles.

En outre, les heures d'enseignement sont limitées; le maître n'a pas le temps de tout faire découvrir; certaines notions indispensables sont parfois trop compliquées et exigent des démarches trop longues.

Enfin la sanction de l'examen contraint souvent à un enseignement didactique; les enfants doivent avoir l'esprit meublé de connaissances précises et tout de suite utilisables.

4° Conclusion.

Un bon enseignement, un enseignement efficace est affaire de mesure. Un bon maître est un acteur qui prend des libertés avec le texte, qui vit et qui renouvelle sans cesse son rôle. Nous ne désirons que l'aider à manifester, dans l'enseignement de la géographie, bon sens et imagination.

II. PRATIQUE DU LIVRE.

Le livre que nous présentons offre aux maîtres et aux élèves :

1° Un instrument de travail comportant :

a) **Le programme complet du C.E.P.** en 77 leçons, chaque leçon représentant le travail d'une semaine pendant les deux années de préparation à l'examen;

b) **Une répartition équilibrée :**

— 15 leçons sur la terre, les mers, les continents;
— 11 leçons sur les grandes puissances et la population;
— 14 leçons sur la France physique et économique;
— 19 leçons sur les régions naturelles de France;
— 12 leçons sur l'Union Française;
— 6 leçons de revision, soit 1 pour chaque trimestre des deux années d'étude.

c) **Une présentation claire et commode :**

— Chaque leçon est disposée sur 2 pages symétriques, l'une de cartes ou de documents, l'autre de texte divisé en paragraphes;

— Titres et sous-titres, en caractères gras, soulignent l'essentiel des notions et facilitent le travail commun du maître et de l'élève.

2° Une méthode complète d'enseignement de la géographie, entraînant les élèves :

a) **A observer et à comparer,** grâce à des ***cartes*** plaisantes, claires, faciles à déchiffrer et à interpréter grâce à des ***photographies*** évocatrices et à des ***schémas*** expressifs, suscitant le jeu de l'imagination et l'intuition géographiques;

b) **A réfléchir et à juger,** grâce à un **texte** sobre mais fortement charpenté, qui sans énumérations fastidieuses associe intimement l'exposé à l'exploitation du document, en illustrant l'un par l'autre. Les ***passages en italique*** demandent à l'élève cet effort plus personnel et plus complet d'observation, de comparaison, de réflexion et de jugement.

c) **A classer et à retenir,** grâce à des ***exercices*** nombreux et variés : les uns sont simples et n'exigent que de courtes réponses, faciles à contrôler collectivement; les autres demandent un plus long développement. Ceux des exercices qui peuvent constituer des ***questions d'examen*** sont signalés par un astérisque (*);

— des ***résumés*** ne contenant que les notions essentielles, la seule nomenclature et les seuls chiffres qu'on puisse raisonnablement exiger au C.E.P.;

— des ***revisions*** où les questions de C.E.P. sont classées dans l'ordre des leçons étudiées et sont accompagnées de ***croquis simples*** figurant aux programmes limitatifs du C.E.P.

3° L'utilisation constante des méthodes actives : tout au long de ce cours, l'élève est sollicité à la recherche, poussé à la découverte.

En plus, nous présentons, à leur place normale dans la suite des leçons sur la France, des **monographies régionales** (titre précédé d'une étoile), qui veulent être un exemple et un modèle.

Puissent-elles inciter nos élèves à rédiger, grâce à un travail d'équipe et sous la direction du maître, la monographie de leur propre région. Ce serait le couronnement des méthodes actives et un exercice de composition française tout autant que de géographie. Celle-ci, pour être aimée et étudiée avec profit, doit se plier aux rigueurs de la composition et ne pas oublier les qualités de clarté et d'élégance de la langue française.

LES AUTEURS.

TABLE DES LEÇONS

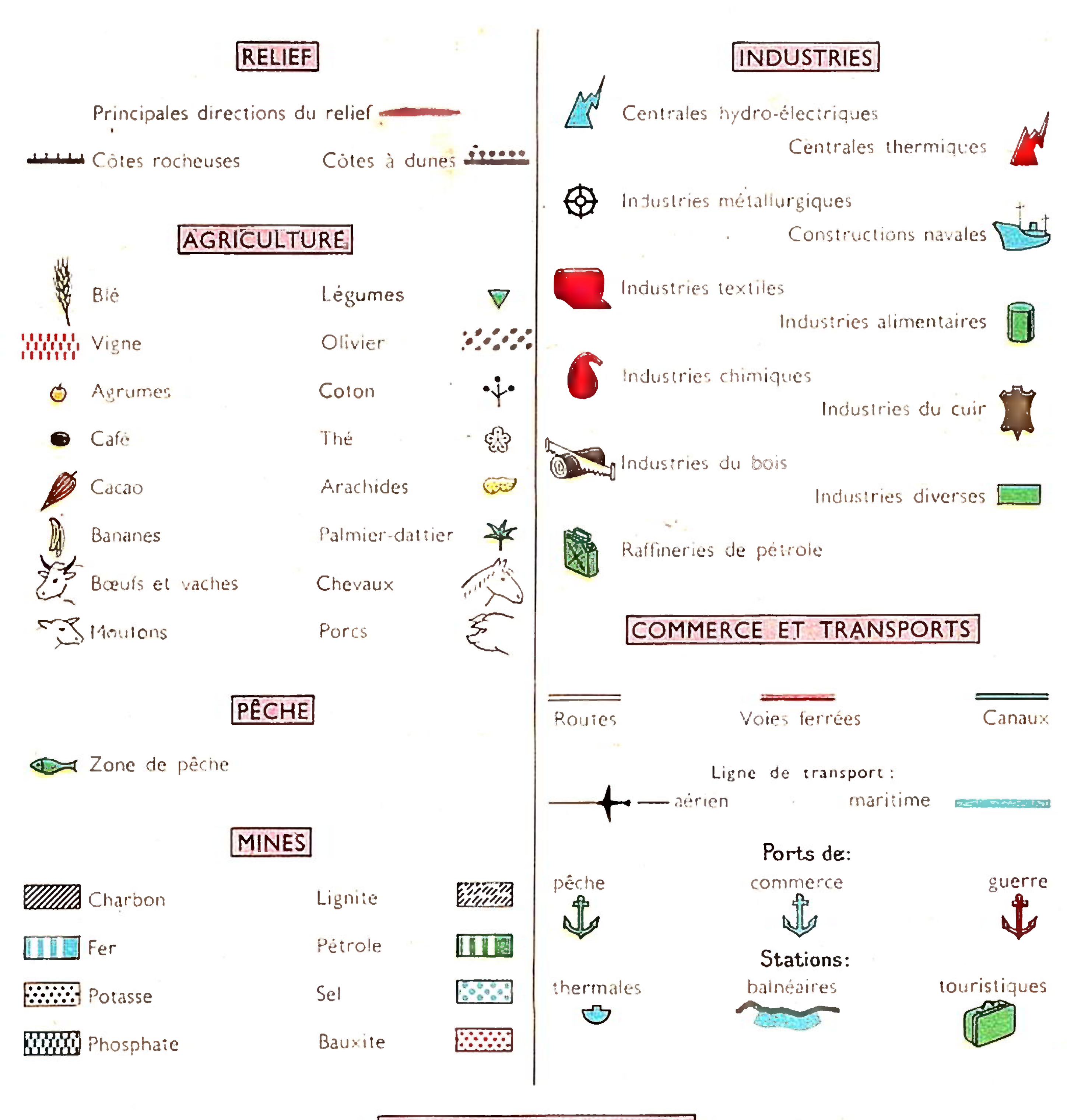
I. LE MONDE

II. L'UNION FRANÇAISE : LA FRANCE

III. L'UNION FRANÇAISE : LES PAYS D'OUTRE-MER

● *La photographie de la couverture représente une locomotive électrique de la ligne Paris-Lyon.* (Cliché " La Vie du Rail ".)

TABLEAU DES SIGNES CONVENTIONNELS



IMPORTANCE DES VILLES

▶ Régions françaises

Strasbourg	plus de 100.000 habitants
Troyes	de 50.000 à 100.000 habitants
Chartres	de 10.000 à 50.000 habitants
Vittel	autres localités

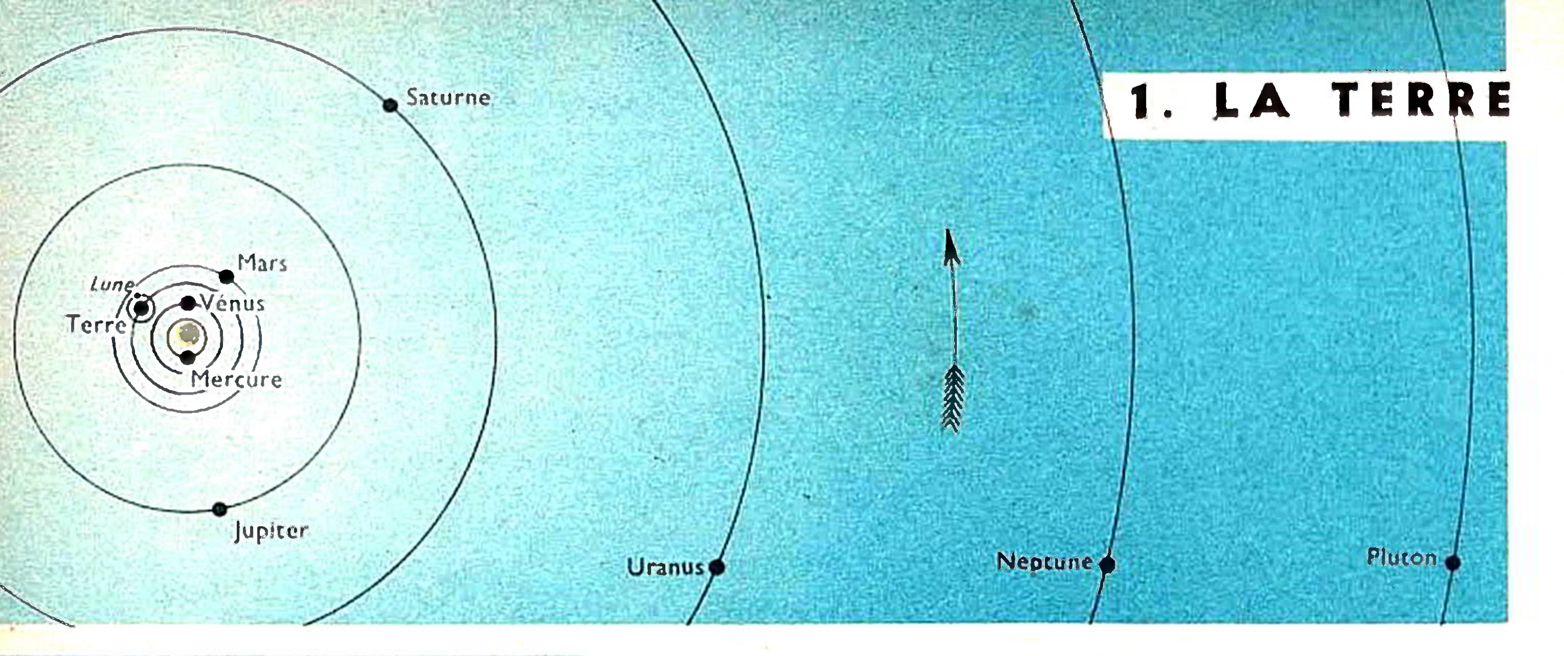
▶ Continents et grandes puissances

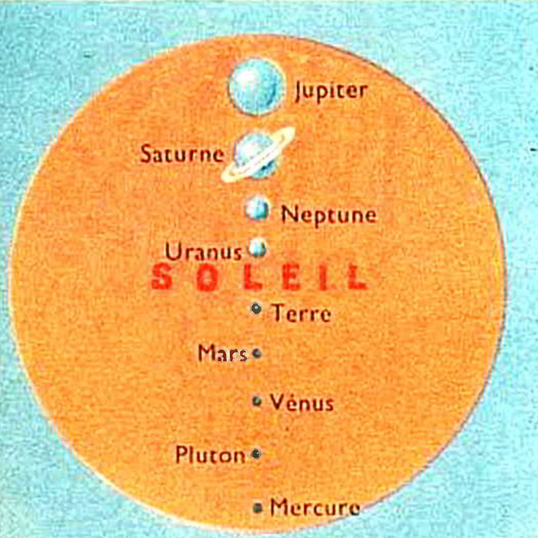
■ plus de 1 Million d'habitants

● autres villes

● *Voir en outre les légendes particulières à chaque carte.*

1. LA TERRE





1. Les planètes tournent autour du Soleil.

Les milliers **d'étoiles**, qui brillent au ciel, sont très éloignées de nous. La plus proche de ces étoiles, le **Soleil**, est une énorme masse incandescente, un million de fois plus grosse que la Terre. S'il paraît petit c'est qu'il est encore très loin de nous ; à la vitesse de 300.000 km à la seconde ses rayons mettent 8 minutes à parvenir jusqu'à la Terre.

Avec de puissantes lunettes, on peut observer dans le ciel d'autres astres, les **planètes**. Ces planètes sont des astres sans vie et de grosseur très différente. Si l'on représente le Soleil par une boule de 1 mètre de rayon, la Terre apparaît comme une bille de 1 cm et Jupiter, comme une balle de 1 dm de rayon.

Ces planètes décrivent autour du Soleil une immense courbe et sont emportées dans un tourbillon perpétuel.

2. La Lune tourne autour de la Terre.

La **Lune** tourne autour de la Terre ; on dit qu'elle est un **satellite** de la Terre. Cinquante fois plus petite que la Terre, elle n'en est éloignée que d'environ 400.000 km ; en regardant dans une lunette astronomique, on peut distinguer ses chaînes de montagnes et ses cirques escarpés.

Sans air et sans eau, la Lune est un astre privé de vie. Lorsqu'elle nous apparaît, tout argentée, c'est qu'elle reflète la lumière du soleil. Suivant sa position par rapport à la Terre, on ne voit de la lune que la face éclairée, soit en partie **(quartier)**, soit en totalité **(pleine lune)**.



DANS L'ESPACE

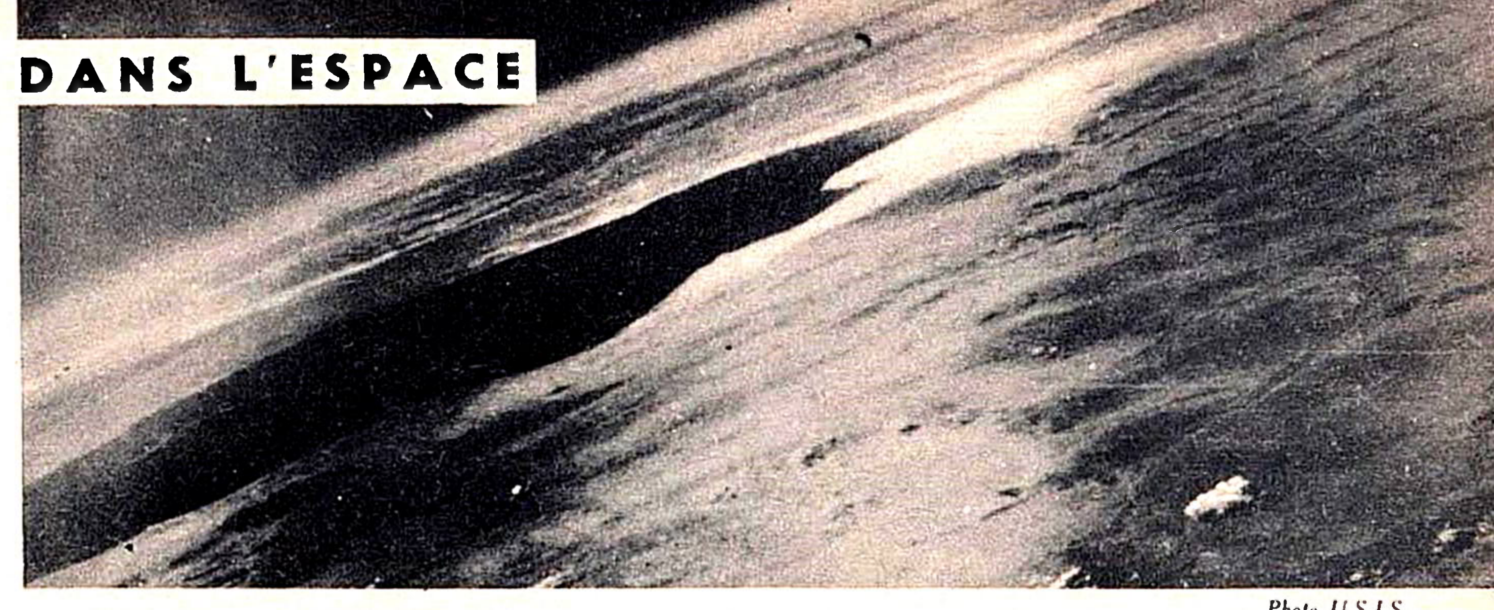


Photo U.S.I.S.

3. La Terre est une sphère de 40.000 km environ de circonférence.

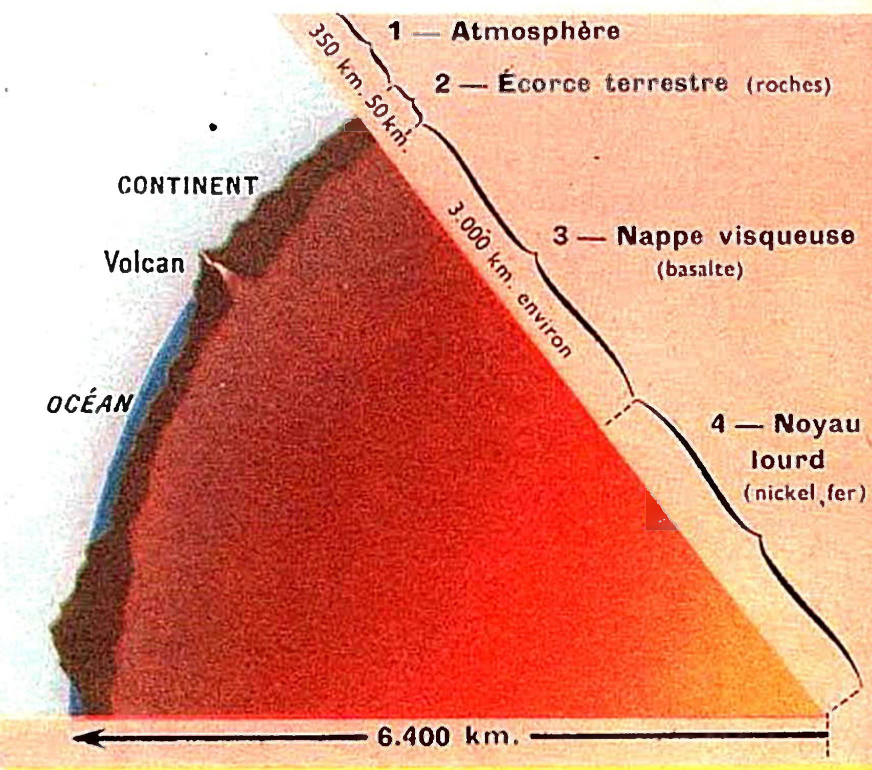
Voici une partie de la Terre, photographiée par une fusée à 140 km d'altitude. La **courbure** du globe terrestre apparaît : la Terre est une **sphère de 40.076 km de circonférence et de 12.750 km de diamètre.** Magellan en fit le tour en 3 ans. Les avions modernes mettent 3 jours.

4. L'écorce terrestre.

Fragment détaché du Soleil, la Terre s'est peu à peu refroidie en s'entourant d'une **atmosphère** respirable, qui se raréfie à mesure qu'on s'élève.

Vous constatez que **l'écorce terrestre n'est qu'une croûte superficielle** de quelques km d'épaisseur. Si l'on pouvait y enfoncer une sonde on rencontrerait, sous cette croûte, une couche de laves : les basaltes qui s'écoulent des cratères lors des éruptions volcaniques.

A plus de 3.000 km de profondeur, le **noyau** de la Terre est formé de métaux lourds (fer, nickel), écrasés sous d'énormes pressions.



EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ En combien de temps les rayons du Soleil nous parviennent-ils ? — Que rencontrerait-on si on creusait profondément la Terre ? — Longueur de la circonférence et du diamètre de la Terre ?**

✦ Comment peut-on montrer que la Terre est ronde ? — Comparez les dimensions de la Lune, de la Terre et du Soleil. — Quelle distance les fusées Terre-Lune devraient-elles parcourir ?

***Travaillez** ✦ Calculez la distance de la Terre au Soleil. Quel temps les rayons réfléchis par la Lune mettent-ils à nous parvenir ?*

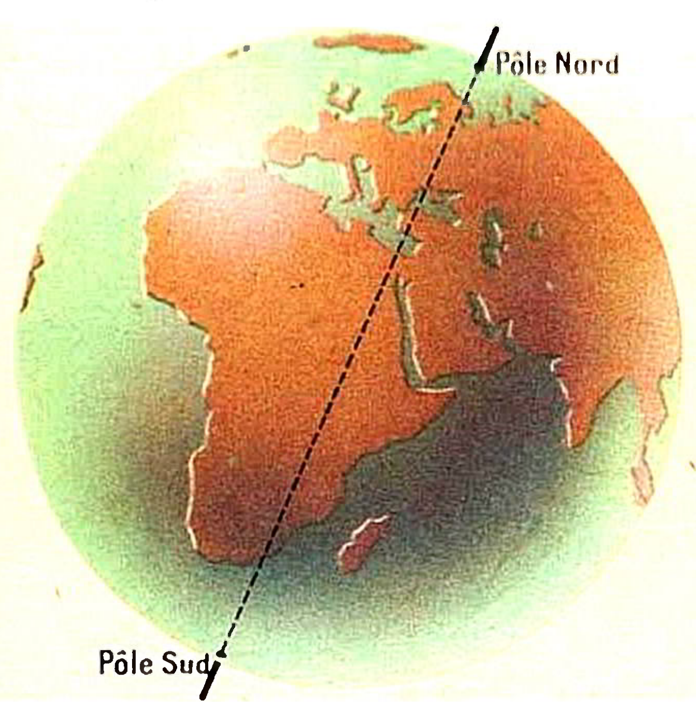
RÉSUMÉ

Le Soleil est l'étoile la plus rapprochée de notre planète. Ses rayons mettent 8 minutes pour parvenir jusqu'à la Terre, à la vitesse de 300.000 km-seconde. La Terre et les autres planètes tournent perpétuellement autour du Soleil.

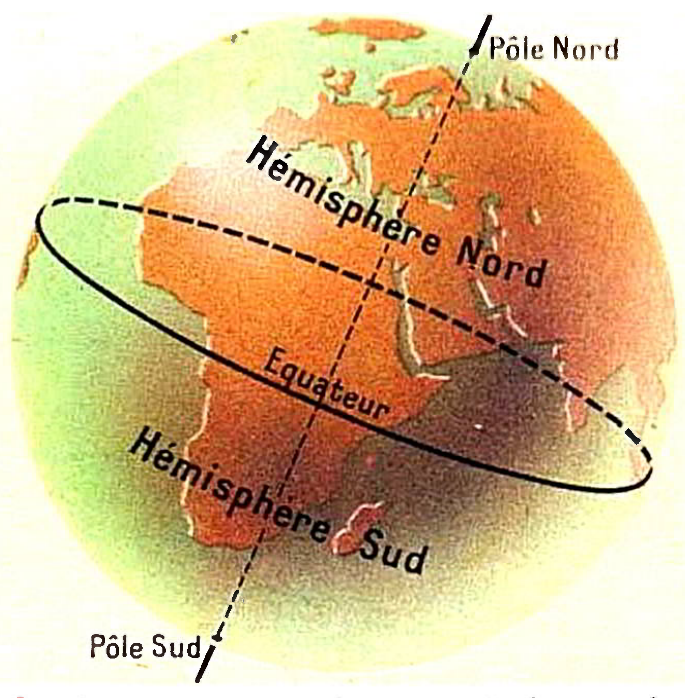
La Lune tourne autour de la Terre et réfléchit les rayons du Soleil.

La Terre est une sphère mesurant environ 40.000 km de tour et 12.750 km de diamètre. Elle est entourée d'une atmosphère respirable. L'écorce terrestre n'est qu'une croûte de quelques kilomètres d'épaisseur reposant sur une couche de laves appelées basaltes. Le noyau de la Terre est formé de métaux très lourds.

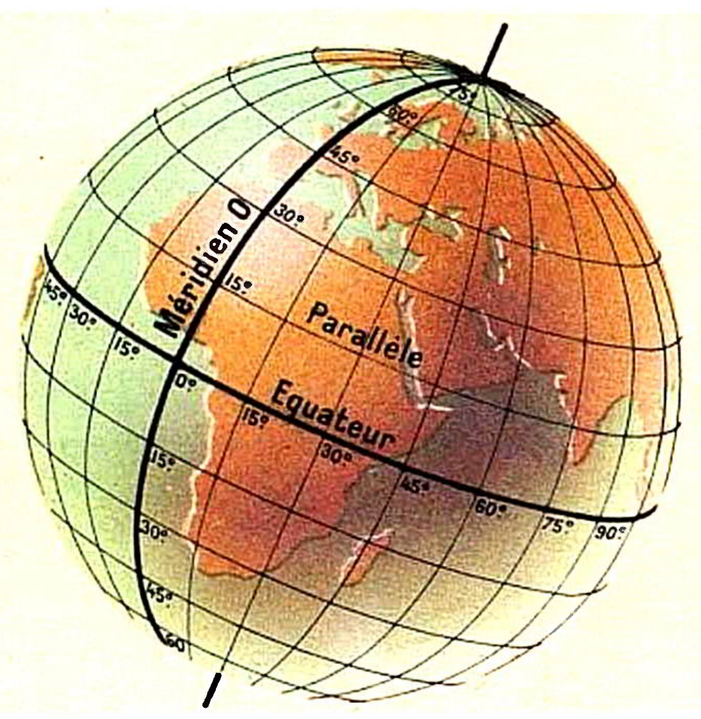
1. **La Terre est ronde.** Elle tourne autour d'un axe imaginaire. Il est difficile de situer un point sur une sphère, où normalement n'existe aucun point de repère.



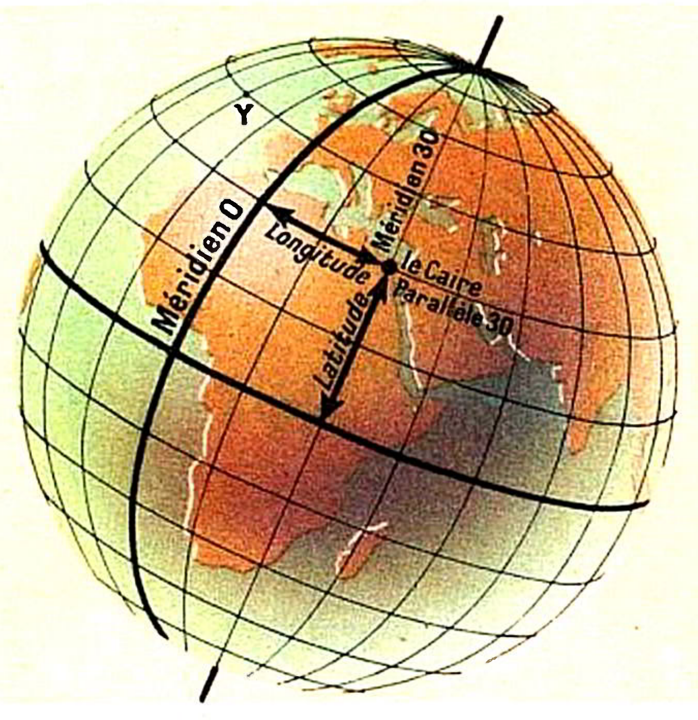
2. Deux points sont immobiles : le **Pôle Nord**, et le **Pôle Sud**, aux extrémités de l'axe de la Terre. Deux points opposés du globe sont dits **antipodes.** *Cherchez l'antipode de Paris.*



3. On a tracé sur le globe, à égale distance des pôles, un cercle appelé **Equateur.** L'Equateur mesure **40.076 km.** Il délimite l'**hémisphère Nord** et l'**hémisphère Sud.**

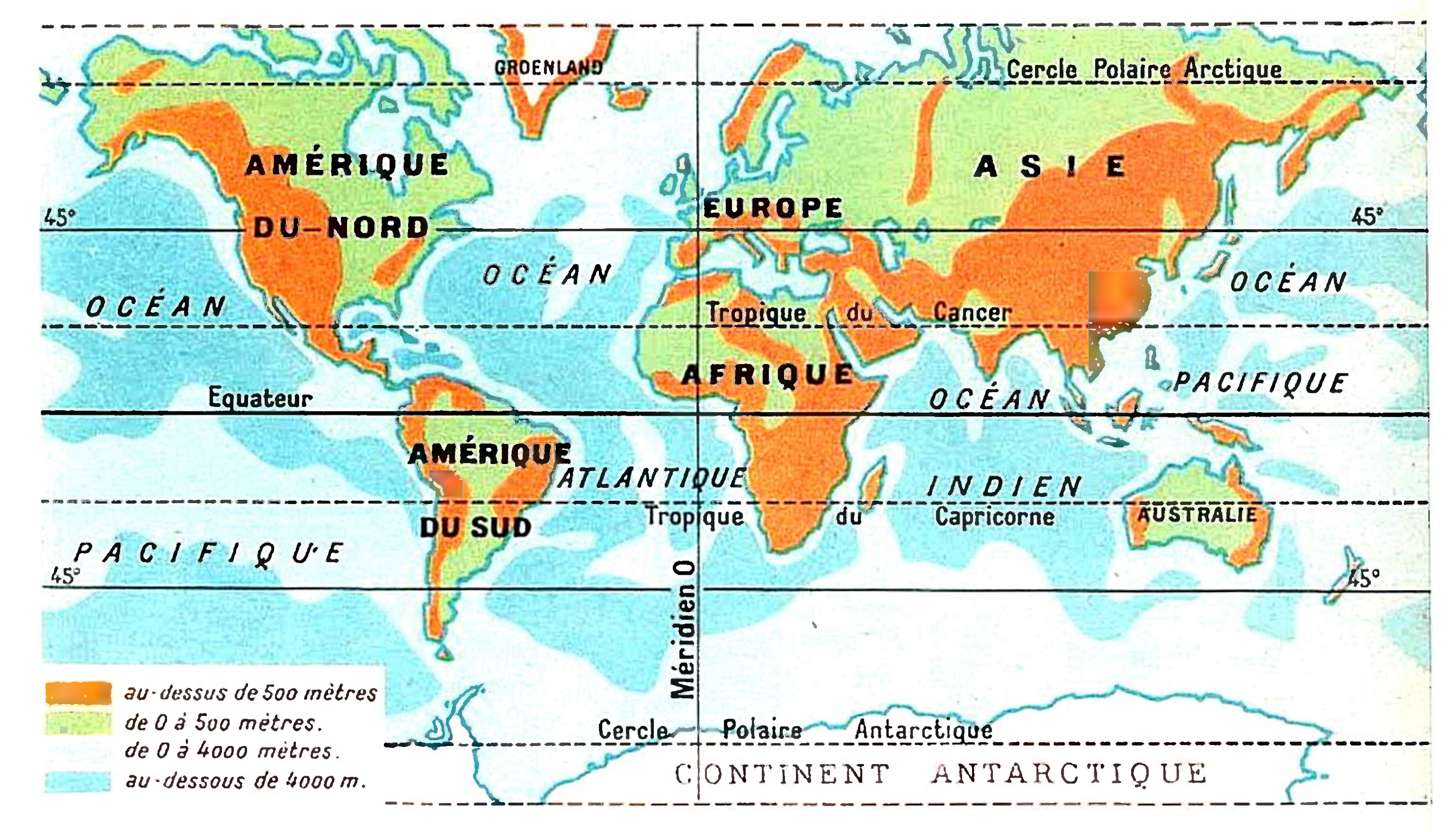


4. On a tracé sur le globe un réseau de cercles. Les uns, parallèles à l'Equateur, s'appellent des **parallèles.** Ils sont de plus en plus petits vers les pôles. On en compte, au Nord et au Sud de l'Equateur, 90 régulièrement espacés. D'autres cercles, tous égaux, passent par les 2 pôles. Ce sont des **méridiens.** On en compte 180 à l'Est du méridien 0, et 180 à l'Ouest.



5. La distance entre 2 parallèles ou 2 méridiens est appelée **degré.** La **latitude** d'un lieu est la distance en degrés de ce lieu à l'Equateur. La **longitude** est la distance de ce lieu au méridien 0, celui de Greenwich. Si un navire se trouve au point Y sa position est 30° longitude ouest et 45° latitude nord. **La position d'un lieu est fixée par sa longitude et sa latitude.**

6. Le **globe terrestre** est une représentation considérablement réduite de la Terre. Sur un globe de 1 mètre de diamètre la France n'occupe qu'un dm².



7. Les **cartes** sont des représentations de la surface du globe sur une surface plane. Mais pas plus qu'on n'arrive à aplatir parfaitement la peau d'une orange, on ne peut étaler exactement la surface courbe d'une sphère. **Les cartes sont des représentations approchées de la surface de la Terre.** Sur une **mappemonde**, la surface de la Terre est représentée dans deux cercles, comme si on la tranchait par son milieu.

8. Sur un **planisphère**, la surface de la Terre est représentée dans un rectangle. *Constatez que les parallèles représentés sont égaux à l'Équateur.* En fait, sur le globe, ils diminuent de l'Equateur vers les pôles. Sur le planisphère les régions avoisinant les pôles sont donc très agrandies. *Vous le constatez en comparant l'étendue du Groenland sur un globe et sur le planisphère.*

EXERCICES

*9. **Répondez** ✦ Qu'est-ce que l'Equateur ?* Combien y a-t-il de parallèles ? de méridiens ?* — Par quelle ville anglaise passe le méridien 0 ? — Qu'est-ce que la latitude d'un lieu ? sa longitude ? — Quelle est la latitude du Pôle Nord ? du Pôle Sud ?**

✦ Les méridiens sont-ils égaux ? Pourquoi ? — Comment les navigateurs peuvent-ils situer la position de leur navire ?

*10. **Travaillez** ✦ Copiez le croquis 3. Mettez une croix sur le point représentant Londres (méridien 0, parallèle 52), Leningrad (longitude est 30, latitude nord 60).*

RÉSUMÉ

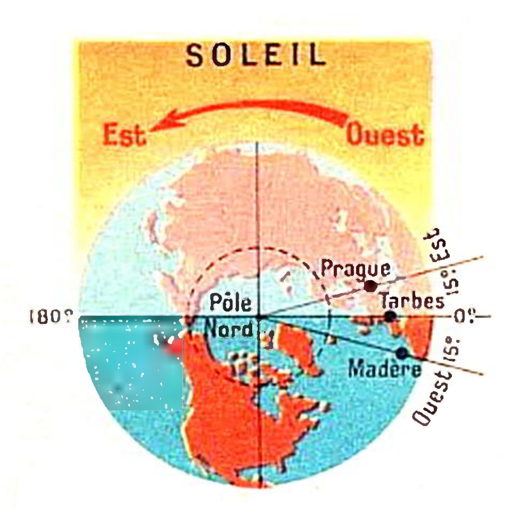
L'Equateur est un cercle imaginaire qui fait le tour de la Terre à égale distance des deux pôles. Les parallèles sont des cercles imaginaires parallèles à l'Equateur. Ils sont de plus en plus petits vers les pôles.

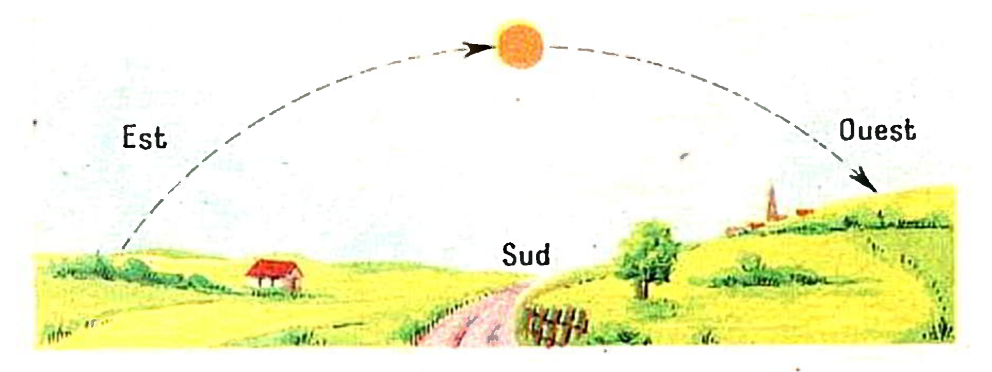
Les méridiens sont des cercles imaginaires qui font le tour de la Terre en passant par les deux pôles. Tous les méridiens sont égaux. Il y a 180 parallèles et 360 méridiens distants les uns des autres de 1 degré.

La latitude d'un lieu est sa distance en degrés à l'Equateur. La longitude d'un lieu est sa distance en degrés au méridien zéro qui passe par Greenwich, en Angleterre.

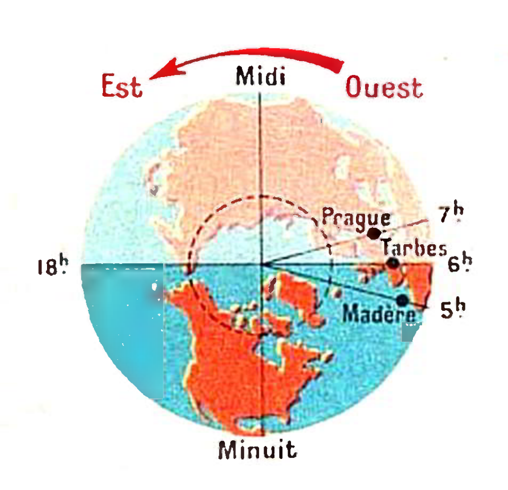
★ **Expériences :** 1° Placez le globe terrestre à un mètre d'une ampoule allumée figurant le Soleil. Remarquez la partie éclairée, la partie dans l'ombre. Faites très lentement tourner le globe de gauche à droite : qu'observez-vous ? ⟶

1. La Terre tourne sur elle-même : le jour et la nuit.





Vous avez vu le Soleil se lever à l'Est et se coucher à l'Ouest. Il paraît donc décrire une grande courbe d'Est en Ouest dans le ciel. La réalité est différente. Pour la comprendre, imaginons que nous regardons la Terre de très loin, au-dessus du Pôle Nord. Par rapport au Soleil, la Terre tourne sur elle-même d'Ouest en Est. Quand, le matin, une face de la Terre sort de l'ombre, ses habitants aperçoivent le Soleil et croient le voir se lever ; c'est le jour. Quand le soir elle rentre dans l'ombre, le Soleil paraît se coucher et c'est la nuit.



La rotation de la Terre sur elle-même en 24 heures produit la succession du jour et de la nuit.

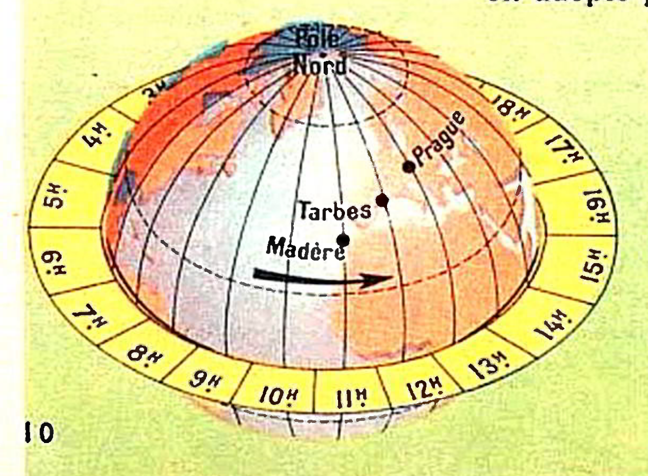
Pour tous les points situés sur un même méridien, le Soleil se lève et se couche à la même heure et il est midi au même instant, quand le Soleil est au sommet de sa course.

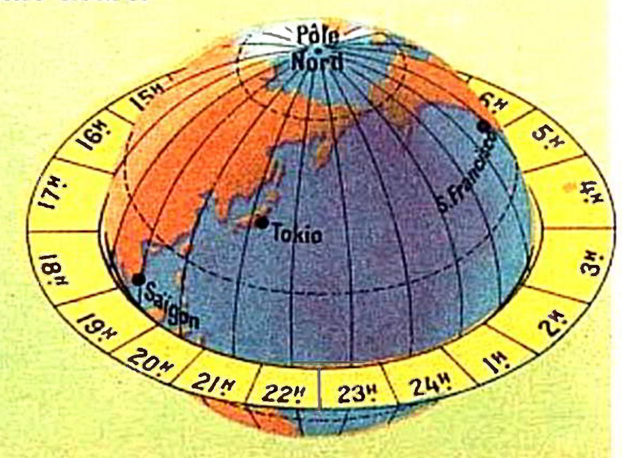
Tous les points situés sur un même méridien ont la même heure.

2. Le globe est divisé en 24 fuseaux horaires.

Quand le Soleil se lève à Tarbes (méridien 0), il est levé depuis 1 heure à Prague (15° de longitude Est). Au contraire, sur l'Ile de Madère (15° de longitude Ouest), il n'apparaîtra que dans une heure. Le Soleil se lève plus tôt pour les contrées situées vers l'Est et plus tard vers l'Ouest. On a divisé la surface du globe en **24 fuseaux horaires.** Chaque fuseau mesure 360° : 24 = 15° de longitude.

A l'intérieur d'un même fuseau horaire, on adopte partout la même heure.

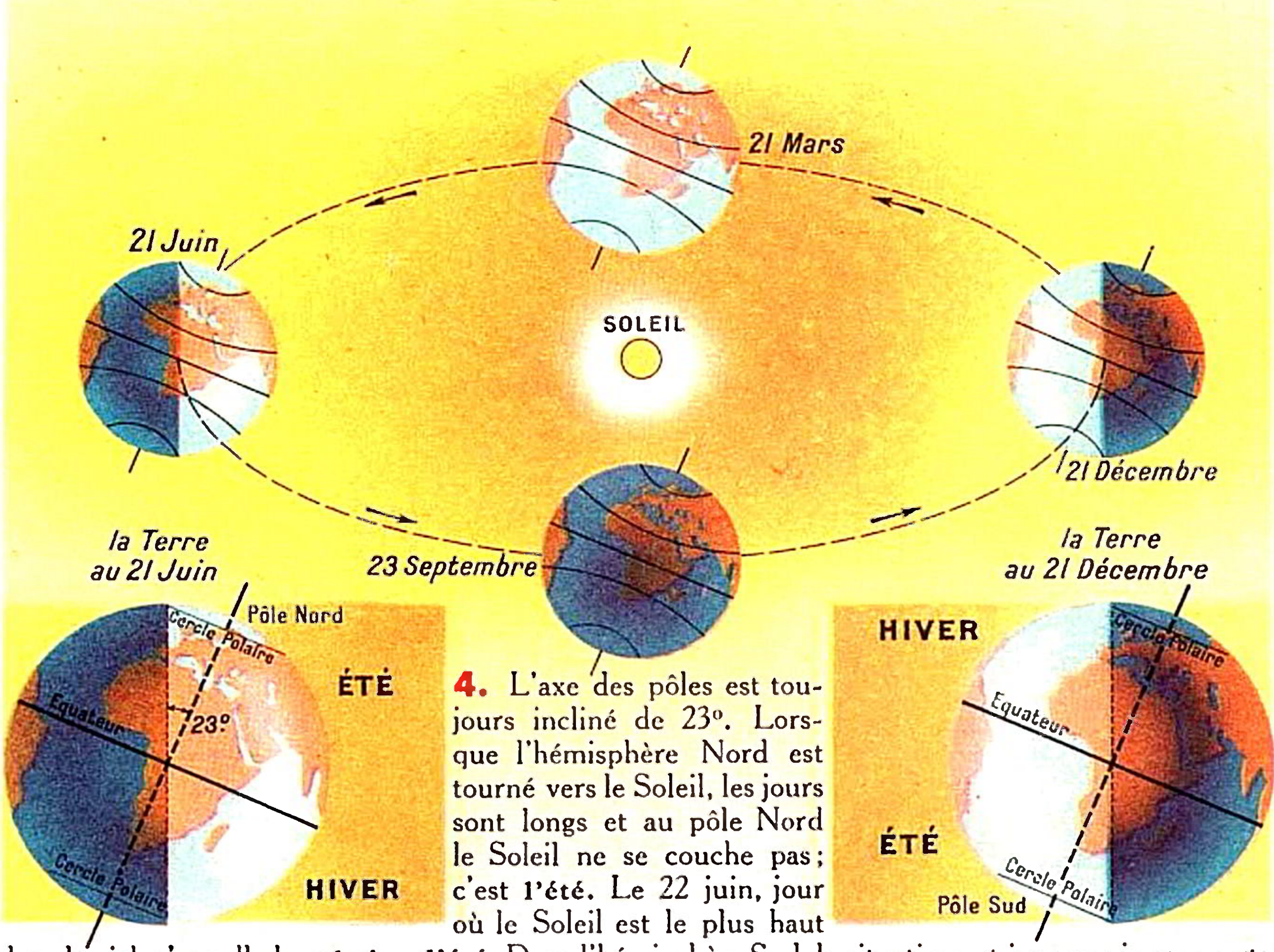




DE LA TERRE

2° Inclinez le globe comme dans les figures 2 et 3. Déplacez-vous autour de l'ampoule-Soleil. Arrêtez-vous dans les positions correspondant au 22 juin et au 22 décembre. Quel est, pour chacune de ces positions, l'hémisphère le mieux exposé au Soleil ? — le moins bien exposé ?

3. La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours 1/4 : les saisons.



4. L'axe des pôles est toujours incliné de 23°. Lorsque l'hémisphère Nord est tourné vers le Soleil, les jours sont longs et au pôle Nord le Soleil ne se couche pas ; c'est **l'été**. Le 22 juin, jour où le Soleil est le plus haut dans le ciel, s'appelle le **solstice d'été**. Dans l'hémisphère Sud, la situation est inverse : jours courts, nuit de 6 mois au pôle : c'est **l'hiver**. Six mois plus tard, c'est l'été dans l'hémisphère Sud tourné vers le Soleil. Dans l'hémisphère Nord, c'est l'hiver ; le 22 décembre, jour où le Soleil est le plus bas sur l'horizon, s'appelle le **solstice d'hiver**. Le 21 mars et le 21 septembre, la position de la Terre par rapport au Soleil est la même dans les 2 hémisphères : à ces dates, le jour est partout égal à la nuit. Ce sont les **équinoxes :** ils marquent le début du printemps et de l'automne.

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *En combien de temps la Terre tourne-t-elle sur elle-même ? Autour du Soleil ?* * *— Dans quel sens tourne-t-elle ? — Combien y a-t-il de fuseaux horaires ?* *

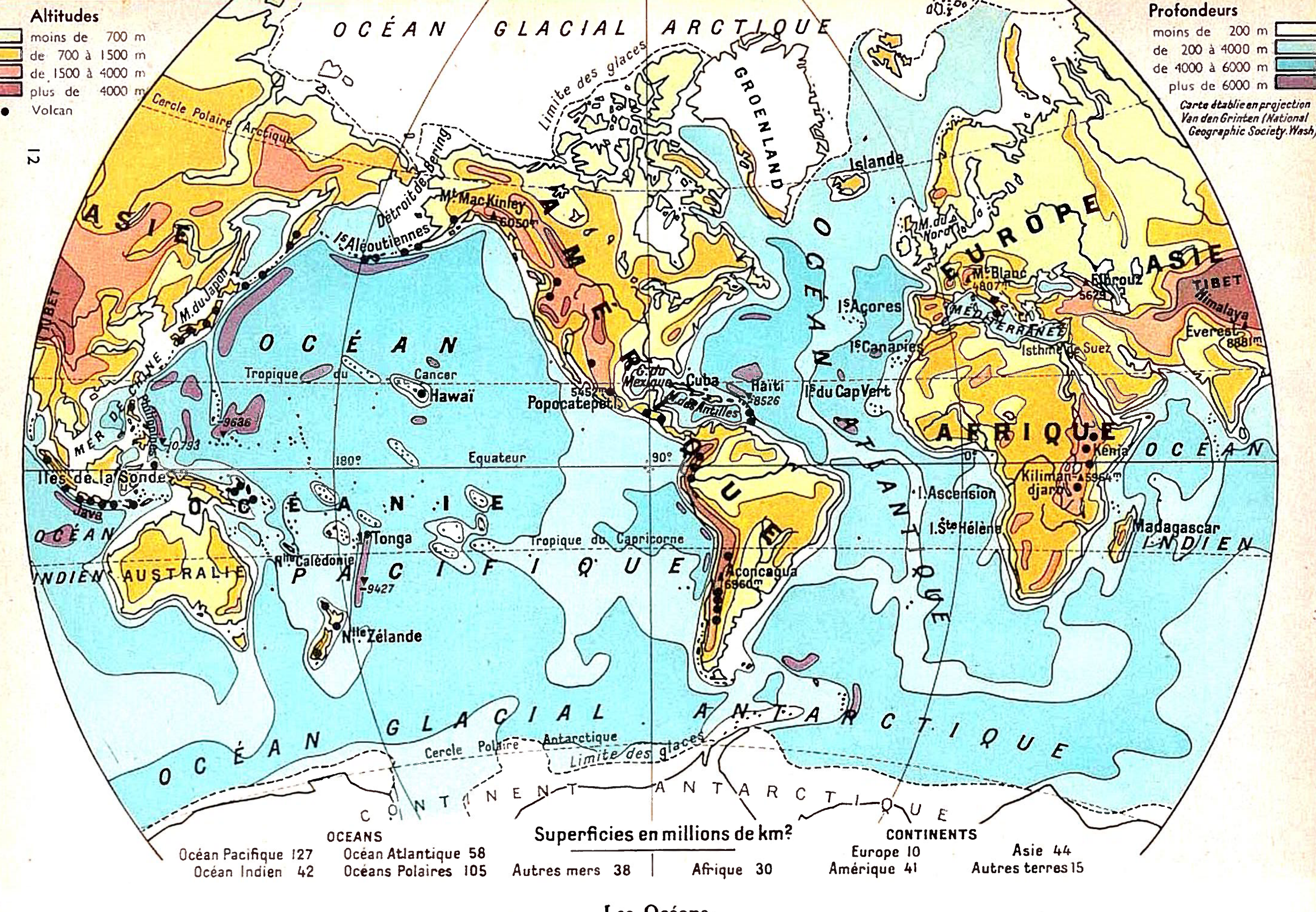
✦ *Expliquez la succession des jours et des nuits. — Que fait un voyageur allant de Paris à New-York s'il veut que sa montre soit à l'heure ? Et au retour ?*

6. ***Travaillez*** ✦ *Reproduisez la figure 6 (cercles polaires et tropiques). Combien de fuseaux horaires un aviateur volant de Brest à Moscou doit-il franchir ?*

RÉSUMÉ

La Terre tourne sur elle-même d'Ouest en Est en 24 heures, ce qui produit la succession régulière du jour et de la nuit. La surface de la Terre est divisée en 24 fuseaux horaires. Tous les points d'un fuseau horaire ont la même heure.

La Terre se déplace autour du Soleil en une année de 365 jours 1/4. L'axe des pôles étant incliné de 23°, c'est tantôt l'hémisphère Nord et tantôt l'hémisphère Sud qui est le plus ensoleillé. A l'été dans l'hémisphère Nord correspond l'hiver dans l'hémisphère Sud.



Superficies en millions de km²

OCEANS				CONTINENTS	
Océan Pacifique 127	Océan Atlantique 58			Europe 10	Asie 44
Océan Indien 42	Océans Polaires 105	Autres mers 38	Afrique 30	Amérique 41	Autres terres 15

Les Océans.

4. LES TERRES ET LES MERS SUR LE GLOBE

1. Les mers sont beaucoup plus vastes que les continents.

A l'aide des nombres des tableaux p. 12, calculez la surface totale des **mers** *puis celle des* **terres.** *Totalisez pour obtenir la* **surface du globe.** *Quelle proportion de cette surface occupent les terres (1/3? 1/4? 1/5?), les mers?*

Regardez la carte. Vous verrez que les mers sont plus étendues dans l'hémisphère Sud que dans l'hémisphère Nord. Les grands océans : **Océan Pacifique, Océan Atlantique, Océan Indien** s'ouvrent largement vers le Sud sur l'Océan Glacial antarctique. *Cherchez le nom de l'Océan qui entoure le Pôle Nord.*

Regardez maintenant les 2 grandes masses continentales : **l'Ancien Continent et le Nouveau Continent.**

L'Ancien Continent comprend l'Asie à laquelle l'Europe se soude ; l'Afrique ne lui est rattachée que par un isthme *(lequel?)*.

Le Nouveau Continent ou Amérique, isolé entre deux océans *(lesquels?)*, s'allonge du Nord au Sud en deux masses : l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud reliées par l'isthme de l'Amérique Centrale.

L'Océanie consiste en îles dispersées dans le Pacifique. *Nommez les plus vastes.* Le **Continent Antarctique** porte le Pôle Sud.

2. L'Océan Pacifique est très large et couvre le quart du globe.

Situez **l'Océan Pacifique** *sur la carte. Entre quels continents s'étend-il? Comparez sa largeur au Nord — sur l'Equateur — au Sud. Comparez sa surface à celle des autres océans.* L'Océan Pacifique est le plus étendu de tous les océans.

Voyez au centre et au Sud-Ouest les îles océaniennes ; elles reposent sur un socle peu profond ; mais à l'Ouest et à l'Est se trouvent les plus grands fonds marins du globe. (*Cherchez la profondeur de la* fosse des Philippines.) Un chapelet de volcans entoure le Pacifique en bordure des continents : c'est la Ceinture de feu du Pacifique.

3. L'Océan Atlantique est allongé.

Situez **l'Océan Atlantique** *sur la carte.* Il s'allonge du Nord au Sud en forme d'S entre l'Europe et l'Amérique. *Comparez sa largeur au Nord, sur l'Equateur et au Sud. Où cette largeur est-elle réduite de moitié?*

Situez sur la carte les **mers** qui prolongent l'Atlantique à l'intérieur des continents : en Amérique la Mer des Antilles avec ses nombreuses îles ; en Europe la Manche, la Mer du Nord et la Méditerranée, véritable mer au milieu des terres.

4. Continents et océans ont un relief accidenté.

Vous voyez sur la carte que les massifs montagneux, dépassant 4.000 m, n'occupent de grandes étendues qu'en Asie.

Les terres s'enfoncent doucement sous les eaux en formant à faible profondeur (200 m environ) une sorte de plate-forme plus ou moins large *(suivez sa limite sur la carte)*. Cette plate-forme se termine par un talus au-dessus de vastes dépressions sous-marines. *Situez les plus profondes sur la carte.*

Si on pouvait égaliser le relief des continents, leur altitude moyenne ne dépasserait pas 700 mètres, tandis que la profondeur moyenne des mers atteint près de 4.000 mètres !

EXERCICES

5. **Répondez** ✦ *Indiquez la surface totale du globe ; — la part occupée par les mers ; par les terres. — Quel est l'océan le plus vaste?* — Quelles mers communiquent avec l'Atlantique? — Quelle est la fosse marine la plus profonde?*
✦ *Un avion commercial ne peut franchir le Pacifique d'une seule traite ; pourquoi?*

6. **Travaillez** ✦ *A l'aide des nombres des tableaux p. 12, dites : 1° quels océans ; 2° quels continents, l'Océan Pacifique pourrait contenir à la fois.*

RÉSUMÉ

La surface du globe est de 510 millions de km². Les terres en occupent le 1/4, les mers les 3/4. Celles-ci sont surtout vastes dans l'hémisphère Sud.

L'Océan Pacifique est aussi vaste que tous les continents réunis. L'Océan Atlantique s'allonge du Nord au Sud et communique au Nord avec l'Océan Glacial Arctique. L'Océan Pacifique, l'Océan Atlantique, l'Océan Indien s'ouvrent largement au Sud sur l'Océan Glacial Antarctique.

Le long des côtes, le fond marin est une sorte de plate-forme peu profonde. Mais au large se trouvent de grandes fosses atteignant jusqu'à 10.000 m dans le Pacifique.



Courants de l'Océan Atlantique.

5. LES MOUVEMENTS ET LA VIE DES MERS

1. La mer est toujours en mouvement.

De la côte, vous voyez le vent agiter la surface de la mer et former des vagues. Vous voyez aussi le niveau de la mer monter et descendre régulièrement. Deux fois par jour, il s'élève : c'est le **flux** ou **marée montante** ; puis il s'abaisse : c'est le **reflux** ou **marée descendante.**

Les mers presque fermées comme la Méditerranée ont des marées peu sensibles. Les autres ont des marées qui atteignent plusieurs mètres et qui sont très fortes dans les golfes profonds. Dans la baie du Mont Saint-Michel, la marée relève le niveau des eaux de 15 mètres et avance à la vitesse d'un cheval au galop. La marée provoque ainsi des **courants** le long des côtes

2. Les océans sont sillonnés de courants.

D'autres courants marins existent au large des côtes. *Voyez sur la carte ceux qui sillonnent l'Atlantique.* Leurs eaux se déplacent toujours dans le même sens et forment en surface comme de puissants fleuves d'eau salée.

Comment naissent de tels courants? Regardez la carte et voyez vers l'Equateur de petites flèches noires. Elles indiquent des vents permanents, les **alizés.** *Dans quelle direction soufflent-ils?*

Constamment poussées par les alizés, les eaux chaudes des mers équatoriales, entraînées vers l'Ouest, forment des **courants chauds.** Elles sont remplacées en surface par des eaux froides qui montent des profondeurs marines et donnent des **courants froids.** *Montrez-les sur la carte.* Les courants des régions équatoriales de l'Atlantique et du Pacifique forment des circuits fermés.

Suivez dans l'Atlantique la marche du courant Nord-Equatorial. Ses eaux chaudes s'engouffrent dans le golfe du Mexique, d'où sort vers le Nord-Est le **Gulf Stream** (ou Courant du Golfe). Au large des Etats-Unis, le Gulf Stream, profond de 600 m et large de 70 km, se déplace à la vitesse de 100 km par jour!

Dans le Nord de l'Atlantique, *voyez comment les eaux tropicales tièdes* **dérivent** *en direction du Nord-Est. Vers quelles côtes se dirigent-elles?*

Voyez aussi les courants froids qui dérivent du Nord vers le Sud-Ouest. Quelles côtes longent-ils?

3. Les courants influent sur les climats.

Comparez les moyennes de température d'hiver à Montreal (où le Saint-Laurent est gelé 4 mois) et à Brest, pourtant à la même latitude, mais où il ne gèle presque jamais. Pourquoi une telle différence? C'est que des courants froids rendent plus rigoureux les hivers de cette région du *Canada*, tandis que des courants chauds adoucissent ceux de la région de Brest.

Dans la zone tropicale, les courants chauds provoquent de fortes pluies ; les courants froids, au contraire, en gênent la formation. *Voyez sur la carte* que ces courants froids longent des déserts.

4. La mer fourmille d'êtres vivants.

Dans les mers, les végétaux (algues, varechs) forment de véritables prairies flottantes. Des myriades de minuscules animaux y vivent et servent de nourriture à un nombre incroyable de crustacés, de mollusques et de poissons.

La pêche est surtout fructueuse dans les mers où se mêlent les eaux chaudes et les eaux froides, particulièrement dans les mers de Chine et du Japon, près des côtes de l'Amérique du Nord et de l'Europe occidentale. La mer est une inépuisable réserve de nourriture.

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ A quoi sont dues les vagues? Combien y a-t-il de marées par jour?* — Nommez un courant chaud et un courant froid au Nord de l'Equateur ;* au Sud de l'Equateur.*

✦ Pourquoi le port de Marseille est-il plus facile d'accès que celui du Havre? Pourquoi les Bretons à 48° de latitude ont-ils des hivers moins froids que les New-Yorkais à 42° de latitude?* — Montrez l'opposition des courants sur les côtes occidentales et orientales de l'Atlantique.*

*6. **Travaillez** ✦ Croquis des courants marins de l'Atlantique.*

RÉSUMÉ

La mer est toujours en mouvement. Les vagues sont des rides produites par le vent. Les marées consistent en la montée des eaux (ou flux) suivie de leur descente (ou reflux).

Les courants marins sont semblables à des fleuves d'eau salée, chaude ou froide. Sous la poussée du vent, ils se déplacent à la surface des océans. Ils forment des circuits entre l'Equateur et les Tropiques, des dérives en se rapprochant des Pôles.

Les mers constituent d'inépuisables réserves de nourriture. La pêche est fructueuse sur les côtes du Japon, de l'Amérique du Nord et de l'Europe de l'Ouest.

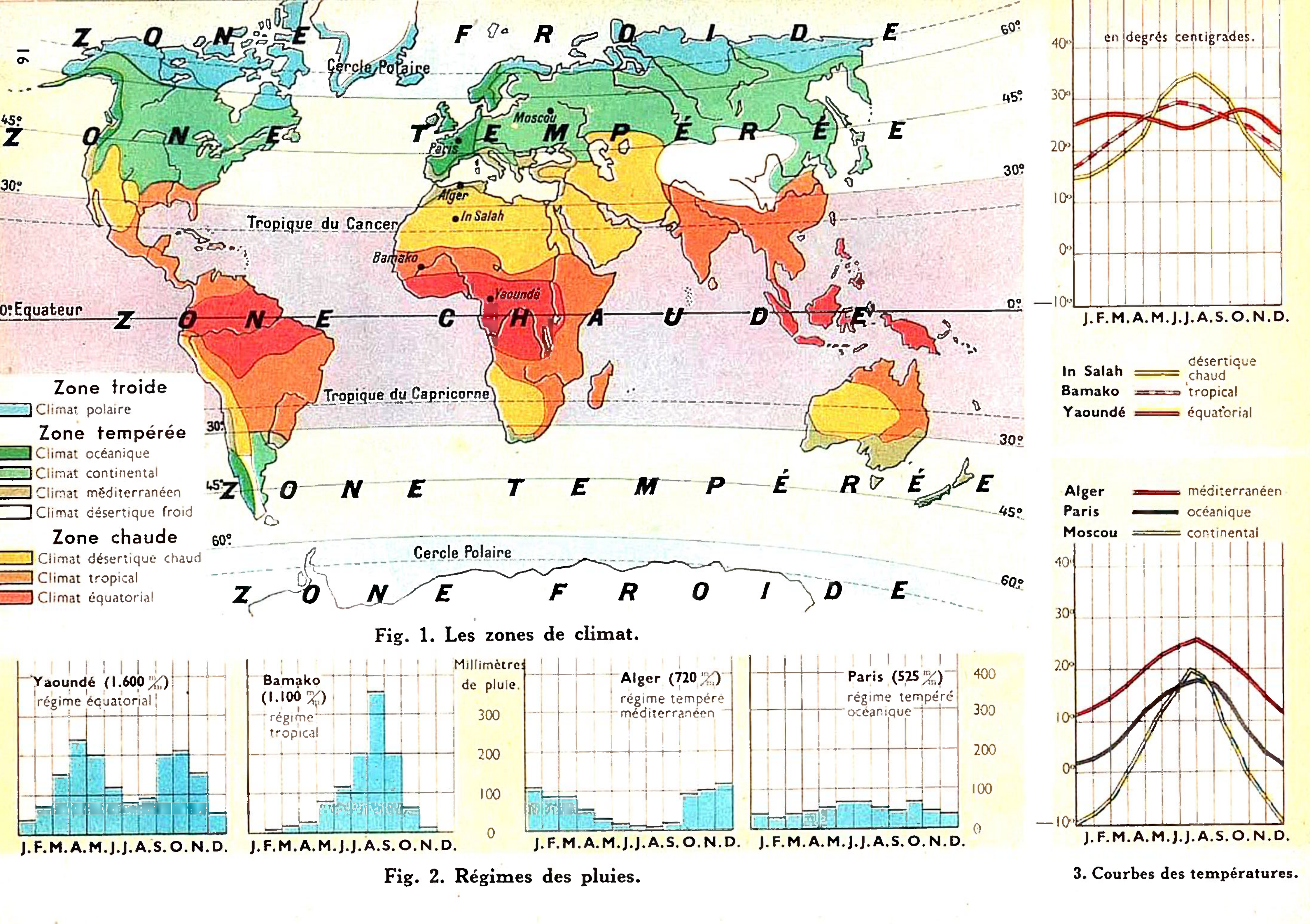


Fig. 1. Les zones de climat.

Fig. 2. Régimes des pluies.

3. Courbes des températures.

6. CLIMATS ET VÉGÉTATION SUR LE GLOBE

1. La température détermine sur le globe cinq grandes zones de climats.

On distingue sur le globe **5 grandes zones** inégalement chaudes. *Voyez sur le planisphère :*

— **une zone chaude,** traversée par l'Equateur *(teintée en rouge)*;

— **2 zones tempérées,** coupées par le 45e parallèle *(teintées en vert)*;

— **2 zones froides** autour des pôles *(teintées en bleu)*.

2. La zone chaude est inégalement pluvieuse.

Examinez les figures 2 et 3. Montrez que la moyenne des températures dépasse constamment 20°, mais que les pluies diminuent à mesure qu'on s'éloigne de l'Equateur. Aussi, distingue-t-on au Nord et au Sud de l'Equateur :

1° **Une région équatoriale** *(en rouge vif)*. La chaleur et l'humidité constantes y font croître une végétation exubérante : la **forêt vierge.** Les arbres dépassent 50 mètres et leur feuillage épais masque le soleil. Des fougères géantes poussent sur le sol spongieux où pullulent insectes et serpents.

2° **Une région tropicale** *(en rose)*. L'année comprend une saison sèche d'hiver et une saison humide d'été. La forêt n'apparaît plus que le long des rivières. Les plateaux se couvrent de hautes herbes parsemées de bouquets d'arbres. C'est **la savane,** domaine des girafes, des antilopes et des grands fauves (lions, panthères).

3° **Une région désertique** *(jaune)*, sous les Tropiques. Il n'y pleut presque jamais. Seules y poussent quelques plantes épineuses.

3. La zone tempérée a 4 saisons.

Délimitez sur le planisphère la zone tempérée. Elle s'étend du 30e au 60e parallèle. Paris est situé dans cette zone. *Observez pour Paris :*

1° La courbe des températures *(fig. 3). Quel est le mois le plus chaud? le plus froid? l'écart de température entre eux?*

2° La courbe des pluies *(fig. 2). Comparez avec la zone chaude. Concluez :* La zone tempérée présente 4 saisons inégalement chaudes et inégalement pluvieuses.

Situez dans la zone tempérée Alger, Paris, Moscou. *Etudiez leur climat (température et pluies)*. Les différences sont dues à la **latitude** et à l'influence de la **mer.** On distingue dans la zone tempérée 3 sortes de climats :

1° **Un climat méditerranéen** *(en vert olive)*. C'est celui d'Alger, celui des régions méridionales. Il a des hivers doux et humides, des étés secs et chauds. Il convient à l'olivier, à la vigne, aux buissons épineux et odorants.

2° **Un climat océanique** *(en vert foncé)*. C'est celui de Paris, celui des régions voisines de la mer. Il a des hivers modérés et des étés frais. Son humidité en fait le domaine de la forêt, des prairies et des cultures.

3° **Un climat continental** *(en vert clair)*. C'est celui de Moscou, celui de l'intérieur des continents. Il a des hivers rigoureux, des étés chauds et orageux. C'est, au Nord, le domaine de la forêt (chênes, hêtres, sapins), au Sud celui de la steppe, étendue herbeuse.

4. La zone polaire est toujours froide.

Au-delà du cercle polaire, la saison froide dure presque toute l'année. Le sol ne porte qu'une maigre végétation de mousses et de lichens : c'est la toundra.

EXERCICES

5. Répondez ✦ *Indiquez les noms des grandes zones de climats.* * *Laquelle est la plus pluvieuse? — Comment appelle-t-on la forêt équatoriale? les hautes herbes de la région tropicale? — Quelles sont les 3 sortes de climats de la zone tempérée?* *
✦ *Quels sont les effets de la diminution des pluies de l'Equateur aux Tropiques? — Différenciez la forêt vierge, la savane, la toundra, la steppe.*

6. Travaillez ✦ *Analysez et comparez les courbes des stations : Yaoundé, Alger, Paris.*

RÉSUMÉ

L'inégalité des températures détermine sur le globe 5 zones de climats : une zone chaude, 2 zones tempérées, 2 zones froides.

La zone chaude comprend : 1° la zone équatoriale, très arrosée; 2° une zone tropicale où alternent une saison humide et une saison sèche; 3° une zone désertique.

Les zones tempérées ont un climat : 1° soit méditerranéen (hivers doux, étés secs); 2° soit maritime (hivers modérés, étés frais); 3° soit continental (hivers rigoureux, étés chauds et orageux).

Autour des pôles, l'hiver est presque continu.



Fig. 1. L'Europe. Carte physique.

Fig. 2. Le massif des Alpes et ses grands passages.

Fig. 3. Longueur et débit des principaux fleuves européens.

7. L'EUROPE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

1. L'Europe est un petit continent.

Avec ses 10 millions de km² (18 fois la France) **l'Europe est un petit continent.** *Nommez les mers qui la baignent et la pénètrent profondément. Suivez le contour de ses côtes : indiquez* les caps et les golfes qui l'échancrent, les îles qui la bordent. *Nommez* les 3 grandes péninsules qui la rapprochent *au Sud* de l'Afrique et de l'Asie.

Observez que, très large à l'Est où elle se soude à l'Asie, elle s'amincit vers l'Ouest et finit en pointe dans l'Océan Atlantique. *Cherchez la largeur* des isthmes européens *(p. 62, fig. 3)*.

2. L'Europe a un relief très varié.

Montrez sur la carte, du Nord au Sud : .

1° De **vieux massifs** disloqués : Iles Britanniques, Scandinavie ;

2° La longue et vaste **plaine** qui va s'élargissant du Bassin Parisien en France à la Russie ;

3° La **région montagneuse** qui sépare cette plaine de la Méditerranée. *Vous voyez* d'abord des massifs isolés, débris d'une grande **chaîne ancienne** (*donnez l'altitude des principaux :* Massif Central, Massif Rhénan, Massif de Bohême). Plus au Sud, *vous voyez* les arcs des **chaînes jeunes.** Les plus élevées, les **Alpes,** dépassent 4.000 m. *Sur les figures 1 et 2 mesurez la longueur et la largeur de la chaîne. Nommez les principaux massifs et les grandes vallées.*

Les Alpes sont prolongées à l'Est par les **Carpathes** et par les **chaînes balkaniques,** au Sud par l'**Apennin,** à l'Ouest par les **Pyrénées.**

A l'intérieur de la chaîne alpine, les **plaines** du **Pô,** de **Hongrie,** de **Roumanie** occupent des bassins d'effondrement. Volcans et tremblements de terre prouvent la formation inachevée de ces montagnes en bordure de la Méditerranée.

3. Le climat de l'Europe est océanique à l'Ouest, continental à l'Est, méditerranéen au Sud.

L'Europe, traversée par le 45ᵉ parallèle, bordée par des mers que des courants d'eaux tropicales réchauffent en hiver, jouit d'un **climat tempéré.**

Mais reportez-vous à la leçon 6 et comparez les températures de Paris, de Moscou, et de la région méditerranéenne. *Vous constatez* des différences sensibles d'Ouest en Est et du Nord au Sud. *Lesquelles?*

L'Europe occidentale, profondément pénétrée par la mer, a, jusqu'en Allemagne, un **climat océanique** régulier, pluvieux et brumeux.

L'Europe orientale, plus massive, plus éloignée de l'Océan, a un **climat continental** aux étés chauds et orageux, aux hivers rigoureux. Seul, le Nord de la Russie subit le climat froid de la zone polaire.

L'Europe méridionale a un **climat méditerranéen,** lumineux, chaud mais sec.

4. Les fleuves de l'Europe sont de longueur très inégale.

Comparez (fig. 3) leur longueur et leur débit.

Les fleuves méditerranéens (**Pô, Ebre**) sont limités en longueur à cause du relief. Ils ont un cours torrentiel et sont presque à sec en été.

Les fleuves de l'Ouest et du Centre (**Rhin, Elbe, Danube**) sont de longueur moyenne. Leur débit est suffisant pour que leur cours de plaine forme un bon réseau navigable.

Ceux de la plaine orientale *(nommez-les)* sont plus longs et coulent avec lenteur. Ils débouchent dans des mers secondaires et gèlent en hiver.

EXERCICES

5. **Répondez** ✦ *Indiquez les mers, les îles, les détroits rencontrés par un bateau allant de Nantes en Crimée.* * — *Indiquez les fleuves, les chaînes, les plaines survolés par un avion allant en ligne droite de Nice à l'Oural.* *

✦ *Pourquoi l'Europe a-t-elle un climat tempéré?* * — *La Méditerranée est-elle bien nommée? Pourquoi? (voir leçon 4).*

6. **Travaillez** ✦ *Représentez par des traits (1 cm pour 200 km) les principaux fleuves d'Europe; — par des silhouettes triangulaires les principaux sommets (modèle p. 64).*

RÉSUMÉ

A l'Est, l'Europe est soudée à l'Asie; elle s'amincit vers l'Ouest. Son relief comprend une grande plaine centrale qui s'élargit vers l'Est. Elle est bordée au Nord par de vieux massifs aplanis, au Sud par de hautes montagnes jeunes en forme d'arc (Pyrénées, Alpes, Carpathes, chaînes balkaniques).

L'Europe jouit d'un climat tempéré par la mer, plus rigoureux vers le Nord-Est, plus sec et plus ensoleillé autour de la Méditerranée. Elle a des fleuves d'importance moyenne. Le Danube, le Rhin sont, en plaine, de belles voies navigables. La Volga (3.500 km) **est le plus long.**

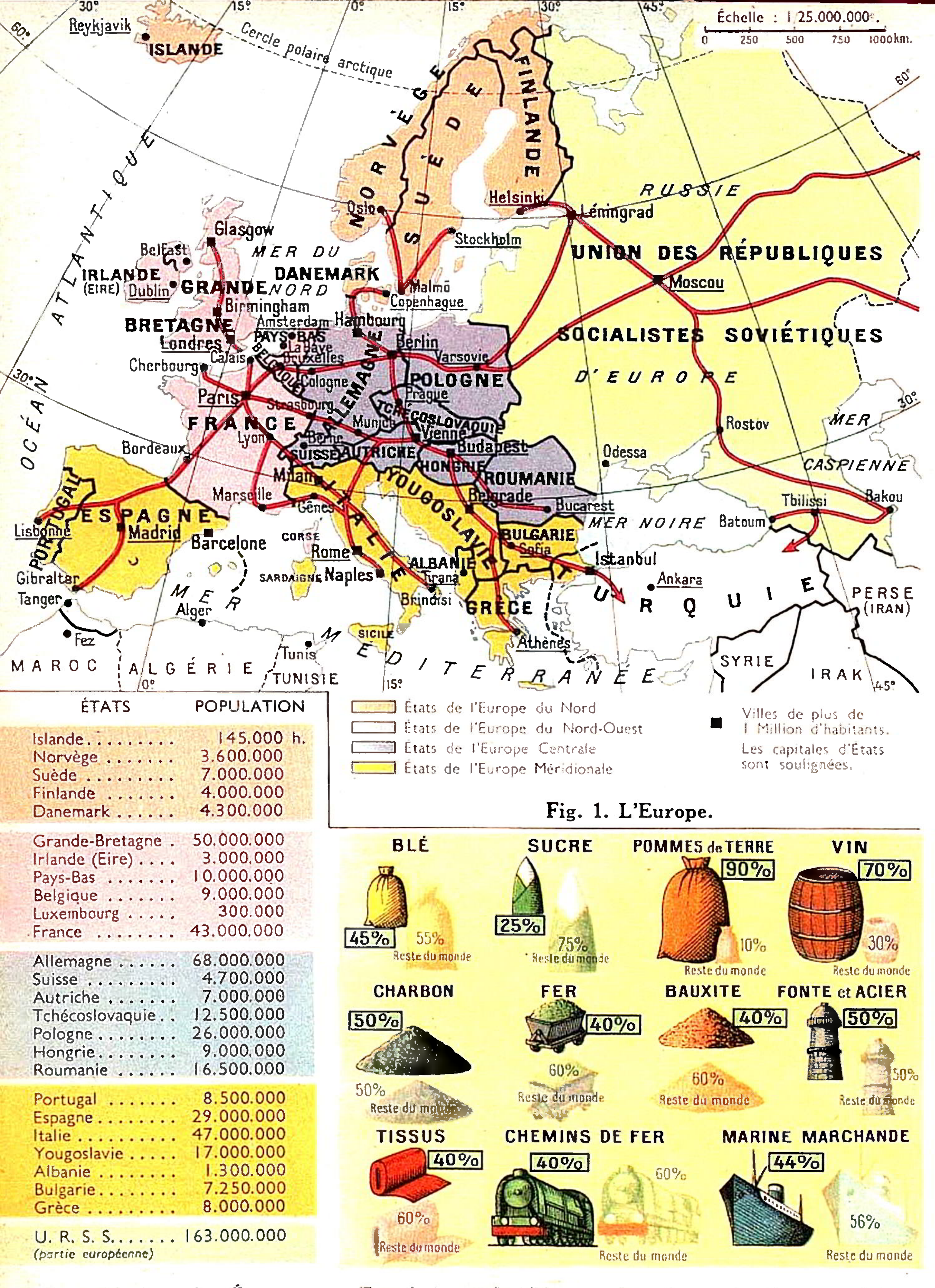


Fig. 1. L'Europe.

ÉTATS	POPULATION
Islande	145.000 h.
Norvège	3.600.000
Suède	7.000.000
Finlande	4.000.000
Danemark	4.300.000
Grande-Bretagne	50.000.000
Irlande (Eire)	3.000.000
Pays-Bas	10.000.000
Belgique	9.000.000
Luxembourg	300.000
France	43.000.000
Allemagne	68.000.000
Suisse	4.700.000
Autriche	7.000.000
Tchécoslovaquie	12.500.000
Pologne	26.000.000
Hongrie	9.000.000
Roumanie	16.500.000
Portugal	8.500.000
Espagne	29.000.000
Italie	47.000.000
Yougoslavie	17.000.000
Albanie	1.300.000
Bulgarie	7.250.000
Grèce	8.000.000
U. R. S. S. (partie européenne)	163.000.000

Fig. 2. Tableau des États.

Fig. 3. Part de l'Europe dans la production mondiale.

8. L'EUROPE : GÉOGRAPHIE HUMAINE ET ÉCONOMIQUE

1. La force de l'Europe.

L'Europe compte **550 millions** d'habitants (le 1/4 du monde). Les Européens appartiennent à la **race blanche**, entreprenante et énergique. Ils ont peuplé l'Amérique en grande partie et l'Australie en totalité.

L'Europe a des ressources variées. *Comparez (fig. 3)* ses productions à celles des autres parties du monde. Son climat tempéré et ses sols fertiles lui assurent la plupart des denrées nécessaires à sa nourriture. Les grandes plaines conviennent à la **culture** des céréales, des betteraves à sucre et des pommes de terre. Les régions bien arrosées du Nord-Ouest élèvent des bovins, les régions plus sèches élèvent des moutons. Les arbres fruitiers et la vigne prospèrent dans les pays méditerranéens.

L'Europe est riche en **ressources minérales :** charbon (Angleterre, Allemagne), fer (France, Suède), bauxite (France, Europe centrale).

Grâce aux découvertes de ses savants, l'Europe a créé au XIX[e] siècle une **grande industrie.** Les régions industrielles du Nord-Ouest (Angleterre, Belgique, Pays-Bas, France, Allemagne) sont parmi les plus actives du monde.

Un réseau serré de **routes** et de **voies ferrées** favorise les échanges entre ces pays industriels et ceux de l'Europe centrale et méridionale dont les ressources sont surtout agricoles *(situez ces 2 groupes d'Etats sur la carte)*.

C'est par mer que se fait le commerce avec le reste du monde. *Remarquez (fig. 3)* l'importance de la **marine européenne.** *Situez les principaux* **ports** *de l'Europe.* La plupart se trouvent à proximité de la voie maritime de l'Atlantique nord, où se fait la moitié du trafic mondial.

2. Les faiblesses de l'Europe.

1° L'Europe manque de certaines **matières premières** qu'elle doit importer : textiles (coton, laine), caoutchouc, métaux (cuivre, étain). Elle achète aussi la plus grande partie du pétrole qu'elle utilise, et des denrées tropicales (café, cacao, thé, huiles).

Pour payer ces marchandises, l'Europe vend ses **produits fabriqués :** machines, vêtements, etc. Pour vivre, l'Europe dépend du reste du monde.

2° L'Europe (U.R.S.S mise à part) est encore très divisée et morcelée. Les peuples européens parlent plus de **100 langues** différentes qu'on rattache d'ailleurs à 3 grands groupes :

a) groupe **anglo-saxon** (Anglais, Allemand, Danois, Norvégien, Suédois) ;

b) groupe **latin** (Français, Italien, Espagnol) ;

c) groupe **slave** (Russe, Polonais, Tchèque).

Les peuples européens pratiquent **trois religions** principales :

a) **catholique** (France, Italie, Espagne) ;

b) **protestante** (Grande-Bretagne, Scandinavie, la plus grande partie de l'Allemagne) ;

c) **orthodoxe** (Europe orientale, Balkans).

Montrez sur la carte les Etats de l'Europe **septentrionale**, de l'Europe **occidentale**, de l'Europe **centrale**, de l'Europe **orientale**, de l'Europe **méditerranéenne.** *Indiquez leur population et leur capitale (fig. 2).*

Plus de **vingt Etats,** d'étendues très diverses, diffèrent par leurs institutions politiques et économiques, leur monnaie et leurs douanes.

C'est parce que les grands Etats européens se sont trop épuisés en guerres sanglantes et ruineuses que leur puissance économique s'est affaiblie dans le monde.

EXERCICES

3. ***Répondez*** ✦ *Quelles sont les principales ressources agricoles et minérales de l'Europe ?* * *— Nommez ses grands ports.* *

✦ *Quelles sont les principales causes de la force de l'Europe ? — ses causes de faiblesse ?*

4. ***Travaillez*** ✦ *Calculez la densité moyenne de la population de l'Europe. — Classez par ordre d'importance les 10 Etats européens les plus peuplés. Calculez le pourcentage de population qu'ils représentent par rapport à l'Europe. — Mêmes questions pour les 10 Etats les moins peuplés.*

RÉSUMÉ

La force de l'Europe tient :

1° à sa population de race blanche, très active et qui, avec ses 550 millions d'habitants, représente environ le quart de celle du globe ;

2° à ses ressources agricoles : blé, betterave à sucre, pomme de terre, vigne, élevage ;

3° à sa richesse en charbon, en fer, en bauxite ;

4° à son excellent réseau de communications.

La faiblesse de l'Europe résulte du manque de métaux non ferreux (cuivre, étain), **de textiles, de caoutchouc, de pétrole. Sa faiblesse vient surtout de son morcellement politique en 26 Etats, plus souvent rivaux qu'associés.**

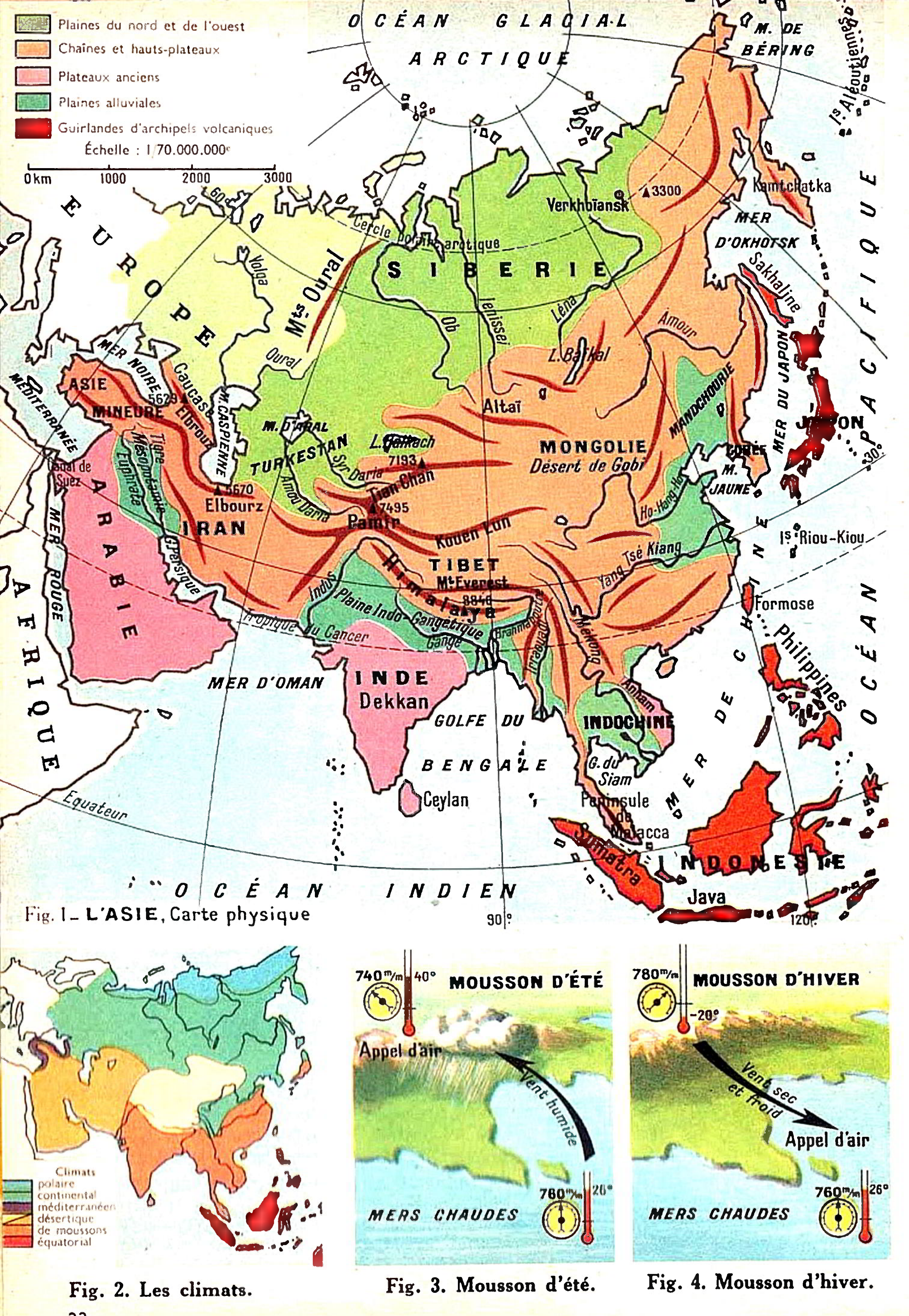


Fig. I – L'ASIE, Carte physique

Fig. 2. Les climats.

Fig. 3. Mousson d'été.

Fig. 4. Mousson d'hiver.

9. L'ASIE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

1. L'Asie est le plus vaste des continents.

L'Asie avec ses **44 millions de km²** représente le 1/3 des terres émergées. C'est un continent massif, peu pénétré par les océans ; *nommez-les sur la carte.* Des péninsules la bordent, plus massives au Sud-Ouest, plus étranglées au Sud-Est et à l'Est ; *nommez-les et indiquez les principaux golfes.*

2. C'est le continent le plus élevé.

Près de la moitié de l'Asie dépasse l'altitude de 2.000 m. *Montrez sur la carte :*

1° **L'énorme masse montagneuse** qui s'étend de l'Asie Mineure à l'Asie centrale et se prolonge vers le Nord-Est jusqu'au Pacifique. Elle est formée de puissantes **chaînes plissées.** *Nommez les principales d'Ouest en Est. Notez surtout* la gigantesque chaîne de l'**Himalaya :** longue de 2.500 km, elle porte 20 sommets dépassant 8.000 m. *Quel est le plus haut?* Ces chaînes encadrent des plateaux élevés : ainsi le plateau du **Tibet** dépasse 5.000 m. On l'appelle « le Toit du Monde ». Les grands fleuves de l'Asie en descendent.

2° Au Nord l'immense **plaine de Sibérie** qui s'étend jusqu'à l'Océan glacial. *Quelle plaine la prolonge au Sud-Ouest?*

3° Au Sud les **plateaux d'Arabie,** du **Dekkan** et de l'**Annam.** Ces plateaux sont séparés des hautes montagnes du centre par des plaines, anciens golfes marins comblés par les alluvions des fleuves. *Nommez les principales.*

4° A l'est, la côte est bordée de guirlandes **d'archipels,** restes disloqués d'anciennes chaînes de montagnes. *Situez les principaux sur la carte.* Hérissés de volcans (Ceinture de feu du Pacifique), ils sont souvent secoués de tremblements de terre.

3. L'Asie a des climats très différents.

L'Asie, vaste continent, s'étend de l'Equateur à la région polaire. *Remarquez sur la carte,* du Sud au Nord, la succession des climats, des plus chauds aux plus froids, différenciés encore par le régime des pluies. *On distingue :*

a) L'**Asie humide** au Sud-Est. De l'Inde au Japon, c'est le domaine de vents réguliers : les **moussons.** *Comparez (fig. 3 et 4)* les températures et les pressions en été et en hiver sur la mer et le continent, et *notez* la direction du vent. La mousson d'été déverse des trombes d'eau qui assurent la récolte du riz dans les régions côtières. En hiver, la situation se renverse : la mousson d'hiver est sèche.

b) L'**Asie sèche** du Centre et du Sud-Ouest. Les hautes chaînes arrêtent les vents marins. *Montrez* les déserts chauds d'Arabie, d'Iran, les déserts froids des plateaux de l'Asie Centrale.

c) L'**Asie froide** vers le Nord. Le climat polaire règne tout le long de l'Océan glacial. *Montrez sur la carte* Verkhoïansk où les températures sont plus basses qu'au Pôle.

4. L'Asie a des fleuves longs et redoutables.

Où les fleuves de l'Asie des moussons prennent-ils leur source? Nommez les plus importants. Alimentés par la fonte des neiges et les pluies, ils ont un débit abondant et sont navigables en plaine. Sujets à de redoutables crues d'été, ils charrient de grandes masses d'alluvions et forment de vastes deltas.

Nommez les fleuves sibériens. Dans quelle direction coulent-ils? Dans quel océan débouchent-ils? Ils sont gelés 8 mois par an.

Un tiers de l'Asie est occupé par des cuvettes intérieures. *Indiquez-les sur la carte.*

EXERCICES

5. **Répondez** ✦ *Combien de fois l'Europe pourrait-elle tenir dans l'Asie?* Quelles sont les parties de l'Asie les plus humides, les plus sèches, les plus glaciales? Quelles mers, quels détroits, quelles îles rencontre un bateau allant de Suez au Japon?**

✦ *Pourquoi le centre de l'Asie est-il aride? Pourquoi l'Asie connaît-elle tous les climats?**

6. **Travaillez** ✦ *En donnant aux altitudes l'échelle de 1 cm pour 1.000 m, représentez par des triangles appropriés l'altitude des Alpes, du Caucase, de l'Everest? (modèle p. 64).*

RÉSUMÉ

L'Asie est le plus vaste des continents (1/3 des terres). C'est aussi le plus élevé. Des chaînes puissantes (Himalaya, 8.840 m) enserrent de hauts plateaux (Tibet, 5.000 m). Au Sud, des plaines alluviales (Mésopotamie, plaine Indo-Gangétique, delta du Mékong) séparent ces massifs des plateaux d'Arabie, du Dekkan, d'Annam. Au nord de l'Asie s'étend l'immense plaine sibérienne.

L'Asie a un climat de mousson, chaud et humide, au Sud et à l'Est; continental et sec au Centre; froid et même glacial au Nord.

L'Asie a des fleuves longs et redoutables (Ob, Iénissei au Nord, Ho-Hang-Hô et Yan-Tsé-Kiang à l'Est, Gange et Indus au Sud).

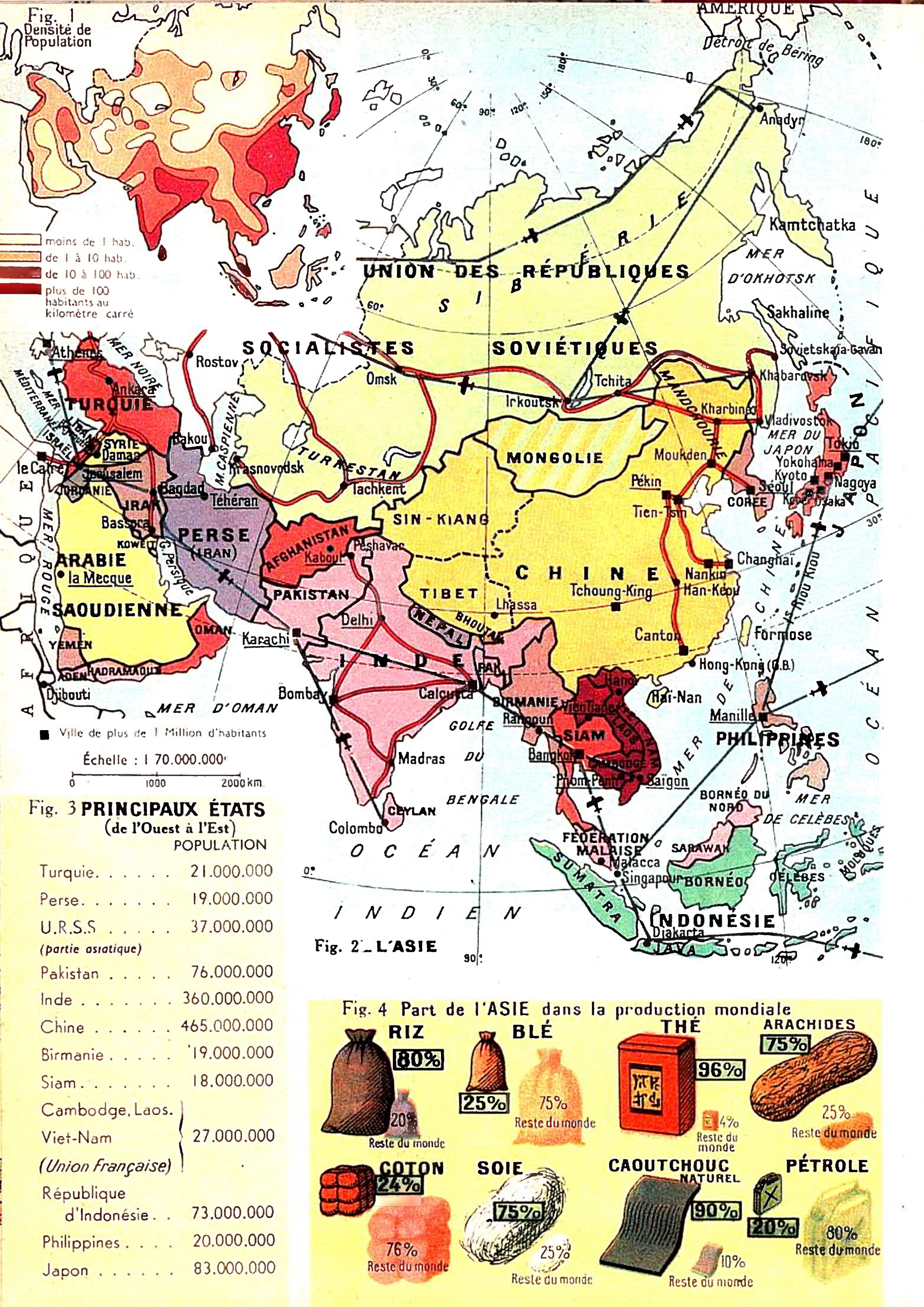


Fig. 3 **PRINCIPAUX ÉTATS** (de l'Ouest à l'Est)

	POPULATION
Turquie	21.000.000
Perse	19.000.000
U.R.S.S (*partie asiatique*)	37.000.000
Pakistan	76.000.000
Inde	360.000.000
Chine	465.000.000
Birmanie	19.000.000
Siam	18.000.000
Cambodge, Laos, Viet-Nam (*Union Française*)	27.000.000
République d'Indonésie	73.000.000
Philippines	20.000.000
Japon	83.000.000

10. L'ASIE : GÉOGRAPHIE HUMAINE ET ÉCONOMIQUE

1. L'Asie est le continent le plus peuplé, surtout dans l'« Asie des moussons ».

L'Asie compte **1.250 millions d'habitants,** soit la moitié de la population mondiale. C'est le plus peuplé des continents.

La carte 1 montre que la population est inégalement répartie ; *comparez avec la carte des climats (page 22) ; vous constatez* que les régions les moins peuplées sont les plateaux arides ou les plaines glacées du nord.

Au contraire, les plaines alluviales de l'Asie des moussons, certaines îles volcaniques (Japon, Java) renferment les 4/5 de la population du continent; dans les deltas de la Chine, de l'Indochine et de l'Inde la densité des habitants atteint parfois 500 au km².

Bien que la population soit surtout agricole, certaines villes sont énormes : *montrez* Tokio (6 millions), Osaka (3 millions), Changhaï (4 millions), Calcutta (2 millions). Une dizaine de villes dépassent le million d'habitants.

L'Asie est appelée le **continent jaune.** Les 2/3 de sa population appartiennent à la race jaune : Mongols d'Asie centrale, Chinois, Japonais. Mais 450 millions d'habitants de race blanche occupent l'Asie occidentale (Arabes, Iraniens) et surtout l'Inde (Hindous).

2. L'Asie, continent agricole.

Les Asiatiques sont surtout des **paysans.** Certains, comme les nomades de l'Asie centrale, élèvent des moutons et des chevaux. Les Tibétains élèvent des yaks, espèces de bœufs à long pelage qui leur fournissent lait, graisse, viande, cuir et fourrures.

Les paysans de l'Asie des moussons vivent de poisson et de riz ; *voyez (fig. 4)* la part de l'Asie dans la production mondiale du riz. Le **riz** est cultivé dans de petits champs entourés de talus retenant l'eau. L'irrigation permet d'obtenir deux moissons par an. En cas de sécheresse, de terribles famines ravagent la population de l'Inde et de la Chine.

3. L'Asie moderne et ses nouveaux Etats.

L'Asie est restée longtemps figée dans une civilisation qui n'avait guère changé depuis les temps les plus lointains.

Au XIX[e] siècle, les puissances européennes ont pris pied en Asie et s'y sont constitué des empires : les **Russes** au Nord en Sibérie et au Turkestan, les **Anglais** au Sud dans les Indes et en Malaisie, les **Français** en Indochine et les **Hollandais** en Indonésie.

Les Européens ont développé les **plantations tropicales :** canne à sucre, riz, coton, caoutchouc, thé ; ils ont exploité des **mines** de charbon et d'étain ; ils ont foré des puits de **pétrole** en Indonésie et autour du golfe Persique.

La Chine a sauvegardé tant bien que mal son indépendance. Le Japon s'est mis à l'école de l'Europe : il est devenu une grande puissance industrielle et commerciale.

Après la guerre de 1939-1945, les pays suivants ont obtenu leur indépendance : l'Inde, le Pakistan, Ceylan, la Birmanie, le Laos, le Cambodge, le Vietnam, l'Indonésie et la Corée. *Montrez ces Etats nouveaux sur la carte (fig. 2).*

Ainsi l'Asie cesse d'être une terre de colonisation. Les peuples asiatiques veulent exploiter eux-mêmes leurs ressources. *Enumérez ces ressources d'après la figure 4* ; déjà considérables, elles peuvent se développer beaucoup.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Situez sur la carte les principaux Etats asiatiques. Citez deux Etats de race jaune, deux de race blanche. * Quels Etats les anciennes possessions anglaises, françaises, néerlandaises ont-elles formés ? Citez des Etats du Moyen Orient (en bordure du golfe Persique).*

✦ Pourquoi l'Asie des moussons est-elle plus peuplée que les autres parties de l'Asie ?

*5. **Travaillez** ✦ Calculez la densité moyenne de la population en Asie, en Europe et comparez. Cherchez sur la carte les principales voies ferrées d'Asie et les lignes aériennes.*

RÉSUMÉ

L'Asie compte 1.250 millions d'habitants très inégalement répartis. Les régions arides ou froides sont presque vides, alors que l'Asie des moussons renferme des fourmilières humaines (Inde, Chine, Japon, Java). **Certaines villes comme Tokio, Changhaï, Calcutta, sont énormes. Les 2/3 de la population sont des Jaunes** (Chinois, Japonais).

L'Asie est surtout agricole. Les paysans de l'Asie des moussons cultivent le riz. Les Européens ont développé les cultures tropicales (caoutchouc, coton, thé), **ouvert des mines, exploité le pétrole en Indonésie et autour du golfe Persique.**

L'Asie tend vers son indépendance politique et économique.

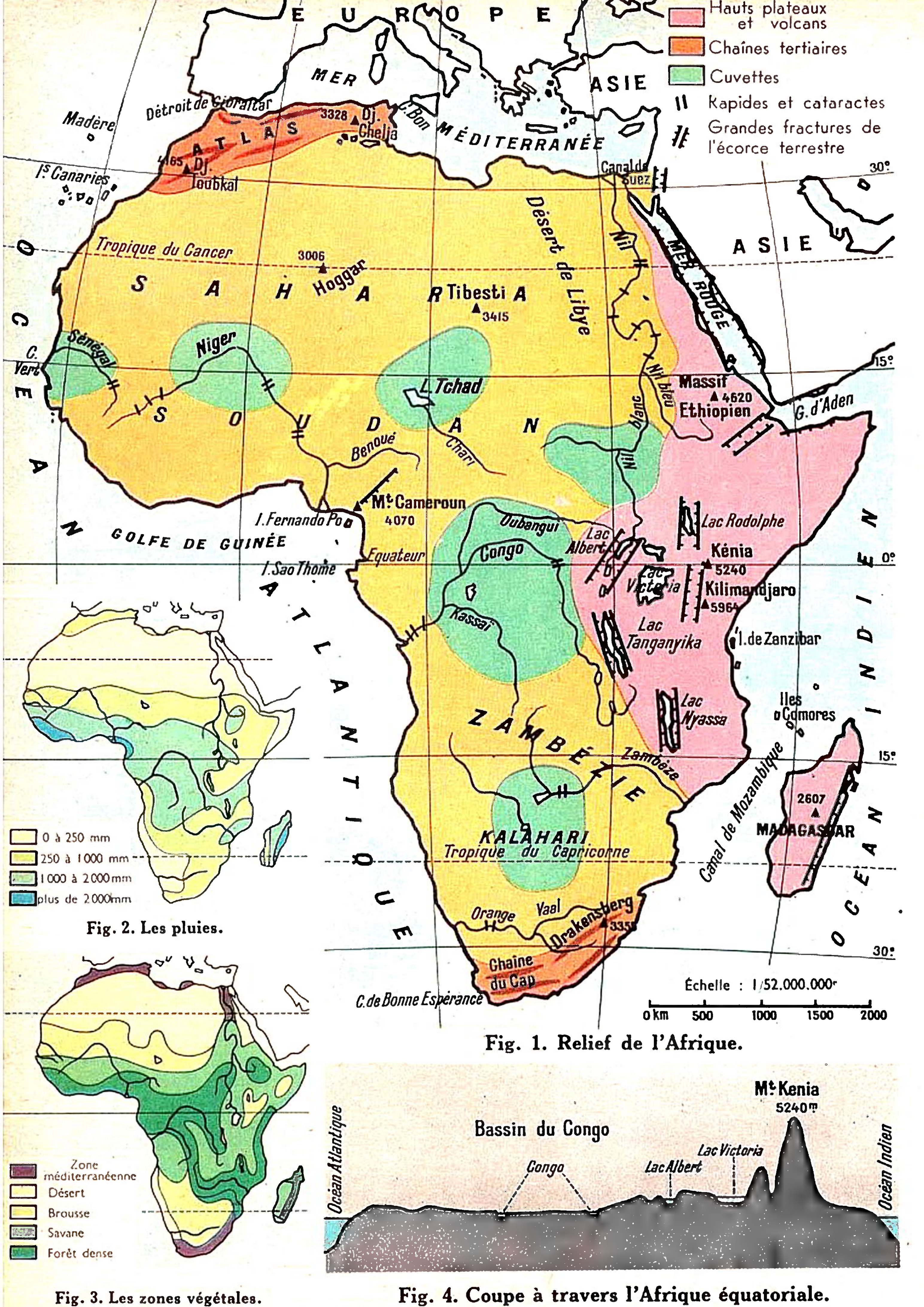


Fig. 1. Relief de l'Afrique.

Fig. 2. Les pluies.

Fig. 3. Les zones végétales.

Fig. 4. Coupe à travers l'Afrique équatoriale.

11. L'AFRIQUE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

1. L'Afrique est un continent massif.

Avec sa superficie de **30 millions de km²**, l'Afrique est 3 fois plus grande que l'Europe. *Suivez le dessin des côtes. Nommez les océans et les mers qui la baignent, les îles, les caps et les golfes ; le détroit qui la sépare de l'Europe et l'isthme qui la rattache à l'Asie.*

Notez que sa moitié Nord dessine un trapèze et sa moitié Sud un triangle. L'Afrique est le moins découpé et le plus massif des continents

2. L'Afrique est un continent de pénétration difficile.

La côte est bordée de plaines étroites. L'accès vers l'intérieur est rendu difficile *(fig. 1 et 4)*. *Nommez* les **chaînes plissées** qu'il faut franchir au Nord et au Sud. A l'Est, ce sont de **hauts plateaux** de plus de 1.000 mètres, coupés de fossés profonds ou surmontés de volcans ; *nommez* les lacs qui s'allongent dans les fossés. *Indiquez* les plus hauts sommets de l'Afrique de l'Est.

Partout ailleurs, le vieux socle africain comprend des plateaux bombés entre lesquels s'étalent d'immenses **cuvettes** intérieures. *Montrez ces cuvettes sur la carte.*

3. L'Afrique est le plus chaud des continents.

Voyez où passent l'Equateur et les Tropiques, et vous comprendrez pourquoi l'Afrique est **le plus chaud** des continents. C'est seulement à ses extrémités Nord et Sud que l'Afrique pénètre un peu dans les zones tempérées. *Remarquez sur les cartes 2 et 3 que* les zones de climat se disposent de **part et d'autre de l'Equateur** ; *observez l'étendue de chaque zone. A l'aide du tableau suivant, dites comment ces zones de climat chaud se distinguent par les pluies et la végétation.*

CLIMATS DE L'AFRIQUE

Zone	Pluies	Végétation
équatoriale *(vert foncé de la carte 3)*	**abondantes en toutes saisons**	**forêt vierge**
tropicale *(vert clair) de la carte)*	**en été**	**savane** *(hautes herbes et bouquets d'arbres)*
désertique *(vert-jaune et jaune de la carte)*	**rares et irrégulières**	**brousse** *(herbe courte et buissons isolés)* **puis désert**
méditerranéenne *(violet de la carte)*	**en hiver**	**maquis** *(fourrés d'arbustes)*

4. L'Afrique a des fleuves longs et abondants, mais coupés de rapides ou de cataractes.

Cherchez sur la carte les principaux **fleuves**. *Où se jettent-ils? Remarquez le curieux tracé de leur cours.* Descendus des montagnes du pourtour, ils tournent le dos à la mer et s'attardent dans des cuvettes intérieures. Pour atteindre l'Océan, ils franchissent des plateaux et des montagnes par des rapides ou d'impressionnantes cataractes. Ce sont des fleuves abondants. Le **Congo** (4.700 km), le plus abondant de tous, roule 100 fois plus d'eau que la Seine. *Comment expliquez-vous un si fort débit?*

Suivez le cours du **Nil** (5.940 km). *De quel lac sort-il?* Dans son cours supérieur, il reçoit de gros affluents ; *nommez-en un*. Puis le Nil s'appauvrit en traversant 1.500 km de déserts. Il franchit plusieurs cataractes avant de se jeter dans la Méditerranée par un delta. Ses crues régulières permettent d'irriguer la basse vallée.

Les fleuves africains ne sont navigables que sur les tronçons sans rapides.

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *Quel est le rapport de la superficie de l'Afrique à celle de l'Europe? — Quel est, en Afrique, le sommet le plus élevé? le fleuve le plus long? le plus abondant? le plus utile pour fertiliser le sol?* * *— Nommez 3 grands lacs d'Afrique.*
✦ *Pourquoi l'Afrique est-elle de pénétration difficile? — Pourquoi ses fleuves ne rendent-ils que des services limités?* * *— Dites comment, en Afrique, la végétation varie avec le climat.*

6. ***Travaillez*** ✦ *Croquis de l'Afrique ; tracez l'Equateur, les tropiques, les zones de climat et de végétation, les fleuves.*

RÉSUMÉ

L'Afrique, 3 fois plus grande que l'Europe, est le plus massif des continents. Elle est difficile à pénétrer à cause de son relief relevé près des côtes. Au centre s'étendent de vastes cuvettes : Niger, Tchad, Congo, Kalahari.

De part et d'autre de l'Equateur, on trouve successivement la zone équatoriale avec la forêt vierge, la zone tropicale avec la savane, la zone désertique, puis la zone méditerranéenne, très réduite.

L'Afrique a des fleuves longs : Nil, Zambèze, Congo, Niger. Ils sont abondants mais coupés de rapides qui gênent la navigation. Le Nil (5.940 km) a des crues régulières qui fertilisent sa vallée.

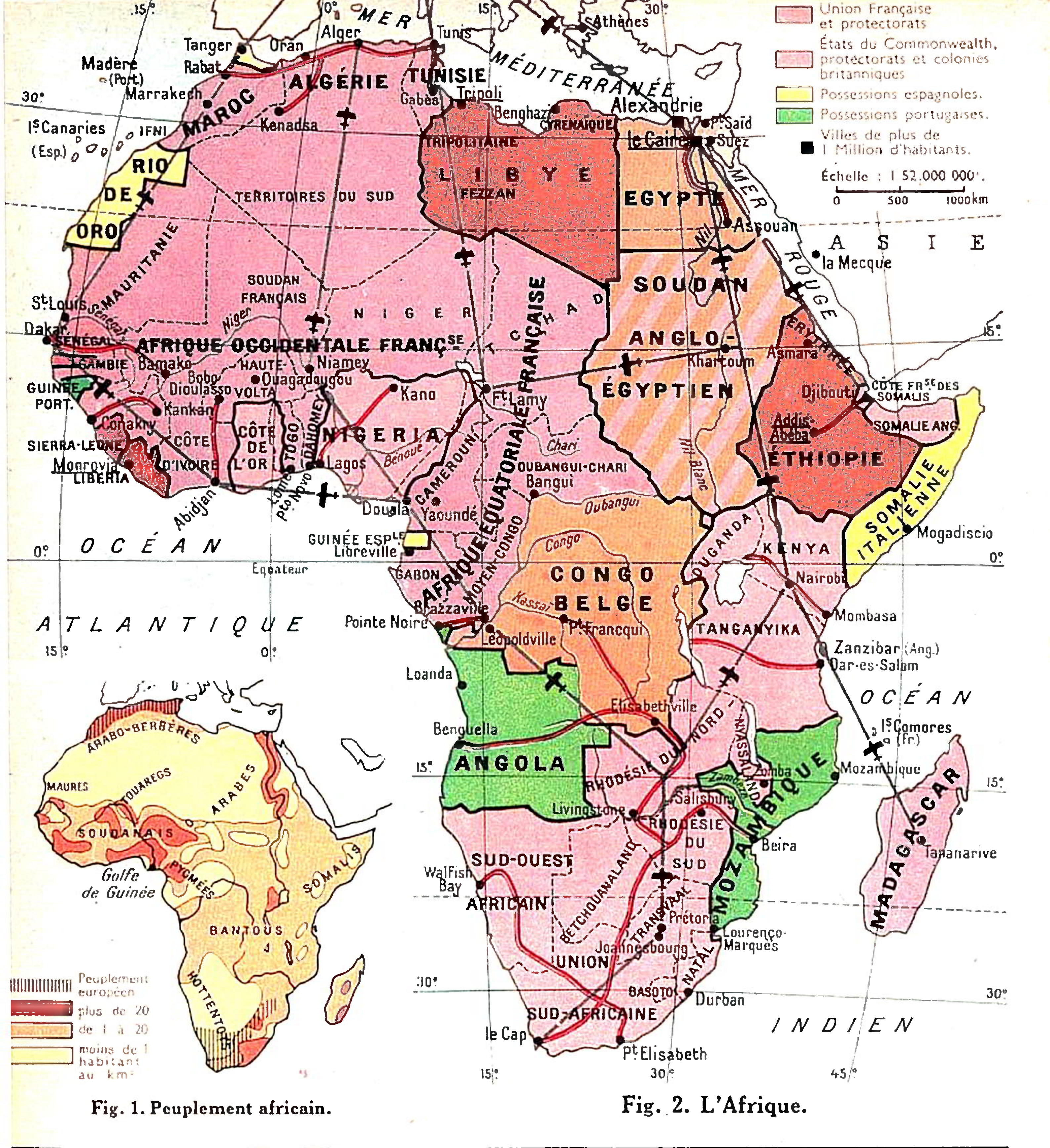


Fig. 1. Peuplement africain.

Fig. 2. L'Afrique.

États indépendants				Territoires sous contrôle européen		
	CAPITALES	SUPERFICIE	POPULATION		SUPERFICIE	POPULATION
Libéria	*Monrovia*	110 000 km²	1 600 000 h	Afrique française	11 000 000 km²	50 000 000 h
Éthiopie	*Addis Abéba*	1 000 000 km²	15 000 000 h	Afrique anglaise	9 000 000 km²	70 000 000 h
Égypte	*Le Caire*	1 000 000 km²	20 000 000 h	Afrique belge	2 400 000 km²	15 000 000 h
Libye	*Tripoli*	1 750 000 km²	1 200 000 h	Afrique portugaise	2 100 000 km²	11 000 000 h
				Afrique espagnole	750 000 km²	1 500 000 h

Fig. 3. Tableau des territoires africains.

12. L'AFRIQUE : GÉOGRAPHIE HUMAINE ET ÉCONOMIQUE

1. L'Afrique, trois fois plus grande que l'Europe, est trois fois moins peuplée.

L'Afrique n'a que **200 millions d'habitants.** *Rapprochez le carton (fig. 1) et la carte; constatez que* les régions arides *(nommez-les)* sont à peu près vides d'habitants et que la forêt vierge n'a qu'une population très faible (Congo).

Les régions les plus peuplées sont les pays tempérés (Afrique du Nord et Afrique du Sud), la côte du Golfe de Guinée, les savanes du Soudan, les hauts plateaux de l'Est africain et surtout la basse vallée du Nil.

2. L'Afrique, « continent noir », comprend 2/3 de Noirs et 1/3 de Blancs.

La **race noire** est rassemblée au centre et au Sud du continent. *Nommez les principales peuplades (fig. 1).* Certaines errent dans les clairières de la forêt, vivant de la chasse et de la cueillette des fruits. Les **Soudanais** et les **Bantous**, plus évolués, travaillent à la houe les terres de la savane après en avoir incendié les herbes ; ils élèvent des bœufs et des moutons.

Les peuples africains de **race blanche** sont groupés au Nord : **Berbères** de notre Afrique du Nord, **Arabes**; les uns sont des nomades qui se déplacent avec leurs troupeaux de moutons et de chameaux, les autres sont des cultivateurs sédentaires. Tous pratiquent la **religion musulmane.**

Les Européens, peu nombreux en Afrique tropicale à cause du climat, y sont fonctionnaires, commerçants ou chefs d'entreprises. Au contraire, le climat plus sain a permis aux colons européens de s'installer en Afrique du Nord (1 million 1/2) et en Afrique du Sud où ils sont 4 millions.

3. La mise en valeur est l'œuvre des Européens.

Depuis un siècle, les **Européens** ont pacifié le pays, supprimé le trafic des esclaves. Ils ont ouvert des écoles et des hôpitaux. En un siècle, la population de l'Afrique a doublé.

Ils ont créé des **routes**, des **voies ferrées** *(montrez-les)* ; ils ont ouvert des **ports** *(nommez-les)* et organisé des transports aériens.

Les principales ressources naturelles de l'Afrique sont : les **bois** précieux, les **minerais : cuivre, uranium,** étain en Afrique centrale ; fer et **phosphates** en Afrique du Nord ; chrome, **or** et **diamant** en Afrique du Sud.

La culture des céréales, des fruits, de la vigne s'est développée dans les régions tempérées. L'Afrique du Nord et l'Afrique du Sud possèdent de grands troupeaux de **moutons.**

Les **plantations** créées par les Européens dans les régions tropicales fournissent des **oléagineux,** des bananes, du cacao et du café.

4. Le partage politique de l'Afrique.

L'Afrique compte **peu d'Etats indépendants:** *montrez-les sur la carte et reportez-vous au tableau (fig. 3).* Les puissances européennes, et surtout la France et l'Angleterre, contrôlent les 9/10 de l'Afrique. *Quels sont les territoires dépendant de l'Angleterre, de la France, d'autres puissances ?*

Les Européens tirent de ces territoires les **denrées coloniales** (cacao, café, huile) et les **matières premières** qui leur manquent (bois, métaux). Ils y trouvent une **clientèle** pour les produits qu'ils fabriquent : machines, vêtements.

Le développement de l'instruction permet d'associer de plus en plus les populations africaines à l'administration de leur pays.

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *Nommez des populations africaines de race noire, de race blanche.* * *Nommez et localisez sur la carte 4 Etats indépendants, les possessions françaises,* * *anglaises, portugaises.*

✦ *Pourquoi certaines régions d'Afrique sont-elles vides d'habitants? — Pourquoi l'Afrique du Nord et l'Afrique du Sud sont-elles plus peuplées?* *

6. ***Travaillez*** ✦ *Totalisez les superficies et la population des Etats indépendants, puis des territoires sous contrôle européen et comparez. — Croquis de l'Afrique. Indiquez les voies ferrées, les villes, les grands ports.* *

RÉSUMÉ

L'Afrique ne compte que 200 millions d'habitants. Les parties les plus peuplées sont les régions tempérées, les côtes de Guinée, le Soudan et surtout la basse vallée du Nil. Les 2/3 de la population appartiennent à la race noire groupée au centre et au Sud de l'Afrique.

Les Européens ont pacifié l'Afrique et l'ont mise en valeur. L'Afrique produit des bois précieux, des métaux rares (or, uranium) et des denrées tropicales (café, cacao, huiles, bananes). L'Afrique compte peu d'Etats indépendants : Libéria, Ethiopie, Egypte, Libye. Les puissances européennes (France, Angleterre, Belgique, Portugal) contrôlent les 9/10 des territoires africains.



Fig. 2 – LE CONTINENT AMÉRICAIN

13. L'AMÉRIQUE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

1. L'Amérique s'allonge du Nord au Sud.

Mesurez la longueur du continent américain de l'Alaska à la Terre de Feu. Il s'allonge du Nord au Sud entre deux océans *(lesquels ?).*

Il couvre 41 millions de km^2 *(combien de fois l'Europe ?)* et forme deux masses triangulaires : l'**Amérique du Nord** et l'**Amérique du Sud.** Les deux Amériques sont reliées par l'**Amérique Centrale,** isthme montagneux de 2.000 km, et par **les Antilles,** chapelet d'îles disposées en arc de la Floride au delta de l'Orénoque. Ces îles sont les débris d'une chaîne volcanique. *Montrez-les sur la carte.*

2. Les deux Amériques ont le même relief.

La ressemblance entre l'Amérique du Nord et celle du Sud est frappante : une grande plaine centrale encadrée de montagnes à l'Est et à l'Ouest. *Nommez* les **massifs de l'Est,** vieilles montagnes dont l'altitude dépasse rarement 2.000 mètres.

A l'Ouest, des chaînes de **montagnes jeunes** bordent le Pacifique. *Indiquez* l'altitude du Mont Mac Kinley en Alaska et de l'Aconcagua dans les Andes. Ces chaînes encadrent de hauts plateaux. Les plus hauts sommets sont des volcans ; *nommez-les sur la carte.* Ils forment la partie orientale de la Ceinture de feu du Pacifique.

En Amérique du Nord, les paysages de la grande Plaine Centrale s'étendent à l'infini. *Mesurez les dimensions de cette plaine* du Nord au Sud, puis des Montagnes Rocheuses aux Appalaches.

En Amérique du Sud, les plaines s'élargissent dans l'**Amazonie** et se rétrécissent au Nord **(plaine de l'Orénoque)** et au Sud. *Montrez* la **Pampa.**

3. L'Amérique du Nord est surtout tempérée ; l'Amérique du Sud surtout tropicale.

L'Amérique du Nord, traversée par le 45e parallèle, a un **climat tempéré.** Mais l'extrême Nord est glacé et l'extrême Sud a un climat chaud.

Au contraire, l'Amérique du Sud, traversée par l'Equateur, a un **climat chaud.** Seule, la partie méridionale appartient à la zone tempérée.

Montrez sur la carte des pluies de l'Amérique du Sud (fig. 1) les régions bien arrosées et les régions désertiques. Le bassin de l'Amazone, chaud et humide, est envahi par la **forêt vierge.** Au Nord et au Sud, c'est la **Savane.** Les régions moyennement arrosées constituent la **Prairie,** terre d'élevage.

4. Les fleuves sont longs et abondants.

Les deux Amériques se ressemblent aussi par leurs **réseaux fluviaux :** au Nord comme au Sud, les eaux se rassemblent dans les plaines centrales et s'écoulent vers la mer.

Montrez les ressemblances des réseaux :

a) entre le Mackensie au Nord et l'Orénoque au Sud ;

b) entre les Grands Lacs (prolongés jusqu'à la mer par le Saint-Laurent) et l'Amazone ;

c) entre le Mississippi et le Missouri d'une part, le Parana et le Paraguay d'autre part.

Le **Mississippi,** prolongé par le Missouri, est le fleuve le plus long du monde (6.750 km), mais l'**Amazone** (5.800 km) est le plus abondant. L'Amazone roule 60 fois plus d'eau que le Rhône et atteint plusieurs kilomètres de large. Les gros navires remontent jusqu'à Manaos (1.500 km de la mer) et les petits jusqu'au pied des Andes. Avec ses affluents, l'Amazone forme un excellent réseau de pénétration à travers la forêt vierge

EXERCICES

5. **Répondez** ✦ *Nommez et situez 2 hautes chaînes ; 2 sommets ; 2 grandes plaines de l'Amérique.* — Comment le relief des 2 Amériques est-il divisé ? — Quelles guirlandes d'îles volcaniques trouve-t-on à l'Est de l'Amérique Centrale ?* — Citez le fleuve d'Amérique le plus long ;* le plus puissant ;* celui qui sort des Grands Lacs.**

✦ *Sur quel versant océanique se trouvent les plus grands fleuves ? Pourquoi ?**

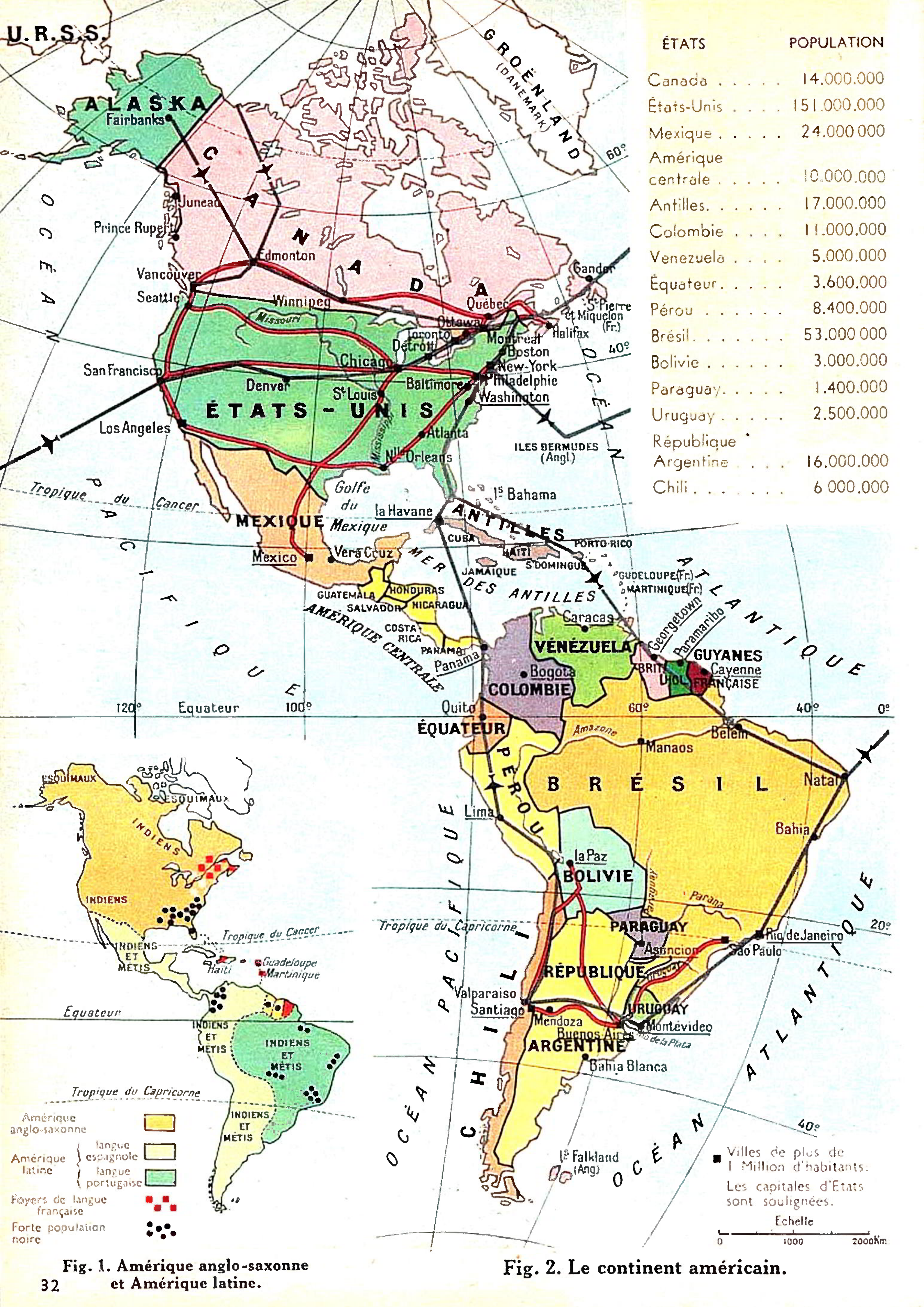
6. **Travaillez** ✦ *Quels caps, quelles îles rencontre un navire allant de la baie d'Hudson à la Californie par le détroit de Magellan ?*

RÉSUMÉ

L'Amérique, vaste comme 4 fois l'Europe, s'allonge du Nord au Sud sur 16.000 km. Elle comprend 2 masses triangulaires : l'Amérique du Nord et l'Amérique du Sud, reliées par l'isthme montagneux de l'Amérique Centrale.

Entre les chaînes des Montagnes Rocheuses (plus de 4.000 m) et des Andes (7.000 m) à l'Ouest et de vieux massifs usés à l'Est, s'étendent les grandes plaines centrales des Etats-Unis et de l'Amazonie.

L'Amérique du Nord appartient surtout à la zone tempérée ; l'Amérique du Sud est presque toute dans la zone chaude. L'Amérique a de grands fleuves : le Mississippi-Missouri et l'Amazone, le fleuve le plus puissant de la Terre.



ÉTATS	POPULATION
Canada	14.000.000
États-Unis	151.000.000
Mexique	24.000.000
Amérique centrale	10.000.000
Antilles	17.000.000
Colombie	11.000.000
Venezuela	5.000.000
Équateur	3.600.000
Pérou	8.400.000
Brésil	53.000.000
Bolivie	3.000.000
Paraguay	1.400.000
Uruguay	2.500.000
République Argentine	16.000.000
Chili	6.000.000

Fig. 1. Amérique anglo-saxonne et Amérique latine.

Fig. 2. Le continent américain.

14. L'AMÉRIQUE : GÉOGRAPHIE HUMAINE ET ÉCONOMIQUE

1. L'Amérique est un continent neuf.

L'Amérique est appelée le **Nouveau Continent** parce que les Européens l'ont découverte seulement à la fin du XVe siècle. Ils y rencontrèrent des indigènes à peau cuivrée qu'ils nommèrent **Indiens**, puis Peaux Rouges à cause de la couleur de leur peau.

Les **Français** et les **Anglais** colonisèrent les régions tempérées de l'Amérique du Nord et les Antilles. Les **Espagnols** et les **Portugais** occupèrent les régions tropicales de l'Amérique Centrale et de l'Amérique du Sud où ils exploitèrent de riches mines d'or et d'argent. Pour remplacer les indigènes décimés par les épidémies, on fit venir d'Afrique des **esclaves noirs** qui travaillèrent dans les plantations.

C'est surtout à partir du XIXe siècle que des millions d'Européens, Anglais d'abord, puis Allemands et Scandinaves, puis Italiens et Slaves quittèrent leurs pays surpeuplés et émigrèrent en Amérique. Les uns défrichèrent les terres, les autres travaillèrent dans les mines et les usines. La croissance des villes fut prodigieuse ; *nommez sur la carte les villes de plus d'un million d'habitants.*

La population de l'Amérique, qui a doublé de 1900 à 1950, est de **300 millions d'habitants**. *Calculez sa densité et comparez avec celle de l'Europe et de l'Asie.* Cette population encore faible est inégalement répartie. Des régions sont restées presque vides : terres glacées du Nord, forêt équatoriale de l'Amazone, hautes montagnes. Les régions les plus peuplées sont les Antilles, les côtes tropicales de l'Atlantique et, au Nord comme au Sud, les régions de climat tempéré.

2. L'Amérique anglo-saxonne et l'Amérique latine.

Remarquez sur le carton le contraste entre les deux Amériques.

- L'Amérique du Nord, excepté le Mexique, est anglaise de race (race **anglo-saxonne**) et de langue. On y trouve aussi un groupe de Canadiens de **langue française** (4 millions). Cette Amérique anglo-saxonne ne comprend que **deux grands Etats** qui s'étendent d'un océan à l'autre. *Nommez-les sur la carte.*

Dans les régions tempérées, l'**agriculture** et l'**élevage** se sont développés rapidement. Grâce aux grandes ressources en charbon, pétrole, métaux, l'**industrie** y est devenue la plus puissante du monde. *Montrez les voies de communication terrestres et aériennes, transcontinentales d'Est en Ouest et du Nord au Sud.*

- L'Amérique Centrale et l'Amérique du Sud constituent l'**Amérique latine** ; *montrez les régions de langue espagnole ou de langue portugaise* (langues latines). Sauf dans les régions tempérées (Argentine), les Blancs sont peu nombreux ; on compte une forte proportion de populations **indiennes**, de métis, descendants de Blancs et d'Indiens, ou de Blancs et de Noirs.

L'Amérique latine est politiquement **très morcelée** : *nommez les colonies, les Etats de l'Amérique Centrale, les Etats Andins et les grands Etats de l'Atlantique.*

L'Amérique latine vend des **produits miniers** (pétrole, cuivre, étain), et des **produits agricoles tropicaux** (café, coton, sucre, bananes) ou tempérés (blé, viande, laine). Peu industrialisée, elle achète des machines et des vêtements. *Indiquez les voies ferrées, les ports, les principales lignes aériennes.*

EXERCICES

1. **Répondez** ✦ *Quelles races trouve-t-on en Amérique et quelle est leur origine ?* — Quelles sont les régions de l'Amérique les moins peuplées, les plus peuplées ?* — Nommez et situez sur la carte 5 grandes villes américaines.**

✦ *Quelles différences de peuplement, de langue, de développement économique y a-t-il entre les deux Amériques ?*

2. **Travaillez** ✦ *Croquis des Antilles. Croquis du double trajet d'un bateau allant de New-York à San Francisco : 1° par le canal de Panama ; — 2° par le détroit de Magellan. Calculez la distance gagnée.*

RÉSUMÉ

L'Amérique compte 300 millions d'habitants, concentrés surtout au Canada, aux Etats-Unis, aux Antilles, sur les côtes orientales du Brésil et en Argentine.

L'Amérique du Nord est peuplée d'Anglo-Saxons ; l'Amérique Centrale et l'Amérique du Sud sont peuplées de Latins (Espagnols et Portugais) qui ont refoulé les Indiens, premiers occupants.

L'Amérique du Nord a une grosse production agricole, minière, industrielle. L'Amérique Centrale et l'Amérique du Sud ont surtout des cultures tropicales (canne à sucre, café, coton). L'Argentine produit du blé, du maïs, élève des moutons et des bœufs.

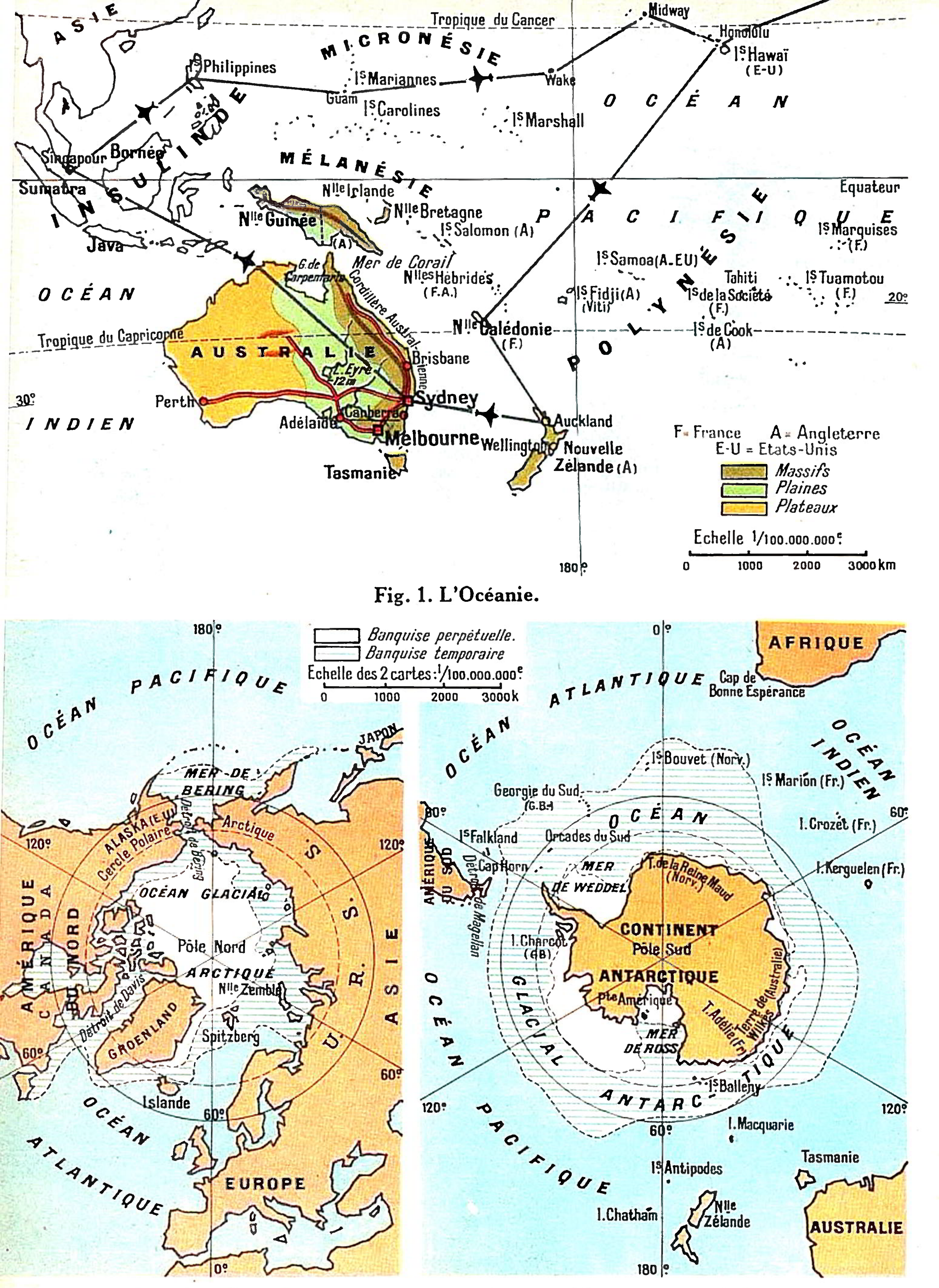


Fig. 1. L'Océanie.

Fig. 2. Le pôle Nord.

Fig. 3. Le pôle Sud.

15. L'OCÉANIE ET LES RÉGIONS POLAIRES

1. L'Océanie comprend de nombreuses îles et un continent.

Dans l'immense Océan Pacifique, plus grand que tous les continents réunis, des milliers d'îles constituant l'Océanie sont disséminées : les unes sont montagneuses et volcaniques (Hawaï) ; les autres sont basses, en forme de couronne entourant une lagune d'eau salée ; les coraux, minuscules animaux marins, les ont édifiées.

Montrez (carte 1) les 3 principaux archipels :
— la **Micronésie** et ses îles minuscules à l'Ouest du Pacifique ;
— la **Mélanésie** au Sud-Ouest, avec la grande île de la Nouvelle-Guinée, et la Nouvelle-Calédonie ;
— la **Polynésie** au Centre et au Sud.

Situées entre les Tropiques, ces îles doivent à la mer un climat doux et salubre, favorable aux arbres nourriciers : les **cocotiers.** Les grandes puissances attachent une importance exceptionnelle à ces îles qui servent de relais aux câbles sous-marins, d'**escales** aux navires et aux avions. *Nommez les principales îles.*

Montrez sur un globe la **Nouvelle-Zélande.** Elle est située à l'opposé, aux **antipodes** de la France. Elle comprend 2 îles : celle du Nord, volcanique, rappelle l'Italie ; celle du Sud rappelle la Norvège. La Nouvelle-Zélande est surtout peuplée de Britanniques qui pratiquent l'élevage des vaches laitières et des moutons.

2. L'Australie est un continent isolé.

Montrez l'Australie sur le globe. C'est une grande île de forme massive. Continent isolé entre 2 océans *(lesquels?)*, l'Australie couvre 7.700.000 km² et compte 8.000.000 habitants. *Comparez avec l'Europe, avec la France.*

Montrez à l'Est la Cordillère Australienne, haute de 1.500 à 2.000 m, longue de 3.000 km.

A l'Ouest, sur la moitié de l'Australie, s'étend un plateau monotone. Le milieu du continent est occupé par une plaine qui, déprimée, s'abaisse même au-dessous du niveau de la mer.

Situez l'Australie en latitude. La **bordure Nord,** de climat chaud et humide, est couverte de **forêts.** La **bordure Sud-Est** et **Sud-Ouest** a une température plus douce et des pluies d'hiver; elle rappelle notre Midi méditerranéen. L'intérieur surchauffé et sec n'est qu'un **désert** parsemé de buissons épineux.

L'Australie pratique l'élevage du **mouton** (1er rang mondial) et des bovins. La population est composée surtout d'émigrants britanniques; la moitié se groupe dans les grandes villes de la bordure Sud-Est. *Montrez-les.*

3. Les régions polaires sont glacées.

Montrez le **continent antarctique** *(fig. 3).* Plus vaste que l'Europe, il est entièrement recouvert par les glaces. En bordure de l'Océan Glacial se dresse la **Grande Barrière,** falaise de glace où vivent les pingouins et les phoques. Ce continent glacé est montagneux : le **Pôle Sud** se trouve à plus de 2.000 m d'altitude.

Montrez le **Pôle Nord** *au centre de l'***Océan Glacial Arctique** *(fig. 2).* Cet Océan est en grande partie recouvert d'une carapace de glace, la **banquise.** L'été, les bords de la banquise se disloquent en plaques de glace flottante.

C'est autour de cet Océan que l'Ancien et le Nouveau Continent sont le plus rapprochés. *Mesurez la distance du Groenland à la Nouvelle-Zemble.* Le survol de l'Arctique permet de raccourcir les lignes aériennes entre les 2 continents.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Quels sont les trois groupes d'archipels de l'Océanie? — Nommez l'île qui est située aux antipodes de la France.* — Quelle est la superficie de l'Australie par rapport à l'Europe?* — Donnez le nom des 2 Océans polaires * — Quelle est la région polaire qui est un continent?*
✦ Pourquoi Européens et Américains se sont-ils installés dans les petites îles de l'Océanie? — Quel intérêt l'Arctique présente-t-il pour les communications aériennes?
*5. **Travaillez** ✦ Cherchez sur la carte de quelles puissances dépendent les principales îles océaniennes.*

RÉSUMÉ

L'Océanie est formée de milliers de petites îles volcaniques ou coralliennes, importantes escales dans le Pacifique. L'Océanie comprend aussi quelques grandes îles : Nouvelle-Guinée, Nouvelle-Calédonie, Nouvelle-Zélande.

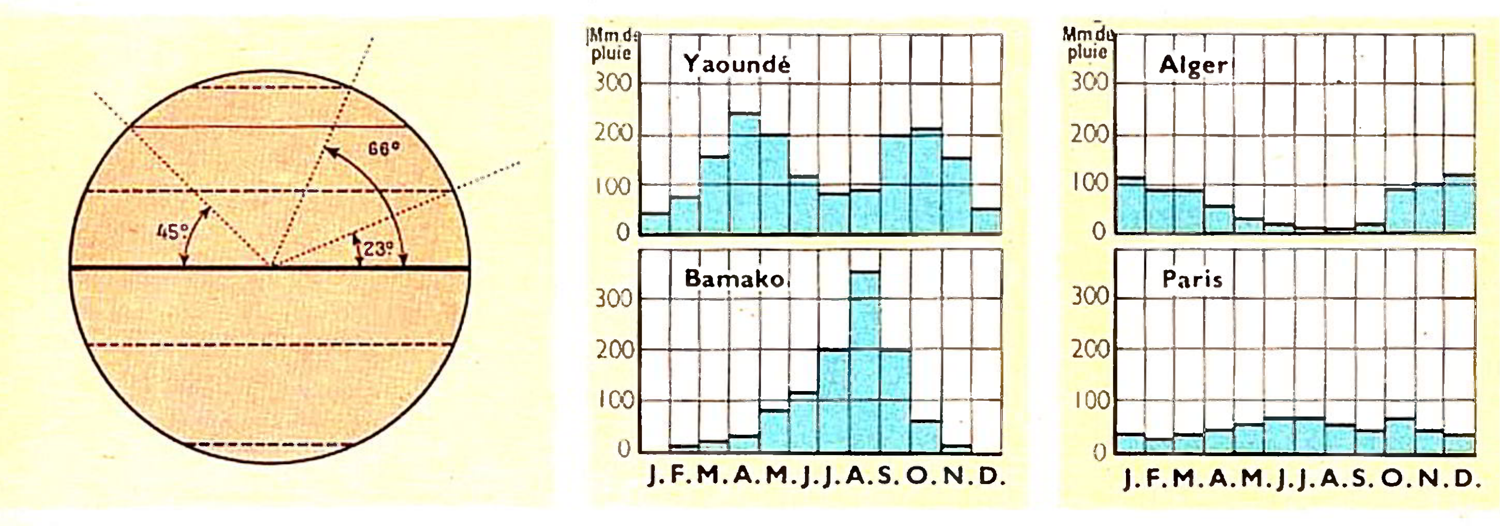
L'Australie est un continent isolé, grand comme les 3/4 de l'Europe. La sécheresse est le fléau de l'Australie. Sa population, d'origine anglaise, se concentre dans les régions du Sud-Est plus favorables au peuplement (Sydney, Melbourne).

Au Pôle Sud, le continent antarctique, plus vaste que l'Europe, est montagneux et glacé. Au Pôle Nord, l'Océan Arctique, entre l'Ancien et le Nouveau continent, est recouvert par la banquise.

Parallèle 60° Nord
N.Y.
M.
S.
MIDI
Parallèle 60° Sud
Longitude Ouest
Longitude Est
180° 150° 120° 90° 60° 30° 0° 30° 60° 90° 120° 150° 180°
30°
Massifs anciens.
Chaînes jeunes.
Plaines et plateaux.



1. Planisphère et fuseaux horaires.



2. Equateur, tropiques et cercles polaires.

3. Régimes de pluies.

4. Les zones climatiques.

5. Régimes de température.

16. REVISION : LE MONDE

QUESTIONNAIRE — EXERCICES

1. La terre (*leçons 1 à 3*).

1. Qu'appelle-t-on latitude, longitude d'un lieu ? — Combien de parallèles compte-t-on au Nord et au Sud de l'Equateur ? Combien de méridiens trouve-t-on à l'Est du méridien d'origine ; à l'ouest ? — Pourquoi tous les méridiens sont-ils égaux ?
2. Quand il est midi à Paris, quelle heure est-il à Moscou, à New-York ?
3. Quels sont les 2 mouvements de la Terre ? — A quoi correspond la durée du jour ? de l'année ?
4. A quelles saisons de l'hémisphère Sud correspondent le printemps, l'été dans l'hémisphère Nord ? — A quel moment de l'année les explorateurs doivent-ils se rendre dans l'Antarctique pour profiter des jours les plus longs ? — A quelles dates les jours sont-ils égaux aux nuits dans les 2 hémisphères ? — Dites la date du plus long jour, de la plus longue nuit en France.

5. *Les rayons du soleil parviennent à la Terre en 8 minutes. Sachant que la lumière parcourt 300 000 km-seconde, évaluez la distance de la Terre au soleil.*

6. *L'avion dont vous voyez le trajet sur le planisphère a parcouru 37 600 km à la vitesse horaire de 400 km. Quel temps a-t-il mis pour faire le tour de la Terre?*

7. *Reproduisez la figure 2. Indiquez l'Equateur, les tropiques du Cancer et du Capricorne, les cercles polaires. — Situez sur le planisphère ces 2 villes : Nouvelle-Orléans, 30° lat. Nord et 90° long. Ouest ; Léningrad, 60° lat. Nord et 30° long. Est.*

8. *Calculez la distance entre 2 degrés de latitude. La France étant comprise entre le 42° et le 51° degré, évaluez ses dimensions du Nord au Sud.*

2. Les continents et les mers. Les climats (*leçons 4 à 6*).

9. Nommez l'océan qui s'allonge du Nord au Sud ; celui qui a la forme d'un anneau ? d'une calotte ? — Quel est l'océan le plus vaste du monde ? l'océan le plus fréquenté ?
10. Qu'appelle-t-on vents alizés ? — Expliquez la formation du Gulf Stream et suivez son trajet sur la carte de l'Atlantique Nord.
11. Quel est l'effet des dérives d'eaux tropicales sur le climat des côtes de l'Europe du Nord ? — Nommez des courants froids de l'Atlantique Nord. Quelle est leur influence sur le climat des côtes orientales de l'Amérique du Nord ?

12. *Représentez le niveau de la mer par une ligne horizontale. Au-dessus, dessinez un triangle représentant le Mont Everest (1 cm par 1 000 m). Au dessous et à côté, représentez par un triangle, pointe en bas, la profondeur de la Fosse des Philippines.*
13. *Indiquez sur la figure 4 les grandes zones de climat. Comparez (fig. 3 et 5) les températures et les pluies de la zone chaude.*
14. *En utilisant les figures 3 et 5, indiquez les caractères des climats méditerranéen, océanique et continental.*

3. L'Europe, l'Asie, l'Afrique (*leçons 7 à 12*).

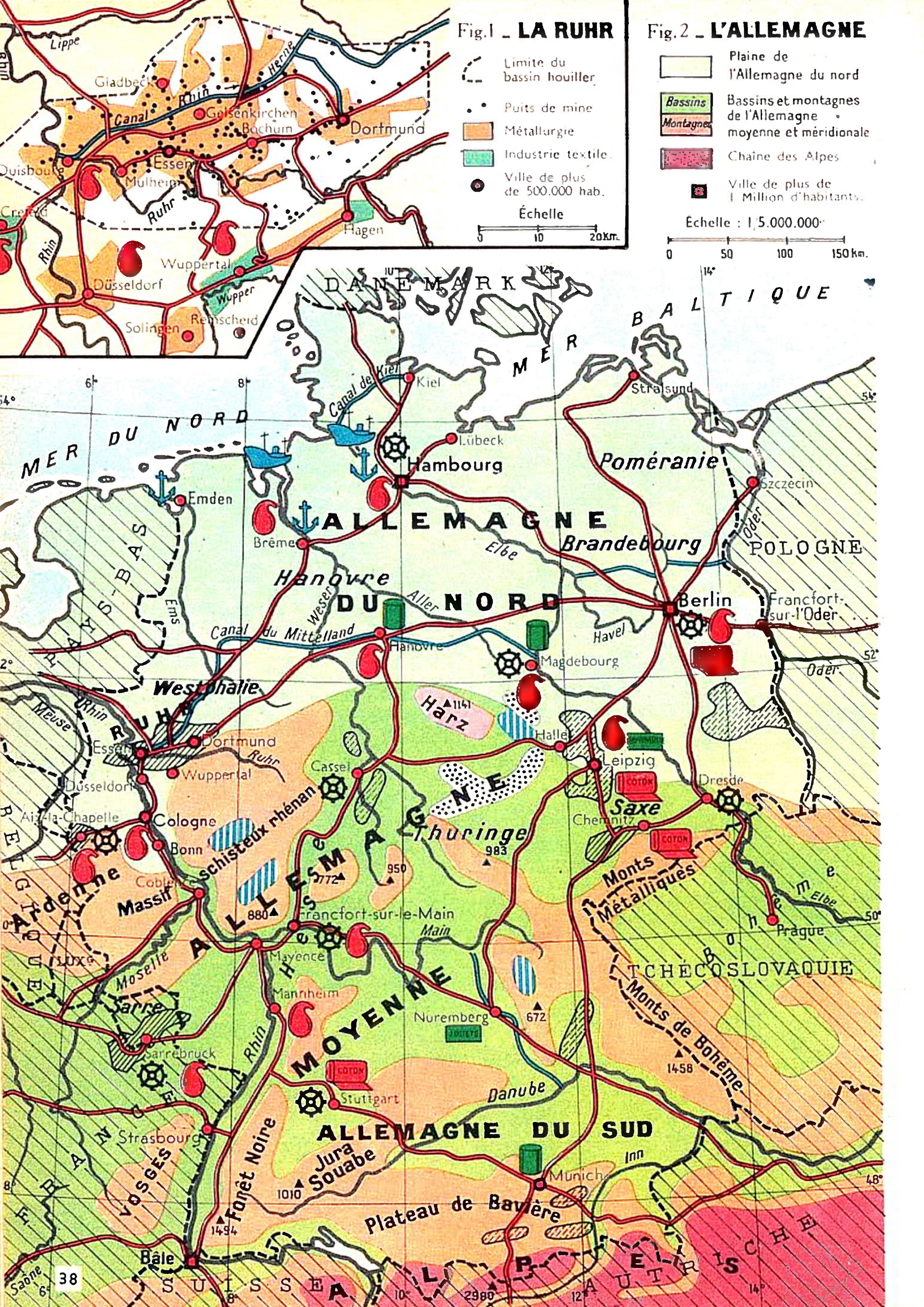
15. Quelles sont les 3 principales langues parlées en Europe ? Par quels peuples sont-elles parlées ?
16. Quelles sont les causes essentielles de la force de l'Europe ; de sa faiblesse ? Comparez ses principales ressources à celles du monde.
17. Comparez les modes de vie des nomades de l'Asie centrale et des paysans de l'Asie des moussons. — Quelles sont les principales ressources de l'Asie ?
18. Pourquoi l'Afrique est-elle un continent de pénétration difficile ?
19. Quel rôle les Européens ont-ils joué dans la mise en valeur de l'Afrique ?

20. *Sur la carte muette d'Europe, nommez les mers et les détroits qu'emprunte un bateau allant de Londres à la Mer Noire.*
21. *Calculez la densité de la population de l'Europe et des autres continents. Comparez.*
22. *Sur une carte muette de l'Asie, nommez les chaînes de montagnes, les grandes plaines, les péninsules et les archipels, les principaux fleuves. Citez 4 grands ports.*
23. *Expliquez par un croquis le mécanisme des pluies de mousson dans l'Asie du Sud-Est.*
24. *Croquis de l'Afrique ; indiquez 4 cuvettes, un plateau, une chaîne plissée, 4 grands fleuves. Coloriez en rose les régions les plus peuplées.*

4. L'Amérique, l'Océanie (*leçons 13 à 15*).

25. Comparez le climat des 2 Amériques. — Quel est le fleuve le plus long du monde ? le plus abondant ? — Comparez les 2 Amériques aux points de vue : race, langue, développement économique.
26. Pour quelles raisons les régions polaires n'ont-elles été explorées que tardivement ?

27. *Sur une carte muette de l'Amérique nommez les chaînes de montagne, les plaines, les grands fleuves, un isthme et un canal, 5 grands ports.*
28. *Croquis de l'Australie : indiquez un golfe et une chaîne montagneuse, une plaine, un plateau, un lac, 3 ports.*


Fig. 1 _ LA RUHR
Limite du bassin houiller
Puits de mine
Métallurgie
Industrie textile
Ville de plus de 500.000 hab.
Échelle
0 10 20 Km.
Lippe
Gladbeck
Rhin
Herne
Canal
Gelsenkirchen
Bochum
Dortmund
Duisbourg
Essen
Mulheim
Crefeld
Ruhr
Hagen
Rhin
Wuppertal
Düsseldorf
Wupper
Remscheid
Solingen
Fig. 2 _ L'ALLEMAGNE
Plaine de l'Allemagne du nord
Bassins
Montagnes
Bassins et montagnes de l'Allemagne moyenne et méridionale
Chaîne des Alpes
Ville de plus de 1 Million d'habitants
Échelle : 1/5.000.000
0 50 100 150 Km.
DANEMARK
MER BALTIQUE
MER DU NORD
Kiel
Canal de Kiel
Stralsund
Lübeck
Hambourg
Poméranie
Szczecin
Emden
Brême
ALLEMAGNE
Elbe
Brandebourg
Oder
POLOGNE
PAYS-BAS
Hanovre
DU NORD
Aller
Weser
Berlin
Francfort-sur-l'Oder
Ems
Canal du Mittelland
Hanovre
Havel
Magdebourg
Oder
Westphalie
Harz
1141
RUHR
Meuse
Rhin
Essen
Dortmund
Ruhr
Halle
Leipzig
Cassel
Wuppertal
Düsseldorf
Aix-la-Chapelle
Cologne
Bonn
Massif schisteux rhénan
ALLEMAGNE
Thuringe
983
Saxe
Chemnitz
Dresde
COTON
Monts Métalliques
Elbe
Prague
Bohême
Ardenne
Coblence
772
950
880
Francfort-sur-le-Main
Main
Hesse
BELGIQUE
LUX
Moselle
Mayence
TCHÉCOSLOVAQUIE
Sarre
Mannheim
MOYENNE
Nuremberg
JOUETS
672
Monts de Bohême
1458
Sarrebruck
Rhin
COTON
Stuttgart
Danube
FRANCE
Strasbourg
VOSGES
Forêt Noire
ALLEMAGNE DU SUD
Jura Souabe
1010
Inn
Munich
Plateau de Bavière
1494
Bâle
SUISSE
ALPES
AUTRICHE
2980
Saône
MANNESMANN

17. L'ALLEMAGNE

1. L'Allemagne est, après la Russie, l'Etat le plus peuplé d'Europe.

Situez l'**Allemagne** *sur la carte de* l'**Europe** *(pp. 18 et 20). Nommez les mers, les montagnes ou les fleuves qui la limitent, les Etats qui l'entourent. Sur la carte 2, vous remarquez 3 régions :*

1° L'**Allemagne du Nord** (Westphalie Hanovre, Brandebourg, Poméranie). C'est une grande plaine qui débouche sur la Mer du Nord et la Baltique. *Nommez les fleuves qui la traversent.*

2° L'**Allemagne moyenne**, de l'Ardenne à la Bohême. C'est un pays morcelé de montagnes boisées (Massif schisteux rhénan, Forêt Noire, Harz) séparées par des bassins cultivés (plaines du Rhin, de Hesse, de Thuringe).

3° L'**Allemagne du Sud**, plus élevée. Elle comprend la bordure Nord des Alpes et le plateau de Bavière. *Quel est le fleuve qui la limite au Nord ?*

De 1870 à 1939, la population de l'Allemagne a augmenté de moitié, alors que la population de la France restait presque stationnaire. Réduite à **350.000 km²** depuis la seconde guerre mondiale, l'Allemagne compte encore **68 millions d'habitants.** *Calculez la densité.* C'est, après l'U. R. S. S., le pays qui compte le plus d'habitants en Europe.

Pour nourrir cette population, **l'agriculture** a conquis de nouvelles terres, défriché des landes, transformé des marais côtiers en pâturages. L'emploi des engrais (potasse) a amélioré le rendement des cultures.

L'Allemagne produit des céréales, des pommes de terre, des betteraves sucrières. Elle reste cependant tributaire de l'étranger pour son alimentation : viande, oléagineux, café.

2. L'Allemagne est une grande puissance industrielle.

C'est surtout **l'industrie** qui fait la richesse de l'Allemagne.

Montrez (carte 2) les principaux bassins de charbon. Leur production dépasse 100 millions de tonnes. L'Allemagne exploite aussi la tourbe et le lignite qui, avec le mauvais charbon, sont brûlés dans les centrales électriques.

Le charbon alimente une **puissante industrie métallurgique** et l'une des **premières industries chimiques du monde.** L'Allemagne fabrique chimiquement de l'essence, du caoutchouc et des textiles artificiels : rayonne, fibrane.

L'industrie doit aussi son développement à un bon réseau de communications. Les fleuves (Rhin, Elbe) sont navigables. *Nommez les canaux qui les relient.*

La **Ruhr** est la première des régions industrielles de l'Allemagne dont elle produit les 4/5 du charbon et de l'acier. Toutes les industries y sont rassemblées en de puissantes usines associées les unes aux autres. *Nommez (carte 1) les principaux centres métallurgiques, chimiques, textiles, de la* **Ruhr**. *Nommez ses ports fluviaux :* ils exportent du charbon et importent des minerais. Les villes, soudées par leurs faubourgs, forment une agglomération de 10 millions d'habitants.

Montrez les autres centres industriels :

— *près des* bassins houillers (Leipzig) ;

— *près des* voies fluviales (Cologne, Francfort);

— *près des* grands ports maritimes établis sur les estuaires (**Hambourg**, Brême).

La capitale **Berlin** (4 millions d'habitants) est un grand centre d'industries *(dites lesquelles)*.

EXERCICES

3. ***Répondez*** ✦ *Nommez une rivière née en France et qui se jette dans le Rhin en Allemagne. Trouvez en Allemagne un massif symétrique des Vosges françaises.* * *— Quelles sont les principales productions de la Ruhr? Nommez ses principaux centres industriels.* *

✦ *Comment l'Allemagne a-t-elle accru sa production agricole? Comment a-t-elle paré à son manque de matières premières? Quelles denrées, quelles matières premières achète-t-elle à l'étranger? que peut-elle vendre?*

4. ***Travaillez*** ✦ *Sur un croquis d'Allemagne, situez les grands fleuves, les principaux centres industriels, les grandes villes.*

RÉSUMÉ

L'Allemagne, réduite après la seconde guerre mondiale à 350.000 km², s'étend de la Mer du Nord aux Alpes et du Rhin à l'Oder. L'Allemagne du Nord est une partie de la grande plaine européenne ; l'Allemagne centrale est un ensemble de massifs et de bassins ; l'Allemagne du Sud comprend le Plateau et les Alpes de Bavière.

L'agriculture, malgré de bons rendements en céréales et en betteraves, ne suffit pas à nourrir une population de 68 millions d'habitants.

L'Allemagne, riche en houille, a créé une puissante industrie métallurgique, chimique, textile, surtout concentrée dans la Ruhr (Essen), les ports (Hambourg), les grandes villes et la capitale, Berlin.

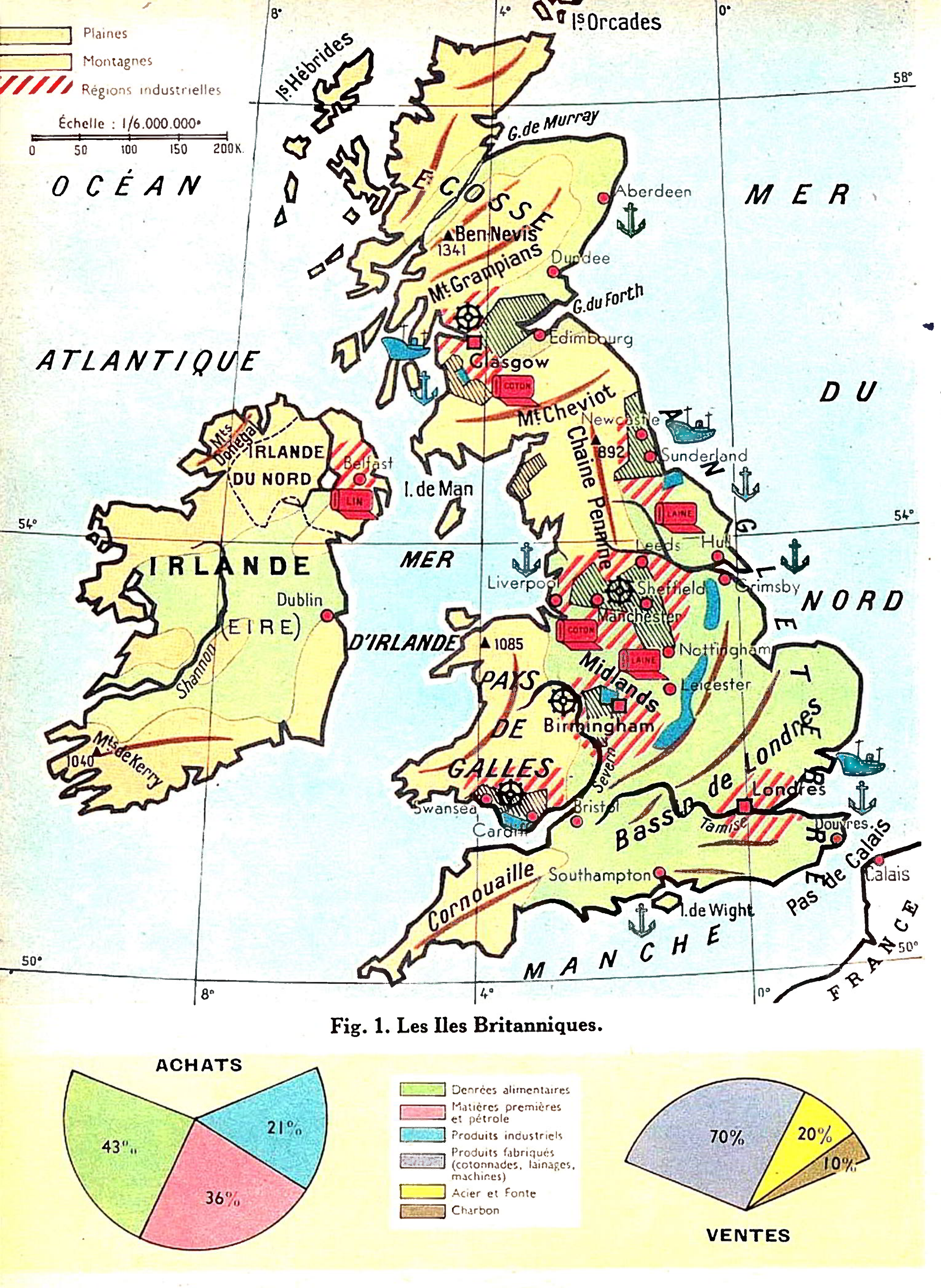


Fig. 1. Les Iles Britanniques.

Fig. 2. Le commerce extérieur de la Grande-Bretagne.

18. LES ILES BRITANNIQUES

1. Un pays maritime.

Les **Iles Britanniques** (310.000 km²) comprennent 2 grandes îles : la **Grande-Bretagne** et l'**Irlande**, et de petits archipels. *Nommez-les sur la carte.* Les Iles Britanniques, entourées de mers très fréquentées *(nommez-les)*, ont une position exceptionnelle à la pointe Nord-Ouest de l'Europe, face au Nouveau Monde.

Le relief de la **Grande-Bretagne** forme 2 régions distinctes. *Montrez :*

1° Au Sud-Est, les plaines et les bas plateaux du **bassin de Londres.**

2° Au Nord et à l'Ouest, de vieux **massifs :** Hautes-Terres d'Ecosse, Chaîne Pennine, Pays de Galles et Cornouailles. Couverts de landes et de pâturages à moutons, ces massifs sont séparés par des **dépressions** fertiles : Basse-Ecosse, plaine des Midlands.

L'**Irlande** est formée par une plaine centrale, entourée de massifs montagneux.

Mesurez sur la carte les dimensions de la Grande-Bretagne du Nord au Sud, de l'Est à l'Ouest. Aucun point n'est éloigné de la **mer** de plus de 150 km. La mer pénètre par de larges golfes et de profonds estuaires *(nommez les principaux)*. Les côtes très découpées ont permis le développement de la pêche et favorisé la marine, qui protège et ravitaille le pays. De la mer soufflent les vents d'Ouest qui rafraîchissent les étés, adoucissent les hivers et apportent des pluies fréquentes. En hiver, d'épais et fréquents brouillards s'étalent sur le pays.

Le **Royaume-Uni** (244.000 km² et 50 millions d'hab.) comprend la Grande-Bretagne (Ecosse, Angleterre, Pays de Galles) et le N.-E. de l'Irlande. La plus grande partie de l'Irlande forme une république, l'**Eire** (3 millions d'hab.).

2. Une grande puissance industrielle et commerciale.

Les cultures alimentaires (blé, betteraves à sucre) et l'**élevage** suffisent à peine à nourrir les Anglais 3 mois par an.

Mais l'abondance des **ressources du sous-sol** (métaux et charbon) a fait de la Grande-Bretagne l'une des **premières puissances industrielles.**

La production de **charbon** (220 millions de tonnes, 3e rang mondial) se place après celle des Etats-Unis et de l'U.R.S.S. *Nommez sur la carte les bassins houilliers. Montrez les grandes villes industrielles qui se sont développées à proximité.*

Les unes sont des centres métallurgiques (**Birmingham**, Sheffield), les autres tissent la laine (Leeds) ou le coton (**Manchester**). La plupart des **ports** *(nommez-les)* possèdent des constructions navales. En tête vient **Londres** dont les entrepôts se succèdent sur 20 km le long de l'estuaire de la Tamise. Avec ses 8 millions d'habitants, Londres est une des plus grandes villes mondiales *(leçon 27)*.

Grâce à ses ports et à sa **marine**, toujours la première du monde, la Grande-Bretagne est une grande **puissance commerciale.**

Remarquez (fig. 2) qu'elle doit importer des **denrées alimentaires**, des matières premières (textiles, fer, bois) et du pétrole, mais qu'elle exporte des **produits manufacturés.**

Vous pouvez constater (fig. 2) qu'elle achète plus qu'elle ne vend : les bénéfices tirés de sa flotte de commerce et de ses capitaux compensent l'excédent des achats.

La Grande-Bretagne est solidaire du monde entier, et plus particulièrement, des territoires britanniques d'Outre-Mer *(voir leçon 19)*.

EXERCICES

*3. **Répondez** ✦ Nommez les principaux bassins houillers de la Grande-Bretagne. — Nommez et situez 3 grandes villes industrielles et 3 grands ports de la Grande-Bretagne.* — Que doit-elle importer, que peut-elle exporter ?*

*✦ Pourquoi la marine a-t-elle une importance capitale pour la Grande-Bretagne ?**

*4. **Travaillez** ✦ Calculez la densité de la population du Royaume-Uni, comparez avec la France. Croquis de la Grande-Bretagne ; situez les accidents de la côte, les rivières, les villes industrielles, les ports.*

RÉSUMÉ

Les Iles Britanniques (310.000 km²) comprennent la Grande-Bretagne et l'Irlande. La Grande-Bretagne et l'Irlande du Nord forment le Royaume-Uni (50 millions d'hab.). L'Irlande du Sud (ou Eire) est une république indépendante (3 millions d'hab.). Les côtes, très découpées, favorisent la pêche et la navigation.

L'agriculture ne suffit pas à nourrir la population. Le charbon, l'industrie, la marine et le commerce font la richesse de la Grande-Bretagne. Elle importe des produits alimentaires, des matières premières et exporte des produits fabriqués. Les grands ports sont Londres, Southampton, Liverpool, Glasgow.

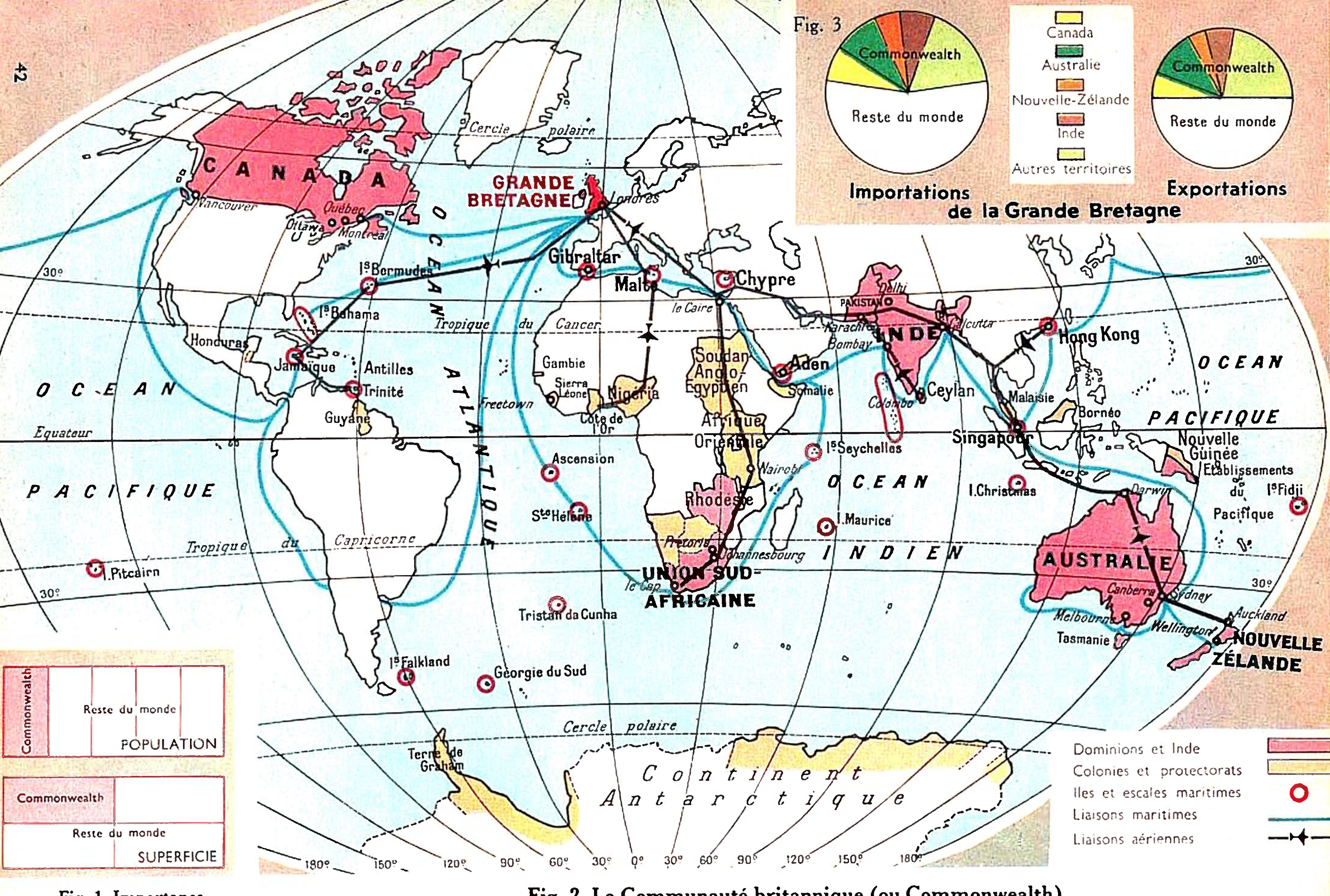


Fig. 1. Importance de la Communauté britannique.

Fig. 2. La Communauté britannique (ou Commonwealth).

19. LA COMMUNAUTÉ BRITANNIQUE OU COMMONWEALTH

1 Les territoires britanniques dans le Monde.

Situés dans toutes les parties du monde, ils s'étendent sur **le quart des continents.**

Montrez sur la carte :

1° **Les bases navales.** Elles assurent la sécurité des communications maritimes et aériennes. Par exemple : Gibraltar, Malte et Chypre en Méditerranée ; Aden sur la route des Indes ; Singapour sur la route de l'Extrême-Orient. *Nommez d'autres bases et dites sur quelles grandes routes maritimes elles se trouvent.*

2° **Les colonies.** Elles sont situées dans les régions tropicales *(leçons 9 à 16).* Les Blancs, peu nombreux à cause du climat, sont fonctionnaires, ingénieurs, planteurs et négociants.

3° **Les Dominions.** Territoires les plus importants, les plus vastes ou les plus peuplés. Ils forment avec la Grande-Bretagne **la Communauté britannique ou Commonwealth** (prononcez : *Commonouelce*).

2. Les Dominions.

Etats indépendants, ils ont chacun leur gouvernement, mais ils ont le même souverain que la Grande-Bretagne.

Le Canada est aussi étendu que l'Europe. Sa population se groupe dans les régions tempérées du Sud et le long des voies ferrées transcontinentales *(leçon 14).* Les 2/3 de ses 14 millions d'habitants sont d'origine britannique et parlent l'anglais, mais on trouve à l'Est 4 millions de Canadiens d'origine et de langue françaises. Le Canada, producteur et grand exportateur de bois et de blé, est devenu un pays industriel grâce à ses mines (cuivre, nickel, uranium) et à la houille blanche.

L'Australie (7.700.000 km²) n'a que 8 millions d'habitants, groupés dans les régions tempérées du Sud-Est *(leçon 15).* L'Australie possède le plus important troupeau de moutons du globe et fournit la moitié de la laine produite dans le monde.

La Nouvelle-Zélande (270.000 km², 1.600.000 habitants) est surtout un pays d'élevage (laine, viande et beurre).

L'Union Sud-Africaine (1.225.000 km²) a 12 millions d'habitants (2 millions et demi de Blancs et 9 millions et demi de Noirs). La laine des moutons, les cultures de fruits, de légumes, les mines de cuivre, d'or et de diamant sont les principales richesses.

L'Inde (3 millions de km² et 340 millions d'hab.) *(leçon 23)*, **le Pakistan** (935.000 km² et 72 millions d'habitants) et l'île voisine de **Ceylan** (7 millions d'hab.), sont des Dominions depuis 1947 *(leçon 23).*

3. La solidarité économique du Commonwealth.

La marine anglaise est le lien entre tous ces territoires et la Grande-Bretagne. Cette flotte transporte vers la métropole *(leçon 18)* des denrées alimentaires (blé, viande, fruits, produits tropicaux) et des matières premières (minerais, caoutchouc, textiles). Elle livre aux pays du Commonwealth des produits manufacturés (machines, autos, vêtements). *Voyez (fig. 3) la part de chaque grand territoire dans le commerce de la Grande-Bretagne.*

Le Commonwealth et les possessions britanniques forment, de même que les Etats-Unis, l'U. R. S. S. et l'Union Française, **l'une des grandes puissances du monde,** par leur superficie, leur population (500 millions d'hab.) leurs productions et leur marine *(fig. 1).*

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Qu'appelle-t-on Dominion ? Citez des Dominions* — Quelles escales britanniques un bateau se rendant en Extrême-Orient rencontre-t-il ? * — Quels échanges la Grande-Bretagne peut-elle faire avec ses colonies et le Commonwealth ?*

*5. **Travaillez** ✦ Totalisez les superficies et les populations des pays du Commonwealth. Comparez avec l'Union Française. — Cherchez (leçons 9 à 16) les villes principales et les capitales de chacun des pays du Commonwealth.*

RÉSUMÉ

Les territoires britanniques et le Commonwealth s'étendent sur le quart des continents et rassemblent 500 millions d'habitants. Ce sont des bases navales dans tous les océans (Gibraltar, Aden, Singapour), **ou des colonies situées dans les régions tropicales** (Nigéria, Afrique Orientale, Jamaïque), **ou des Dominions.**

Les Dominions (Canada, Australie, Nouvelle-Zélande, Union Sud-Africaine, l'Union Indienne, Pakistan, Ceylan) **sont des Etats indépendants associés à la Grande-Bretagne. Ils forment avec elles le Commonwealth ou communauté britannique. La Grande-Bretagne fait la moitié de son commerce avec ses colonies et avec le Commonwealth.**

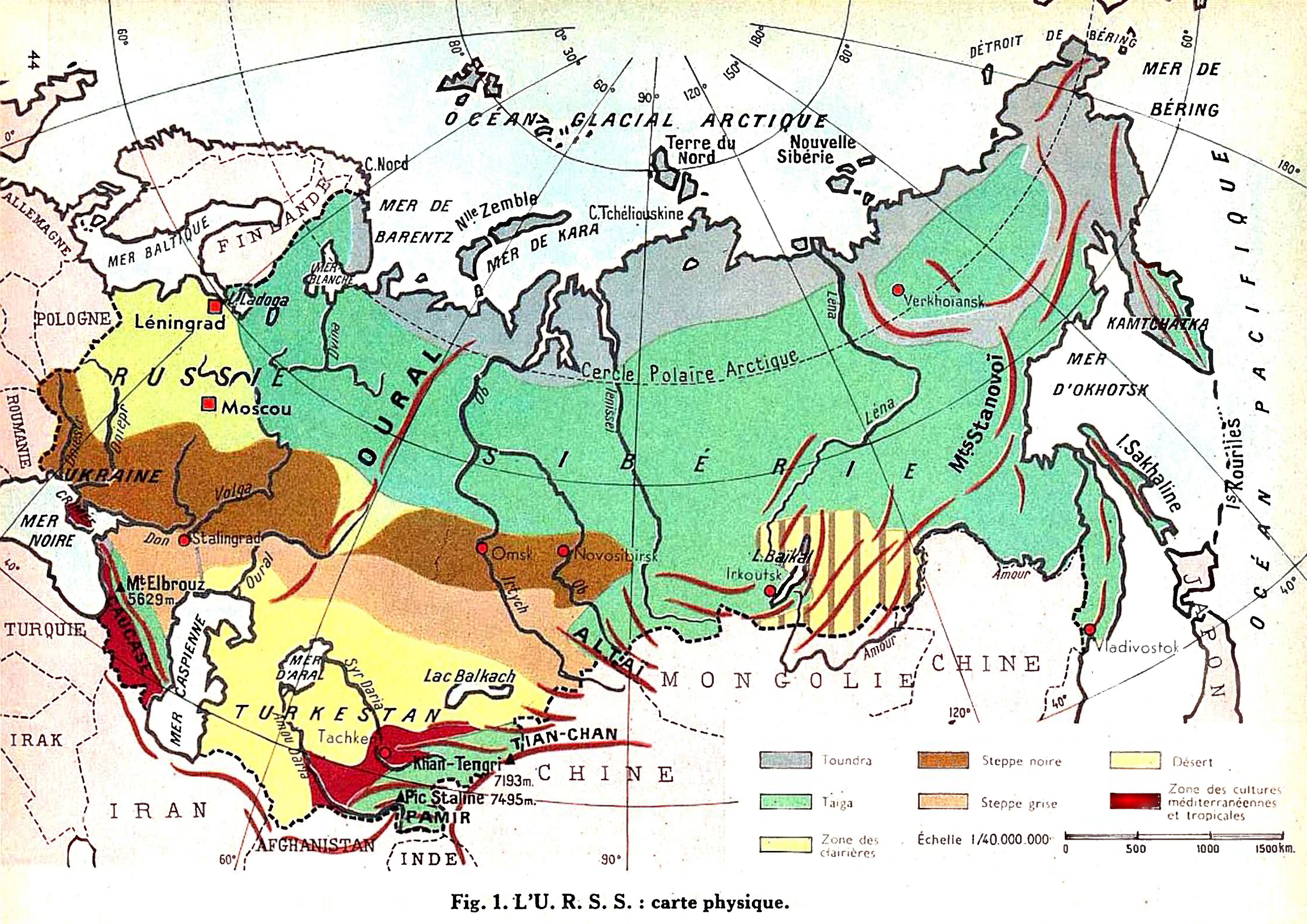


Fig. 1. L'U. R. S. S. : carte physique.

20. L'U.R.S.S. – GÉOGRAPHIE PHYSIQUE ET HUMAINE

1. L'U. R. S. S. est l'État le plus vaste du monde.

Vous voyez sur la carte que **l'U. R. S. S.** (Union des **R**épubliques **S**ocialistes **S**oviétiques) s'étend à la fois sur l'Europe Orientale (Russie d'Europe) et sur le Nord de l'Asie. *Nommez les Etats et les mers qui la bordent.* **C'est l'État le plus vaste du monde** (22 millions de km^2). *Comparez son étendue à celle de l'Europe.* Il faut 10 jours de train pour aller de la Baltique au Pacifique.

Remarquez sur la carte la simplicité du relief :

a) **une immense plaine** aux horizons monotones s'étend sur 6.000 km, coupée seulement par l'Oural. A l'Ouest, c'est la plaine russe ; à l'Est, la plaine de **Sibérie,** prolongée au Sud par la plaine du Turkestan. *Nommez les mers qui occupent les parties les plus basses du Turkestan.*

b) au Sud et à l'Est, une série de **puissants arcs montagneux** s'étend du Caucase au Pacifique. *Nommez les principales chaînes et les plus hauts sommets.*

2. L'U. R. S. S. a un climat rude.

Voyez comment l'U. R. S. S. est profondément engagée dans la masse de l'Europe et de l'Asie (on dit aussi l'Eurasie). Le **climat est continental.** A Moscou *(p. 16)*, il fait en moyenne — 11° en hiver et + 20° en été. La Sibérie orientale subit des froids de — 70°.

Partout les pluies sont faibles. Dans le Sud les chaleurs d'été les rendent très insuffisantes.

Remarquez comment les **zones de végétation** s'échelonnent du Nord au Sud :

a) la **toundra,** en bordure de l'Océan Glacial, à peine couverte de mousses et de lichens, gelée en hiver, marécageuse en été ;

b) la **taïga,** forêt composée de sapins et de bouleaux vers le Nord, de hêtres et de chênes vers le Sud où s'ouvrent de vastes clairières cultivées ;

c) les **steppes,** couvertes au Nord d'une terre noire fertile, et vers le Sud d'une terre grise plus sèche et plus pauvre ;

d) les **déserts,** chauds en été, avec quelques coins privilégiés : les oasis irriguées du Turkestan, les rivages du Caucase et de Crimée, semblables à notre Côte d'Azur.

3. Les fleuves sont gelés pendant tout l'hiver.

Nommez les fleuves de l'U. R. S. S. Ils sont longs : Volga 3.400 km, Ob 4.900 km. Ils coulent en plaine et sont navigables ; mais ils sont gelés pendant 4 à 5 mois d'hiver et ils aboutissent à des mers fermées ou à demi fermées. *Nommez ces mers.*

Ils servent à la navigation, à l'irrigation et à la production de l'électricité (barrages).

4. L'U.R.S.S. comprend des peuples divers.

La population de l'U. R. S. S. atteint **200 millions** d'habitants et s'accroît de 3 millions par an. Elle est inégalement répartie : la Russie d'Europe rassemble 160 millions d'habitants, mais la toundra et les déserts n'ont qu'une population très clairsemée.

Les **Slaves** (Russes, Ukrainiens) forment les 3/4 de la population, mais l'U. R. S. S. comprend au moins **46 peuples** de races blanche, jaune ou mélangée : Turcs et Tatars du Sud, montagnards du Caucase, Finnois-Ougriens des terres arctiques.

C'est pourquoi l'U. R. S. S est une **fédération** de républiques.

EXERCICES

5. **Répondez** ✦ *Sur quels continents s'étend l'U. R. S. S.? Quelle est sa superficie? Comparez avec celle de la France.* — Indiquez les grands traits du relief. — Pourquoi le climat est-il rude? — Quels services les fleuves rendent-ils? — Qu'est-ce que la toundra? la taïga? la steppe? **

6. **Travaillez** ✦ *Calculez la densité de la population de l'U. R. S. S. et comparez avec la France. — Croquis de la Russie d'Europe. Indiquez les fleuves et les zones de végétation.*

RÉSUMÉ

L'U. R. S. S. s'étend sur l'Europe et sur l'Asie. C'est l'Etat le plus vaste du monde (22 millions de km^2). **Son relief est formé par une immense plaine bordée au Sud et à l'Est par de hautes montagnes** (Caucase, Pamir).

Le climat, continental, est très froid en hiver. Du Nord au Sud on trouve la toundra, la taïga (forêts), **les steppes noires et grises, puis le désert. Les fleuves, longs et navigables, servent à l'irrigation et à la production de l'électricité.**

L'U. R. S. S. comprend de nombreux peuples, blancs et jaunes. Elle compte 200 millions d'habitants. Les 4/5 se groupent en Russie d'Europe et les 3/4 sont des Slaves (Russes, Ukrainiens).



Fig. 1. L'U. R. S. S. : carte économique.

Fig. 2. Part de l'U. R. S. S. dans la production mondiale.

21. L'U.R.S.S. : GÉOGRAPHIE ÉCONOMIQUE

1. L'économie soviétique est socialisée.

Depuis la révolution de 1917, la vie économique a changé totalement en U. R. S. S.

1° Les terres, les mines, les usines, les moyens de transport sont devenus propriété collective du peuple russe. Ils sont exploités pour le compte de l'Etat et sous sa direction. On dit que l'économie russe est **socialisée.**

2° La production agricole et industrielle est développée selon des plans établis tous les 5 ans. L'économie russe est **planifiée.**

3° De grands progrès ont été réalisés :

a) L'agriculture emploie des machines et des engrais. De vastes régions sèches ont été gagnées à la culture grâce à l'irrigation ou à la plantation de rideaux d'arbres qui abritent les terres des vents desséchants.

b) Dans l'industrie, des mines ont été exploitées, des usines ont été construites.

c) Des canaux relient les fleuves de la Russie d'Europe, les voies ferrées ont doublé (125.000 km), des lignes aériennes desservent toute l'U. R. S. S.

L'économie soviétique est **en plein développement.**

2. L'U.R.S.S. est un grand pays agricole.

Remarquez comment les productions agricoles correspondent aux zones de végétation (leçon 20).

1° Dans la forêt, on exploite le **bois** et l'on chasse les animaux à fourrures.

2° Dans la zone des clairières, on cultive le seigle, la pomme de terre, le **lin.**

3° Dans les Terres Noires on cultive le **blé,** la betterave à sucre, les plantes oléagineuses (colza, tournesol), on élève des chevaux, du gros bétail, des moutons.

4° Le **coton** est la grande production du Turkestan. Le thé pousse sur les pentes du Caucase, la vigne en Crimée.

Dans les **sovkhozes,** exploitations consacrées à une seule culture, les paysans sont des ouvriers. Dans les **kolkhozes,** chaque paysan possède sa maison, un jardin, quelques bestiaux ; il reçoit un salaire calculé suivant le travail fourni sur les terres de la communauté.

3. L'U.R.S.S. est un grand pays industriel.

L'U. R. S. S. a d'**énormes ressources industrielles** *(fig. 2). Situez sur la carte* les bassins houillers, les gisements de pétrole. L'électricité est produite avec le charbon, la tourbe, la houille blanche. *Montrez* les gisements de métaux précieux (or, platine) ou de métaux usuels (fer, cuivre, bauxite, manganèse). Les mines de fer sont riches : une montagne de l'Oural n'est qu'un bloc de minerai !

L'industrie est organisée en grands **combinats** qui groupent sources d'énergie et matières premières. *Montrez sur la carte :*

1° Le combinat de **Leningrad** (I) avec ses industries métallurgiques, textiles (lin) et ses industries du bois (3 millions d'habitants).

2° Le combinat de **Moscou** (II), avec ses industries métallurgiques, chimiques et surtout textiles (lin, coton). **Moscou** a 5 millions d'habitants, Gorki 700.000.

3° Le combinat de l'**Ukraine** (III), avec ses industries métallurgiques, chimiques et alimentaires. **Kiev** a un million d'habitants.

4° Le combinat de l'**Oural** et du **Kouzbass** (IV) qui devient la principale région industrielle. Sverdlosk a 500.000 habitants, Omsk et Novosibirsk 300.000.

5° Le combinat de l'**Extrême-Orient** (V) où Vladivostok a 300.000 habitants.

EXERCICES

4. Répondez ✦ — *Pourquoi peut-on dire que l'économie soviétique est planifiée ? — Quelles sont les principales productions agricoles ?* — Quels métaux précieux et quels métaux usuels l'U. R. S. S. produit-elle ?* — Nommez les grandes régions industrielles ou « combinats » de l'U. R. S. S. — Comment s'appelle la plus longue voie ferrée de l'U. R. S. S. ?** ✦ *Qu'est-ce qu'un sovkhoze, un kolkhoze ?*

5. Travaillez ✦ *Carte agricole de l'U. R. S. S. — Carte industrielle de l'U. R. S. S.*

RÉSUMÉ

L'U.R.S.S. a une économie socialisée : les terres, les mines, les usines sont exploitées par l'Etat qui dirige la production suivant des plans établis tous les 5 ans.

Les procédés de culture moderne (machines, engrais, irrigation) permettent d'augmenter la production agricole des vastes plaines russes : blé, seigle, lin, betterave à sucre, plantes oléagineuses, coton.

L'abondance de la houille, du pétrole (région de Bakou et Oural) et des minerais permet le développement de l'industrie. Les usines sont groupées en 5 grands combinats : à Leningrad (3 millions d'hab.), autour de Moscou, la capitale (5 millions d'hab.), en Ukraine, dans l'Oural et le Kouzbass, en Extrême-Orient.

Fig. 1. Ville flottante dans la Chine du Sud.

Photo Missions étrangères de Paris.

Fig. 2 – LA CHINE

Plaine

Plateaux de lœss

Montagnes de la Chine du Sud

Hautes montagnes

Mousson d'été

Échelle 1/30.000.000

0 500 1000 km.

22. LA CHINE

1. La Chine, aussi grande que l'Europe, est l'Etat le plus peuplé du monde.

La **Chine** est un grand pays par sa superficie (10 millions de km²) et par sa population, la plus forte du monde (550 millions d'habitants).

Voyez la Chine sur la carte. A l'Ouest, la moitié du pays est une énorme masse montagneuse au centre de l'Asie. Le Tibet, le Sin Kiang, la Mongolie sont de hauts plateaux à peu près inhabités qui isolent la Chine du reste du monde.

Presque toute la population s'entasse à l'Est vers le Pacifique. *Voyez sur la carte* la Chine Orientale. Son relief et son climat (elle s'étend du 50ᵉ au 20ᵉ degré de latitude Nord) peuvent la faire diviser en 3 parties : la Mandchourie, la Chine du Nord, la Chine du Sud.

2. La Mandchourie est en plein développement économique.

Montrez la **Mandchourie** *sur la carte.* C'est une plaine encadrée de montagnes. Sa situation et ses ressources la firent convoiter par les Russes et les Japonais, ses voisins.

Le **sol fertile** produit du blé, du maïs, du soja (sorte de petit haricot servant à l'alimentation et à la fabrication de l'huile). Le **sous-sol est riche** en houille et en métaux. Kharbine au Nord, **Moukden** (1 million d'hab.) au Sud et le port de Daïren sont 3 villes industrielles.

3. La Chine du Nord est surtout la Chine du Fleuve Jaune.

La **Chine du Nord** comprend :

1° A l'Ouest des plateaux couverts de **loess**, terre jaune poudreuse, très fertile, entassée sur une grande épaisseur.

2° A l'Est une grande plaine. Le Ho-Hang-Hô ou **Fleuve Jaune** (4.700 km) y étale ses alluvions. Les Chinois doivent se défendre contre les crues du fleuve par des digues hautes de 20 mètres.

Cette région, de climat tempéré, produit presque tout le blé de la Chine. Sous le loess, on trouve du charbon et du fer, utilisés par les industries métallurgiques. **Pékin** (1.700.000 h) est la capitale, **Tien-Tsin** le grand port du Nord

4. La Chine du Sud est la région des deltas surpeuplés.

La **Chine du Sud** est un autre monde aux aspects divers :

1° Un pays tropical chaud, arrosé de pluies abondantes de mai à octobre.

2° Un pays de montagnes et de collines, coupées de vallées étroites *(fig. 1)*.

3° Un pays où le Yang-Tsé ou **Fleuve Bleu** (5.500 km) et le Si-Kiang ouvrent les seules voies d'accès commodes. Les navires peuvent remonter jusqu'à Han Kéou, à 1.000 km de la mer.

4° Un pays de petites plaines alluviales et de deltas où la population s'entasse.

5° Un pays où la vie maritime est intense ; les côtes très découpées fourmillent de jonques, barques chinoises.

La Chine du Sud est le pays du riz, de la canne à sucre, du coton. Les haies de mûriers servent à l'élevage du ver à soie. Sur les collines s'étagent les plantations de thé.

Montrez sur la carte : **Changhaï** (4 millions d'hab.), centre industriel du coton, **Canton** (1.200.000 h), centre de la soie. *Pourquoi ces deux villes sont-elles aussi les ports les plus actifs de la côte?* L'île de **Hong-Kong** est l'entrepôt du commerce anglais en Extrême-Orient.

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Indiquez une production agricole de la Chine du Nord, 3 de la Chine du Sud, 1 port en Mandchourie, 1 en Chine du Nord, 3 en Chine du Sud. * — Où se trouvent les gisements de houille et de métaux? — Montrez par des chiffres l'importance de la Chine en étendue, — en population. **

✦ *A l'aide d'un dictionnaire, définissez les mots :* loess, soja, jonque, sampan *(voir fig. 1).*

*6. **Travaillez** ✦ Sur un croquis de la Chine, indiquez les principales productions agricoles, les voies ferrées, les grands ports.*

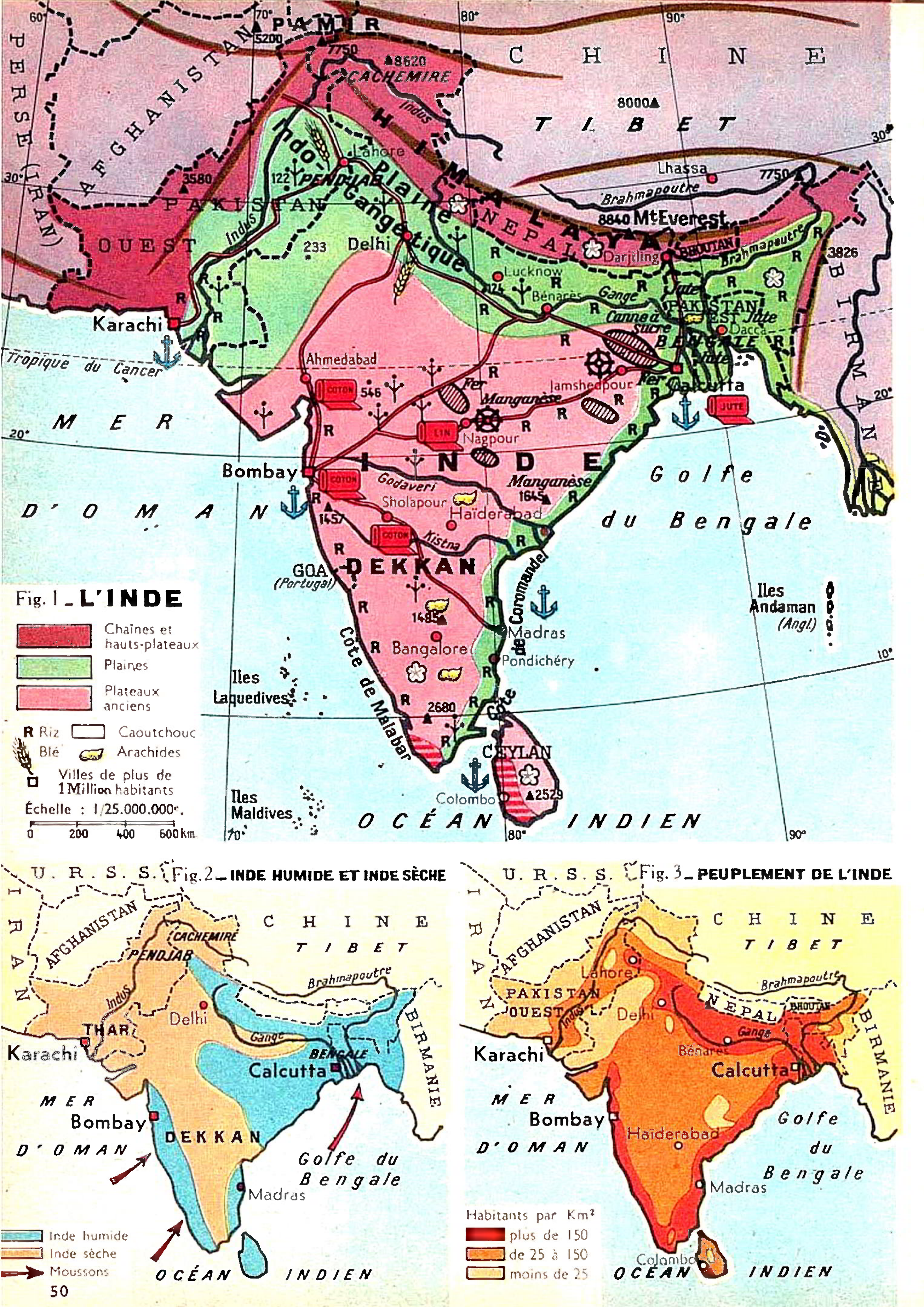
RÉSUMÉ

La Chine est très vaste (10 millions de km²) **et très peuplée** (550 millions d'hab.). **A l'Ouest s'étendent de hauts plateaux désertiques** (Tibet, Sin Kiang, Mongolie). **L'Est, très peuplé, comprend du Nord au Sud :**

1° La Mandchourie, agricole et industrielle ;

2° La Chine du Nord, pays du Fleuve Jaune : ses plateaux de loess et ses plaines alluviales produisent du blé et renferment de la houille et des métaux (Pékin, Tien-Tsin).

3° La Chine du Sud : tropicale et montagneuse, elle est traversée par le Yang-Tsé et le Si-Kiang. C'est le pays du riz, du coton, de la soie, du thé ; elle a de riches industries textiles et des ports actifs : Changhaï, Canton, Hong-Kong.


Fig. 1 _ L'INDE
Chaînes et hauts-plateaux
Plaines
Plateaux anciens
R Riz
Caoutchouc
Blé
Arachides
Villes de plus de 1 Million habitants
Échelle : 1/25.000.000e.
0 200 400 600 km.
PAMIR
CHINE
TIBET
PERSE (IRAN)
AFGHANISTAN
CACHEMIRE
HIMALAYA
PAKISTAN OUEST
PENDJAB
Plaine Indo-Gangétique
NEPAL
BHOUTAN
Mt Everest
Lhassa
Brahmapoutre
BIRMANIE
Lahore
Delhi
Lucknow
Bénarès
Gange
Darjiling
PAKISTAN EST
Dacca
Jute
Canne à sucre
BENGALE
Karachi
Tropique du Cancer
Ahmedabad
Fer
Manganèse
Jamshedpour
Calcutta
MER D'OMAN
INDE
Nagpour
Bombay
Godaveri
Sholapour
Haïderabad
Kistna
Golfe du Bengale
DEKKAN
GOA (Portugal)
Iles Andaman (Angl.)
Madras
Pondichéry
Côte de Coromandel
Bangalore
Iles Laquedives
Côte de Malabar
CEYLAN
Colombo
Iles Maldives
OCÉAN INDIEN
Fig. 2 _ INDE HUMIDE ET INDE SÈCHE
U. R. S. S.
IRAN
AFGHANISTAN
CACHEMIRE
PENDJAB
CHINE
TIBET
Brahmapoutre
Indus
THAR
Delhi
Karachi
Gange
BENGALE
Calcutta
BIRMANIE
MER D'OMAN
Bombay
DEKKAN
Golfe du Bengale
Madras
Inde humide
Inde sèche
Moussons
OCÉAN INDIEN
Fig. 3 _ PEUPLEMENT DE L'INDE
U. R. S. S.
IRAN
AFGHANISTAN
CHINE
TIBET
Lahore
PAKISTAN OUEST
Indus
Delhi
NEPAL
BHOUTAN
Brahmapoutre
Gange
Bénarès
Karachi
Calcutta
BIRMANIE
MER D'OMAN
Bombay
Haïderabad
Golfe du Bengale
Madras
Habitants par Km²
plus de 150
de 25 à 150
moins de 25
Colombo
OCÉAN INDIEN

23. L'INDE

1. L'Inde est une péninsule en marge de l'Asie.

Situez l'Inde sur le planisphère. Voyez sur la figure 1 quel énorme rempart montagneux la sépare du reste de l'Asie. *Mesurez la longueur de la chaîne de* **l'Himalaya. L'Everest,** son point culminant, est le plus haut sommet du Monde (8.840 m).

Montrez les grands fleuves qui descendent de l'Himalaya : **l'Indus, le Gange, le Brahmapoutre** (ou fils du dieu Brahma). Fleuves sacrés pour les Hindous, ils ont, de leurs alluvions, formé la **plaine indo-gangétique** et de gigantesques **deltas** (le Bengale est 2 fois grand comme la Suisse) ; ils apportent l'eau d'irrigation nécessaire aux cultures.

Le **plateau du Dekkan** se relève à l'Ouest sur la côte de Malabar et, vers l'Est, s'incline jusqu'à la côte de Coromandel. *Montrez comment les rivières soulignent l'orientation de ce plan incliné.*

2. L'Inde se partage en Inde humide et Inde sèche.

Sur la figure 2, voyez d'où soufflent les vents humides de la **mousson d'été.** Pour le **climat** l'Inde se divise en 2 parties :

1° **l'Inde humide** directement battue par la mousson d'été : côtes de Malabar et de Coromandel, basses vallées du Gange et du Brahmapoutre, rebord sud de l'Himalaya ;

2° **l'Inde sèche** que la mousson atteint peu ou n'atteint pas. Les pluies y sont rares et irrégulières. Certaines années, les récoltes sont perdues. Ainsi des régions entières : Pendjab, plaine occidentale du Gange, Dekkan intérieur vivent sous la menace constante de la famine.

3. L'Inde est très peuplée.

L'Inde est vaste : **4 millions de km^2,** plus de 7 fois la France, mais elle rassemble **420 millions d'habitants,** 10 fois la population française, plus du 1/6 du globe! *Comparez les cartes 2 et 3 (pluies et densité de population).*

Longtemps possession britannique, l'Inde est devenue indépendante en 1947 ; elle s'est, pour des raisons de religion, partagée en 3 Etats. *Montrez sur la carte 1 :*

— **l'Inde,** le plus vaste : 3 millions de km^2 et 340 millions d'habitants brahmanistes ;

— **le Pakistan,** coupé en 2 tronçons : 935.000 km^2, 72 millions d'habitants musulmans ;

— **Ceylan,** 7 millions d'habitants bouddhistes.

Ces 3 Etats restent liés à la Communauté britannique, surtout par leur vie économique.

4. L'Inde est surtout un pays agricole.

Les Anglais ont développé les **cultures** pour lutter contre la famine et pour augmenter les exportations. *Sur la carte 1, situez les cultures :*
— de **blé** et d'**arachide** (Inde sèche) ;
— de **riz** et de **canne à sucre** (Inde humide) ;
— de plantes textiles : **coton** (2e rang mondial) et **jute** (1er rang mondial) ;
— les plantations : **thé** (2e rang), **caoutchouc** (3e).

L'Inde devient un **pays industriel.** *Montrez :*
— les gisements de houille, de fer, de manganèse,
— les centres métallurgiques et textiles.

Montrez les voies ferrées qui relient les régions productrices aux ports : Karachi, Madras, **Bombay** (1.500.000 h), **Calcutta** (2.000.000 h).

L'Inde entre lentement dans la vie moderne, mais la grande masse des Hindous demeure misérable. En moyenne, un Hindou vit moitié moins qu'un Anglais (30 ans au lieu de 60).

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Quelle est la grande chaîne qui limite l'Inde au Nord? — Nommez et localisez 3 fleuves de l'Inde ;* — les capitales des grands Etats. — Nommez 2 céréales et 2 plantes textiles produites par l'Inde *. — Nommez 3 de ses grands ports d'exportation.*

✦ Pourquoi Tcherrapoundji est-il le pôle de la pluie dans le monde (12 mètres par an)? Combien de fois plus qu'à Paris?

*6. **Travaillez** ✦ A l'aide du dictionnaire, dites ce que sont : 1° le brahmanisme, le bouddhisme ; — 2° ce que sont et quel est l'usage du jute, des arachides, du manganèse?*

RÉSUMÉ

L'Inde comprend du Nord au Sud la chaîne de l'Himalaya, la plaine indo-gangétique et le plateau du Dekkan. Elle se partage en Inde humide et en Inde sèche suivant que la mousson d'été lui apporte plus ou moins de pluie.

Très peuplée (420 millions), l'Inde souffre de famines périodiques. Elle se divise en 3 Etats : Inde, capitale Delhi ; Pakistan, capitale Karachi ; Ceylan, capitale Colombo.

L'Inde est surtout un pays agricole : blé, riz, canne à sucre, arachide, coton, jute, thé, caoutchouc. Les industries métallurgiques et textiles se développent. Ports d'exportation : Karachi, Bombay, Madras, Calcutta.

Fig. 1. Le cañon du Colorado.

Photo U.S.I.S.

Fig. 2 CARTE DU RELIEF

Courant froid

Courant chaud

Échelle 1/35.000.000

0km 200 400 600 800 1000

CANADA

OCEAN PACIFIQUE

Mt Rainier 4391

Mts des Cascades

Columbia

MONTAGNES ROCHEUSES

Chaîne côtière

Snake

L. Salé

Grand Bassin

Mts Wasatch

4317

San-Francisco

Sierra Nevada

CALIFORNIE

Mt Whitney 4418

Colorado

Cañon

Plateau du Colorado

4345

Denver

P. Blanca 4409

Ct de Californie

Los Angeles

HAUTES PLAINES

Missouri

Rio Grande

MEXIQUE

L. Supérieur

Sault St Marie

L. Huron

GRANDS LACS

Mississippi

L. Michigan

Detroit

L. Erié

Chutes du Niagara

L. Ontario

St Laurent

Chicago

PLAINE CENTRALE

St Louis

Ohio

Arkansas

Rivière Rouge

Nouvelle-Orleans

GOLFE DU MEXIQUE

New-York

Ct du Labrador

Philadelphie

Washington

APPALACHES

2040

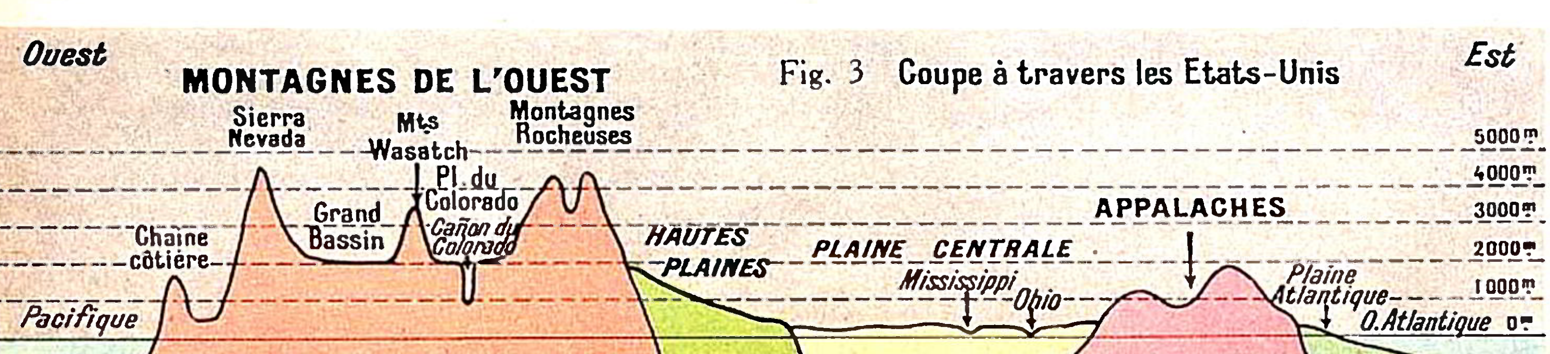
PLAINE ATLANTIQUE

Floride

Gulf-Stream

OCÉAN ATLANTIQUE

120° 100° 80° 40°



24. LES ÉTATS-UNIS : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE ET HUMAINE

1. Le relief des Etats-Unis se dispose en 4 zones parallèles Nord-Sud, de l'Atlantique au Pacifique.

Mesurons les Etats-Unis d'Est en Ouest et du Nord au Sud. C'est un très grand pays de 7.840.000 km², 14 fois la France.

Utilisons la carte et la coupe (fig. 2 et 3) et allons de l'Atlantique au Pacifique. Nous voyons le relief se disposer en 4 zones parallèles :

— la **plaine atlantique,** terminée au Sud par la presqu'île de Floride, aussi longue que l'Italie ;

— les **Appalaches** (2.000 m), vieux massif, sculpté par les rivières en crêtes parallèles ;

— la **Plaine Centrale** qui, du Mississippi au pied des Montagnes Rocheuses, s'élève progressivement jusqu'à 2.000 mètres ;

— les **montagnes de l'Ouest,** obstacle formidable, succession de chaînes puissantes et de hauts plateaux. *Nommez d'après la carte les principales chaînes et les plus hauts sommets.* Dans cette région, le Grand Cañon du Colorado, profond de 1.800 m, est long de 300 km, soit la distance de Paris à Dijon *(fig. 1)*. Comme les montagnes et les rivières, il est à la mesure de cet énorme pays.

Reportez-vous page 30 pour l'étude des voies d'eau des Etats-Unis : Grands Lacs, Mississipi.

2. Le climat est plus brutal qu'en Europe.

Situons les Etats-Unis en latitude. Ils appartiennent en grande partie à la zone tempérée, mais le climat y est moins modéré qu'en Europe.

Les vents polaires et le courant froid du Labrador accentuent au Nord les rigueurs de l'hiver. Les vents tropicaux et le Gulf Stream accentuent au Sud les chaleurs de l'été. La largeur du continent aggrave encore les contrastes entre l'hiver et l'été.

Le climat est dur, tout en contrastes violents : **continental** au Nord-Est (New-York, à la latitude de Naples, subit les hivers de Moscou et les étés de Dakar) ; **tropical** au Sud-Est, chaud toute l'année, très pluvieux au printemps et en été ; **de plus en plus sec** dans la plaine centrale à mesure qu'on va vers l'Ouest ; **désertique** dans les montagnes.

Seule la zone côtière du Pacifique a un climat maritime, doux et humide comme celui de la Bretagne, tandis qu'au Sud la Californie est célèbre pour son climat méditerranéen.

3. Le peuplement est surtout d'origine européenne.

Des **Indiens** (environ 300.000) subsistent dans les montagnes de l'Ouest. 15 millions de **Noirs,** descendants d'esclaves importés d'Afrique, sont surtout massés dans le Sud.

La grande majorité des 150 millions d'Américains est d'**origine européenne,** de races diverses mais fondues en un seul peuple : Anglais et Irlandais venus dès le XVIIe siècle, suivis, surtout au XIXe siècle, par un flot d'Allemands, de Scandinaves, puis d'Italiens et de Slaves.

Calculez la densité de la population. Comparez-la à celle des grands pays européens. La population se concentre pour les 2/3 dans les villes, et surtout au Nord-Est, région la plus proche de l'Europe et la plus industrielle. Elle gagne vers l'Ouest et c'est maintenant la région du Pacifique qui se peuple le plus rapidement.

Situez les grandes villes et surtout **New-York** (11 millions d'hab. avec sa banlieue), **Chicago,** Philadelphie, Détroit, Los Angeles.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Citez et localisez 2 plaines, — 2 lacs, — 2 longues chaînes, — 2 hauts plateaux des Etats-Unis. * — Où les côtes sont-elles rocheuses et découpées ? où sont-elles basses et rectilignes ? — Quels sont les divers climats des Etats-Unis ? **

✦ Expliquez le rôle des courants marins dans le climat des Etats-Unis. — Pourquoi la région du Nord-Est est-elle la plus peuplée ? — Pourquoi les Noirs vivent-ils surtout dans le Sud ?

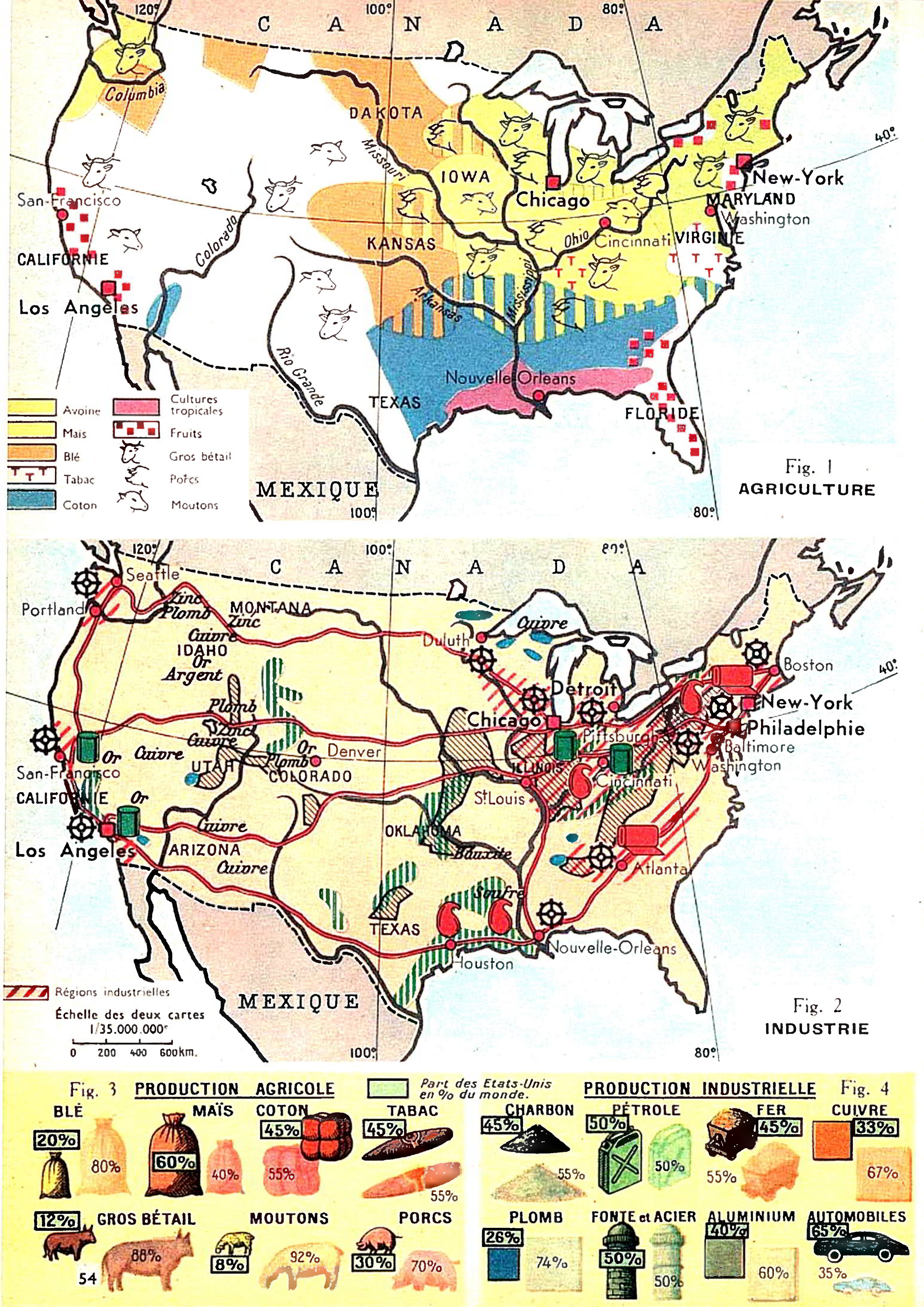
*5. **Travaillez** ✦ Carte des climats des Etats-Unis et carte des Grands Lacs et des fleuves principaux.*

RÉSUMÉ

Le relief des Etats-Unis comprend de l'Est à l'Ouest : 1° une plaine en bordure de l'Atlantique ; 2° les monts Appalaches ; 3° la Plaine Centrale ; 4° les montagnes de l'Ouest, succession de chaînes puissantes (Rocheuses, Sierra Nevada) **et de hauts plateaux** (Colorado).

Le climat est brutal, sauf sur la côte du Pacifique : continental au Nord-Est, tropical au Sud-Est, désertique à l'Ouest.

Les Etats-Unis, grands comme 14 fois la France, comptent 150 millions d'habitants dont 1/10 de Noirs. La densité est forte seulement au Nord-Est où se trouvent les grandes villes : New-York, Chicago, Philadelphie, Détroit.


CANADA
Columbia
DAKOTA
Missouri
IOWA
Chicago
New-York
MARYLAND
Washington
San-Francisco
CALIFORNIE
Colorado
KANSAS
Ohio
Cincinnati
VIRGINIE
Los Angeles
Arkansas
Mississipi
Rio Grande
Nouvelle Orleans
TEXAS
FLORIDE
Avoine
Maïs
Blé
Tabac
Coton
Cultures tropicales
Fruits
Gros bétail
Porcs
Moutons
MEXIQUE
Fig. 1
AGRICULTURE
CANADA
Seattle
Portland
Zinc
Plomb
MONTANA
Zinc
Cuivre
Duluth
Cuivre
IDAHO
Or
Argent
Boston
Detroit
Plomb
Chicago
New-York
Zinc
Cuivre
Pittsburgh
Philadelphie
Or
Cuivre
Or
Denver
Baltimore
San-Francisco
UTAH
Plomb
COLORADO
Washington
CALIFORNIE
Or
ILLINOIS
Cincinnati
St Louis
Cuivre
OKLAHOMA
Los Angeles
ARIZONA
Bauxite
Cuivre
Atlanta
Soufre
TEXAS
Nouvelle-Orleans
Houston
Régions industrielles
Échelle des deux cartes
1/35.000.000e
0 200 400 600km.
MEXIQUE
Fig. 2
INDUSTRIE
Fig. 3 PRODUCTION AGRICOLE
Part des Etats-Unis en % du monde.
PRODUCTION INDUSTRIELLE Fig. 4
BLÉ 20% 80%
MAÏS 60% 40%
COTON 45% 55%
TABAC 45% 55%
CHARBON 45% 55%
PÉTROLE 50% 50%
FER 45% 55%
CUIVRE 33% 67%
GROS BÉTAIL 12% 88%
MOUTONS 8% 92%
PORCS 30% 70%
PLOMB 26% 74%
FONTE et ACIER 50% 50%
ALUMINIUM 40% 60%
AUTOMOBILES 65% 35%

25. LES ÉTATS-UNIS : GÉOGRAPHIE ÉCONOMIQUE

1. Les Etats-Unis sont un grand pays agricole.

Sur la carte (fig. 1), étudiez la Plaine Centrale, grande région agricole des Etats-Unis. Du Nord au Sud vous découvrez **5 zones** :

— la zone de l'**avoine**, des prairies, **du gros bétail** pour la viande et les produits laitiers ;

— la zone des **céréales :** maïs pour les porcs et, vers l'Ouest, blé dans les régions plus sèches ;

— la zone du **tabac** qui se prolonge vers l'Est en Virginie et au Maryland ;

— la zone du **coton** ;

— la zone des **cultures tropicales** : riz, canne à sucre, en bordure du Mexique.

Montrez aussi les autres régions agricoles :

— **la Floride,** spécialisée dans la production des oranges, des pamplemousses, des ananas ;

— la bordure orientale des Montagnes Rocheuses, domaine des grands troupeaux ;

— **la Californie,** devenue grâce à l'irrigation un paradis d'arbres fruitiers et de vignobles.

Etudiez le tableau 3. Les Etats-Unis sont, avec l'U. R. S. S., le **plus grand pays agricole** du monde. Trois raisons principales expliquent cette richesse :

1° **L'immensité du pays,** dont beaucoup de terres récemment défrichées sont encore fertiles.

2° **La variété des climats,** permettant toutes sortes de cultures : tropicales ou tempérées.

3° **L'emploi de procédés modernes** : machines, irrigation, spécialisation des fermes dans une seule production.

2. L'industrie est la première du monde.

La figure 3 montre la **puissance industrielle** *des Etats-Unis.* Songez que les Américains possèdent les 3/4 des automobiles du monde !

Cette puissance est due aux faits suivants :

1° **Richesse en sources d'énergie.** *Montrez sur la carte (fig. 2) les gisements* houillers (10 fois la production française), *les gisements de* pétrole (la moitié de la production mondiale), *les domaines* de la houille blanche (Appalaches, Grands Lacs, Mississippi, Montagnes de l'Ouest) ;

2° **Richesse en matières premières :** *Montrez les gisements* de fer et de cuivre au Nord ; — de bauxite et de plomb dans la plaine centrale ; — de divers métaux un peu partout. Le Sud produit le coton, l'Ouest la laine.

3° **150 millions d'habitants,** habitués la plupart à une vie large (autos, réfrigérateurs, télévision, salles de bains...), représentent un grand marché de consommation.

Sur la carte, montrez comment les industries se concentrent surtout de Chicago à New-York :

— **industries métallurgiques** (acier, automobiles, navires, avions) à Pittsburg, Détroit, Chicago et sur la côte Atlantique. Des usines se montent aussi sur la côte du Pacifique ;

— **industries chimiques** installées près de la houille et du pétrole ;

— **industries textiles** autour de New-York et de Boston au Nord-Est, d'Atlanta au Sud ;

— **industries alimentaires** à Chicago et Cincinnati, capitales de la viande, et en Californie.

Les Etats-Unis ne couvrent que 6 % des continents et n'ont que 7 % de la population de la Terre. Ils ont peu de possessions extérieures (surtout positions stratégiques ou escales ; *cherchez-les sur le planisphère*). Mais, la moitié, parfois les 2/3 de la production agricole, minière, industrielle du monde sont la part des Etats-Unis. On mesure ainsi leur richesse et leur puissance.

EXERCICES

3. ***Répondez*** ✦ *Nommez 2 grandes céréales des Etats-Unis et situez les régions de production.* — Même question pour 2 produits tropicaux.* — Quelles sont les 2 grandes régions fruitières ?* — Situez les principaux gisements de houille, de pétrole, de minerais. — Nommez et situez 3 grandes villes industrielles au N.-E.*

✦ *Pourquoi le niveau de vie élevé de la population explique-t-il une forte production agricole et industrielle ?*

4. ***Travaillez*** ✦ *Carte des gisements miniers. — Carte des régions industrielles et des villes principales.*

RÉSUMÉ

Les Etats-Unis sont, avec l'U.R.S.S., le plus grand pays agricole du monde. Ils produisent : dans les régions tempérées du blé, du maïs, des fruits, du tabac, de la laine, de la viande ; — dans les régions tropicales du riz, de la canne à sucre, du coton.

Les Etats-Unis sont la première puissance industrielle du monde, grâce à d'énormes ressources en houille, en pétrole, en houille blanche, en minerais. Le Nord-Est est la région industrielle principale, puis viennent le Sud et la côte du Pacifique. La flotte marchande des Etats-Unis, la deuxième du monde, talonne celle de l'Angleterre.

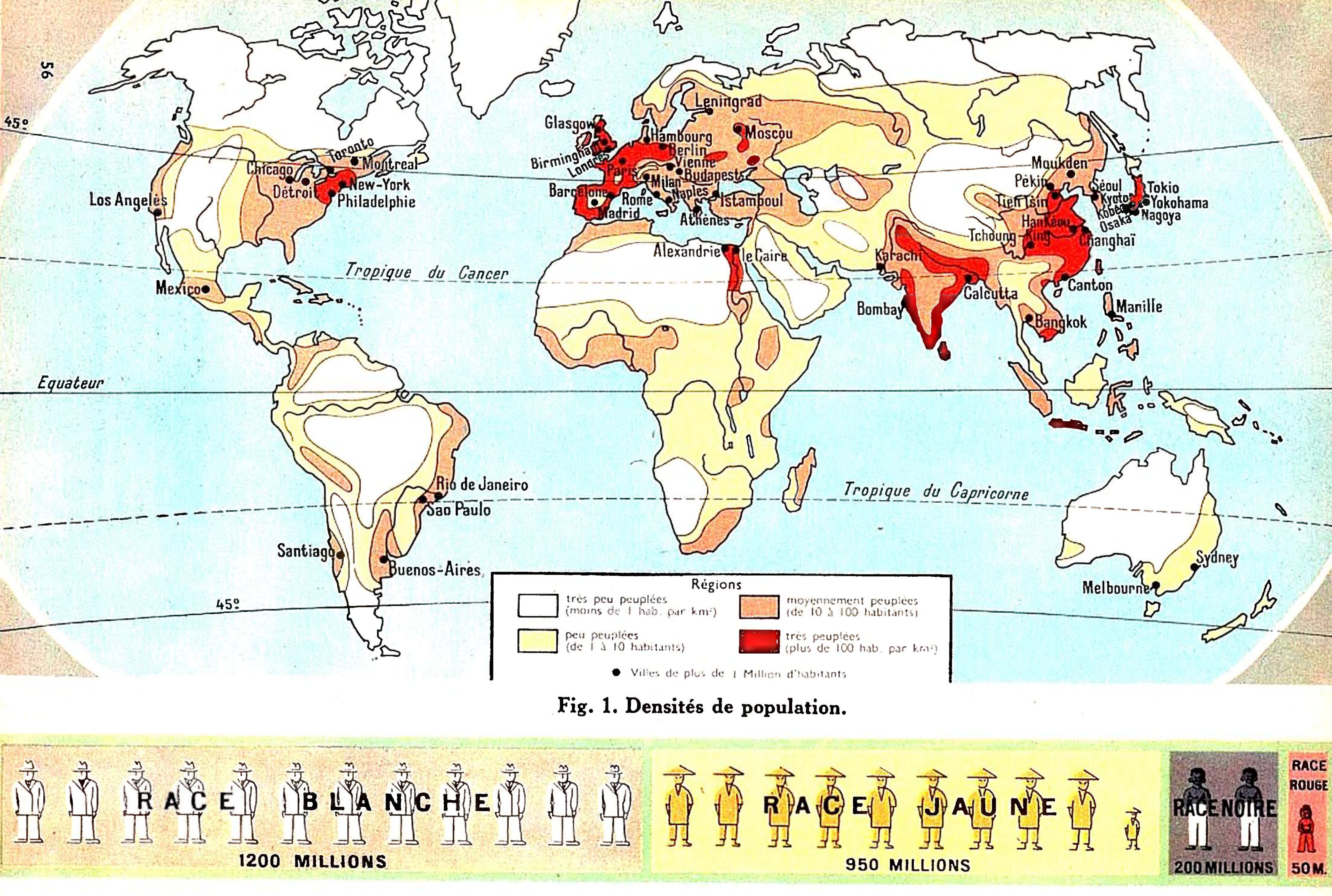


Fig. 1. Densités de population.

Fig. 2. Population comparée d'après les races.

26. LA POPULATION DU GLOBE

1. La Terre compte 2.400 millions d'habitants

C'est un chiffre énorme ; mais si les habitants de la Terre étaient rassemblés dans le département du Rhône (2.400 km^2), ce département pourrait les contenir à raison de 1 habitant par m^2.

Cette population augmente de **15 millions par an.** Malgré les guerres, depuis un siècle, **elle a doublé.** Les progrès de l'hygiène, de la médecine, l'amélioration des conditions d'existence ont allongé la durée moyenne de la vie. Ainsi, en France, cette moyenne est montée en un siècle et demi de 40 à 63 ans.

2. On distingue sur le globe 4 grandes races.

a) **la race blanche,** la plus nombreuse (plus d'un milliard d'habitants). Elle occupe l'Europe, une partie de l'Asie et de l'Afrique. Beaucoup d'Européens ont émigré en Amérique et en Australie.

b) **la race jaune.** Elle forme le 1/3 de la population du globe et domine en Asie.

c) **la race noire.** Elle vit surtout en Afrique. De nombreux Noirs sont fixés en Amérique ; ils descendent des anciens esclaves africains.

d) **la race rouge** (Indiens). Elle ne se trouve plus que dans les montagnes et les forêts d'Amérique.

3. Cette population est inégalement répartie.

Superficie et population des 5 continents :

Asie	44 millions de km^2	1.250 millions d'hab.
Europe	10 —	550 —
Amérique	41 —	300 —
Afrique	30 —	200 —
Océanie	11 —	100 —

Calculez la fraction de population du globe que représente celle de chaque continent.

La densité moyenne de l'Europe est de : 550.000.000 d'hab. : 10.000.000 = 55 hab. au km^2.

Calculez de même la densité des autres continents et concluez : la densité de la population varie beaucoup d'un continent à l'autre.

4. Les régions peuplées sont les régions riches.

Comparez la carte du peuplement et celle des climats (p. 16). Vous constatez que les **régions faiblement peuplées** *sont :*

1° Les régions **trop sèches :** déserts du Sahara, de l'Asie Centrale, de l'Australie ;

2° Les régions **trop froides :** Pôles, Groenland, nord du Canada et de la Sibérie, hautes montagnes.

3° Les régions **trop humides** et **trop chaudes :** forêts vierges (Amazone et Congo).

Montrez sur la carte les régions de **forte densité** (plus de 100 habitants au km^2) :

1° Les **deltas de l'Asie** des moussons (Inde, Indochine, Chine, Japon, Indonésie) faciles à irriguer et grands producteurs de riz. La densité de population y atteint 400, 500 et même parfois jusqu'à 1.000 habitants au km^2.

2° Les **régions tempérées** de l'Europe, des Etats-Unis, de l'Argentine. Une savante agriculture, l'abondance des ressources minières et leur exploitation, la concentration des industries, un commerce très actif, et aussi un climat accueillant, permettent dans certaines régions tempérées des densités de 100 à 1.000 habitants au km^2.

C'est dans les pays très peuplés d'Extrême-Orient et dans ceux des zones tempérées que se trouvent les grandes villes du Monde.

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *Quelle est la race la plus nombreuse? la moins nombreuse? celle qui domine en Asie? celle qu'on trouve dans tous les continents?* Indiquez 3 régions de faible densité, de forte densité.** ✦ *Pourquoi y a-t-il une forte population dans les régions tempérées? dans les deltas de l'Asie?*

6. ***Travaillez*** ✦ *Construisez 5 carrés de 3 cm de côté représentant chacun 1 km2 de chaque continent. Dans chaque carré, placez autant de points que d'habitants au km2. Comparez.*

RÉSUMÉ

La population du globe atteint 2 milliards 400 millions d'habitants et augmente de 15 millions par an. Elle comprend 4 grandes races : la race blanche, la plus nombreuse, se trouve sur tous les continents ; la race jaune domine en Asie et la race noire en Afrique ; la race rouge subsiste dans certaines régions d'Amérique.

La population du globe est inégalement répartie. Les régions de faible densité sont les déserts, les régions polaires et les forêts équatoriales ; les régions de forte densité sont les deltas d'Extrême-Orient ainsi que les pays tempérés d'Europe et d'Amérique.

Tour de Londres
Westminster
Tamise

La Cité
Extension au XVIII[e] siècle
au XIX[e] s. au XX[e] s.
Échelle : 1/250.000[e]
0 1 2 3 4 5 6 km.

Fig. 1. Londres.

1000
NEW YORK
DK = 7.800

520
CHICAGO
DK = 7.000

307
4
LONDRES
DK = 13.000

80
PARIS
DK = 35.000

100 Superficie en kilomètres carrés
5 Population en Millions d'habitants
DK Densité kilométrique

Fig. 2. Superficies et populations comparées.

LAC MICHIGAN
Parc Lincoln
Parc Humboldt
Parc Grant
Abattoirs

la ville en 1835
vers 1850
vers 1900
son extension depuis 1900
Jardins et promenades
Échelle : 1/250.000[e]
0 1 2 3 4 5 6 km.

Fig. 3. Chicago.

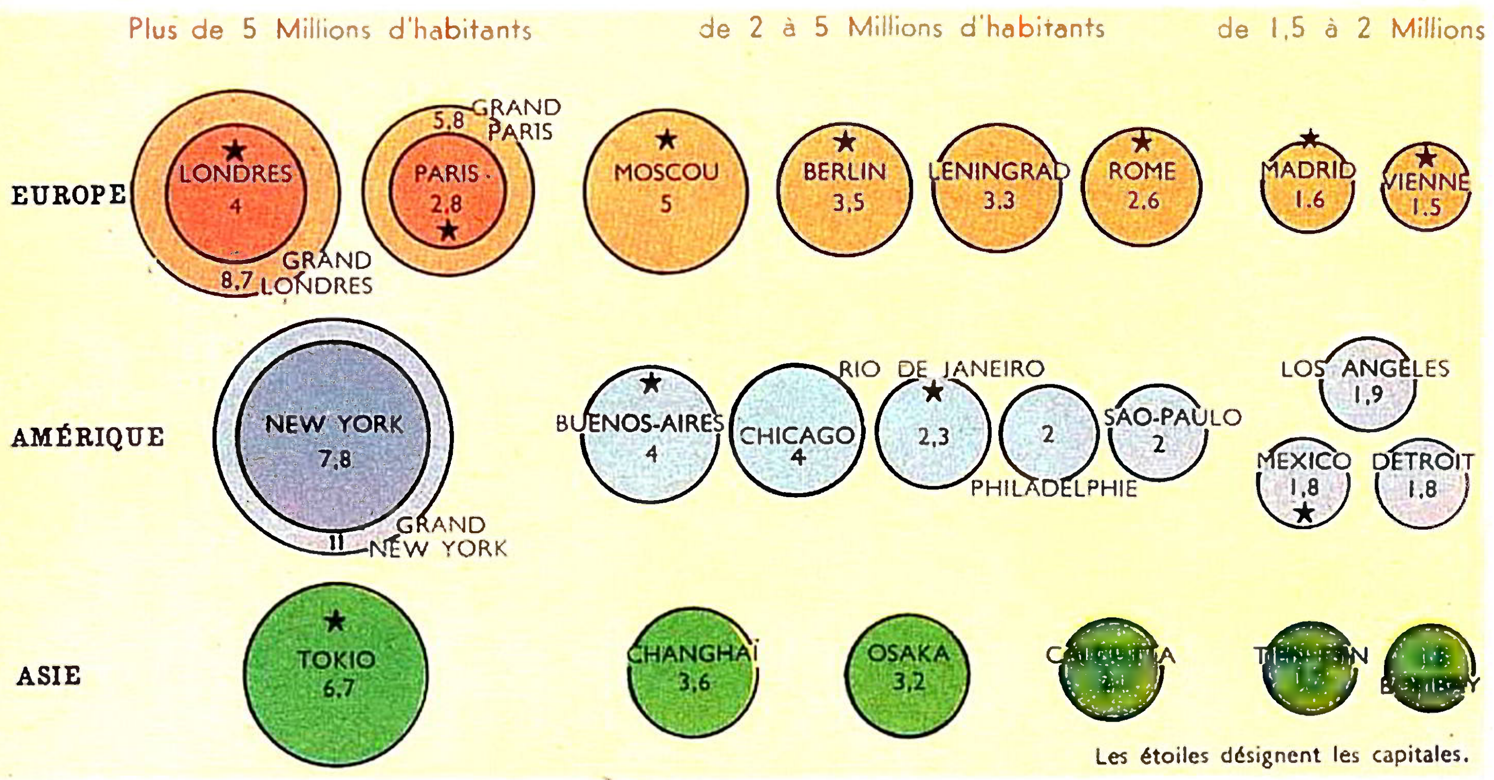


Fig. 4. Les plus grandes villes du monde.

27. LES GRANDES VILLES DU MONDE

1. Une grande ville européenne : Londres.

Londres, qui déjà existait à l'époque romaine, devint au Moyen Age la capitale de l'Angleterre. Pont sur la Tamise et carrefour de routes, Londres est aussi un port maritime au fond de l'estuaire du fleuve. Au XVIIe siècle, c'était déjà le premier port d'Europe.

Aux XIXe et XXe siècles, la ville a considérablement grandi grâce au développement industriel et commercial de l'Angleterre. *Voyez (fig. 1) comment elle s'est étendue* autour de la **Cité,** cœur de Londres et quartier des affaires ; les quartiers industriels se situent à l'Est et au Sud, les quartiers d'habitation au Nord et à l'Ouest.

Londres est le type de la vieille métropole européenne. Très serrée dans les vieux quartiers, la ville s'est largement étalée vers la périphérie dans des banlieues, maintenant desservies par tout un réseau de voies ferrées et de lignes d'autobus. *Remarquez sur le plan de Londres* les rues principales qui divergent à partir de la Cité ou forment des anneaux concentriques,

2. Une grande ville américaine : Chicago.

Bourgade en 1830, ville de 100.000 habitants en 1860, **Chicago** compte maintenant 4 millions d'habitants. C'est une ville neuve, de croissance très rapide : une ville-champignon.

Vous voyez (fig. 3) qu'elle est bâtie au bord du lac Michigan. *Remarquez* son plan géométrique en damier. Au centre se trouve le quartier des affaires où des édifices de plus de 40 étages, les gratte-ciel, abritent chacun des centaines de bureaux. Au Nord, de riches résidences bordent le lac et ses promenades. Au Sud, des quartiers populeux entourent les usines et les abattoirs.

3. Les grandes villes sont de plus en plus nombreuses et populeuses.

Les agglomérations, semblables à Londres ou à Chicago, sont de plus en plus nombreuses à travers le monde. **50 villes ont plus d'un million** d'habitants. *Comptez celles qui dépassent un million et demi et remarquez leur répartition par continent (fig. 4).*

La figure 2 montre la **très forte densité** *de la population dans les* **grandes villes.** *Comparez les densités de New-York, Chicago, Londres et Paris.* Cette accumulation des habitants dans les grandes villes constitue l'un des faits les plus importants du XXe siècle.

Pour vivre dans les villes, les paysans abandonnent les campagnes, les étrangers leur pays natal. Ils sont attirés par les **usines** qui demandent des masses croissantes d'ouvriers et d'ingénieurs, par les **maisons de commerce** qui ont besoin d'employés, par les **compagnies de transport** qui se développent sans cesse, par les **administrations publiques** qui créent de nouveaux fonctionnaires.

Les **grandes villes** du monde sont :

a) **des capitales** politiques comme Rome, Madrid, Le Caire, Pékin, Mexico, Washington ;

b) **des centres industriels** comme Chicago. Détroit, Birmingham, Milan, Osaka ;

c) **des ports** et des **places de commerce** comme New-York, Montréal, Sydney, Changhaï, Yokohama, Calcutta, Bombay, Glasgow, Hambourg ;

d) des villes qui, le plus souvent, sont **le tout à la fois** comme Londres, Paris, Berlin, Moscou, Tokio, Rio de Janeiro, Buenos Aires.

Situez ces villes sur une carte du Monde.

EXERCICES

4. ***Répondez*** ✦ *Quelles sont les villes de plus de 3 millions d'habitants en Europe*, en Amérique, en Asie? Citez 3 grandes villes industrielles d'Europe, d'Amérique.* Citez 3 capitales qui sont également des ports.**

✦ *Comment explique-t-on le développement des grandes villes à partir du XIXe siècle? Quelles différences voyez-vous entre le plan de Londres et celui de Chicago? Expliquez.*

5. ***Travaillez*** ✦ *Placez sur une carte du monde les villes indiquées sur le tableau (fig. 4) et dites de quels Etats elles font partie.*

RÉSUMÉ

Le développement de l'industrie, du commerce et des administrations publiques a conduit les hommes à se grouper de plus en plus dans de très grandes villes : 50 villes du monde ont plus d'un million d'habitants.

Les grandes villes sont des capitales politiques : Rome, Pékin, Washington, ou des centres industriels : Chicago, Milan, Osaka, ou des ports et des places de commerce : New-York, Sydney, Yokohama, Hambourg, ou le tout à la fois : Paris, Tokio, Buenos Aires.

Ces grandes villes sont tantôt d'origine ancienne comme Londres, tantôt des villes neuves comme Chicago. Les plus modernes ont un plan géométrique et des gratte-ciel.

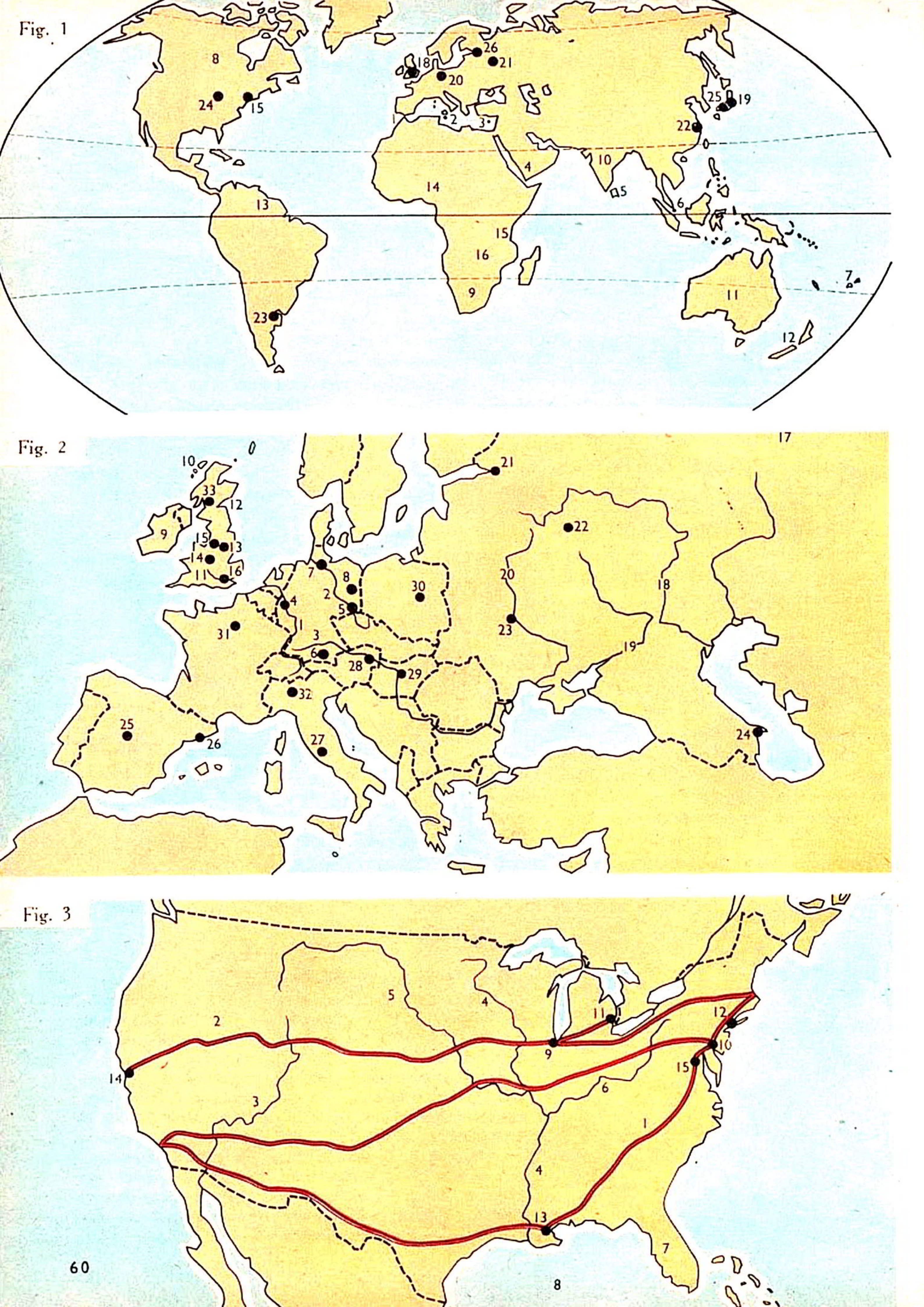


Fig. 1
8
26
21
18
20
24
15
25
19
1
2
3
22
10
4
14
5
13
6
15
16
9
7
11
23
12
Fig. 2
10
21
17
33
12
22
9
15
13
14
16
11
7
8
2
30
20
18
4
5
31
1
3
23
6
28
29
19
32
25
26
27
24
Fig. 3
5
4
2
11
12
9
10
14
15
3
6
1
4
13
7
8

28. REVISION : LE MONDE (SUITE)

QUESTIONNAIRE — **EXERCICES**

► *Les numéros du texte renvoient aux numéros inscrits sur les cartes.*

1. L'Allemagne, la Grande-Bretagne *(leçons 17 à 20).*

1. Quelle est la population de l'Allemagne ? — Quelles matières premières l'Allemagne produit-elle ? Où sont situées les principales industries ?

2. De quels pays le Royaume-Uni est-il formé ? — Quelle est sa population ? — Quelle est l'influence de la mer sur le climat et sur l'activité économique de la Grande-Bretagne ?

3. Qu'est-ce que le Commonwealth ? Qu'appelle-t-on dominion ? Nommez les principaux dominions (fig. 1 : 8 à 12) ; 4 colonies (13 à 16). — Quelles marchandises la Grande-Bretagne peut-elle vendre aux pays du Commonwealth ? Que peut-elle leur acheter ? — Quel rôle capital la marine joue-t-elle dans la vie économique de la Grande-Bretagne ?

4. *Sur le croquis de l'Allemagne (fig. 2) nommez et situez 3 fleuves (1 à 3), 2 grands bassins houillers, un grand centre industriel, 3 villes (4 à 6), un port (7), la capitale (8).*

5. *Sur le croquis de la Grande-Bretagne (fig. 2), nommez une île (9), un archipel (10), un fleuve (11), un golfe (12), 2 centres industriels (13 et 14), 2 ports (15 et 16).*

6. *Quelles escales britanniques un bateau rencontre-t-il en allant de Londres aux Iles Fidji par la Méditerranée (fig. 1 : 1 à 7). — Construisez un rectangle de 4 sur 10 cm figurant la population du Commonwealth et quadrillez-le en cm² : par combien de carrés la population de la Grande-Bretagne sera-t-elle représentée?*

2. L'U. R. S. S. La Chine. L'Inde *(leçons 20 à 23).*

7. Comparez la superficie de l'U.R.S.S. à celle de la France et à celle de l'Europe. — Expliquez pourquoi l'U.R.S.S. a un climat rude.

8. Pourquoi dit-on que l'économie soviétique est socialisée ? — Quelles sont les principales productions de l'agriculture, de l'industrie ? — Qu'est-ce qu'un kolkhoz, un sovkhoz, un combinat ?

9. Comparez le relief, le climat et les productions de la Chine du Nord et de la Chine du Sud. — Quelle fraction de la population du monde la Chine représente-t-elle ? Où cette population est-elle surtout groupée ?

10. Situez l'Inde humide et l'Inde sèche et comparez-les au point de vue du peuplement et des productions.

11. *Sur un croquis de l'U.R.S.S. (fig. 2) nommez et situez les zones de végétation, une chaîne Nord-Sud (17), 3 fleuves (18 à 20), 4 régions industrielles, 4 villes (21 à 24).*

12. *Combien d'heures faut-il à un avion commercial pour voler de Moscou à Vladivostok à la vitesse de 500 km-heure? Mesurez la distance sur la carte page 46.*

13. *Croquis de la Chine : indiquez la Mandchourie, un golfe, une île, 2 fleuves, 2 villes, 2 ports, les régions de production de blé, de riz, de thé, de coton, de soie.*

14. *Croquis de l'Inde : indiquez une chaîne de montagnes, une plaine, un plateau, 2 fleuves, les principales productions, 3 ports, les 3 Etats et leurs capitales.*

3. Les Etats-Unis *(leçons 24 et 25).*

15. Quels sont les caractères du climat des Etats-Unis ? — Quelles sont les principales races qui ont peuplé les Etats-Unis ?

16. Pourquoi les Etats-Unis ont-ils la première industrie du monde ? — Sur 4 automobiles circulant dans le Monde, combien y en a-t-il aux États-Unis ? — Comparez (fig. 3) la production des grandes puissances en charbon, acier, pétrole, et les grandes flottes mondiales.

17. *Dessinez une coupe Est-Ouest du relief des Etats-Unis.*

18. *Sur le croquis des Etats-Unis (fig. 3), indiquez 2 massifs montagneux (1 et 2), 2 fleuves (3 et 4), 2 rivières (5 et 6), une presqu'île (7), un golfe (8), 3 grandes villes (9, 10 et 11), 3 ports (12, 13, 14), la capitale (15). Situez les zones de l'élevage, des céréales, du coton, une grande zone industrielle.*

4. Population et Villes *(leçons 26 et 27).*

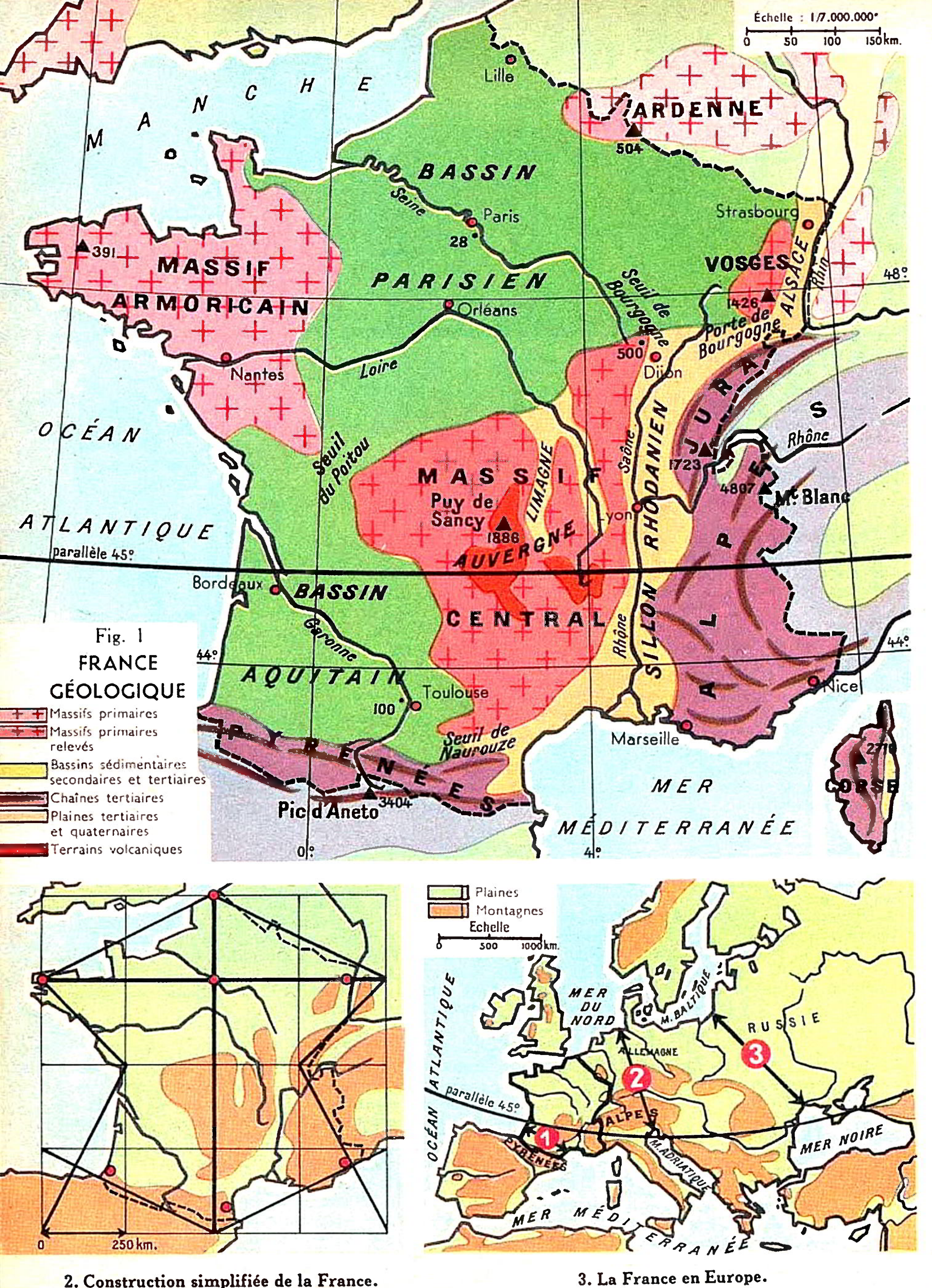
19. Nommez les 4 grandes races du Monde. Où sont-elles fixées ? — Pourquoi certaines régions sont-elles vides d'hommes et d'autres très peuplées ?

20. Comment explique-t-on le développement des villes à partir du XIXe siècle ? Comparez le plan des villes anciennes (type Londres) et celui des villes modernes (type Chicago).

21. Quel est l'État le plus vaste du Monde, le plus peuplé ? le plus industrialisé ? — Quels sont les États qui ont des territoires dans les 5 continents ?

22. *Sur le planisphère (fig. 1), situez les régions les plus peuplées et les villes de plus de 3 millions d'habitants (17 à 26). — Sur la carte d'Europe, situez les villes de plus de 1 million d'habitants (7, 8, 14, 16, 25 à 33).*

23. *Construisez un rectangle de 4 sur 6 cm, quadrillez-le en cm², chaque carré représentant 100 millions d'habitants. Coloriez différemment les surfaces représentant la population de l'Union Française, du Commonwealth, de l'U.R.S.S., de l'Inde, de la Chine, des Etats-Unis. Comparez.*



2. Construction simplifiée de la France.

3. La France en Europe.

29. PRÉSENTATION DE LA FRANCE

1. La France occupe à l'Ouest de l'Europe une position privilégiée.

La carte 3 montre que la **France** s'avance en pointe dans l'Atlantique, à l'Ouest de l'Europe. Face à l'Amérique, elle peut être le meilleur **lien commercial** entre les 2 continents. *Mesurez les lignes 1, 2, 3 sur la carte 3. Quelle est la plus longue? la plus courte? Montrez les Alpes.* Leur épaisse barrière sépare l'Europe du Nord de celle du Sud, mais s'arrête au Sillon Rhodanien. La France se trouve en Europe à l'endroit où des **communications** plus **courtes** et plus **faciles** peuvent s'établir entre la Méditerranée et les mers du Nord et de l'Ouest.

Près de quelle ville passe le 45ᵉ parallèle Nord? *Constatez que* la France est largement baignée par les mers. Située dans la zone tempérée Nord, la France bénéficie d'un **climat modéré,** adouci et **régularisé par la mer.**

2. Elle a une forme régulière.

La carte de la France s'inscrit dans un octogone presque régulier. *Apprenez à la construire (fig. 2)* :

— 4 côtés terrestres (*montrez les frontières* **continentales**; elles mesurent 2.100 km);

— 4 côtés maritimes (*montrez les frontières* **maritimes**; elles mesurent 3.100 km).

Mesurez ses 2 axes. Notez qu'ils sont à peu près égaux. Un train peut la traverser en une douzaine d'heures, alors qu'il lui faut plusieurs jours pour traverser les Etats-Unis.

La France a une superficie de **550.000 km²** (1/18 de l'Europe) et compte **43 millions** d'habitants (1/15 de l'Europe). Second pays européen pour la superficie, elle occupe le 5ᵉ rang pour la population.

3. Le relief et le sol sont très variés.

Notre pays n'a pas toujours eu son visage d'aujourd'hui. Il s'est formé au cours de 4 grandes époques ou **ères géologiques**, dont chacune a duré des siècles et des siècles.

1° **A l'ère primaire,** il y a des millions d'années, une chaîne a surgi. Il n'en reste que des débris *(marqués en rose sur la carte)* ; ce sont les **vieux massifs** : Massif Armoricain, Massif Central, Vosges, Ardenne.

2° **A l'ère secondaire,** les eaux ont usé ces massifs et les mers ont recouvert les Bassins Parisien et Aquitain, ainsi que le Sud-Est. Des dépôts ou **sédiments** s'y sont accumulés en couches épaisses.

3° **A l'ère tertiaire,** d'autres massifs se sont soulevés *(taches violettes de la carte)*. Ce sont nos **montagnes jeunes** et élevées : Pyrénées, Alpes, Jura. Par contrecoup, de vieux massifs se sont cassés ; des parties de ces vieux massifs se sont relevées et ont formé à nouveau des montagnes. Ainsi la bordure orientale du Massif Central est relevée face aux Alpes. D'autres parties, au contraire, se sont effondrées pour laisser place à de **longs fossés** : l'Alsace *(fig. 3, p. 78)*, la Limagne. Des **volcans,** aujourd'hui éteints, ont surgi dans le Massif Central.

4° **A l'ère quaternaire,** les mers se sont retirées définitivement des **Bassins** Parisien et Aquitain et du Sillon Rhodanien. De grands fleuves ont étalé dans les plaines des masses de cailloux et de terres.

La France présente une **grande variété de sols.** Dans les massifs primaires, ils sont imperméables et pauvres ; dans les plaines et les basses vallées, ils sont le plus souvent perméables et fertiles.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Dans quelle zone de climat se trouve la France?* — Quelle est l'étendue de la France?* sa forme générale? — Quelles sont les mers qui la baignent? — Quels sont les Etats qui la bordent?* — Quels sont les massifs primaires?* les montagnes jeunes?* les grands bassins français?**

✦ Pourquoi dit-on que la France a une situation privilégiée? Montrez qu'elle est à la fois maritime et continentale.

*5. **Travaillez** ✦ Apprenez à tracer de mémoire la carte de France (fig. 2). Sur un croquis, indiquez les montagnes vieilles, puis les jeunes.*

RÉSUMÉ

La France (située dans la zone tempérée, à l'Ouest de l'Europe) a une superficie de 550.000 km² et une population de 43 millions d'habitants.

A l'ère primaire, le Massif armoricain, le Massif Central, les Vosges et l'Ardenne se sont formés. A l'ère secondaire ces massifs ont été usés tandis que les mers occupaient le Bassin Parisien, le Bassin Aquitain, le Sud-Est et y déposaient d'épaisses couches de terrains. A l'ère tertiaire, les chaînes des Pyrénées, des Alpes, du Jura se sont soulevées, le Massif Central et les Vosges se sont relevés. A l'ère quaternaire les fleuves ont accumulé des alluvions dans les plaines.

Fig. 1. Massif du Mont Blanc.

Photo Tairraz.

Fig. 2

Mt Blanc
Glaciers
Pic d'Aneto
Puy de Sancy
Crêt de la Neige
1000 m.
500 m.
200 m.
0 m.

Echelle : 1/8.000.000e

30. LE RELIEF DE LA FRANCE

1. La France s'élève vers le Sud ou l'Est.

Étudiez la carte. Observez que, si l'on va vers le Sud ou vers l'Est, on rencontre des terres de plus en plus élevées, coupées de dépressions de plus en plus profondes. Ainsi, le relief de la France peut se diviser en deux parties :

— au Nord et à l'Ouest, des **reliefs faibles** ;

— au Sud et à l'Est, des **reliefs élevés.**

2. La France du Nord et de l'Ouest comporte des plaines et des bas plateaux.

Voyez dans la France du Nord et de l'Ouest:

1° Deux ensembles de plaines et de plateaux :

— le **Bassin Parisien,** ouvert sur la Manche ; la Seine et la Loire Moyenne y rassemblent leurs affluents ;

— le **Bassin Aquitain,** ouvert sur l'Atlantique et drainé par la Garonne ;

2° Des plateaux coupés de vallées étroites : le **Massif Armoricain** et l'**Ardenne.**

3. Les vieux massifs sont assez peu élevés.

Sur la carte géologique (page 62), indiquez les vieux massifs. Notez leur altitude. Comparés à un massif jeune (les Alpes), ils sont assez peu élevés.

1° Les **Vosges.** *Voyez (fig. 3, p. 78)* leurs sommets arrondis ou ballons (Ballon de Guebviller, 1.426 m). Elles s'inclinent à l'Ouest vers le Bassin Parisien, mais dominent à l'Est, de 1.000 mètres, la plaine d'Alsace.

2° Le **Massif Central.** Notez son étendue (1/6 de la France). *Observez la carte :* il a été relevé à l'Est et au Sud par la poussée des Alpes et des Pyrénées (Mt Lozère, 1.702 m), et cassé au centre (les deux longs fossés du Forez et de la Limagne, *cherchez-les sur la carte p. 94).* Les volcans, surtout ceux d'Auvergne (Puy de Sancy, 1.886 m), forment les plus hauts sommets *(carte p. 94).* Les plateaux cristallins et imperméables du Limousin et du Rouergue, les plateaux calcaires et secs des Causses s'inclinent vers les plaines des Bassins Parisien et Aquitain.

4. Les montagnes véritables ne se dressent qu'aux frontières de notre pays.

Observez la carte : à l'Est et au Sud se dressent les montagnes jeunes. Elles forment des chaînes dont les sommets rocheux et découpés dominent de profondes vallées. Ce sont :

1° Le **Jura** *(carte p. 102)*, formé de plis parallèles (Crêt de la Neige, 1.723 m) ;

2° Les **Alpes françaises** qui, vers le Nord, élèvent à plus de 4.000 m leurs aiguilles déchiquetées, avec leurs neiges éternelles et leurs glaciers (Mt Blanc, 4.807 m). Les Alpes du Sud sont plus basses et plus sèches. Partout de longues vallées conduisent à des cols peu élevés et facilitent la circulation. *Voyez ces vallées sur la carte p. 98. Notez l'altitude des sommets.*

3° Les **Pyrénées,** élevées surtout au centre de la chaîne (Vignemale, 3.298 m). Avec leurs crêtes neigeuses en dents de scie, elles sont difficiles à franchir, sauf aux extrémités *(fig. 1 et 2, p. 110).*

5. Seuils et vallées permettent des communications faciles à l'intérieur de la France.

*Repérez les principaux seuils (***seuil du Poitou, de Naurouze, de Bourgogne***). Cherchez les régions qu'ils font communiquer entre elles.*

Remarquez le long **Sillon Rhodanien :** enserré entre des montagnes *(lesquelles?)*, il relie la France du Nord aux pays de la Méditerranée.

Ainsi, les seuils et les grandes vallées facilitent la circulation et ont favorisé l'unité française.

EXERCICES

6. ***Répondez*** ✦ *Citez 2 grands bassins français ; 2 massifs usés*. — Indiquez avec son altitude le plus haut sommet des Alpes, des Pyrénées, du Jura, du Massif Central, des Vosges*. — Comment appelle-t-on les sommets des Vosges ? — Citez 3 seuils autour du Massif Central*.*

✦ Alpes ou Pyrénées, quelle est la chaîne la plus franchissable ? Pourquoi ? — Pourquoi est-il facile de circuler en France?

7. ***Travaillez*** ✦ *Croquis des Pyrénées (v. p. 110) — Croquis des Alpes (v. p. 98). — Suivant le modèle p. 64, représentez les 2 plus hauts sommets français de chaque grand massif.*

RÉSUMÉ

La France du Nord et de l'Ouest a des reliefs modérés : Bassin Parisien et Bassin Aquitain, largement ouverts ; Massif Armoricain et Ardennes, plateaux usés.

La France du Sud et de l'Est a des reliefs montagneux : 1° de vieux massifs : Vosges (Ballon de Guebviller, 1.426 m) et Massif Central (Puy de Sancy, 1.886 m) ; 2° des chaînes jeunes et abruptes : les Pyrénées (Vignemale, 3.298 m) difficiles à franchir ; les Alpes (Mt Blanc, 4.807 m), aux cols nombreux et facilement franchissables ; le Jura aux chaînes parallèles (Crêt de la Neige, 1.723 m).

Les seuils (Poitou, Naurouze, Bourgogne) et le Sillon Rhodanien sont des zones de passage facile.



Fig. 1. Les côtes de France.

Fig. 2. Côte rocheuse en Provence.
Photo Rello.

Fig. 3. Côte à falaise, en recul.

Fig. 4. Côte basse, régularisée par un cordon littoral.

31. LES CÔTES DE FRANCE

1. La France a 3.100 km de côtes sur 4 mers.

A l'Ouest et au Nord, **l'Atlantique** et ses prolongements, **la Manche** et **la Mer du Nord,** sont en perpétuel mouvement. Les **marées** sont fortes. Avec les courants et les tempêtes, elles rongent la côte, font reculer les falaises *(fig. 3)*, poussent vers l'intérieur les sables des dunes, déblaient les estuaires.

Au Sud-Est, **la Méditerranée** est une mer presque **sans marée,** peu agitée sauf quand soufflent le Mistral et la Tramontane. Les rivières entassent leurs alluvions en deltas *(comme celui du Rhône)* ; des langues de sable ou cordons littoraux isolent les étangs de la mer *(fig. 4)*.

2. Les côtes de Flandre et du Bassin Parisien sont bordées de dunes ou de falaises.

Voyez sur la carte du N.-E. au S.-O. :

1° **La côte flamande,** basse et bordée de dunes fixées par des herbes robustes, les oyats ;

2° **La côte de l'Artois** et ses falaises (cap Griz-Nez) dominant le Pas de Calais. *Evaluez la largeur de ce détroit ;*

3° **La côte picarde** bordée de dunes et échancrée d'estuaires (baie de la Somme) ;

4° **La côte normande,** avec ses falaises (cap de la Hève) de part et d'autre du profond estuaire de la Seine et, à l'Ouest, la presqu'île granitique du Cotentin (Cap de la Hague).

3. Les côtes bretonnes sont très découpées.

La grande **presqu'île de Bretagne** est la région maritime par excellence. Ses petites découpures proviennent de l'inégale résistance des roches. Ses grandes découpures proviennent d'une avancée de la mer qui a envahi les basses vallées et isolé les promontoires.

Il s'est ainsi formé :

a) des **caps** rocheux comme la pointe du Raz ;

b) des **golfes** profonds comme le Morbihan ou bien abrités comme la rade de Brest ;

c) des estuaires ou **rias,** comme celui de la Rance, remontés profondément par la marée ;

d) des **îles** innombrables comme Ouessant et Belle-Ile.

Voyez sur la carte tous les accidents de cette côte semée d'écueils, longée de courants dangereux.

4. Au Sud de la Loire, la côte s'ensable.

Nommez les 4 grandes îles qui, entre Loire et Gironde, jalonnent la côte. Les alluvions des 2 fleuves **envasent** cette côte et rattachent peu à peu les îles aux terres. L'homme gagne sur la mer, par des travaux d'assèchement, les riches terres des « **Marais** ».

De la pointe de Grave à la côte rocheuse des Pyrénées, les sables des **Landes** allongent leur côte rectiligne coupée en deux par le bassin d'**Arcachon.** Des dunes, plantées de pins, séparent les plages des étangs de l'intérieur.

5. Les côtes méditerranéennes sont rocheuses au pied des montagnes, basses le long des plaines.

Etudiez la carte (fig. 1). Nommez les étangs, les golfes, les caps, les îles de la Méditerranée. Remarquez les différents aspects de ces côtes :

— **rocheuses,** découpées et pittoresques en bordure des Pyrénées et de la Provence *(fig. 2)* ;

— **basses** et bordées d'**étangs** le long de la plaine du Languedoc et devant le delta du Rhône.

En **Corse,** *constatez la même opposition.* Les côtes de la partie montagneuse rappellent celles de la Provence ; les côtes de la plaine orientale rappellent celles du Languedoc.

EXERCICES

*6. **Répondez** ✦ Nommez 4 types de côtes ; donnez un exemple de chacun d'eux.* Comment a-t-on fixé les dunes de la Mer du Nord ? des Landes ?* — Où trouve-t-on des marais ? des étangs ? — Nommez 2 îles bretonnes ; 2 îles voisines des Marais.**

✦ Pourquoi la Loire et la Gironde ont-elles un estuaire, et le Rhône un delta ? Comment la côte peut-elle reculer ou avancer ? donnez 2 exemples en France.

*7. **Travaillez** ✦ Faites successivement la carte des 4 côtes décrites aux §§ 2, 3, 4 et 5. Figurez les accidents de la côte et esquissez le relief de l'arrière-pays.*

RÉSUMÉ

Les côtes de Flandre et du Bassin Parisien sont tantôt basses et bordées de dunes, tantôt élevées en falaises (caps Gris-Nez et de la Hève). **Les côtes bretonnes sont très découpées : baies profondes** (Saint-Michel, Brest, Morbihan), **caps** (pointes Saint-Mathieu et du Raz), **îles** (Ouessant, Belle-Ile).

Au sud de la Loire, la côte est jalonnée d'îles (Noirmoutier, Yeu, Ré, Oleron). **La côte des Landes, coupée par le bassin d'Arcachon, est droite et bordée de dunes.**

Les côtes méditerranéennes sont tantôt rocheuses et découpées (Pyrénées, Provence, Corse occidentale), **tantôt basses, droites et bordées d'étangs** (Languedoc, Corse orientale).

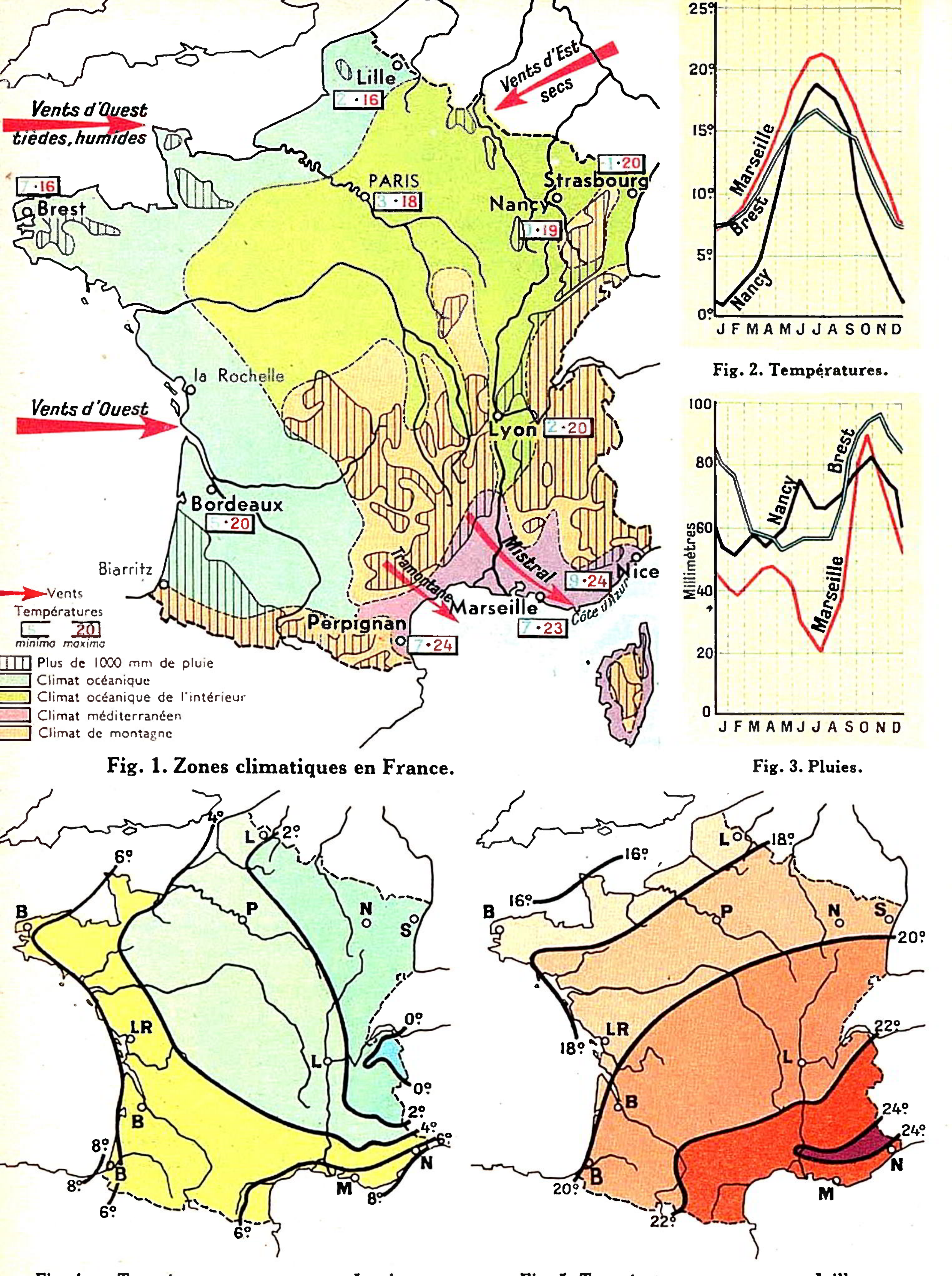


Fig. 1. Zones climatiques en France.

Fig. 2. Températures.

Fig. 3. Pluies.

Fig. 4. — Températures moyennes en Janvier.

Fig. 5. Températures moyennes en Juillet.

32. LE CLIMAT DE LA FRANCE

1. La France jouit d'un climat modéré.

Le **climat** d'un pays dépend surtout de la **température**, des **vents** dominants et des **précipitations** (pluie ou neige).

Situez la France sur le globe. Dans quelle zone est-elle? A quelle distance du Pôle et de l'Equateur? Sa position sur la terre lui vaut des **températures moyennes**.

Observez aussi que les **mers** baignent largement la France. Elles se réchauffent et se refroidissent plus lentement que les terres ; elles contribuent à modérer et à **régulariser** ses températures.

Quelle est la direction des vents dominants (carte 1)? D'où soufflent-ils? Où se trouvent les régions les plus arrosées? *Revoyez la carte du relief (p. 64) et vous comprendrez que* les souffles tièdes et humides de l'Océan peuvent, sans obstacle, arriver jusqu'aux montagnes. C'est sur les montagnes que les pluies et les neiges tombent le plus abondamment.

2. La plus grande partie de la France a un climat océanique.

Quelle est de Nancy ou de Brest (fig. 2 et 3) la ville où se remarquent les plus faibles écarts de température? — les pluies les plus régulières?

En Bretagne, près de l'Océan, l'hiver est doux, l'été frais, les pluies assez abondantes, mais surtout fines et nombreuses, souvent quotidiennes. C'est le **climat océanique**; il devient plus chaud en été vers le Sud, dans le Bassin Aquitain.

Etudiez maintenant les cartons 4 et 5. Nancy, en été, a la même température moyenne que Biarritz pourtant plus au Sud, mais des hivers plus rigoureux. Le climat est **moins égal à l'intérieur** des terres où l'influence de l'Océan diminue progressivement.

3. Le climat méditerranéen est lumineux et sec.

Comparez maintenant (fig. 2 et 3) Marseille et Brest. A Marseille, les écarts de température sont plus grands qu'à Brest et les pluies beaucoup moins régulières. C'est que la **région méditerranéenne**, bordée par une mer tiède, séparée du reste de la France par des montagnes, a un **climat bien à part**: hivers doux, étés secs et chauds, ciel lumineux. La **Côte d'Azur** (côte de Provence) doit son nom à la beauté du ciel.

Mais, de l'automne au printemps, des averses brutales ou des rafales de vent soufflant du Nord troublent ce climat. La Tramontane souffle sur le Languedoc, le Mistral sur la Provence.

Seule la Riviera, de part et d'autre de Nice, est abritée du Mistral par les montagnes.

En été, la sécheresse menace, et, sauf dans les régions irriguées, la végétation est plus maigre qu'en zone océanique.

4. Les montagnes ont un climat rude.

Plus on monte, plus il fait froid, plus les nuages apportent de pluie et de neige. En **montagne**, l'été est frais et court, l'hiver neigeux et long. Le climat est **rude**, mais il est propice à l'herbe et à la forêt.

Les habitants recherchent pour leurs habitations et leurs cultures les versants ensoleillés, les « adrets », tournés vers le Midi.

5. Le climat français est assez varié.

Plus humide et plus régulier vers l'Océan, plus sec dans le Midi, plus rude dans la montagne, mais **modéré** dans son ensemble, le climat de la France est **assez varié** pour permettre **toutes les cultures** de la zone tempérée.

EXERCICES

6. **Répondez** ✦ *Quel est le parallèle qui passe près de Bordeaux? Dans quelle zone de climat se trouve la France?* — Quels sont en France les vents dominants? — Où gèle-t-il le plus souvent, à Brest ou à Nancy?* — Comment s'appelle le climat de la Bretagne? des Alpes? de Marseille?**

✦ *Pourquoi les montagnes sont-elles plus arrosées que les plaines? sur quel versant? — Pourquoi la côte bretonne convient-elle aux primeurs?*

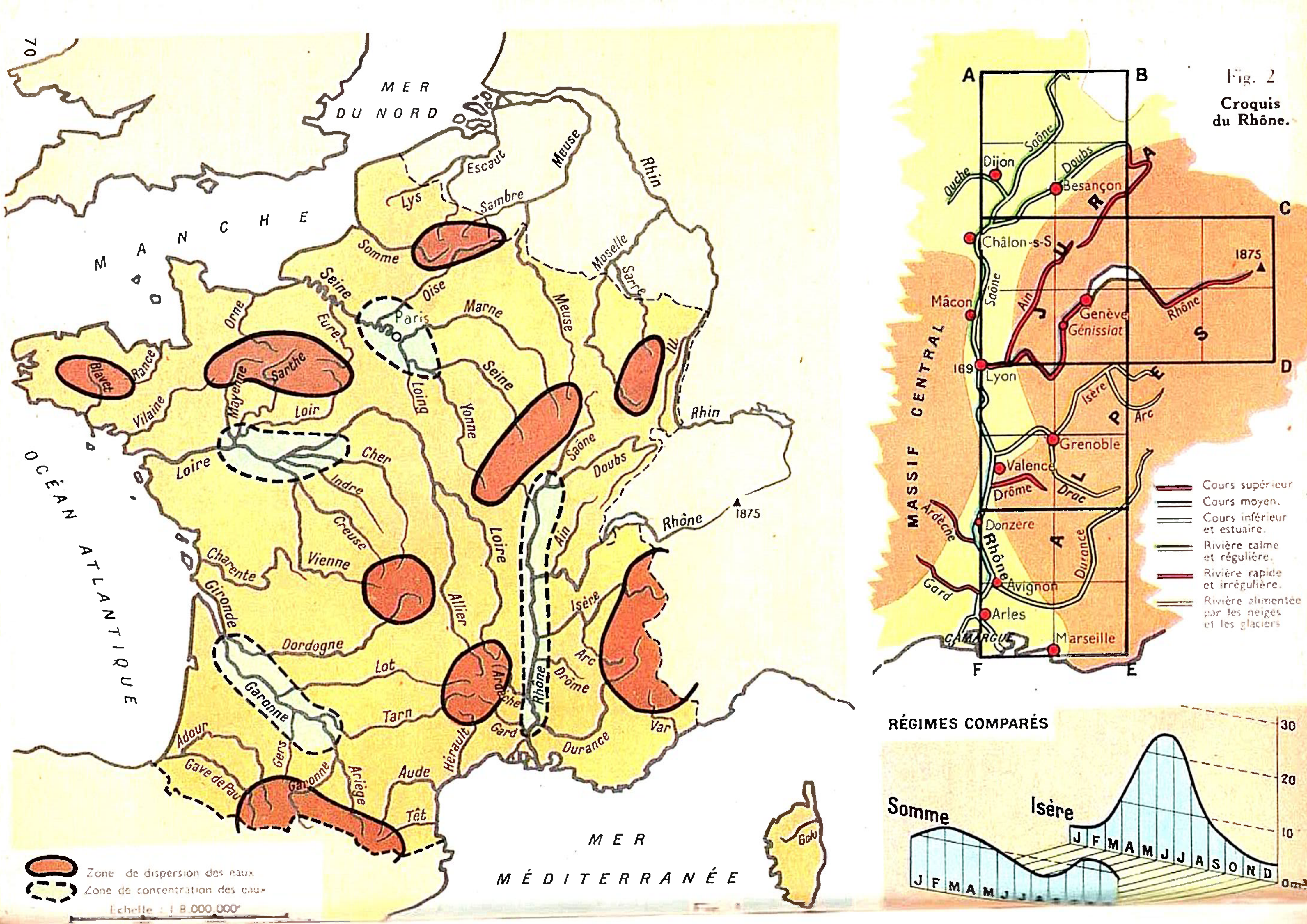
7. **Travaillez** ✦ *Calculez les moyennes mensuelles de température et de pluies de votre commune.*

RÉSUMÉ

La France, située à égale distance du Pôle et de l'Equateur, bordée par 4 mers, jouit d'un climat tempéré et varié. C'est dans l'ensemble un climat océanique avec de faibles écarts de température et avec des pluies fréquentes amenées par les vents dominants d'Ouest. Vers l'intérieur, l'hiver devient plus rude, l'été plus chaud.

Le climat méditerranéen a des hivers doux et pluvieux, des étés chauds et secs. En hiver souffle le Mistral, violent vent froid qui n'épargne que la Riviera, bien abritée.

Le climat des montagnes est d'autant plus rigoureux qu'on s'élève davantage : étés frais et courts, hivers neigeux et longs.


MER DU NORD
MANCHE
OCÉAN ATLANTIQUE
MER MÉDITERRANÉE
Escaut
Lys
Sambre
Meuse
Rhin
Somme
Oise
Seine
Paris
Marne
Moselle
Sarre
Orne
Eure
Blavet
Rance
Vilaine
Mayenne
Sarthe
Loir
Loing
Yonne
Ill
Loire
Cher
Indre
Creuse
Vienne
Charente
Gironde
Dordogne
Garonne
Lot
Tarn
Allier
Saône
Doubs
Ain
Rhône
1875
Isère
Arc
Drôme
Ardèche
Gard
Hérault
Durance
Var
Adour
Gave de Pau
Gers
Ariège
Aude
Têt
Golo
Zone de dispersion des eaux
Zone de concentration des eaux
Echelle : 1/8.000.000
Fig. 2
Croquis du Rhône.
A
B
C
D
E
F
Dijon
Ouche
Besançon
Châlon-s-S
Mâcon
169
Lyon
Genève
Génissiat
JURA
ALPES
MASSIF CENTRAL
Grenoble
Valence
Drac
Donzère
Avignon
Arles
CAMARGUE
Marseille
Cours supérieur
Cours moyen.
Cours inférieur et estuaire.
Rivière calme et régulière.
Rivière rapide et irrégulière.
Rivière alimentée par les neiges et les glaciers
RÉGIMES COMPARÉS
Somme
Isère
J F M A M J J A S O N D
30
20
10
0m3

33. LES FLEUVES FRANÇAIS : LE RHIN, LE RHONE

1. Les fleuves français, de longueur et de débit moyens, descendent vers 4 mers.

Comparez (fig. 5, p. 72 et 3, p. 19) les fleuves français aux grands fleuves de l'Europe. A cause des dimensions de la France, les fleuves français sont de **longueur modeste :** la Loire, le plus long, n'a que 1.012 km. A cause des pluies modérées en France, ils n'ont pas le fort débit des fleuves tropicaux.

Regardez la carte : les montagnes sont de grands châteaux d'eau. A l'Ouest, les cours d'eau vont à la Manche ou à l'Océan; à l'Est, ils vont à la Mer du Nord ou à la Méditerranée.

Situez la **Somme** *et l'***Isère** *sur la carte. Comparez leur régime (fig. 3).* Comme la Somme, certains cours d'eau grossissent en automne et en hiver parce qu'ils sont surtout alimentés par les pluies : ils sont de **régime océanique.** D'autres, comme l'Isère, nés dans les hautes montagnes, se gonflent au printemps et en été à la fonte des neiges et des glaciers : ils sont de **régime montagnard.**

Les rivières **méditerranéennes** sont des **torrents** irréguliers. Les orages d'automne les grossissent parfois dans la proportion de 1 à 600 !

2. Le Rhin n'est français qu'en Alsace.

Suivez le tracé du **Rhin** *sur la carte. Situez sa source ; à quelle altitude ?* Jusqu'à Strasbourg, le Rhin est un fleuve montagnard et torrentiel. Il n'est français que dans la plaine d'Alsace qu'il sépare de l'Allemagne.

Il reçoit en Alsace l'**Ill,** grossie des torrents vosgiens, et en Allemagne, la **Moselle,** rivière de Lorraine. Des travaux l'ont rendu navigable : Strasbourg est un grand port fluvial.

La Mer du Nord reçoit encore :

— la **Meuse** qui enfonce son cours sinueux dans les plateaux de Lorraine et de l'Ardenne *(où finit-elle ?) ;*

— l'**Escaut** et son affluent la Lys, rivières de plaine, véritables canaux naturels *(pourquoi ?).*

3. Le Rhône (812 km) est le plus montagnard et le plus abondant de nos fleuves.

Suivez le tracé du **Rhône.** *Situez sa source (dans un glacier) et notez-en l'altitude.* C'est un **fleuve montagnard.** *Quel lac traverse-t-il ? Où entre-t-il en France ? Voyez* ce fleuve ardent couper le Sud du Jura, buter contre le Massif Central, changer de direction *(où ?)* pour dévaler jusqu'à la Méditerranée.

Notez l'altitude de Lyon à 350 km de la mer. La pente du fleuve est encore forte. Il charrie des masses de sables et de cailloux. Il ne s'assagit que dans les plaines de Provence et dépose alors ses alluvions dans son delta de la **Camargue.**

Le **Rhône** reçoit des affluents divers :

— une calme rivière de régime océanique : la **Saône** grossie du Doubs ;

— des **torrents alpestres** ou **méditerranéens** *(nommez-les sur la carte).* Le Rhône est donc bien alimenté en toute saison. C'est le plus **abondant** de nos fleuves. Ses affluents n'ont généralement pas leurs crues en même temps. Mais, si elles coïncident, de terribles inondations ravagent la Basse-Provence.

La navigation est aisée sur la Saône, difficile sur le Rhône. Mais, avec les eaux abondantes et fougueuses du fleuve, quelle source d'énergie électrique ! Les hommes l'ont déjà utilisée en partie (*Voyez sur la carte les barrages :* Génissiat, Donzère).

EXERCICES

4. ***Répondez*** ✦ *Nommez 2 affluents français du Rhin; 2 cours d'eau français allant à la Mer du Nord.* — Longueur du Rhône ? Altitude de sa source ? Comment se termine-t-il ?* — Nommez 3 affluents de droite; de gauche.* Nommez 5 villes du bassin du Rhône.* — Le Rhône est-il navigable ?* ✦ *Comment sont alimentés les cours d'eau de régime océanique, montagnard, méditerranéen ?*

5. ***Travaillez*** ✦ *Croquis du Rhône. Distinguez par des couleurs différentes le régime de ses affluents.*

RÉSUMÉ

Les fleuves français, sont de longueur moyenne. Ils sont alimentés surtout en automne et en hiver par les pluies (régime océanique) ou grossis au printemps et en été par la fonte des neiges et des glaciers (régime montagnard).

Le Rhin (qui reçoit l'Ill et la Moselle), la Meuse et l'Escaut vont à la Mer du Nord.

Le Rhône (812 km) naît en Suisse à 1.875 m et entre en France après le lac de Genève. Ce fleuve montagnard, très rapide, est difficilement navigable. Il se termine en delta. Bien alimenté par la Saône, rivière de plaine (grossie du Doubs), et par ses affluents alpestres (Arve, Isère, Drôme, Durance), il roule toute l'année des eaux abondantes. Sa basse vallée subit parfois de terribles crues.

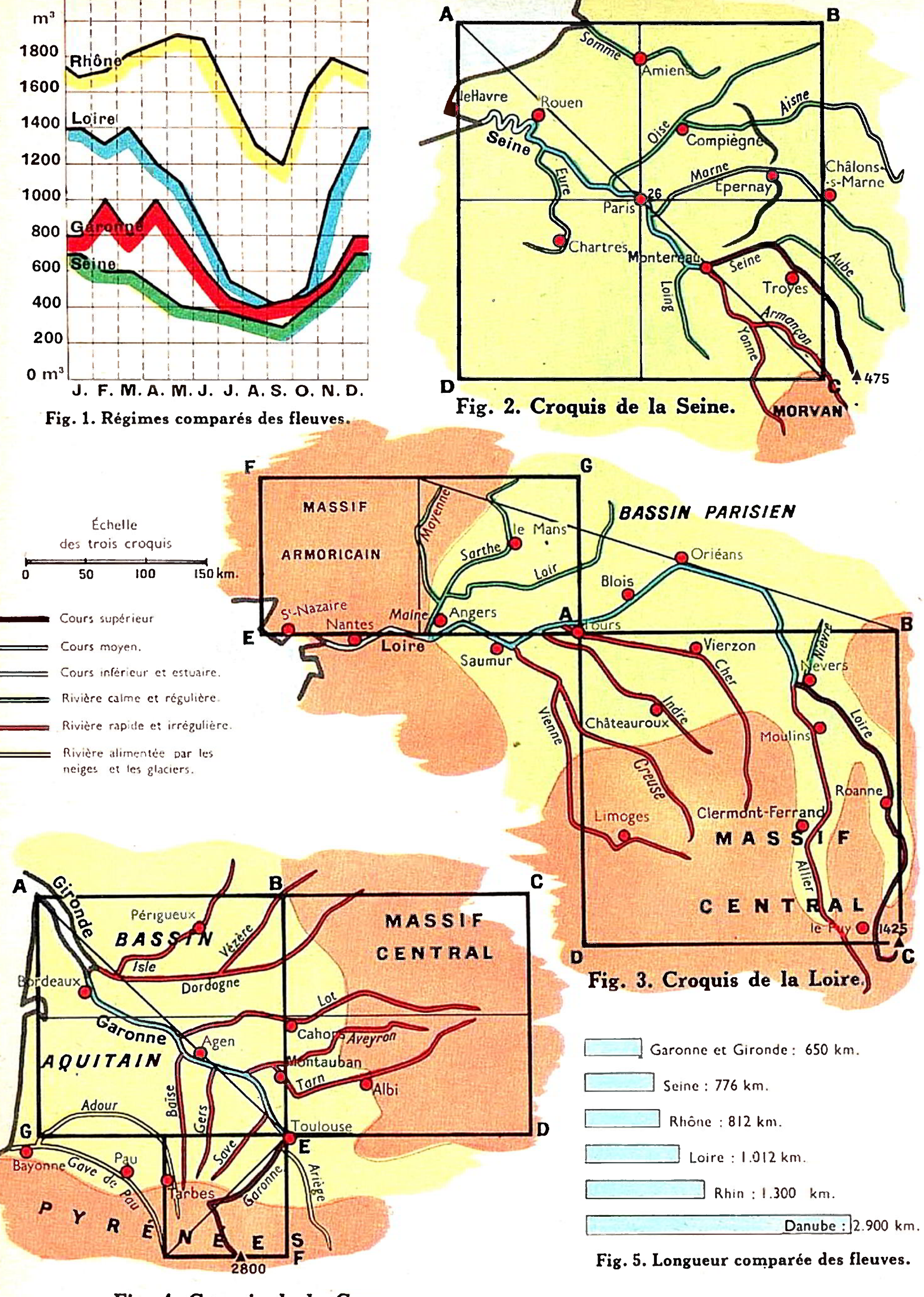


Fig. 1. Régimes comparés des fleuves.

Fig. 2. Croquis de la Seine.

Fig. 3. Croquis de la Loire.

Fig. 4. Croquis de la Garonne.

Fig. 5. Longueur comparée des fleuves.

34. LES FLEUVES FRANÇAIS : SEINE, LOIRE, GARONNE

1. La France a 3 grands fleuves sur le versant atlantique.

La Seine, la Loire et la Garonne sont les 3 grands fleuves français du **versant atlantique.** *Suivez leur cours sur la carte. Voyez la limite de leurs bassins. Reportez-vous à la carte des climats (p. 68)*, et constatez que ces 3 fleuves coulent dans des régions de climat océanique.

Mais ils ont des caractères différents. *Notez l'altitude de leur source. L'un est tout en* **plaine : la Seine.** *Les deux autres :* **Loire** et **Garonne** naissent en **montagne,** et, même en plaine, restent influencés par la montagne. Ils conservent une allure rapide jusqu'à leur estuaire.

2. La Seine est le plus utile de nos fleuves.

Longue de 776 km, née à basse altitude (475 m), la **Seine** se calme rapidement. *Notez l'altitude de Paris, sa distance à vol d'oiseau de la mer.* Après Paris, la Seine parcourt encore 360 km en dessinant de nombreux **méandres.** La marée peut la remonter jusqu'à Rouen *(125 km de la mer).*

Enumérez ses affluents. Ils sont tous calmes sauf l'**Yonne** *(où naît-elle ?)* et, pour la plupart, convergent vers la région parisienne.

La Seine draine un bassin peu élevé, perméable, qui reçoit des pluies régulières. Son débit est modeste *(fig. 1)* mais son régime très égal. Avec ses affluents, la Seine forme un magnifique **réseau navigable.**

3. La Loire est un fleuve irrégulier.

La **Loire** (1.012 km) naît à 1.425 m près du Mont Gerbier des Joncs. *Etudiez son cours :* torrentiel dans le Massif Central ; rapide encore dans sa large courbe à travers le Bassin Parisien ; calme après Angers et dans son long estuaire.

Enumérez ses affluents de gauche. D'où viennent-ils tous? Rapides comme la Loire et coulant en terrain imperméable, ils sont parfois grossis soudainement par les pluies ou la fonte des neiges. Aucun ne rejoint la Loire dans sa grande courbe. *Vers quelle ville convergent-ils presque tous? A droite*, vers Angers, la Maine apporte les eaux de calmes rivières *(lesquelles?).*

En été, les bancs de sable encombrent le lit de la Loire, alors presque sans eau *(fig. 1, p. 88).* Aux autres saisons, des **crues** dangereuses peuvent inonder toute la vallée.

La Loire n'est navigable qu'à partir de Nantes, et à la condition de draguer son estuaire.

4. La Garonne est utile surtout dans son estuaire (Gironde).

La **Garonne** est un fleuve court (580 km). *Indiquez le lieu et l'altitude de sa source ;* c'est un fleuve montagnard, torrent pyrénéen jusqu'à Toulouse, rapide encore jusqu'à Bordeaux.

Voyez d'où viennent les affluents de la Garonne. *Nommez ceux de gauche, puis ceux de droite.* D'origine montagnarde comme la Garonne, ils ont leurs hautes eaux à la fin de l'hiver (pluies) et au printemps (fonte des neiges). Si de fortes pluies ont lieu en même temps que la fonte des neiges, la Garonne a de terribles crues.

A l'endroit où la **Dordogne** amène ses eaux et celles de ses affluents commence la **Gironde,** estuaire large de 5 à 12 km, long de 70 km, que les bateaux de mer peuvent remonter jusqu'à Bordeaux.

5. Cours d'eau côtiers.

Enumérez les rivières du versant atlantique, les torrents du versant méditerranéen (carte p. 70).

EXERCICES

6. ***Répondez*** ✦ *Quelle est la longueur de la Seine? l'altitude de sa source? Comment se termine-t-elle? Nommez 4 affluents en précisant s'ils sont de droite ou de gauche.* Nommez 5 villes sur la Seine ou ses affluents.* La Seine est-elle navigable? — Mêmes questions pour la Loire; la Garonne.— Indiquez 3 cours d'eau côtiers de la Manche; de l'Océan; de la Méditerranée.**

✦ *A l'aide du croquis 1, comparez le régime des 4 grands fleuves français. Quel est le plus régulier, le mieux alimenté?*

7. ***Travaillez*** ✦ *Croquis de la Seine; ou de la Loire; ou de la Garonne.*

RÉSUMÉ

La Seine (776 km) est le plus régulier de nos fleuves. A part l'Yonne, qui descend du Morvan, elle reçoit des rivières de plaine : Loing et Eure à gauche, Aube, Marne, Oise à droite. **Elle forme avec ses affluents un excellent réseau navigable.**

La Loire (1.012 km) descend du Massif Central, d'où elle reçoit ses principaux affluents : Allier, Cher, Indre, Vienne. **A droite elle reçoit une rivière calme :** la Maine formée de la Sarthe, de la Mayenne et du Loir. **La Loire n'est navigable que dans son estuaire.**

La Garonne (580 km) est un torrent jusqu'à Toulouse; puis jusqu'à Bordeaux elle reçoit des torrents du Massif Central : Tarn, Lot et Dordogne. **Seule la Gironde (70 km), son estuaire, est navigable.**

FRANCE

78 habitants par km²

NORD

275 habitants par km²

Fig. 1. Densités comparées.

MER DU NORD

Pas de Calais

Dunkerque

Calais

Cap Blanc Nez

Cap Gris Nez

Flandre maritime

Mt Cassel

158

Boulonnais

Boulogne

210

FLANDRE

Lille

MANCHE

ARTOIS

Lys

Aa

Deule

Scarpe

Arras

Escaut

Cambrai

Cambrésis

Sambre

PICARDIE

Somme

Thiérache

300

Oise

BELGIQUE

Meuse

ARDENNE

50°

4°

Dunes

Falaises

de 0 à 100 mètres

au dessus de 100 mètres

Échelle des 2 cartes : 1 2.000.000e

0 20 40 60 80 km

Fig. 2. La région du Nord. Carte physique.

INDUSTRIE TEXTILE

NORD 50%

Reste de la France

LAINE

NORD 35%

Reste de la France

COTON

3. Importance de l'industrie textile.

ANGLETERRE

MER DU NORD

Douvres

Dunkerque

Calais

Boulogne

Élevage

Saint-Omer

Armentières

Tourcoing

Roubaix

Lille

Cultures industrielles

Béthune

Lens

Douai

Anzin

Valenciennes

Denain

Maubeuge

Sambre

Arras

Blé

Cambrai

Caudry

Betteraves

Élevage

Fourmies

Amiens

Saint-Quentin

Somme

Oise

Charleville Mézières

Meuse

Bruxelles

Liège Berlin

Anvers

Suisse Italie

Paris

Paris

COTON

LAINE

LIN

BELGIQUE

MANCHE

50°

2°

4°

Fig. 4. La région du Nord. Carte économique.

35. LA RÉGION DU NORD

1. La région du Nord est une plaine basse, bordée vers le Sud par de faibles hauteurs.

Sur la carte (fig. 2) notons les cotes d'altitude. *Distinguons* 2 zones différentes :

— au Nord, la plaine de **Flandre,** parsemée de quelques buttes (Mt Cassel, 158 m). Près de la côte cette plaine s'abaisse au-dessous du niveau de la mer du Nord, dont un cordon de dunes la sépare ;

— vers le Sud le plateau de l'**Ardenne** et les collines de **l'Artois** qui décrivent un large V et séparent la Flandre du Bassin Parisien. Au creux du V, la zone plus basse du **Cambrésis** ouvre un passage vers la région parisienne. Vers la Manche, les collines de l'Artois dominent la dépression du **Boulonnais.**

La région du Nord a des hivers froids, une forte humidité, un ciel souvent brumeux, des rivières lentes et abondantes *(lesquelles? pourquoi?).*

2. C'est une riche région agricole.

Remarquons (fig. 4) la variété des productions agricoles. Dans l'Ardenne, la Thiérache, le Boulonnais, pays d'herbages, on élève des **vaches** laitières et des **chevaux** de labour.

Dans les campagnes de l'Artois et du Cambrésis, de **grandes fermes** produisent du blé et de la betterave à sucre.

Les petites fermes de Flandre ajoutent à l'élevage et aux céréales des **cultures industrielles** : betteraves à sucre, colza, chicorée, houblon.

La Flandre maritime a ses champs protégés par des digues et drainés par des canaux : ce sont les **polders**. On y élève des vaches laitières et on y fait des cultures maraîchères.

Les Flamands ont, par leur travail, transformé leur pays en une riche région agricole.

3. Grâce au charbon, c'est aussi une grande région industrielle.

Le **bassin houiller** du Nord s'étend dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais. *Sur la carte 4, notez son orientation. Mesurez sa longueur. Nommez les* centres d'extraction. Ce bassin produit 30 millions de tonnes de houille (les **3/5 de la production** française).

Montrez où sont rassemblées les industries chimiques, qui distillent la houille, et les industries métallurgiques, qui utilisent beaucoup de charbon.

Montrez les villes où l'on trouve des industries textiles (lin, laine ou coton). *Pourquoi y a-t-il partout des* industries alimentaires : sucreries, distilleries, féculeries, brasseries, usines de chicorée?

Les figures 3 et 4 montrent l'importance de cette **région industrielle.** Cette importance provient du charbon et de la situation de la région en plein cœur de l'Europe du Nord-Ouest, partie la plus active de l'Europe.

4. Sillonnée de voies de communication, la région du Nord est très peuplée.

Montrez sur les cartes 2 et 4 :

1° Le réseau de **rivières** et de **canaux** qui relie la Mer du Nord à la région parisienne ;

2° Les **voies ferrées** orientées du Nord vers Paris, de la mer vers l'Europe centrale ;

3° Les **ports : Boulogne** (1er port de pêche de France) ; **Calais** (port de voyageurs vers l'Angleterre); **Dunkerque** (4e port de commerce).

La région du Nord est la région économique **la plus importante de France.** C'est aussi la région **la plus peuplée** (275 hab. au km²). *Situez ses nombreuses villes sur la carte. Remarquez surtout l'agglomération* **Lille-Roubaix-Tourcoing** (600.000 hab.).

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *Quelle est la forme de relief qui domine dans la région du Nord?* — Quelles sont les hauteurs qui séparent la Flandre du Bassin Parisien? — Indiquez 3 productions agricoles.* — Quels animaux élève-t-on dans le Boulonnais? en Flandre?* — Indiquez 2 grandes industries; 3 ports; la plus vaste agglomération.**

✦ *Pourquoi la région du Nord est-elle une grande région industrielle? — Pourquoi le commerce y est-il si actif?*

6. ***Travaillez*** ✦ *Croquis de la région du Nord : rivières, canaux, voies ferrées, villes, bassin houiller.*

RÉSUMÉ

La région du Nord comprend la plaine de Flandre, les plateaux de l'Artois et du Cambrésis. Les rivières calmes (Sambre, Escaut, Lys) sont complétées par de nombreux canaux.

C'est une riche région agricole : blé, betteraves, chicorée, houblon, élevage.

C'est une grande région industrielle. Le Nord produit les 3/5 du charbon français (Anzin, Lens). On y trouve des industries métallurgiques (Lille, Valenciennes, Maubeuge), chimiques, textiles (Roubaix, Tourcoing) et alimentaires. Principaux ports : Boulogne (pêche) Calais (voyageurs), Dunkerque (marchandises).

Très peuplée, la région du Nord est la région économique la plus importante de France.

Photo Le Boyer.

Fig. 1. Hénin-Liétard.

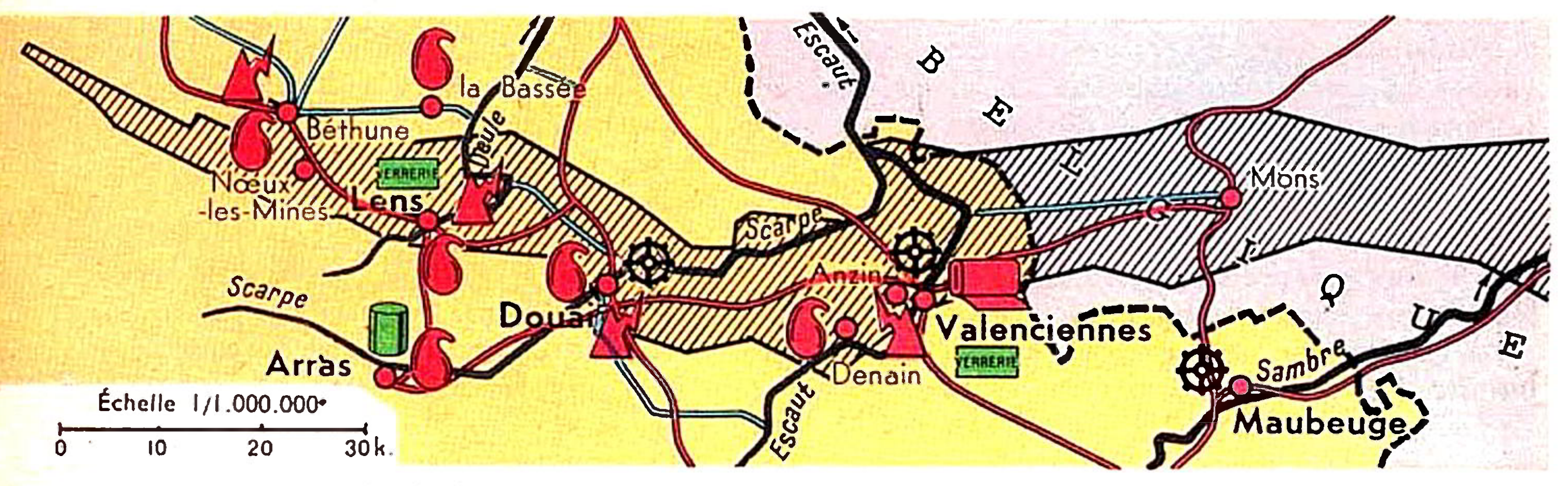
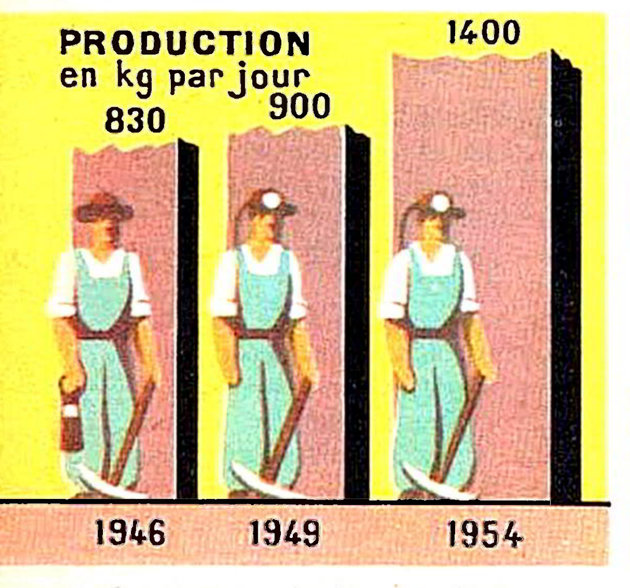
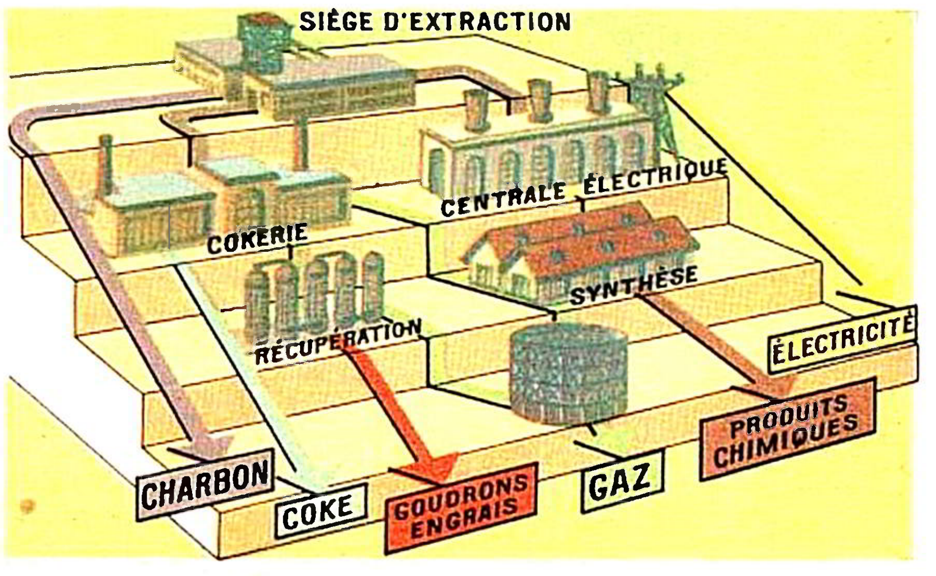


Fig. 2. Le bassin houiller du Nord et du Pas-de-Calais.



3. Ce que produit chaque mineur.



4. Schéma de l'industrie houillère.

★ 36. LE BASSIN HOUILLER DU NORD

1. Les mines de houille du Nord sont de beaucoup les plus importantes de France.

Le bassin houiller du Nord et du Pas-de-Calais s'allonge d'Est en Ouest sur 100 km en forme de croissant et prolonge les bassins houillers belges *(fig. 2)*. Il fait partie de la série des bassins houillers qui se sont formés à la fin de l'époque primaire et qui s'étendent, pour l'Europe, de l'U. R. S. S. à la Grande-Bretagne.

Moins riche que les bassins de Rhénanie et de Grande-Bretagne, il est cependant **le plus important de France** puisqu'il produit **les 3/5 de notre charbon.**

2. Les procédés d'exploitation se modernisent.

Le bassin du Nord, connu depuis longtemps, n'est guère **exploité** que **depuis le 18e siècle.** On a attendu 1850 pour commencer l'exploitation du bassin du Pas-de-Calais, reconnu plus tard et plus profond. Ainsi, les puits qui rencontrent la houille à moins de 40 mètres près de Valenciennes, descendent à 200 m près de Douai; ils atteignent 500 mètres à Lens, et jusqu'à 1.000 mètres tout à fait à l'Ouest.

Faute de moyens mécaniques, l'exploitation était autrefois pénible et périlleuse. **Maintenant** la haveuse débite le charbon en blocs, des tapis roulants et des trains électriques doublent ou remplacent les wagonnets tirés par des chevaux, des détecteurs de grisou signalent la présence du gaz dangereux. Ainsi le rendement s'améliore *(fig. 3)* et la production s'accroît : 30 millions de tonnes en 1952.

3. Le pays doit à la houille sa vie industrielle.

Chaque centre d'extraction houillère est devenu un **centre industriel.** Avec certaines variétés de houille, on fabrique du **coke** utilisé dans la métallurgie, des goudrons, des engrais, des colorants et toutes sortes de **produits chimiques.** Les poussiers et les mauvais charbons sont brûlés dans les **centrales thermiques** pour produire du courant électrique *(fig. 4)*.

On trouve aussi dans le bassin houiller des **usines métallurgiques,** des hauts fourneaux qui coulent la fonte, des fours qui transforment la fonte en acier, des ateliers de constructions mécaniques ; enfin des verreries.

Dix millions de tonnes de charbon sont ainsi utilisées. Le reste est expédié dans la région parisienne et dans toute la France par les voies ferrées et les canaux.

4. Le bassin houiller, fortement peuplé, n'a que des villes d'importance moyenne et monotones d'aspect.

Cette région industrielle s'est développée sur un sol riche. C'est au milieu des champs de blé et de betteraves qu'apparaît le pays minier, le « **pays noir** », avec **ses chevalements** pour la descente dans les puits et la remontée du charbon, ses **terrils,** noires collines des déchets de la mine, ses **usines** bordant le canal ou la voie ferrée, **ses petites maisons** de mineurs *(fig. 1)*.

On ne trouve pas de grandes villes dans le bassin houiller, mais beaucoup de **cités moyennes : Valenciennes** (44.000 hab.), **Douai** (43.000 hab.), **Lens** (41.000 hab.), **Béthune** (22.000 hab.) qui étaient déjà des centres importants, des marchés ou des places fortes avant l'exploitation de la houille. Les familles ouvrières se sont agglomérées auprès de chaque puits. Les anciens villages se sont transformés depuis un siècle en cités minières qui se sont étendues et maintenant se touchent. Elles ont toutes un aspect identique : mêmes maisons avec leurs murs de briques, leur unique étage, leur jardinet, disposées en longues files ou **corons.**

600.000 personnes vivent de la mine. A la population locale se sont ajoutés des étrangers, surtout des Polonais, excellents mineurs qui ont peuplé des quartiers entiers, où ils conservent leur langue et leurs coutumes.

Ce bassin houiller constitue une des régions **les plus travailleuses, les plus productives** de la France.

★ **Etudions notre région - Plan pour une région minière.** **1.** Localisez votre région. Situez le bassin minier (houille, fer, sel...). — **2.** Date de la découverte. Sa profondeur, sa richesse. Les modes d'exploitation, autrefois, aujourd'hui. Difficultés rencontrées. Quantité produite. Développement de la production. — **3.** Utilisation sur place ou bien expéditions en France, à l'étranger ; par quels moyens ? — **4.** Vie économique de la région. Industries dérivées ou non du sous-sol. D'où viennent les matières premières, où vont les produits fabriqués ? — **5.** La population. Origine. Mode d'habitation. Origine, développement et importance des villes.

Fig. 1. Les Vosges et l'Alsace. Carte physique.

Fig. 2. Les Vosges et l'Alsace. Carte économique.

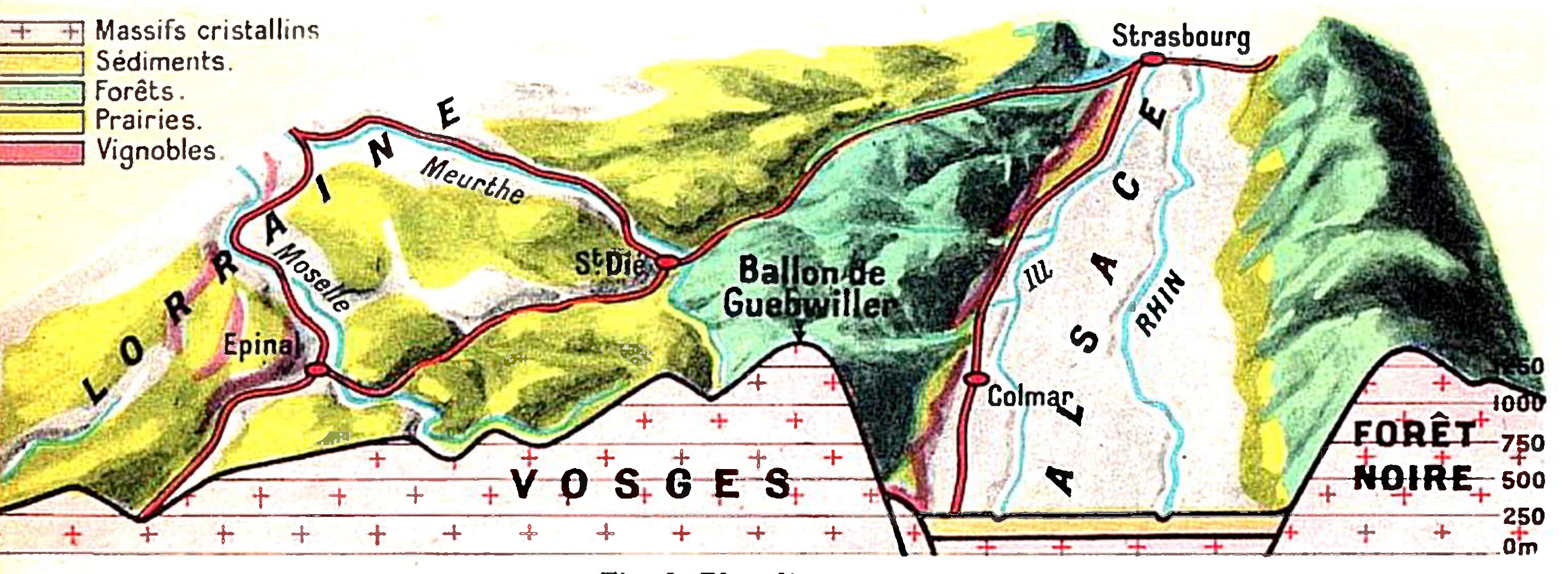


Fig. 3. Bloc-diagramme.

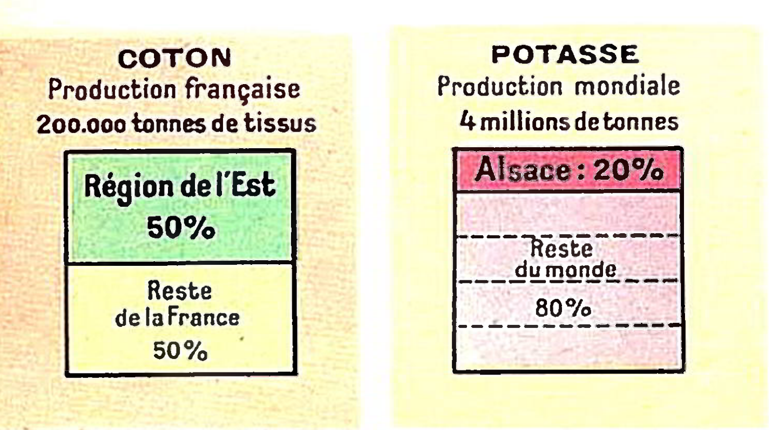


Fig. 4. L'industrie textile et la potasse dans l'Est.

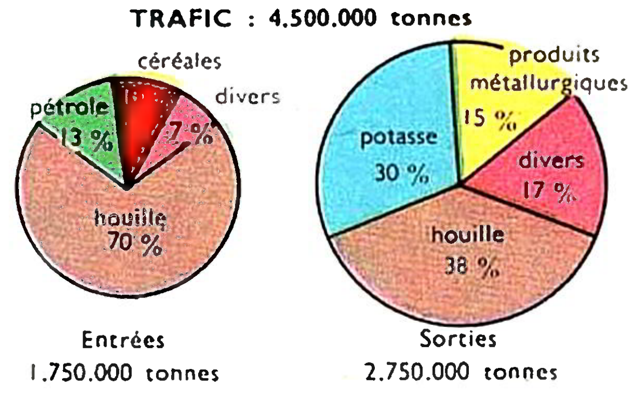


Fig. 5. Le trafic du port de Strasbourg.

37. LES VOSGES ET L'ALSACE

1. Le massif des Vosges s'oppose à la plaine d'Alsace.

Regardez les figures 1 et 3. Vous remarquez :

1° **Les Vosges** se dressent brusquement au-dessus de la plaine d'Alsace, mais s'inclinent doucement vers les plateaux lorrains. A l'ère tertiaire, sous la poussée alpine, les Vosges se sont relevées tandis que la plaine d'**Alsace** descendait. Les sédiments se sont accumulés en Alsace sur des centaines de mètres *(fig. 3)*.

2° **Les Vosges** sont plus élevées au Sud où elles dépassent 1.000 m. Leurs sommets ont des formes arrondies et sont appelés des « Ballons ». *Nommez les principaux ; indiquez le plus élevé.* La plaine d'**Alsace**, large de 30 à 50 km, s'allonge du Nord au Sud sur 200 km.

3° **Les Vosges** sont le château d'eau de l'Est. Nommez les longues rivières du versant lorrain, rassemblées par la *Moselle*, les courtes rivières du versant alsacien, affluents de l'*Ill* qui rejoint le Rhin à Strasbourg. Les vents d'Ouest déversent en abondance sur la montagne des pluies et de la neige ; derrière cet écran, la plaine d'**Alsace** est relativement sèche.

4° **Les Vosges** n'ont que des cols rares et élevés *(nommez-les)*. Les grandes voies ferrées doivent contourner la montagne au Nord et au Sud *(par quels passages ?)*. Au contraire, la plaine d'**Alsace** est une zone de passage très facile *(entre quelles régions ?)*.

2. Les Vosges, massif forestier et industriel.

Regardez la figure 3 : les forêts couvrent les pentes, les prairies tapissent le fond des vallées et les sommets des ballons. Le Vosgien est donc un bûcheron et un éleveur (gros bétail, lait, beurre, fromage).

Sur la figure 2, voyez les nombreuses industries du bois (scieries, meubles, papeteries), les verreries, les usines qui travaillent le coton. Toutes les vallées sont des « rues d'usines » car, depuis longtemps, la force des eaux est utilisée. De plus, le tourisme s'est très développé.

Aussi, pour un pays de montagne, les Vosges sont bien peuplées (60 h. au km²), avec de nombreuses petites villes et, à l'Ouest, 2 villes plus importantes, cités du coton : **Epinal** (29.000 h.) et Saint-Dié.

3. L'Alsace, plaine agricole et industrielle.

L'Alsace présente bien quelques parties pauvres, couvertes de forêts et de broussailles : au Sud près de Mulhouse, au Nord de Strasbourg, et surtout dans la zone inondable le long du Rhin ; mais dans l'ensemble **l'Alsace est une riche plaine.**

1° Au pied des Vosges, des collines portent des **vergers** et des **vignobles** ;

2° Dans la plaine, les terres fertiles donnent de belles récoltes de **blé**, de **maïs**, d'**orge**, de **betterave à sucre**, de **tabac** et de **houblon.**

Montrez sur la figure 2 les gisements : **pétrole** de Pechelbronn, **potasse** de Mulhouse. *Calculez l'importance de ce dernier d'après la figure 4.*

Colmar (43.000 h.) et Sélestat sont des villes administratives et des marchés agricoles. *Montrez sur la figure 2 les 2 grands carrefours* (l'un au Sud, l'autre au Nord) où l'activité industrielle et la vie commerciale de l'Alsace se sont concentrées. *Quelles sont les industries de* **Mulhouse** et de **Belfort** ? *Quelles sont les industries et quel est le trafic de* **Strasbourg,** (200.000 hab.) notre 2e port fluvial après Paris *(voir croquis 5)*.

L'Alsace est très peuplée (150 h. au km²).

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Comment appelle-t-on les sommets des Vosges ? Nommez le plus élevé.* — Nommez 2 cols. — De quel côté sont les pentes raides ? — Quelles sont les deux ressources agricoles des Vosges ?* — Quelle est la principale industrie ? — Que produisent les collines d'Alsace ? la plaine ? le sous-sol ?* — Citez les 3 principales villes d'Alsace.**

✦ Pourquoi l'Alsace est-elle une grande région de passage ? — Indiquez les principales différences entre Vosges et Alsace.

*5. **Travaillez** ✦ Croquis de géographie physique, économique et humaine : 1° des Vosges ; — 2° de l'Alsace.*

RÉSUMÉ

Le Massif des Vosges domine la plaine d'Alsace à l'Est et s'incline doucement vers la Lorraine à l'Ouest. Il atteint 1.426 mètres au Ballon d'Alsace. De nombreuses rivières en descendent (Moselle, Sarre, Ill). Les Vosges sont couvertes de forêts et de prairies. Leurs vallées aux industries diverses (scieries, papeteries, verreries, textiles) sont très peuplées. Epinal et Saint-Dié sont les villes principales.

L'Alsace est riche par son agriculture (vigne, blé, tabac, houblon), son sous-sol (potasse, pétrole) et ses industries (coton, métallurgie). Celles-ci se sont développées autour de Belfort, Mulhouse et de Strasbourg, 2e port fluvial de France.

Fig. 1. Carte physique.

Échelle des 2 cartes : 1/2.500.000e

0 20 40 60 80 k.

Fig. 2. Carte économique.

38. LES PLATEAUX DE BOURGOGNE, DE CHAMPAGNE ET DE LORRAINE

1. La Bourgogne, la Champagne et la Lorraine sont formées de plateaux calcaires.

Montrez sur la carte (fig. 1) les plateaux calcaires de **Bourgogne**, de **Champagne** et de **Lorraine.** Ils s'élèvent progressivement vers le Sud-Est et l'Est du Bassin Parisien. Ils sont secs et pauvres. Les eaux infiltrées réapparaissent en sources dans les **vallées verdoyantes.** *Nommez les* rivières qui les ont creusées.

Sur la carte 1, vous voyez les traits bruns des **côtes,** abrupts rocheux qui terminent les plateaux face à l'Est. *Nommez, à partir de Paris, les côtes successives qui, comme des murs d'enceinte, se dressent autour de la région parisienne. Nommez les* **dépressions humides** *que ces côtes dominent.*

Montrez sur la figure 1 comment cette partie du Bassin Parisien est une **grande région de passage** de Paris vers l'Est, de la Flandre vers le Sillon Rhodanien. *Suivez (fig. 2) les voies navigables et les voies ferrées qui la sillonnent.* Mais c'est aussi une **zone d'invasion,** jalonnée de champs de bataille : Valmy, la Marne, Verdun.

Le **climat** a déjà la **rudesse** de l'Est. En Lorraine comme en Bourgogne, la forêt limite les horizons. La vigne y donne de bons vins, mais, par crainte des gelées, elle doit, avec les vergers, rester à mi-pente des vallées et sur les côtes.

2. Les plateaux bourguignons sont pauvres.

Citez le plus élevé des **plateaux bourguignons.** Ce sont des régions sèches, boisées et dépeuplées (10 à 15 h. au km²). Les vaches pâturent les prairies des vallées. Sur les rivières s'échelonnent les anciennes industries du fer et les petites villes : *nommez ces villes en les situant sur la carte dans leurs vallées respectives.*

3. La Champagne, pays de la bonneterie et du vin.

En **Champagne,** même opposition entre les plateaux de la **Champagne Pouilleuse** et les vallées et la dépression de la **Champagne humide** *(fig. 1).*

L'élevage du mouton est à l'origine de l'**industrie lainière** de **Reims** (121.000 h.) et de la **bonneterie** de **Troyes** (60.000 h.) qui utilise aussi le coton et la rayonne.

Le **vignoble** couvre la côte de l'Ile-de-France. Il donne le vin que les caves de Reims et d'Epernay transforment en **champagne,** vin pétillant universellement connu.

4. La Lorraine est une région riche.

Des 3 régions, la **Lorraine** est la plus **riche :**

— riche par ses vastes **forêts.**

— riche par son **agriculture :** elle produit des céréales, élève des chevaux et des vaches laitières, récolte des cerises et des mirabelles, et fait du vin tout au long de ses côtes.

— riche aussi dans son **sous-sol** *(fig. 2). Montrez:*
son bassin houiller, le 2e de France (12 M. de t.);
son gisement de sel, le 1er de France ;
son gisement de fer, le 1er d'Europe ;
ses sources thermales, très fréquentées *(nommez-les).*

— riche enfin par ses **nombreuses industries.** *Nommez les villes où se groupent* les hauts fourneaux et les aciéries, les plus importants de France, les industries chimiques, les verreries et les cristalleries. *Pourquoi y a-t-il partout* des brasseries, des fabriques de confitures? *Montrez sur la carte* **Metz** (72.000 h.) et **Nancy** (125.000h.) qui ont prospéré à de grands carrefours.

EXERCICES

5. Répondez ✦ Nommez 2 plateaux de l'Est du Bassin Parisien, 2 dépressions humides. — Quelles sont les 3 grandes parties de la Champagne? — Que produit la côte de l'Ile-de-France?* — Quelle est l'industrie de Troyes?* Nommez 2 autres villes de Champagne. — Que donne le sous-sol lorrain?* — Nommez 2 grandes villes lorraines.* ✦ Pourquoi les côtes de l'Est du Bassin Parisien sont-elles les zones les plus riches et les plus peuplées?*

6. Travaillez ✦ Croquis de la Lorraine. Précisez la position des villes du « fer ». Marquez le sillon de communication Est-Ouest.

RÉSUMÉ

A l'Est du Bassin Parisien, les plateaux de Bourgogne, de Champagne et de Lorraine sont des zones de passage entre Paris et l'Est, entre le Nord et le Sillon Rhodanien.

La Champagne Pouilleuse est un plateau sec et crayeux ; elle est bordée à l'Est par la Champagne humide et l'Argonne, pays d'élevage et de forêts ; à l'Ouest par la côte de l'Ile-de-France qui porte le vignoble champenois d'Epernay et de Reims.

La Lorraine au climat rude, région d'élevage et de forêts, est le pays du fer. Elle fournit les 3/4 de la fonte et de l'acier français (Briey, Longwy). Metz et Nancy sont les deux villes principales.

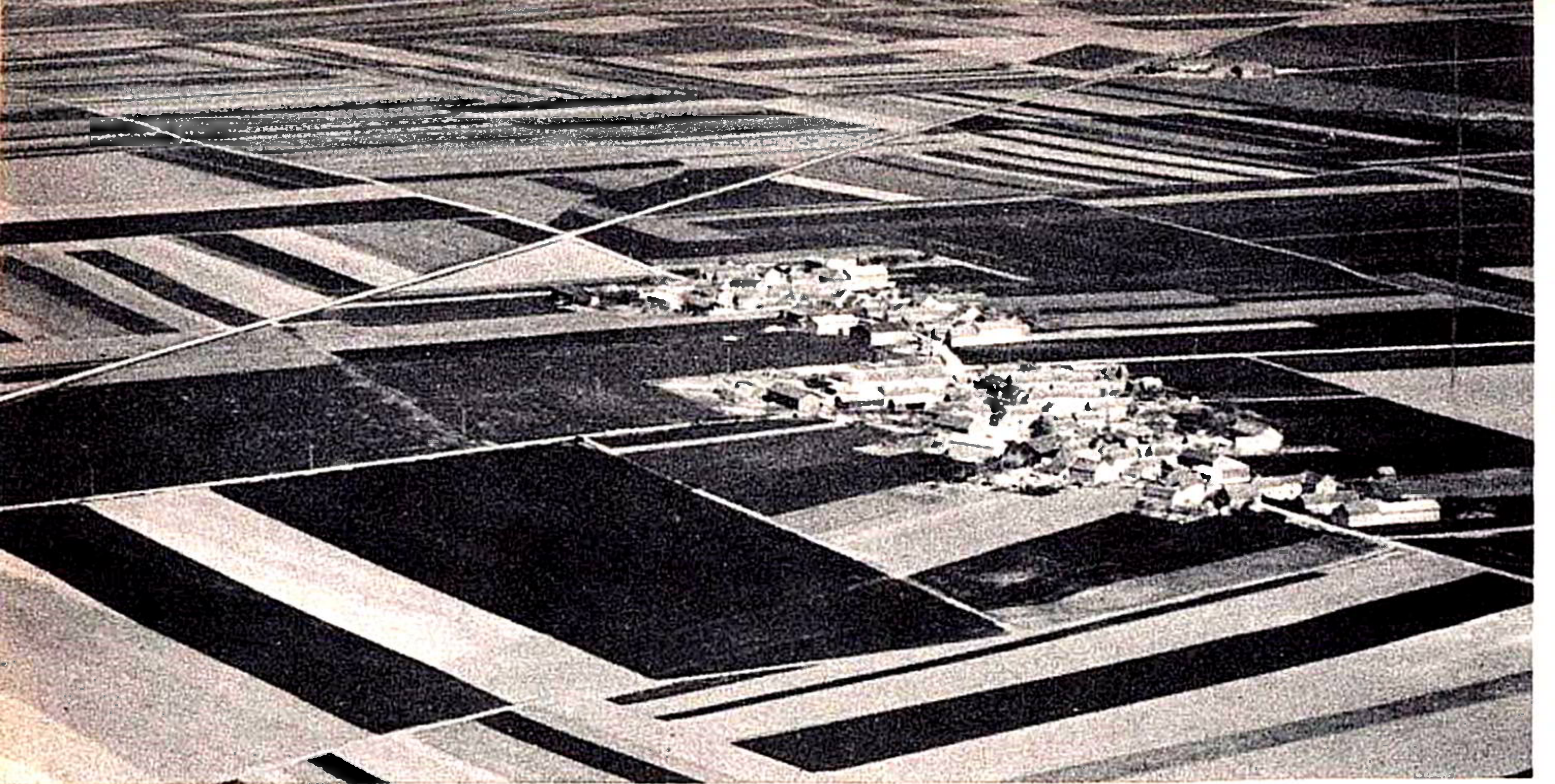


Photo. L.P.V.A.

Fig. 1. Paysage de « campagne » en Ile-de-France.

Fig. 2. Picardie et Ile-de-France.

3. Paris, nœud de communications.

Fig. 4. Population de Paris et de sa banlieue.

39. LA PICARDIE ET L'ILE-DE-FRANCE

1. La Picardie et l'Ile-de-France sont des plateaux coupés de larges vallées.

La Picardie forme la partie Nord du Bassin Parisien ; l'**Ile-de-France**, tout autour de Paris, en est le cœur. Ce sont l'une et l'autre des régions de **plateaux.** *Montrez sur la carte les plateaux* de Picardie *coupés par la vallée de la* Somme *et les plateaux* de l'Ile-de-France *découpés par la* Seine et ses affluents.

Observez sur la figure 1 les paysages de ces plateaux aux vastes horizons, aux arbres rares. On leur donne le nom géographique de **« campagnes »** ou **« champagnes ».** A travers les roches calcaires comme à travers les couches du limon fertile qui souvent les recouvre, les eaux s'infiltrent et réapparaissent en sources dans les vallées vertes de prairies et plantées de peupliers.

Aux endroits où le limon manque et où affleurent des terrains pauvres, de **grands massifs forestiers** subsistent. Ils sont, avec leurs châteaux royaux, une des plus belles parures de l'Ile-de-France. *Montrez ces forêts (fig. 2).*

2. Ce sont de riches régions agricoles.

Les plateaux limoneux de Picardie et de l'Ile-de-France **(Vexin, Valois, Brie, Beauce)** se classent parmi les plus **fertiles** de notre pays.

Chaque **grande ferme** de ces régions est presque une usine agricole. Avec de nombreux ouvriers, des machines modernes, et grâce à l'emploi intensif d'engrais, elle produit des **céréales** (blé, avoine, orge), de la **betterave à sucre,** des **plantes fourragères,** du **colza.** Elle élève des **vaches** laitières et des **moutons,** engraisse des **bœufs** et des veaux pour Paris.

Voyez sur la figure 1 les vastes champs sans clôture qui occupent toute la campagne d'un village à l'autre. Les habitants vivent groupés autour de puits profonds, souvent remplacés maintenant par de hauts châteaux d'eau. Au milieu des plus vastes domaines, on voit de grandes fermes isolées avec leurs meules de paille.

Les vallées, au contraire, semblent de larges rubans de verdure avec leurs vergers sur les pentes, leurs cultures maraîchères dans les fonds. Dans la vallée de la Somme, ces terrains maraîchers s'appellent **hortillonnages.**

3. Les vallées sont aussi industrielles.

Sur les cartes 2, 3, 4, voyez la grande agglomération parisienne. Quel est le bassin houiller assez proche ? Entre les deux, suivez le réseau des routes, des voies ferrées, des voies d'eau. Ce trafic a favorisé le développement de **l'industrie dans les vallées** au Nord de Paris.

La vallée de la **Somme** est le domaine des industries **textiles** : coton à Saint-Quentin, coton et jute autour d'Amiens (93.000 h.).

La vallée de l'**Oise,** que descendent les péniches de charbon, échelonne ses industries **métallurgiques** et **chimiques** (Chauny, Creil), ses **verreries** et ses **glaceries.**

Les vallées de la **Seine** et de la **Marne** ont des industries **chimiques,** des constructions **mécaniques,** des **sucreries** (Meaux) et de grands **moulins** (Corbeil).

Amiens et **Saint-Quentin** sont les principales villes de Picardie. Plus près de Paris, aucune grande ville, mais de nombreuses et charmantes cités, riches en monuments, animées tout à la fois par leur marché agricole et par les touristes. *Situez sur la carte :* Beauvais, Compiègne, Soissons, Melun, Fontainebleau, Montargis et Chartres.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Citez 2 riches plateaux agricoles de l'Ile-de-France ; 2 grands massifs forestiers ; 3 productions agricoles de la Beauce.* — Nommez 2 grandes villes de Picardie ; 2 villes industrielles de la vallée de l'Oise.* — Nommez une ville de l'Ile-de-France ayant de grands moulins.**

✦ Pourquoi la vallée de l'Oise est-elle plus industrialisée que les autres ? — Pourquoi la Brie et la Beauce sont-elles le domaine de la grande culture ?

*5. **Travaillez** ✦ Croquis de l'Ile-de-France : rivières, canaux, voies ferrées, villes. — Croquis de la Picardie : la Somme et ses villes, la côte.*

RÉSUMÉ

La Picardie et l'Ile-de-France sont des plateaux perméables et souvent limoneux, coupés de vallées larges et humides (Somme, Seine et ses affluents).

Les plateaux de Picardie, de Brie, de Beauce ont une agriculture riche (céréales, betteraves à sucre, cultures fourragères et industrielles, élevage). **Les vallées ont des vergers et des cultures maraîchères. Les industries s'y rassemblent, surtout dans les vallées de la Somme et de l'Oise.**

Amiens et Saint-Quentin sont les grandes villes de Picardie. L'Ile-de-France compte de nombreuses cités, centres d'industrie, de commerce et de tourisme : Meaux, Beauvais, Compiègne, Soissons, Fontainebleau, Chartres.

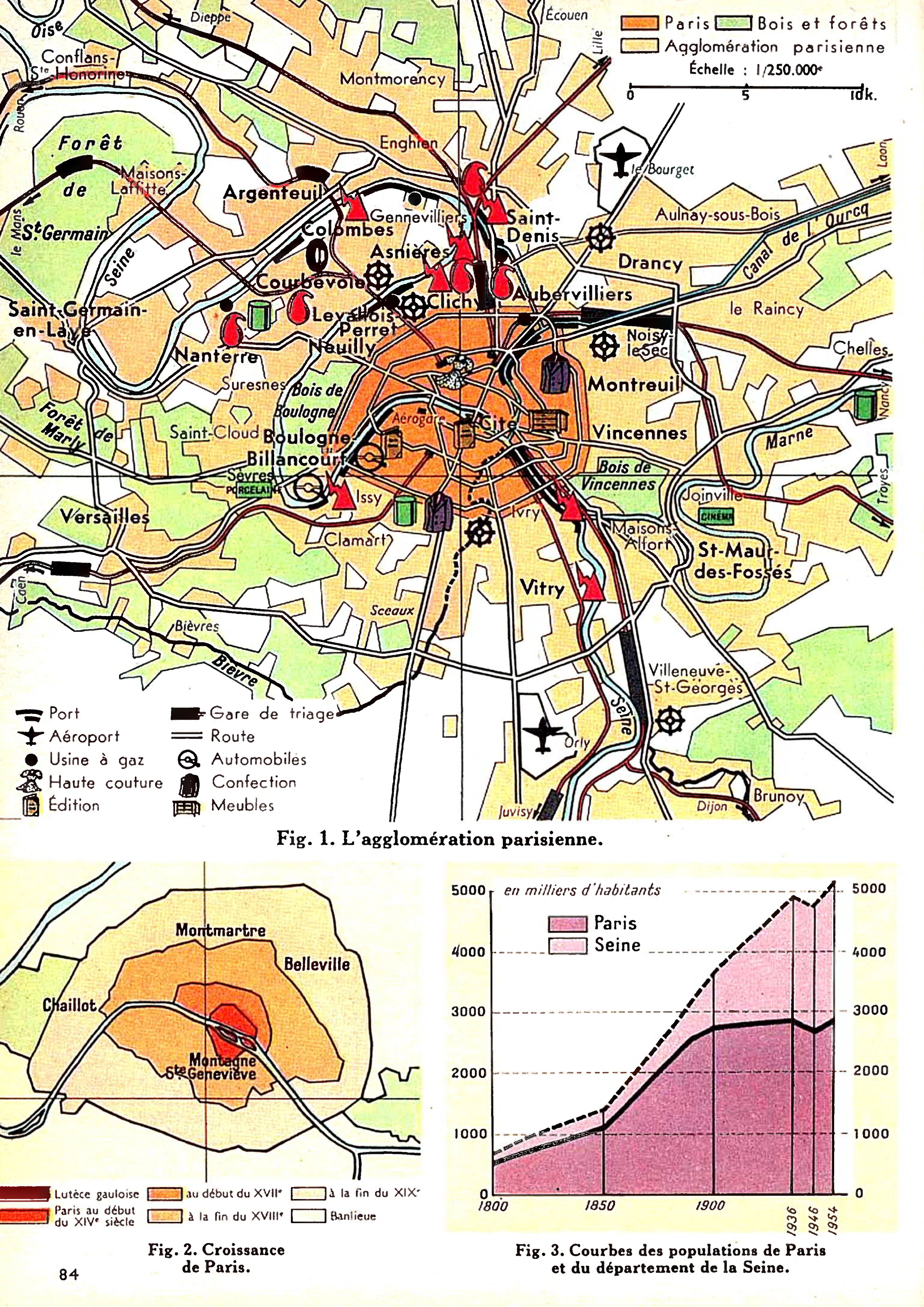


Fig. 1. L'agglomération parisienne.

Fig. 2. Croissance de Paris.

Fig. 3. Courbes des populations de Paris et du département de la Seine.

★ 40. PARIS

1. Paris est une des plus grandes agglomérations humaines du monde.

Pour comprendre la croissance et l'importance de Paris, il faut considérer 3 éléments :

1° **Sa position,** au point de rencontre des grandes vallées fluviales du Bassin Parisien ;

2° **Son site** remarquable *(fig. 1 et C.M. : p. 12),* **au bord de la Seine,** en un lieu de passage rendu facile par l'île de la Cité ;

dans une plaine, dégagée par le fleuve mais parsemée de buttes (Montmartre, Sainte-Geneviève) et de hauteurs qui ont pu autrefois servir de refuge de même que l'île de la Cité ;

dans une contrée riche en matériaux de construction : bois, pierre calcaire, sable.

3° **Son histoire.** *Voyez dans votre livre d'histoire* quand et comment Paris est devenu la capitale de notre pays.

Paris **s'est étendu** à mesure que sa **population a grandi** *(fig. 2 et 3)*. Elle a augmenté régulièrement au cours des siècles, puis très rapidement, au XIXe siècle. Elle se stabilise et même diminue de nos jours. Le centre se dépeuple au profit de la périphérie. Les villes de banlieue se développent très vite, grâce aux multiples moyens de transport qui les relient rapidement au cœur de la capitale *(fig. 3 et 4, p. 82)*.

Paris, avec ses **2.850.000 habitants,** est l'une des plus grandes villes du monde. Il faut y ajouter la **banlieue** (14 villes de plus de 50.000 habitants et 90 de plus de 10.000). La grande banlieue s'allonge dans les vallées (Seine, Marne et Oise) jusqu'à 50 km autour de Paris. Au total, l'agglomération parisienne comprend environ 6 millions d'habitants.

2. Les fonctions de Paris.

1° **Fonction gouvernementale** et administrative, avec le Parlement et les ministères ;

2° **Fonction intellectuelle** avec son Université, ses écoles, ses bibliothèques, ses musées ;

3° **Fonction industrielle** avec ses grandes usines, ses ateliers d'artisans et aussi tous ses métiers d'art, décoration, orfèvrerie, mode ;

4° **Fonction commerciale :** banques, bureaux d'affaires, foire de commerce, 6 grandes gares où passent chaque jour 150.000 voyageurs. Son port fluvial et ses ports aériens (Orly, Le Bourget) sont les premiers de France ;

5° **Fonction touristique.** Ses monuments attirent en grand nombre provinciaux et étrangers.

3. La vie de Paris.

Cette énorme agglomération a besoin pour vivre de **grands services publics :**

1° **L'eau** potable arrive par de longs aqueducs ; celui de la Vanne mesure 175 km ; 1.700 km d'égouts évacuent les eaux usées ;

2° Cinq usines fournissent le **gaz,** 7 usines thermiques l'**électricité** ; un supplément de courant vient du Massif Central et des Alpes ;

3° De nombreux **hôpitaux** ;

4° Les **autobus** et le **métro** (chemin de fer souterrain) transportent par an 2 milliards de voyageurs dans Paris et sa banlieue.

Pour son **ravitaillement,** Paris consomme journellement 1.500 tonnes de pain, autant de viande, 2 millions de litres de lait.

4. La banlieue industrielle. — Saint-Denis.

Dans la plaine au Nord de Paris, **Saint-Denis** est une ville de **la banlieue industrielle** (81.000 hab.). La Seine et la voie ferrée amènent charbon et matières premières aux usines, aux ateliers mécaniques, aux industries chimiques et alimentaires. Depuis moins d'un siècle, les usines, les voies ferrées, les gares de triage, les hautes maisons modernes et les misérables bicoques se sont agglomérées autour de l'antique basilique de Saint-Denis.

5. La banlieue de résidence. — Sceaux.

Au Sud de Paris, le relief est accidenté en plateaux et vallées. A l'écart des grandes voies ferrées ou fluviales, mais le long d'une ligne extérieure de métro, **la banlieue de résidence** s'est développée. **Sceaux,** ville de résidence, a moins de 10.000 habitants. Près du parc de son château, de belles villas et de petits pavillons s'éparpillent dans la verdure. Le matin, la ville se vide au profit de Paris, pour se repeupler vers le soir.

★ **Etudions notre ville.** — Sa position. Son site. Son histoire. — L'accroissement de la population. — Le développement de la ville en étendue. — Ses différentes fonctions : administrative, intellectuelle, industrielle, commerciale, touristique ; les grands services publics. — La localisation de la banlieue de résidence et de la banlieue industrielle. — Faites les cartes et les graphiques correspondants.

Photo. Feher.

Fig. 1. Paysage de « bocage » en Normandie.

Fig. 2. La Normandie.

41. LA NORMANDIE

1. La Normandie est une province maritime.

Délimitez la Normandie à l'Est (pays de Bray) *et à l'Ouest* (Mt Saint-Michel). La Normandie est la façade maritime du Bassin Parisien ; vers l'Ouest, elle se rattache à la Bretagne granitique.

Remarquez (fig. 2) ses différents aspects :

● A l'Est, les **plateaux** de la « Haute-Normandie » coupés en deux par la **Seine.** Ces plateaux sont couverts de riches « **campagnes** » aux larges horizons. *Nommez l'un de ces plateaux au Nord de la Seine.*

● A l'Ouest, les **collines** verdoyantes de la « Basse-Normandie », morcelées par de nombreuses rivières. *Nommez ces rivières ainsi que les différents* « pays ». A part les campagnes de Caen et d'Alençon, ce sont des pays de « **bocage** » où des haies limitent partout l'horizon. *A l'aide de la fig. 1, décrivez le bocage et dites en quoi il diffère totalement des pays de campagne (fig. 1, p. 82).*

La Normandie doit à la proximité de la **mer :**

● **Son climat humide** et frais, favorable à l'herbe et au pommier.

● **Son activité maritime.** Ses hautes falaises échancrées par des estuaires profonds, et surtout par celui de la Seine, abritent de nombreux ports. *Nommez ces ports.*

● **Son attrait touristique.** *Montrez Dieppe, Etretat, Deauville, Granville, plages d'été.*

2. C'est une région de culture et d'élevage.

Les plateaux limoneux de la « Haute-Normandie » et les campagnes de Caen et d'Alençon ont les mêmes **cultures riches** que l'Ile-de-France et la Picardie (p. 83). Mais chaque ferme s'isole dans un verger de **pommiers** entouré de grands hêtres.

Au contraire, le pays de Bray et la « Basse-Normandie » sont des pays d'**herbages,** clos de haies. Ils élèvent des **vaches** laitières et des chevaux. Ils sont célèbres par leur **beurre** (Isigny), leurs **fromages** (petits-suisses du pays de Bray, livarot, camembert du pays d'Auge) et par leur **cidre.**

3. La Basse-Seine est un grand foyer industriel.

La Normandie n'a qu'un gisement minier de fer dans la région de **Caen** (68.000 h). Les petites villes de la Basse-Normandie *(situez-les)* ont conservé leurs modestes usines qui fabriquent des outils et travaillent le coton et le lin. L'industrie normande dépend surtout des **ports :**

● **Cherbourg** est un arsenal et un port d'escale sur la ligne d'Amérique.

● **Fécamp** sale et fume les harengs et les morues d'Islande et de Terre-Neuve.

● **Dieppe,** port de voyageurs pour l'Angleterre, ravitaille Paris en poisson frais et importe de grandes quantités de bananes.

L'activité industrielle se concentre dans la **Basse-Seine,** large couloir qui mène vers Paris.

● **Le Havre** (139.000 h), notre 2e port de mer, tête de ligne vers les Etats-Unis, importateur de bois, de pétrole, de coton, de café.

● **Rouen** (117.000 h), à la limite de la navigation maritime et de la navigation fluviale, importe du pétrole, du charbon, des vins d'Algérie, du bois, des minerais. Rouen groupe de nombreuses usines (métallurgie, chimie, travail du coton). Entre Le Havre et Rouen s'échelonnent des raffineries de pétrole.

Très peuplée, la Basse-Seine rassemble plus d'un demi-million d'habitants (350 au km²).

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Nommez 2 caps de la côte; 2 « campagnes » de la Normandie de l'Ouest.* — Donnez le nom de 2 fromages normands.* — Nommez un port d'escale ; 2 ports de pêche.* — Indiquez les 2 ports les plus importants; les industries de la Basse-Seine.**

✦ Pourquoi dit-on que la Normandie est la façade maritime du Bassin Parisien? — que Le Havre et Rouen sont les avant-ports de Paris?

*5. **Travaillez** ✦ Croquis de la Normandie avec ses villes. Marquez d'un signe distinctif les plages, les ports (voyageurs, pêche, commerce) et tracez les voies ferrées qui les relient à Paris.*

RÉSUMÉ

La Normandie, façade maritime du Bassin Parisien, doit à la mer son climat doux et humide. Les plateaux de l'Est, limités par le pays de Bray, sont des régions de culture et d'élevage. L'Ouest a de riches herbages et produit des fromages (camembert) et du beurre (Isigny).

L'activité industrielle de la Normandie est liée à celle de ses ports : Caen (métallurgie), Fécamp, Dieppe (pêche), Cherbourg (port d'escale), et surtout Le Havre et Rouen, deux de nos plus grands ports, qui desservent la région parisienne. Toute la Basse-Seine forme un important groupe industriel (métallurgie, textiles, produits chimiques, raffineries de pétrole).

Fig. 1. La Loire à Amboise.

Photo. L.P.V.

Fig. 2. Les pays de la Loire.

42. LES PAYS DE LA LOIRE

1. Les Pays de la Loire forment la partie méridionale du Bassin Parisien.

Sur la carte, suivez le tracé de la Loire Moyenne. Elle décrit une large courbe du Massif Central au Massif Armoricain. *Nommez ses affluents de gauche qui l'accompagnent dans sa courbe.*

La Loire groupe autour de sa vallée des régions bien différentes. *Montrez :*

a) les **pays de campagnes** découvertes sur les plateaux calcaires ;

b) les **pays de bocage** sur les plateaux cristallins ou dans les dépressions argileuses ;

c) les **pays forestiers** pauvres sur les sables.

Ces « pays » ont un sol souvent médiocre.

Au contraire, les **vallées,** larges, humides, verdoyantes, sont d'autant plus riches que le climat y est doux. Déjà, pour qui vient de Paris, apparaissent sur les versants la vigne et les arbres fruitiers. C'est le **Jardin de la France** où les rois et les grands seigneurs ont édifié de superbes **châteaux.** *Voyez sur la carte : Blois, Chambord, Chenonceaux.*

2. Le Nivernais, le Berry, le Poitou et le Maine sont des pays surtout agricoles.

Dans ces 4 « pays » les campagnes alternent avec de grandes forêts.

On cultive les **céréales.** Partout, on élève des **vaches** laitières. Les **bœufs** du Nivernais et du Maine, les **moutons** du Berry, les **mulets** et les **oies** du Poitou, les **poulardes** du Mans sont célèbres. Les vins blancs de Sancerre et de Pouilly sont renommés.

Sur la carte, situez les villes : Nevers, Bourges, Châteauroux, **Le Mans** (112.000 hab.) *et indiquez leurs industries.* Ce sont toutes d'anciennes industries qui ont survécu en se modernisant : les draps (laine des moutons), la tannerie (cuir fourni par le bétail), la métallurgie (gisements de fer aujourd'hui épuisés), la faïence (argile).

3. La Touraine et l'Anjou ont de belles vallées.

Sur la carte, situons Amboise en Touraine. Puis, observons la photographie.

Le lit du fleuve est tout encombré de bancs de sable. *Nous voyons* une petite île. Sur les alluvions fertiles du fond de la vallée, s'étendent les champs de primeurs, les pépinières, les prairies bordées de peupliers. Sur les pentes s'étagent des jardins, des arbres fruitiers, des vignes.

Les maisons d'Amboise, aux toits d'ardoise, se tassent au pied du château. Les rois ont habité ce château aux XVe et XVIe siècles, attirés par la belle vue sur la vallée, par la proximité d'une forêt qui couvre le plateau voisin et où ils pouvaient se livrer au plaisir de la chasse.

Tel est le paysage d'**Anjou** et de **Touraine,** où la Loire rassemble ses grands affluents. Près des confluents, les plateaux boisés s'amincissent en bandes étroites, tandis que les vallées-jardins s'élargissent.

La plus belle de toutes, celle de la Loire, déroule ses paysages calmes et riants. Toute une ligne de villes monumentales s'échelonnent sur le fleuve : **Orléans** (76.000 h), grande bifurcation au sommet de la courbe du fleuve, fabrique de la farine, du vinaigre, des machines ; **Blois ; Tours** (84.000 h), nœud de routes et de voies ferrées, ville d'usines métallurgiques et d'imprimeries, centre de tourisme au milieu des châteaux de la Renaissance ; **Saumur,** ville des vins avec Vouvray ; **Angers** (102.000 h), marché agricole et centre industriel (toiles et liqueurs).

EXERCICES

4. ***Répondez*** ✦ *A quel bassin appartiennent les Pays de la Loire ? Nommez les principaux pays. — Vers quelle ville convergent les affluents de la Loire ? — Quelle est la principale ressource agricole du Nivernais ? du Berry ? du Maine ?* — Quelle est l'industrie de Nevers ? de Bourges ? de Châteauroux ? * — Nommez 2 centres touristiques.**

✦ *Qu'appelle-t-on « Jardin de la France » ? Pourquoi ? — Pourquoi les rois et les seigneurs aimaient-ils la Touraine et l'Anjou ?*

5. ***Travaillez*** ✦ *Croquis des « Pays de la Loire ». Indiquez les rivières, les villes, les principaux châteaux.*

RÉSUMÉ

Les Pays de la Loire forment le Sud du Bassin Parisien. Ce sont surtout des pays d'élevage : bovins (Nivernais et Maine), **moutons** (Berry), **mulets** (Poitou), **volailles** (Maine) **et de culture des céréales** (Berry Poitou, Maine).

Le Val de Loire est riche en jardins maraîchers, en arbres fruitiers et en vignobles (Vouvray, Saumur).

L'industrie se concentre à Nevers (machines), **Bourges** (armes), **Le Mans** (autos), **Châteauroux** (draps), **Angers** (toiles), **Orléans** (industries alimentaires). **Tours, important nœud de communications dans la région des châteaux, est, avec Blois, un centre de tourisme.**

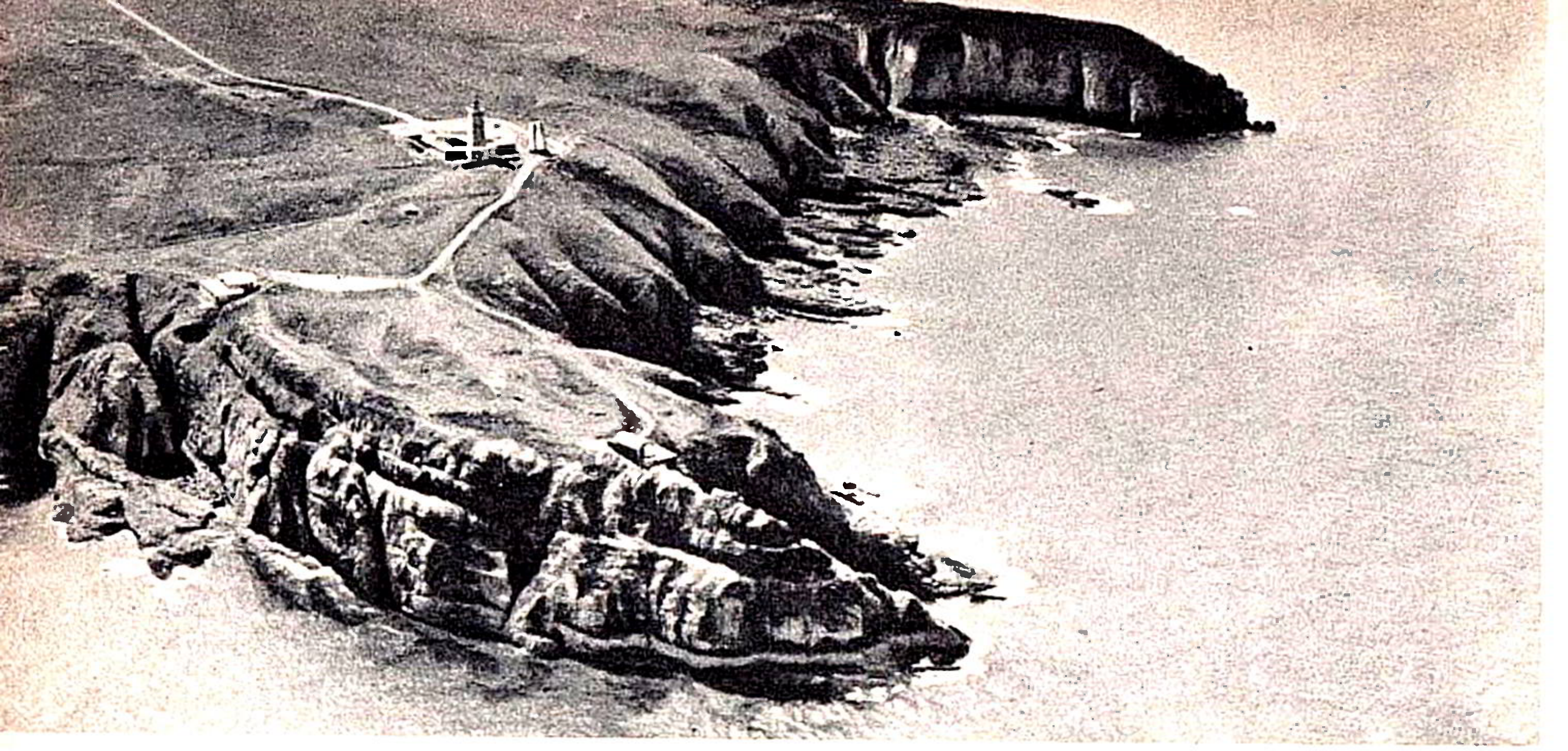


Fig. 1. Le cap Fréhel. *Photo. L.P.V.A.*

Altitudes
au-dessus de 200 mètres
de 100 à 200 »
de 0 à 100 »
Profondeurs
de 0 à 50 mètres
au-dessous de 50 »
Échelle : 1 2.500.000
0 25 50 75km.

Fig. 2. La Bretagne et la Vendée.

43. LA FRANCE DE L'OUEST : BRETAGNE ET VENDÉE

1. La presqu'île bretonne s'avance en plein Océan.

Calculez la longueur de la Bretagne du Mont Saint-Michel à la pointe Saint-Mathieu ; sa plus grande largeur de Saint-Malo à Nantes. A l'Ouest de la France, la péninsule bretonne s'avance loin dans l'Océan.

Avec la Vendée, elle forme le Massif Armoricain, vieux **massif primaire,** usé, aplani. *Sur la figure 1 vous voyez son aspect le plus habituel : un* **vaste plateau** de 100 mètres d'altitude en moyenne, qui se termine en côtes rocheuses et découpées, rongées par la mer. A l'intérieur, de nombreuses rivières l'ont coupé de vallées profondes, si bien qu'y voyager c'est monter et descendre sans cesse.

Sur la figure 2 vous distinguez des parties plus basses : **le bassin de Rennes** et la gouttière de la **Loire Inférieure** ; et *d'autres plus élevées :* les **Monts d'Arrée** (Signal de Toussaine, 384 m) et la **Montagne Noire** qui encadrent le **bassin de Châteaulin** ; au Sud de la Loire, les hauteurs de **Vendée.**

Suivez la côte découpée en une infinité de caps, de baies, de golfes allongés et ramifiés, les **rias** *(fig. 1 et 2). Nommez les principaux ainsi que les* **îles.** La mer pénètre partout : c'est la région la plus maritime de France.

La mer lui vaut aussi des ciels souvent brumeux ou nuageux, des pluies fines, des hivers doux et des étés frais. **Le climat océanique** s'étend à toute la Bretagne et à toute la Vendée.

2. L'Arcoat est la partie terrienne.

L'intérieur c'est **l'Arcoat,** à l'origine le « Pays des Bois ». Mais les forêts de chênes ont presque disparu, remplacées par des bois de pins et surtout par la **lande** dont les bruyères, les genêts, les fougères et les ajoncs servent de pâturage et de litière. Tout le reste du pays est un **bocage.** Les habitants se dispersent en hameaux ; ils cultivent le blé, le sarrasin pour les galettes, la pomme de terre ; ils élèvent des vaches laitières et fabriquent le beurre salé.

Le **Bassin de Rennes** garde le même aspect, mais son sol plus riche est plus productif. **Rennes** est la seule grande ville (124.000 h.).

3. La mer fait la richesse de l'Armor.

La région côtière, c'est l'**Armor,** « Pays de la Mer ». *Voyons ce que l'Armor doit à la mer :*

- **Un climat doux** et humide, des engrais marins qui favorisent la culture des **primeurs** et l'**élevage** des chevaux et des vaches ;
- **Une pêche active.** La moitié des pêcheurs français sont Bretons. Saint-Malo arme pour la pêche à la morue en Islande et à Terre-Neuve. Sur la côte Sud et jusqu'en Vendée, de nombreux ports *(nommez-les)* pratiquent la pêche de la sardine près des côtes, du thon en haute mer, de la langouste qu'il faut parfois chercher très loin jusqu'au large du Maroc. **Lorient** est notre 2e port de pêche. Partout des usines de **conserves** de poisson.
- **De nombreux ports. Brest,** notre 1er port de guerre, est remarquablement situé. *Pourquoi ?* Partout de petits ports de commerce. **Nantes** (223.000 h.) et **Saint-Nazaire** sont les plus importants avec leurs chantiers navals, leurs usines métallurgiques et chimiques, leurs raffineries de pétrole et leurs fabriques alimentaires.
- **Le tourisme.** *Indiquez les principales* **plages.**

L'Armor est une région vivante, peuplée (150 h. au km²). On l'appelle la **Ceinture Dorée.**

EXERCICES

4. ***Répondez*** ✦ *Citez 2 presqu'îles ; 2 golfes ou baies ; 2 îles ; 2 fleuves côtiers.* * — *Quelle est la nature du sol ? du climat ? — Quelle est la principale ressource de l'Arcoat ? — Que veut dire Armor ? — Que produit la « Ceinture Dorée » ?* * — *Citez 3 ports de pêche ; une grande plage en Bretagne ; en Vendée ; 2 ports sur la Loire.* *

✦ *Terre et mer sont liées en Bretagne ; montrez-le. Comparez le groupe Nantes-Saint-Nazaire à un groupe semblable sur la Seine : ressemblances, différences.*

5. ***Travaillez*** ✦ *Croquis des côtes bretonnes. Situez les ports ; différenciez-les (pêche, guerre, commerce) par un signe.*

RÉSUMÉ

La Bretagne et la Vendée doivent à la mer un climat doux et humide.

L'intérieur de la Bretagne ou Arcoat est un pays pauvre. On y pratique l'élevage. Rennes, capitale de la région, est le centre d'un bassin plus fertile. Le littoral ou Armor est la partie la plus riche. La pêche (Saint-Malo, Douarnenez, Lorient), les primeurs (Ceinture Dorée), l'industrie des conserves, le tourisme (La Baule) y ont retenu la population. Brest est un port militaire.

La Basse-Loire doit sa grande activité industrielle à ses ports : Nantes et Saint-Nazaire.

La Vendée est surtout un pays d'élevage. La ville principale est Les Sables-d'Olonne.

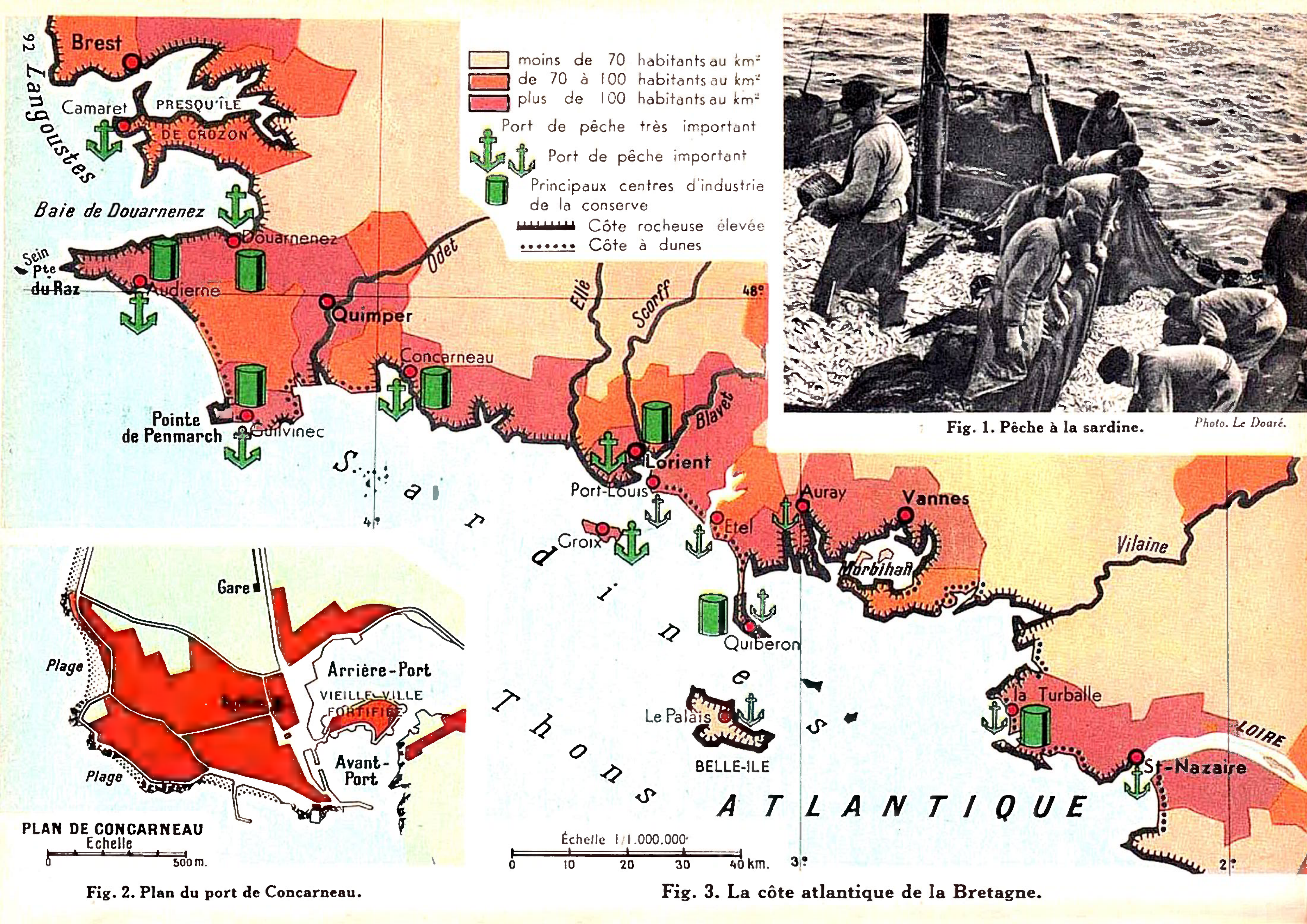


Fig. 1. Pêche à la sardine.

Fig. 2. Plan du port de Concarneau.

Fig. 3. La côte atlantique de la Bretagne.

★ 44. LA CÔTE ATLANTIQUE DE LA BRETAGNE

1. La côte bretonne du Sud est découpée.

De la pointe du Raz à l'embouchure de la Loire, la côte atlantique de la Bretagne est échancrée de multiples découpures. C'est que, jadis, la mer a rompu l'ancienne ligne de rivage et envahi les terres.

Maintenant, des **caps** s'avancent loin dans les flots : pointes du Raz et de Penmarch, presqu'île de Quiberon. L'Océan pénètre profondément à l'intérieur des terres dans de larges **baies** : Douarnenez, Audierne ; dans des **estuaires** étroits (ou **rias**) : rias de l'Odet, du Scorff et du Blavet, de la Vilaine ; dans la petite mer intérieure du **Morbihan.**

Au large, des **îles** : Sein, Groix, Belle-Ile, s'alignent parallèlement à la côte et jalonnent l'ancien rivage détruit.

Les grands souffles du large rafraîchissent les étés, adoucissent les hivers et amènent des pluies fréquentes. Souvent le ciel s'embrume, le brouillard s'épaissit et tombe en pluie fine : le crachin. Les tempêtes dues au noroît (vent du N.-O.) et les courants de marée ont fait de certains parages des cimetières de navires.

2. Cette côte est riche et peuplée.

Mais les rias et les baies offrent d'excellents abris. La mer est **poissonneuse** ; les algues séchées font un excellent engrais, le **goémon.**

Tandis que l'arrière-pays est pauvre et n'a qu'une population réduite, la côte est riche par ses **cultures** maraîchères, ses **stations balnéaires** et surtout par ses **ports** de pêche et ses fabriques de **conserves** (légumes, poisson). La population y est très dense (150 habitants au km²).

3. On y pratique toutes sortes de pêches.

Etudions les différentes sortes de pêches.

Les lourds bateaux **langoustiers** de Camaret, de Douarnenez et d'Audierne, avec leur vivier aménagé dans une partie ajourée de la coque, vont pêcher la langouste sur les côtes bretonnes et anglaises et jusque sur les côtes d'Espagne, du Maroc et d'Afrique Occidentale.

La pêche à la **sardine** reste localisée à quelques kilomètres des côtes bretonnes. De mai à octobre, elle anime tous les ports, surtout Douarnenez avec ses 4.000 pêcheurs, Audierne, Guilvinec, Lorient, Quiberon. Montées par 5 ou 6 hommes, les barques s'en vont dans la nuit à marée descendante. Elles tendent leurs filets où les sardines se maillent par les ouïes et reviennent dans la soirée, aidées par la brise et le flot de la marée montante.

La pêche au **thon** dure de juin à novembre. Elle entraîne les bateaux de Douarnenez, d'Audierne, de Concarneau, de Lorient, de Groix en haute mer et jusqu'au large des côtes d'Espagne et d'Irlande. Le thonier marche à vive allure : les lignes sont tendues à deux perches de bois, les tangons, qui s'abaissent de part et d'autre du grand mât ; le thon vient happer l'hameçon qui scintille à fleur d'eau.

La pêche aux **poissons de marée** (colins, turbots, soles) se fait toute l'année par les **chalutiers,** robustes bateaux à vapeur, montés par 20 à 30 hommes qui raclent les fonds marins avec leurs filets (ou chaluts).

4. La vie des ports et des villes.

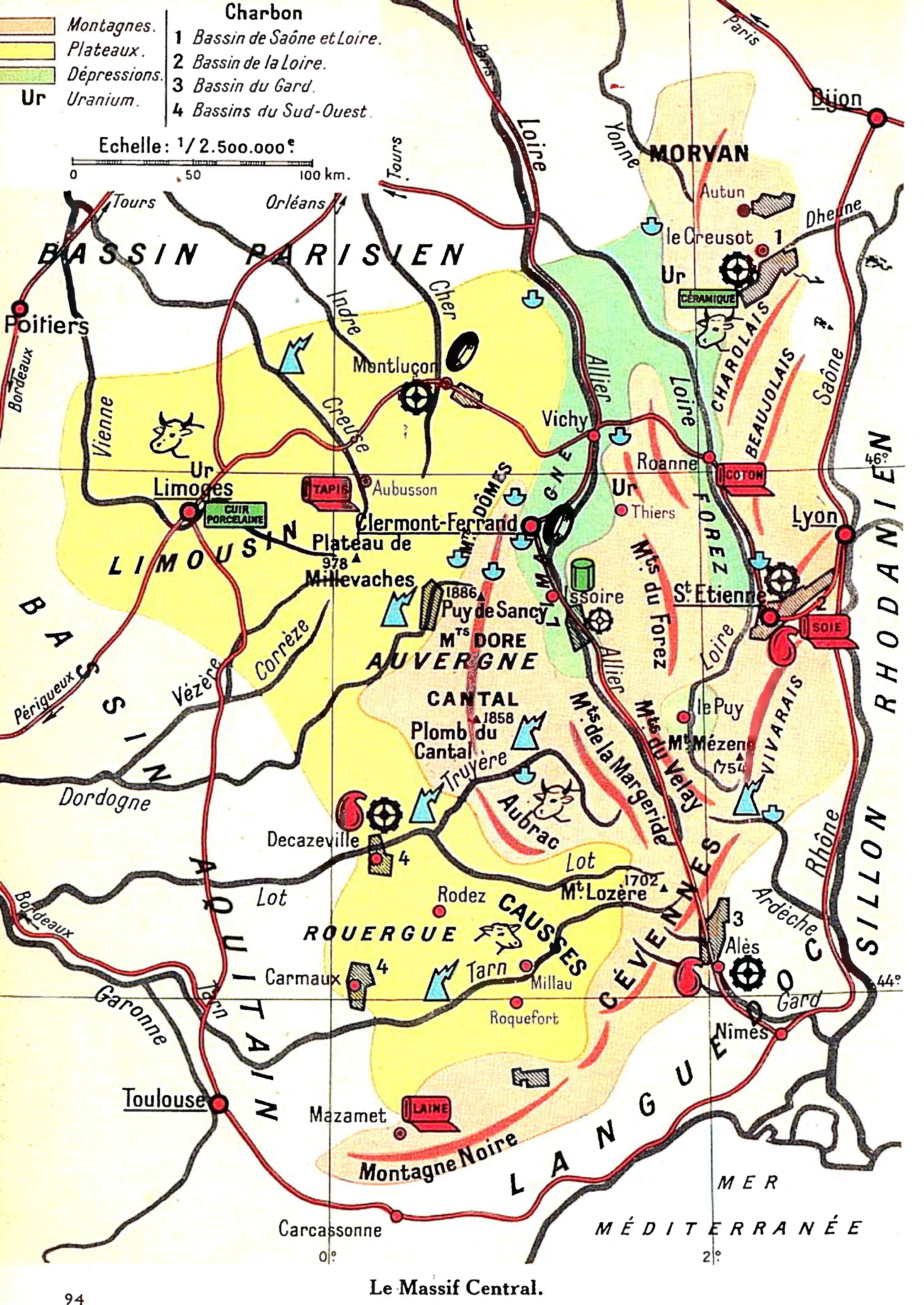
Dans chaque port, les usines de **conserves** achètent les sardines et les thons et travaillent tant que dure la saison de pêche.

Lorient, ancien port de guerre, est le seul port de pêche breton équipé industriellement. Il arme toute une flotte de chalutiers. Leur pêche est vendue à la criée de la Halle au poisson ou expédiée vers les villes par des trains de marée quotidiens à marche rapide.

Quimper et Vannes, au fond de leurs estuaires, sont des villes administratives.

Cette côte bretonne, avec ses 50.000 pêcheurs, ses 150 ports, ses stations balnéaires d'été, est par excellence **une côte qui vit de la mer.**

★ **Etudions notre région. Plan pour une région littorale.** — **1.** Situation générale par rapport à la France. Principaux aspects de la côte : à falaises, rocheuse et découpée, basse et régulière, à dunes, marécageuse. Principaux accidents du relief : îles, caps, baies et golfes, rias... — **2.** Influence de la mer sur le climat. Températures maxima et minima. Périodes de pluie. Quantité d'eau tombée suivant les saisons. — **3.** Cultures pratiquées sur la côte, à l'intérieur. Stations balnéaires : importance, période d'activité. — **4.** Ports de commerce, leur trafic. Ports de pêche, types de bateaux, pêche pratiquée. Destination du poisson. Industries nées de la mer, du voisinage d'un port. — **5.** Population des villes. Densité de la population côtière, de celle de l'intérieur.



Le Massif Central.

45. LE MASSIF CENTRAL

1. Le Massif Central, château d'eau de France.

Nous remarquons sur la carte :

● *Au Sud et à l'Est* : le Massif Central **se dresse** brusquement au-dessus du Languedoc et du Sillon Rhodanien. *Nommez les massifs, du Sud au Nord. Où se trouvent les plus élevés?*

● *Au Centre*, des **blocs** montagneux, surmontés de volcans, s'élèvent entre des **plaines** effondrées. Les monts du **Forez** dominent les bassins du Forez et de Roanne. Les volcans **d'Auvergne** : Monts Dômes, Monts Dore (Puy de Sancy, 1.886 m), Cantal, dominent la plaine de **Limagne**.

● *A l'Ouest et au Sud-Ouest*, s'étendent des **plateaux** cristallins et humides (**Limousin, Rouergue**) ou calcaires et secs (**Causses**). Entaillés de vallées profondes, ils s'inclinent vers les Pays de la Loire et l'Aquitaine.

Le Massif Central reçoit beaucoup de pluie et de neige. *Montrez les nombreuses* **rivières** *qui en descendent et alimentent nos 4 grands fleuves : longues si elles coulent vers le Nord ou l'Ouest, courtes si elles dévalent vers le Rhône ou la Méditerranée.* Le Massif Central est le « **château d'eau** » de la France.

2. L'élevage est la grande ressource agricole.

Sur les plateaux cristallins *(nommez-les)* et dans les montagnes, les paysans exploitent la **forêt**, cultivent le seigle et la pomme de terre, élèvent des **bœufs** (Charolais) et des **vaches** laitières. Sur les Causses ils élèvent des **brebis** dont le lait donne le fromage de **Roquefort**.

Les terres les plus riches se trouvent dans les bassins intérieurs, surtout en **Limagne** qui, fertilisée par la lave, ajoute à l'élevage la culture du blé, des légumes et des arbres fruitiers.

3. Les centres industriels.

Montrez les **bassins houillers**. *Notez qu'ils coïncident avec de grands* **centres industriels** :

● *En Saône-et-Loire*, le **Creusot** (métallurgie).

● *Dans la Loire*, autour de **Saint-Etienne** (182.000 h) : métallurgie, armes, cycles, industries chimiques, rubans de soie.

● *Dans le Gard*, **Alès** et ses environs ; *dans le Tarn et l'Aveyron*, **Carmaux** et **Decazeville** (industries métallurgiques et chimiques).

● *Dans l'Allier*, **Montluçon** (métallurgie et caoutchouc).

Au total, le Massif Central est notre 3[e] producteur de houille (12 millions de tonnes).

D'autres centres industriels se trouvent à **Clermont-Ferrand** (113.000 h), caoutchouc et métallurgie ; **Limoges** (105.000 h), porcelaine et chaussures ; **Roanne**, cotonnade et rayonne ; **Mazamet**, travail de la laine.

De vieux centres artisanaux subsistent : Thiers (coutellerie), Le Puy (dentelle), Aubusson (tapisserie).

Ce développement industriel a d'autres causes que les ressources en charbon :

— **la pauvreté de la montagne** a toujours poussé les habitants à émigrer vers les villes où ils ont fourni la main-d'œuvre aux usines.

— **la richesse en houille blanche**. *Nommez les rivières dont les barrages alimentent en eau les principales centrales hydro-électriques.*

— **la beauté des sites** qui attirent les **touristes**.

Montrez les gisements **d'uranium** *nouvellement exploités près d'Autun et de Limoges, les nombreuses* **stations thermales** *situées surtout près des régions volcaniques.*

Vous comprendrez pourquoi le Massif Central, jadis pauvre, est devenu une **région prospère**

EXERCICES

4. **Répondez** ✦ *Nommez une plaine intérieure du Massif Central; un massif à l'Est; une chaîne volcanique; un plateau cristallin; un plateau calcaire.* — Quel bétail élève-t-on sur les Causses? dans le Limousin? — Nommez 3 bassins houillers; une station thermale.* — Quelle est l'industrie du Creusot? de Limoges? de Clermont? de Thiers?*
✦ *Peut-on comparer la Limagne à l'Alsace? Pourquoi? — Que savez-vous de l'élevage dans le Massif Central?*

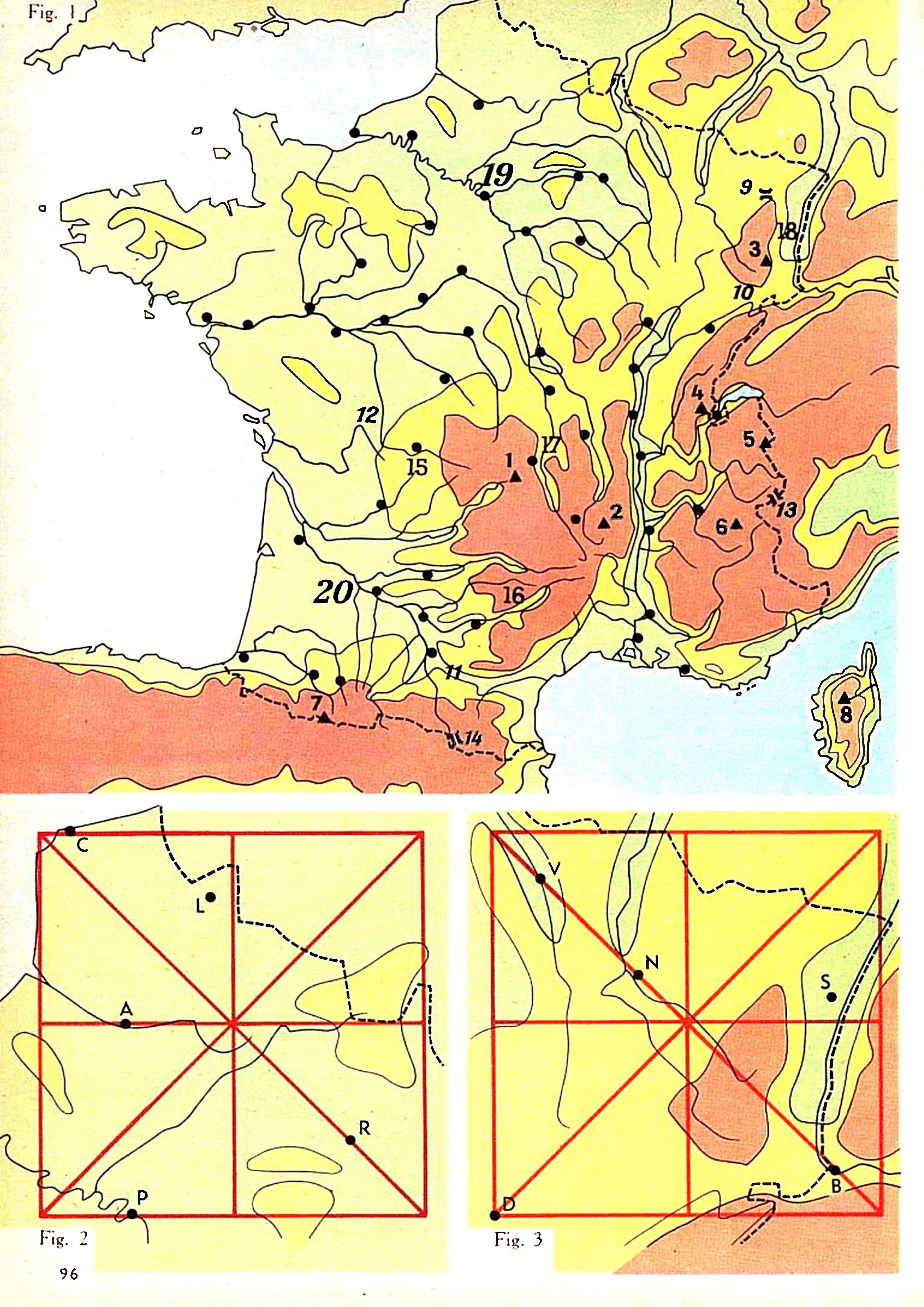
5. **Travaillez** ✦ *Croquis sommaire du Massif Central. Indiquez surtout les bassins houillers et les centres industriels.*

RÉSUMÉ

Le Massif Central est une région de montagnes (Cévennes, Auvergne) **à l'Est et de plateaux** (Limousin, Causses) **à l'Ouest. Les pluies, les neiges sont abondantes. C'est le château d'eau de la France.**

Les cultures sont pauvres, sauf dans les bassins intérieurs (Limagne). **L'élevage des bœufs, des vaches laitières et, sur les Causses, des moutons est la principale ressource agricole.**

Le charbon et la houille blanche favorisent l'industrie : métallurgie (Le Creusot, Saint-Etienne), **textiles** (Roanne, Mazamet), **caoutchouc** (Clermont-Ferrand, Montluçon), **porcelaine** (Limoges). **Les sources thermales** (Vichy) **et la beauté des sites** (Gorges du Tarn) **attirent de nombreux visiteurs.**


Fig. 1
19
9
3
18
10
4
5
12
15
1
17
2
13
6
20
16
11
7
14
8
C
L
A
R
P
Fig. 2
V
N
S
B
D
Fig. 3

46. REVISION : LA FRANCE

QUESTIONNAIRE / EXERCICES

1. Sols, relief, mers *(leçons 29 à 31)*.

1. Quelles sont les frontières naturelles de la France ? ses frontières artificielles ? — Nommez des pays plus grands que la France ; plus peuplés ; moins grands ; moins peuplés.

2. Où se trouvent en France les montagnes jeunes ? les montagnes plus vieilles ? En quoi diffèrent-elles ? Pourquoi ? — Où se trouvent pour les Alpes le versant le plus large ? le plus raide ? les parties les plus élevées ? — Mêmes questions pour les Pyrénées ; pour les Vosges. — Pourquoi les Alpes sont-elles plus franchissables que les Pyrénées ? — Ressemblances et différences entre les Causses et le Limousin ?

3. Comment une côte peut-elle avancer ou reculer ? Donnez des exemples pris en France. — Indiquez les différences entre le Languedoc et la Provence ; pourquoi ces différences ?

4. *Tracez rapidement un croquis de la France. Sur un croquis de la France, placez les principaux massifs montagneux. Indiquez le plus haut sommet avec son altitude. — Copiez le petit croquis p. 64 en le complétant par l'indication du plus haut sommet de l'Asie, de l'Afrique, de l'Amérique.*

5. *Sur la carte muette, montrez et nommez : 2 vieux massifs primaires, 3 massifs tertiaires. Donnez le nom des sommets ou massifs 1 à 8, des cols ou seuils 9 à 14, des plateaux, plaines ou bassins 15 à 20 ; d'une chaîne volcanique ; montrez le Sillon Rhodanien.*

6. *Montrez et nommez sur la carte muette les îles, caps, golfes, baies de la Manche ; de la Bretagne ; de l'Atlantique ; de la Méditerranée. Croquis de la côte de la Manche avec indication de la nature des côtes (rocheuses, à falaises...). Même croquis pour l'Atlantique ; pour la Méditerranée.*

2. Climats et fleuves *(leçons 32 à 34)*.

7. Quel est en général, le climat de la France ? Quelles sont les différences de climat entre Brest et Strasbourg ? entre Brest et Marseille ? Nommez en France une région et une ville au climat maritime ; continental ; méditerranéen.

8. Pourquoi dit-on que le Massif Central est le château d'eau de la France ? — Quel est le plus montagnard de nos fleuves ? le plus long ? le plus calme ? celui qui présente le plus beau réseau navigable ? Nommez deux cours d'eau côtiers réguliers ; torrentiels. — Pourquoi la Seine a-t-elle un régime plus régulier que la Loire ? Pourquoi le bas Rhône a-t-il de l'eau en toute saison ? Pourquoi les fleuves côtiers atlantiques sont-ils plus réguliers que ceux de la Méditerranée ?

9. *Dessinez la rose des vents de votre commune pour le mois de ...... ; — un graphique de la température à midi pour le mois de ...... ; — un graphique des chutes de pluie pour le mois de ......*

10. *Montrez sur la carte muette et nommez les affluents de la Seine, de la Loire, de la Garonne du Rhône. — Montrez et nommez les fleuves côtiers de la Manche, de l'Atlantique, de la Méditerranée. — Nommez les villes arrosées par la Seine et ses affluents. Même question pour la Loire, la Garonne, le Rhône. — Calculez la pente moyenne par mètre des 4 grands fleuves français (v. p. 70 et 72).*

11. *Croquis du réseau fluvial de la Seine ; villes traversées. — Même question pour la Loire, la Garonne, le Rhône (couleurs différentes pour les affluents montagnards ou méditerranéens).*

3. Régions françaises (1re partie) *(leçons 35 à 45)*.

12. Pourquoi la région du Nord et la région de l'Est sont-elles de grandes régions industrielles ? Indiquez les principales villes industrielles.

13. Indiquez les différentes plaines, plateaux ou pays de la région parisienne et de la Loire Moyenne. Nommez les grandes forêts de la région parisienne. Qu'appelle-t-on une *Côte* à l'intérieur du Bassin Parisien ?

14. Pourquoi la Normandie et la région parisienne sont-elles riches à la fois du point de vue agricole et du point de vue industriel ? Quelles sont leurs principales productions ?

15. Quelle est l'influence de la mer sur la vie de l'Ouest ? Qu'est-ce que l'Arcoat ? l'Armor ?

16. Quelles ressemblances voyez-vous entre la Limagne et l'Alsace ? Pourquoi le Massif Central est-il devenu une région prospère ?

17. *Indiquez sur la carte la Normandie ; les Pays de l'Ouest, la Champagne, la Côte de l'Ile de France, la Lorraine. Montrez les différents Pays de la Loire et donnez leur nom. Montrez les différentes parties de la région du Massif Central.*

18. *Copiez le croquis-coupe des Vosges et de l'Alsace page 78.*

19. *Croquis de la région du Nord (p. 96) : relief, côtes, cours d'eau, productions principales. Indiquez les villes principales.*

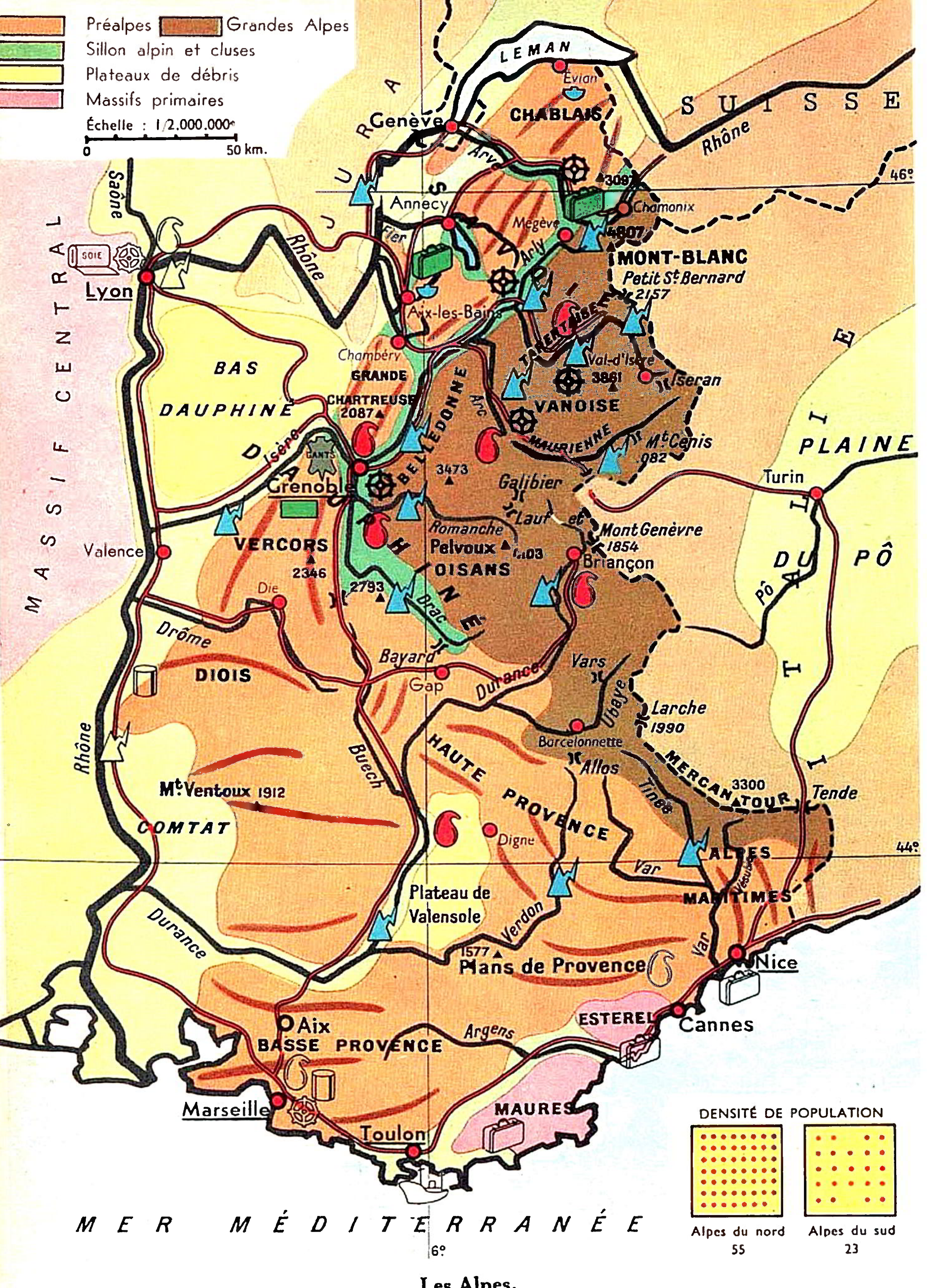
20. *Croquis de la Normandie (mêmes indications).*

21. *Croquis des Pays de l'Ouest ; ou de la France de l'Est (mêmes indications).*

22. *Croquis de la région parisienne (cours d'eau, différents « pays », productions, villes).*

23. *Croquis des Pays de la Loire (mêmes indications).*

24. *Croquis du Massif Central : relief avec principaux sommets, cours d'eau, villes principales.*


Préalpes
Grandes Alpes
Sillon alpin et cluses
Plateaux de débris
Massifs primaires
Échelle : 1/2.000.000e
0
50 km.
LEMAN
SUISSE
JURA
Genève
Evian
CHABLAIS
Arve
Rhône
3097
Chamonix
4807
MONT-BLANC
Petit St Bernard
2157
Annecy
Megève
Arly
Fier
Aix-les-Bains
Lyon
SOIE
Saône
Rhône
MASSIF CENTRAL
Chambéry
GRANDE CHARTREUSE
2087
BAS DAUPHINÉ
Isère
GANTS
Grenoble
BELLEDONNE
Arc
TARENTAISE
Val-d'Isère
3861
Iseran
VANOISE
MAURIENNE
Mt Cenis
2082
PLAINE DU PÔ
ITALIE
Turin
3473
Galibier
Lautaret
Mont Genèvre
1854
Briançon
Romanche
Pelvoux
OISANS
VERCORS
2346
Valence
Die
2793
Drac
DAUPHINÉ
Drôme
DIOIS
Bayard
Gap
Durance
Vars
Ubaye
Larche
1990
Barcelonnette
Allos
MERCANTOUR
3300
Tinée
Tende
Pô
Rhône
Buech
HAUTE PROVENCE
Mt Ventoux 1912
COMTAT
Digne
ALPES MARITIMES
Vésubie
Var
44°
46°
Plateau de Valensole
Verdon
Durance
1577
Plans de Provence
Var
Nice
Cannes
ESTEREL
Argens
Aix
BASSE PROVENCE
Marseille
Toulon
MAURES
MER MÉDITERRANÉE
6°
DENSITÉ DE POPULATION
Alpes du nord
55
Alpes du sud
23

Les Alpes.

47. LES ALPES

1. Les Alpes se divisent en Préalpes et en Grandes Alpes.

Mesurez la longueur de la chaîne des Alpes, du lac Léman à la Méditerranée, sa largeur de la vallée du Rhône à la plaine du Pô. Comparez la largeur des deux versants (français et italien). Où sont les plus grandes altitudes? Vous distinguez :

à l'Ouest **les Préalpes**, semblables au Jura et dépassant rarement 2.000 m. *Nommez les massifs ;*

à l'Est **les massifs des Grandes Alpes** (Mont Blanc, Vanoise, Oisans), dressant à plus de 3.000 et 4.000 m leurs arêtes déchiquetées et leurs sommets neigeux *(fig. 1, p. 64). Nommez les principaux sommets.*

2. Les Alpes sont plus hautes, plus humides, plus pénétrables au Nord qu'au Sud.

Suivez la voie ferrée qui emprunte les vallées de la Drôme et de la Durance supérieure.

● *Au Nord, vous trouverez les massifs* **les plus élevés.** Ils reçoivent de fortes chutes de pluies et de neige. *Voyez (fig. 1, p. 64)* les glaciers qui descendent des sommets. *Nommez les grandes rivières :* elles ont creusé des vallées profondes.

Suivez les **vallées transversales** qui coupent la chaîne d'Ouest en Est et mènent aux cols; **les vallées longitudinales** qui, du Nord au Sud, permettent de circuler à l'intérieur de la chaîne. *Voyez comment, dans les Alpes du Nord, le réseau de ces vallées rappelle les nervures d'une feuille.*

Sur les premières pentes les champs cultivés alternent avec les prairies. Au-dessus s'étagent les forêts. Vers 2.000 m, les arbres font place aux alpages où les troupeaux de vaches montent en été. **L'élevage**, la fabrication des fromages, l'exploitation des **forêts** sont les principales ressources paysannes.

● *Au Sud*, les Alpes sont **moins hautes.** Le climat méditerranéen les rend plus arides. La neige fond rapidement, les torrents se réduisent en été à un mince filet d'eau.

Vous ne trouverez plus le beau réseau de vallées des Alpes du Nord. Suivez les vallées transversales, et vous verrez que seule la Durance traverse tout le versant français. Dans la masse épaisse de la montagne, les communications sont difficiles. La forêt s'éclaircit. Sur les maigres pâtures, piquetées de lavande sauvage, on élève des **moutons.**

3. Les Alpes du Nord sont plus peuplées que celles du Sud.

● **Dans les Alpes du Nord** *montrez les principales* **centrales** hydro-électriques. *Auprès d'elles, vous voyez des* **usines** d'électro-métallurgie qui fabriquent des aciers spéciaux, d'électro-chimie qui fabriquent des acides, des engrais, de l'aluminium.

Les stations de **tourisme** d'été et d'hiver (ski) et les stations **thermales** sont très fréquentées. *Nommez-les.*

Dans les Alpes du Nord, la population s'accroît. Des ouvriers étrangers viennent même y travailler. *Montrez les principaux carrefours où ont grandi les villes des Alpes du Nord :* **Annecy** (33.000 h), **Chambéry** (32.000 h) et **Grenoble** (116.000 h), ville industrielle célèbre par ses ganteries, ses papeteries, ses ciments ; elle est la capitale des Alpes du Nord.

● **Les Alpes du Sud** n'ont que de petites villes-marchés et centres administratifs. *Situez-les sur la carte.* Cette région se dépeuple. En un siècle, le département des Basses-Alpes a perdu la moitié de sa population.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Nommez 2 grands massifs des Alpes; 2 cols; 2 grandes vallées.* Comparez le climat des Alpes du Nord et celui des Alpes du Sud. — Indiquez 2 grandes ressources agricoles des Alpes du Nord; 2 ressources industrielles; 1 station de tourisme; 1 station thermale.* — Quelle est la principale ressource agricole des Alpes du Sud?**

✦ Pourquoi le Nord des Alpes est-il plus peuplé que le Sud?

*5. **Travaillez** ✦ Croquis des rivières et des vallées des Alpes : chemins de fer et villes. Croquis des Alpes du Nord; massifs, houille blanche, villes, industries.*

RÉSUMÉ

Les Alpes comprennent les Préalpes à l'Ouest, les grandes Alpes (Mont Blanc, Vanoise, Oisans) à l'Est. Elles tombent rapidement sur l'Italie.

Les Alpes du Nord, facilement pénétrables grâce à leurs profondes vallées, sont humides et verdoyantes. Cette région s'est enrichie par l'élevage, l'exploitation des forêts, la houille blanche et ses industries (acier, aluminium, chimie), les stations thermales (Aix-les-Bains), le tourisme d'hiver et d'été (Chamonix). C'est la plus peuplée des Alpes. Grenoble en est le centre économique.

Les Alpes du Sud, sèches et pauvres, se dépeuplent. On y élève des moutons.

Photo. Thiollier.

Fig. 1. La Vallée de l'Isère dans la Tarentaise.

Fig. 2. Carte de la Tarentaise.

★ 48. LA TARENTAISE

1. La Tarentaise, grande vallée des Alpes du Nord.

La **Tarentaise** est la haute vallée de l'Isère. Voyez *(fig. 2)* comme de hauts massifs (Vanoise : 3.860 m et Grand Paradis) l'enserrent au cœur des Alpes. Elle décrit un grand **Z** dont chaque branche a des caractères distincts :

— **la Haute-Tarentaise** va de la source de l'Isère (2.286 m) à Bourg-Saint-Maurice (800 m) : c'est une série de bassins : Val d'Isère, Tignes, Brévières, fermés vers l'aval par de puissantes barres rocheuses coupées de gorges sauvages ;

— **la Moyenne-Tarentaise** où la vallée s'élargit en un vaste berceau, de Bourg-Saint-Maurice à Moutiers (500 m) ;

— **la Basse-Tarentaise,** resserrée dans la montagne de Moutiers à Albertville.

La Tarentaise communique avec les hautes vallées de l'intérieur par des cols élevés mais d'accès facile : Iseran (2.769 m) et surtout Petit-Saint-Bernard (2.156 m) qui conduit en Italie. Les communications essentielles se font par l'aval. Toute l'année, la Tarentaise est reliée par la route et la voie ferrée avec la basse vallée de l'Isère.

2. Les genres de vie montagnards.

Grâce aux voies de communication, le blé, le vin, les légumes des pays de climat plus favorable, ont pénétré en Tarentaise. Aussi ne reste-t-il guère de cultures que dans la Moyenne-Tarentaise.

Sur **l'adret,** versant exposé au midi, les terres cultivables jusqu'à 1.350 m sont toutes sillonnées de canaux d'arrosage et portent des champs de blé, de seigle, de pommes de terre et de luzerne. Les villages sont entourés de pommiers, de pruniers et parfois de vignes jusqu'à 900 mètres.

Sur **l'ubac,** versant exposé au Nord, on ne trouve que des prairies, et, plus haut, des forêts qui montent jusqu'à 2.000 m.

Aujourd'hui la Tarentaise est surtout une **région pastorale.** De la Saint-Jean (24 juin) à la Saint-Michel (29 septembre) durant l'« estive », les vaches « tarines », petites, agiles, robustes, à la robe fauve ou froment, paissent librement de jour et de nuit jusqu'à 2.000 mètres. Dans les chalets de montagne, les vachers fabriquent le fromage : gruyère ou tome. Dans la vallée, les montagnards fauchent les prairies et engrangent le foin pour les longs mois d'hiver. A l'automne, avant de rentrer le troupeau à l'étable, ils vendent une partie de leurs bêtes aux foires de Moutiers et de Bourg-Saint-Maurice.

3. L'industrie moderne.

La houille blanche vient d'apporter une nouvelle richesse. Des **centrales** très puissantes : Brévières, Malgovert, Pralognan, sont installées sur l'Isère et le Doron, son affluent. Un tunnel de 20 km fait retomber les eaux de l'Isère dans la vallée de l'Arc, 150 mètres plus bas, et alimente l'usine d'Aiguebelle. Les usines, actionnées par le courant, fabriquent des **produits chimiques** ou des **aciers spéciaux.**

Hiver comme été, la Tarentaise attire les **sportifs** et les **touristes** à Val d'Isère, à Pralognan, à Courchevel, etc.

4. La population et l'habitat.

La population avait diminué après 1880. Les jeunes gens partaient vers les grandes villes. Mais le développement de l'industrie et du tourisme a arrêté l'émigration. La Tarentaise compte aujourd'hui 35.000 habitants (18 au km²).

Jusqu'à 1.300 mètres, les maisons se groupent en villages. Elles comportent 2 étages : le rez-de-chaussée, bâti en pierre et bien clos, abrite bêtes et gens ; le 1er étage, tout en bois et débordant, est un vaste grenier à récoltes. Les rustiques chalets d'été, souvent de pierres, se dispersent parmi les alpages jusqu'à 2.200 m.

Les deux agglomérations principales se situent aux coudes de l'Isère, à la rencontre d'autres vallées : **Bourg-Saint-Maurice** (1.500 hab.) et **Moutiers** (3.000 hab.).

★ **Etudions notre région - Plan pour une vallée de montagne.** — **1.** Longueur de la vallée ; les bassins et les défilés ; altitude des sommets et des cols ; durée de la neige ; aspects de l'adret et de l'ubac. — **2.** Les cultures, les pratiques d'élevage ; les déplacements du bétail. — **3.** Comment exploite-t-on la forêt ? — **4.** Situons les centrales hydro-électriques, les usines, les stations touristiques. — **5.** Décrivons les chalets permanents, temporaires. Genre d'habitat (groupé ou dispersé). Cherchons les chiffres de la population (1946, 1886, 1846). Situation et rôle des villes.

Fig. 1. La cluse de Morez.

Photo. T.C.F.

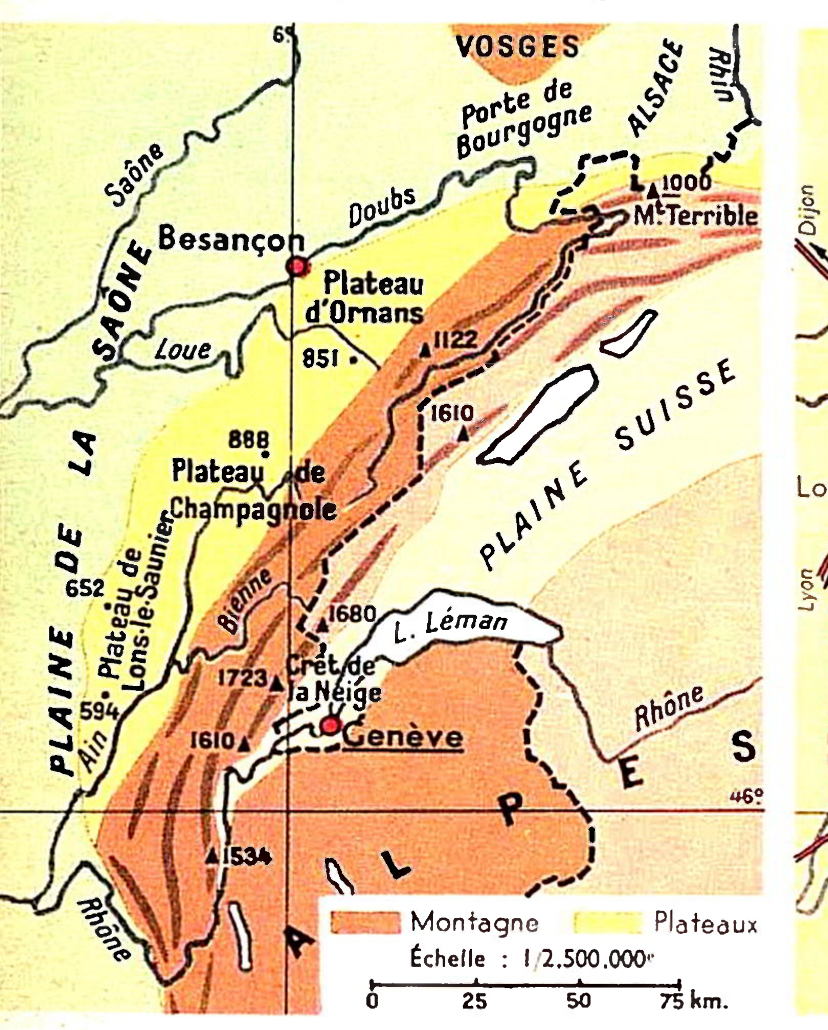


Fig. 2. Carte physique.

Fig. 3. Carte économique.

49. LE JURA

1. Le Jura est une chaîne plissée.

Observez le Jura. Quelle est sa forme sur la carte? son orientation? Quelles sont ses limites? Mesurez sa longueur; sa largeur. Où le Jura est-il le plus élevé?

D'après les figures 1 et 2 et celles du Cours moyen (p. 26), rappelez les principaux aspects de la **Montagne** à l'Est. Les couches épaisses de calcaire forment des plis parallèles. Mais, vers l'Ouest, les plis s'élargissent, s'abaissent *(voyez les cotes d'altitude)* et le Jura prend la forme de **plateaux** qui descendent en paliers successifs.

Voyez page 68 la carte des pluies. Le Jura reçoit **beaucoup d'eau** et de neige. Le calcaire fissuré laisse s'infiltrer les eaux qui réapparaissent au pied des monts en sources abondantes. *Nommez les principales rivières. Remarquez les coudes successifs du Doubs, de l'Ain, là où ces rivières* **coupent** *les plis du Jura.*

De l'Est à l'Ouest, il faut franchir des **Monts** *(plis en relief)*, des **Vals** *(plis en creux)*. Des coupures étroites, les **cluses,** facilitent le passage d'un val à l'autre. *Observez une cluse (fig. 1).*

2. Le Jura, montagne pastorale et forestière.

Les fonds des vallées sont tapissés par le vert clair des prairies ; les versants sont garnis par le vert foncé des forêts. **L'élevage** et le **bois** sont deux grandes richesses du Jura.

Les montagnards se sont associés en coopératives appelées **fruitières;** ils portent le lait au chalet de la fruitière, car il faut plusieurs centaines de litres de lait pour fabriquer une meule de **gruyère** de 50 kg. Le gruyère s'affine pendant plusieurs mois dans des caves avant d'être vendu. Le bénéfice est réparti entre les coopérateurs suivant leur apport de lait.

Les montagnards sont aussi **bûcherons.** La vente des coupes dans les forêts communales dispense souvent les habitants de payer des impôts locaux.

3. Le Jura, montagne industrielle.

1° **Les industries artisanales** se dispersent dans les petits ateliers ou dans les fermes de la montagne : **horlogerie, tournerie** sur bois ou sur matières plastiques *(pipes, jouets...)*, fabrication de montures de **lunettes,** taille de pierres précieuses. *Montrez (fig. 3) au Nord et au Sud les deux régions où se trouvent ces industries et nommez les petites villes qui en vivent.*

Le développement de ces industries s'explique :

- par la richesse en **bois** de la montagne ;
- par la rudesse de **l'hiver** qui, pendant de longs mois, empêche le travail de la terre.

2° **La grande industrie** a des causes diverses :

- la richesse en **électricité** (Génissiat) ;
- la proximité de Lyon pour la **soie,** de Belfort et de Mulhouse pour la **métallurgie** et le **coton.** *Nommez les principaux centres industriels.*

Ajoutez la grande ressource du **tourisme.**

4. Le Jura, montagne relativement peuplée.

Grâce à l'élevage, aux forêts, à l'industrie, la Montagne a plus de ressources et d'habitants (45 au km²) que les plateaux (25 au km²).

Montrez les villes, échelonnées sur 2 lignes :

- L'une à l'**intérieur** de la chaîne : Oyonnax (11.000 hab.), Saint-Claude (11.000 hab.), Pontarlier (13.000 hab.), Morteau ;
- L'autre à l'Ouest **au pied** des plateaux, avec des villes plus importantes : Lons-le-Saunier (15.000 hab.), **Besançon** (73.000 hab.), Montbéliard (17.000 hab.).

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Quel est le plus haut sommet du Jura? — Comment appelle-t-on un pli en relief? en creux? un passage à travers un Mont? — Nommez 2 rivières du Jura.* — Quelles sont les deux grandes richesses agricoles de la Montagne?* — Quelle est l'industrie de Besançon? de Saint-Claude? de Morez?* ✦ Pourquoi le paysan montagnard est-il aussi un artisan? — Différences et ressemblances entre le Jura et les Vosges (sol, relief, agriculture, industrie)?*

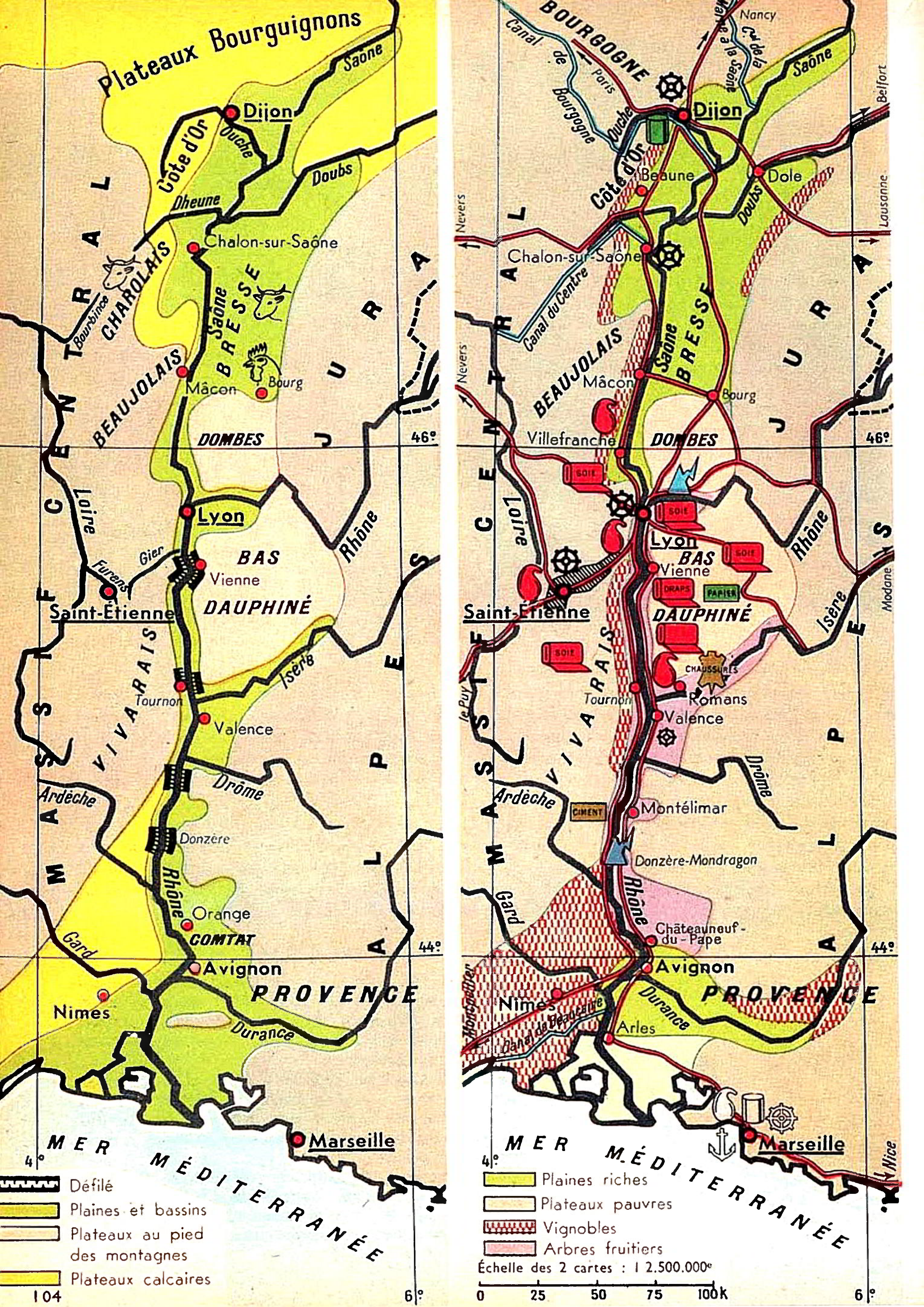
*6. **Travaillez** ✦ Croquis schématique du relief jurassien (voir cours moyen). Croquis du Jura physique et économique.*

RÉSUMÉ

Le Jura est formé de chaînons plissés à l'Est (Crêt de la Neige 1.723 m), **dans la Montagne, et de plateaux à l'Ouest. C'est une région très arrosée, aux rivières régulières** (Doubs, Ain), **aux hivers longs et rigoureux.**

En montagne, on pratique l'élevage, on fabrique du gruyère, on exploite les forêts. Partout les artisans se livrent aux métiers de l'horlogerie, de la tournerie (pipes à Saint-Claude), **de la lunetterie** (Morez).

La grande industrie se concentre dans la région de Besançon, centre de l'horlogerie, et de Montbéliard pour le coton et la métallurgie. Le Jura est une montagne assez riche et peuplée.


Plateaux Bourguignons
Saône
Dijon
Côte d'Or
Ouche
Doubs
Dheune
Chalon-sur-Saône
CHAROLAIS
Bourbince
BRESSE
Saône
BEAUJOLAIS
Mâcon
Bourg
DOMBES
JURA
MASSIF CENTRAL
Loire
Lyon
BAS DAUPHINÉ
Rhône
Gier
Furens
Vienne
Saint-Étienne
VIVARAIS
Isère
Tournon
Valence
Drôme
Ardèche
Donzère
Rhône
Orange
COMTAT
Gard
Avignon
PROVENCE
Nîmes
Durance
ALPES
Marseille
MER MÉDITERRANÉE
46°
44°
4°
6°
Défilé
Plaines et bassins
Plateaux au pied des montagnes
Plateaux calcaires
BOURGOGNE
Canal de Bourgogne
Paris
Nancy
Canal de la Saône
Belfort
Beaune
Dole
Lausanne
Nevers
Canal du Centre
Villefranche
SOIE
DRAPS
PAPIER
CHAUSSURES
Romans
Le Puy
Modane
CIMENT
Montélimar
Donzère-Mondragon
Châteauneuf-du-Pape
Arles
Canal de Beaucaire
Montpellier
Nice
Plaines riches
Plateaux pauvres
Vignobles
Arbres fruitiers
Échelle des 2 cartes : 1 2.500.000e
0
25
50
75
100 k

50. LE SILLON RHODANIEN

1. Le Sillon Rhodanien, voie de passage.

Le Sillon Rhodanien c'est, au Sud de Lyon, **la vallée du Rhône** *(d'où il tire son nom)*, mais c'est aussi la **plaine de la Saône** qui la prolonge au Nord de Lyon. *Mesurez la longueur du Sillon Rhodanien. Indiquez les massifs montagneux qui l'encadrent. Avec quelles régions communique-t-il au Nord? au Sud? Voyez comment les voies navigables et les voies ferrées se rassemblent au Nord* (vers Dijon) *et au Sud* en Provence. *Au milieu, montrez et nommez* un très important carrefour.

2. La plaine de la Saône, région agricole.

Mesurez la plaine de la Saône *du Nord au Sud; de l'Est à l'Ouest.* C'est l'une des plus grandes plaines de France. La **Bresse,** sa partie la plus riche au Sud du Doubs, élève des **vaches** laitières, produit des céréales et surtout du **maïs** dont on engraisse de savoureux **poulets.**

Sur la rive droite de la Saône, situez la **Côte d'Or.** *Nommez les hauteurs qui la prolongent vers le Sud.* Les basses pentes, orientées à l'Est, portent des **vignobles** qui produisent les vins célèbres de **Bourgogne** (Beaune, Chambertin, Nuits, Pommard, etc.) et du **Beaujolais.**

La plupart des villes s'alignent sur la Saône; *pourquoi? Situez sur la carte :* **Chalon,** animée par la métallurgie; **Mâcon,** marché des vins; **Villefranche,** centre de teinturerie. A l'écart, **Bourg,** gros marché de la Bresse et, au Nord, **Dijon** (113.000 hab.)

Etudiez la position de Dijon et cherchez pourquoi cette ville était et reste la capitale de la Bourgogne; pourquoi elle est, après Paris, le principal nœud de voies ferrées. Elle joint l'activité industrielle (cycles, alimentation) à l'activité commerciale.

3. La vallée du Rhône est un couloir.

A peine sorti des Alpes et du Jura, le **Rhône** reste enserré dans des montagnes dont il recoupe les derniers chaînons. Le couloir du Rhône n'est qu'une suite de **bassins** et de **défilés** entre les Alpes et le Massif Central.

Il est difficile de naviguer sur le Rhône à cause du courant et des bancs de gravier sans cesse déplacés. Aussi, cherche-t-on à régulariser son cours. De Donzère à Mondragon, un **canal** facilite la navigation *(fig. 1, page 128)* et permet de transformer en **courant électrique** la force du fleuve.

Toute la vallée est devenue une magnifique coulée de **vignobles** (Côtes Rôties) et de **vergers** (cerisiers, pêchers, poiriers). Cette **voie de passage** attire **l'industrie :** chaux et ciments, constructions mécaniques de **Valence,** draps de **Vienne,** et surtout industries chimiques et industrie de la rayonne dues à la proximité de **Lyon.**

4. Lyon, grande capitale régionale.

Situez Lyon sur la carte. A quel confluent? Des voies ferrées et des routes partent de Lyon dans toutes les directions *(montrez les voies ferrées sur la carte).* A mi-chemin du Sillon Rhodanien, **Lyon,** ancienne capitale de la Gaule romaine, est la capitale de la région. Au XVIe siècle, elle est devenue la capitale de la **soie;** actuellement des centaines d'usines et d'ateliers dispersés dans 8 départements travaillent pour Lyon la soie naturelle et la rayonne.

D'autres **industries** sont nées : produits chimiques, pharmaceutiques, automobiles, constructions mécaniques. Avec sa banlieue, **Lyon,** 3e ville de France (471.000 hab.), forme une agglomération de 650.000 habitants.

EXERCICES

5. Répondez ✦ *Quelles sont les deux grandes parties du Sillon Rhodanien? * — Indiquez 2 produits agricoles de la plaine de la Saône; des petits bassins au sud de Lyon. — Quels animaux élève-t-on en Bresse?* — Pourquoi la Côte d'Or est-elle célèbre?* — Nommez 4 villes du Sillon Rhodanien.**
✦ *Expliquez l'importance de Lyon. — Pourquoi le Rhône est-il encore peu navigable?*

6. Travaillez ✦ *Schéma des grandes voies de communication du Sillon Rhodanien. Marquez d'un rond les grands carrefours, et d'une flèche les directions.*

RÉSUMÉ

Le Sillon Rhodanien s'allonge du Nord au Sud entre le Massif Central et les chaînes du Jura et des Alpes. Il comprend :

a) la plaine de la Saône, région fertile (blé, maïs) **et région d'élevage** (vaches, volailles de Bresse). **Elle est bordée à l'Ouest par les célèbres vignobles de Bourgogne et du Beaujolais;**

b) la vallée du Rhône, suite de bassins et de défilés, riche en vergers et en vignes.

Le Sillon Rhodanien est une importante région de passage. Les villes principales sont Dijon, nœud ferroviaire, Chalon, Mâcon, et surtout Lyon, grand carrefour, centre industriel et commercial, capitale de la soie.



Fig. 1 **CARTE PHYSIQUE**

Fig. 2 **CARTE ÉCONOMIQUE**

Fig. 3 **MARSEILLE ET SES ANNEXES**

Echelle : 1/500.000e

Fig. 4 **LA CORSE**

51. LE MIDI MÉDITERRANÉEN

1. Le Midi Méditerranéen est caractérisé par le climat.

Situez le Midi Méditerranéen sur une carte. Pourquoi l'appelle-t-on ainsi? Le Bas-Rhône le coupe en 2 régions *(voyez la carte).*

- A l'Ouest, ce sont des **plaines (Languedoc, Roussillon)** coupées de *rares collines*. Elles sont bordées par la courbe du **Golfe du Lion,** mince cordon de sable tendu en avant de vastes **étangs** saumâtres *(nommez-les).*
- A l'Est, ce sont les **montagnes de Provence,** aux **côtes rocheuses** et découpées s'avançant en saillant dans la mer.

Ce qui fait l'unité de ce pays, c'est le **climat** *(voir p. 69)*. Les **torrents** *(nommez-les)* entassent dans les plaines les terres et les cailloux qu'ils arrachent aux montagnes desséchées.

2. Roussillon et Languedoc, pays du vin.

Voyez la carte 1. Au pied des Pyrénées et du Massif Central s'étendent des plateaux pauvres, caillouteux en Roussillon, calcaires en Languedoc. Ce sont les « garrigues », parcourues par les **moutons** et plantées de quelques vignobles et d'amandiers.

Les plaines, entre ces plateaux et la mer, sont entièrement couvertes de **vignobles** *(carte 2).* C'est un véritable « océan de vignes » qui donne plus de la moitié de nos vins ordinaires. La côte a ses **marais salants,** et le Roussillon, dans ses parties irriguées, ses **vergers** et ses **primeurs.**

Ces plaines sont fort peuplées (100 hab. au km²). A part **Sète,** port des vins et du pétrole, les villes se trouvent à l'intérieur et sont les marchés du vin : **Perpignan** (70.000 hab.), **Narbonne** (32.000 hab.), **Béziers** (65.000 hab.), **Montpellier** (98.000 hab.), **Nîmes** (89.000 hab.).

3. La Provence, pays varié.

Montrez sur la carte les 3 parties de la Provence :

- **Les plaines du Bas-Rhône** : le **Comtat** riche de ses primeurs *(leçon 52)* ; la **Crau** caillouteuse et déserte partout où elle n'est pas irriguée ; la **Camargue,** de plus en plus transformée en vignobles et en rizières.
- **Les montagnes,** sèches, dépeuplées, mais riches en **bauxite,** minerai d'aluminium.
- **La Côte d'Azur,** région la plus visitée de France. C'est le pays des **fleurs** et de **l'olivier.** Partout de petits ports de pêche et de petites villes de tourisme. Trois grandes cités ont pris un essor étonnant : **Nice** (244.000 hab.), capitale touristique ; **Toulon** (141.000 hab.), port militaire et surtout **Marseille.**

Montrez l'importance de la position de Marseille, au débouché du Sillon Rhodanien mais à l'écart du delta (pourquoi?) et près de l'étang de Berre (fig. 3). On dit que Marseille est la porte de l'Afrique et de l'Asie *(pourquoi?).* C'est notre premier port : 1 million de voyageurs et 16 millions de tonnes de marchandises par an. De nombreuses industries mécaniques, chimiques, alimentaires s'y sont installées. C'est la 2e ville de France (636.000 hab.)

4. La Corse est « un rocher dans la mer ».

Voyez la carte 4. Quelle partie du Midi la Corse rappelle-t-elle à l'Est? à l'Ouest?

C'est une île montagneuse aux côtes découpées. Le **maquis** *(végétation épaisse d'arbustes épineux et odorants)*, des forêts de châtaigniers couvrent les pentes. La pêche, les chèvres, les moutons, le **tourisme** sont les ressources essentielles. Ses villes principales sont des ports : **Ajaccio** (33.000 hab.), **Bastia** (50.000 hab.).

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *Nature de la côte du Languedoc? de Provence? — Comment appelle-t-on la côte niçoise?* — Nommez 3 plaines du Bas-Rhône. — Que cultive-t-on en Languedoc? en Provence?* — Nommez 3 villes du Languedoc; de Provence. — Nommez 2 villes de la Corse?**
✦ *Pourquoi la Côte d'Azur est-elle le pays des fleurs et du tourisme? — Pourquoi la côte du Languedoc a-t-elle de nombreuses salines?*

6. ***Travaillez*** ✦ *Croquis de la zone côtière du Midi Méditerranéen (accidents de la côte, cours d'eau, villes, productions côtières).*

RÉSUMÉ

Le Midi Méditerranéen comprend : à l'Ouest les plaines du Roussillon et du Languedoc aux côtes rectilignes et bordées d'étangs; à l'Est la Provence (plaines du Bas-Rhône, montagnes sèches de l'intérieur et Côte d'Azur) aux côtes rocheuses et découpées.

Les plaines produisent des légumes et des fruits (Roussillon, Comtat), et surtout du vin (Perpignan, Montpellier, Béziers, Nîmes). La Côte d'Azur vit du tourisme (Nice), des fruits et des fleurs.

L'industrie se concentre dans les ports : Sète, Toulon, et surtout Marseille, 1er port de France.

La Corse, île montagneuse, vit de l'élevage et du tourisme. Villes principales : Ajaccio, Bastia.

Photo. Violet.

Fig. 1. Culture des primeurs dans le Comtat.

Fig. 2. Le Comtat.

★ 52. LE COMTAT

1. Le Comtat est une plaine du Bas-Rhône.

La plaine du **Comtat** forme la partie basse du département du Vaucluse et le Nord-Ouest de celui des Bouches-du-Rhône.

C'est une plaine fermée par des hauteurs à tous les horizons. Elle s'étend sur 1.600 km², des montagnes des Baronnies au Nord à la chaîne des Alpilles au Sud. Elle est limitée à l'Ouest par le Rhône toujours impétueux, à l'Est par les Alpes de Provence *(Mt Ventoux, 1.912 m)*.

Dans ce compartiment effondré au pied des Alpes, les eaux du Rhône, de l'Eygues, de l'Ouvèze et de la Durance se rassemblent. Elles y ont déversé autrefois de grandes masses d'alluvions. Maintenant, **elles irriguent** et **enrichissent** les terres.

Il faut en effet beaucoup d'eau, dans cette région méditerranéenne aux pluies irrégulières, pour compenser les effets desséchants du soleil trop ardent et du mistral trop violent.

Dans cette plaine si large, il a fallu aussi **protéger les cultures délicates** contre le mistral. Partout l'homme a planté de hautes et sombres haies de cyprès qui coupent l'horizon et, entre elles, des haies plus basses de roseaux.

2. Le Comtat est un véritable jardin.

Au Nord, autour d'Orange, sur les terres plus sèches, l'élevage du **mouton** et la culture du **blé** se sont maintenus. Les coteaux portent des **oliviers**, des **amandiers** et des **vignes** (Châteauneuf du Pape). Ailleurs, grâce à l'irrigation et au travail incessant des cultivateurs, le Comtat est devenu un **jardin** très fertile, **spécialisé** dans la culture des légumes et des fruits à vendre très tôt en saison : **les primeurs.**

Toute l'année la terre produit : de novembre à octobre les choux et les épinards, puis les artichauts, les petits pois, les haricots verts, les asperges et les salades ; puis les aubergines, les tomates, les pommes de terre ; puis les melons et les haricots. A tous moments, les oignons et les carottes. Au printemps, on récolte les cerises, les fraises ; en été, les abricots, les pêches et les raisins de table.

Le travail se fait presque sans machines. Il est dur, continu. Chaque cultivateur exploite un **petit domaine** de 2 hectares en moyenne, divisé en de nombreux champs de 20 à 30 ares.

Tous ces petits producteurs sont associés en **syndicats de vente** qui veillent à la bonne qualité des produits et organisent les expéditions dans toute la France et à l'étranger. Les légumes et les fruits, denrées très périssables, exigent en effet des transports rapides et réguliers soit par camions, soit par chemin de fer pour arriver en bon état sur les marchés.

3. Le Comtat est un pays très peuplé.

Partout les **mas** (ou fermes) aux murs blanchis à la chaux, aux toits de grosses tuiles roses, se dispersent à travers les cultures et entre les lignes sombres des cyprès. Le cultivateur tient en effet à vivre près de ses terres qui exigent une incessante surveillance : arrosage, protection contre les gelées par des écrans de fumée, traitements contre les insectes...

Malgré son caractère uniquement agricole, le Comtat est **très peuplé** (135 hab. au km²).

Au milieu des mas dispersés, de petites villes sont des marchés de primeurs : **Orange, Carpentras** (11.000 hab.), **Cavaillon, Tarascon** (10.000 hab.), Châteaurenard, Saint-Rémy.

Avignon (63.000 hab.), dominée par le château des Papes qui y résidèrent au XIVe siècle, est la capitale du Comtat. Routes et voies ferrées descendant de Paris et de Lyon, bifurquent à partir d'Avignon vers Marseille et la Côte d'Azur, ou vers le Languedoc.

Quand, venant du Nord, le voyageur arrive dans le Comtat, il découvre enfin les pays méditerranéens, tout faits de contrastes : plaines enserrées dans de hautes montagnes, lumière éclatante et mistral glacial, pluies torrentielles et soleil sans nuages, solitudes desséchées et jardins devenus fertiles grâce au travail des hommes.

★ **Etudions notre région. Plan pour une région de culture spécialisée. — 1.** Situons notre région : régions voisines, relief, rivières. — **2.** Nature du climat. Qualité des terres et productions. Cultures dominantes de la région (*légumes, fleurs, fruits, vigne...?*). Situation des champs, des vergers. Leur étendue. Sont-ils protégés du vent? Travaux de mise en état de culture. Moyens d'irrigation : origine, abondance et nécessité de l'eau. — **3.** Etablissons le calendrier des travaux et des récoltes. Causes des succès et des insuccès. — **4.** Moyens de vente (*coopératives, expéditions particulières, destinations*). — **5.** Importance et répartition de la population. Villes-marchés.



Photo. Sartory.

Fig. 1. Massif du Carlitte, dans les Pyrénées.

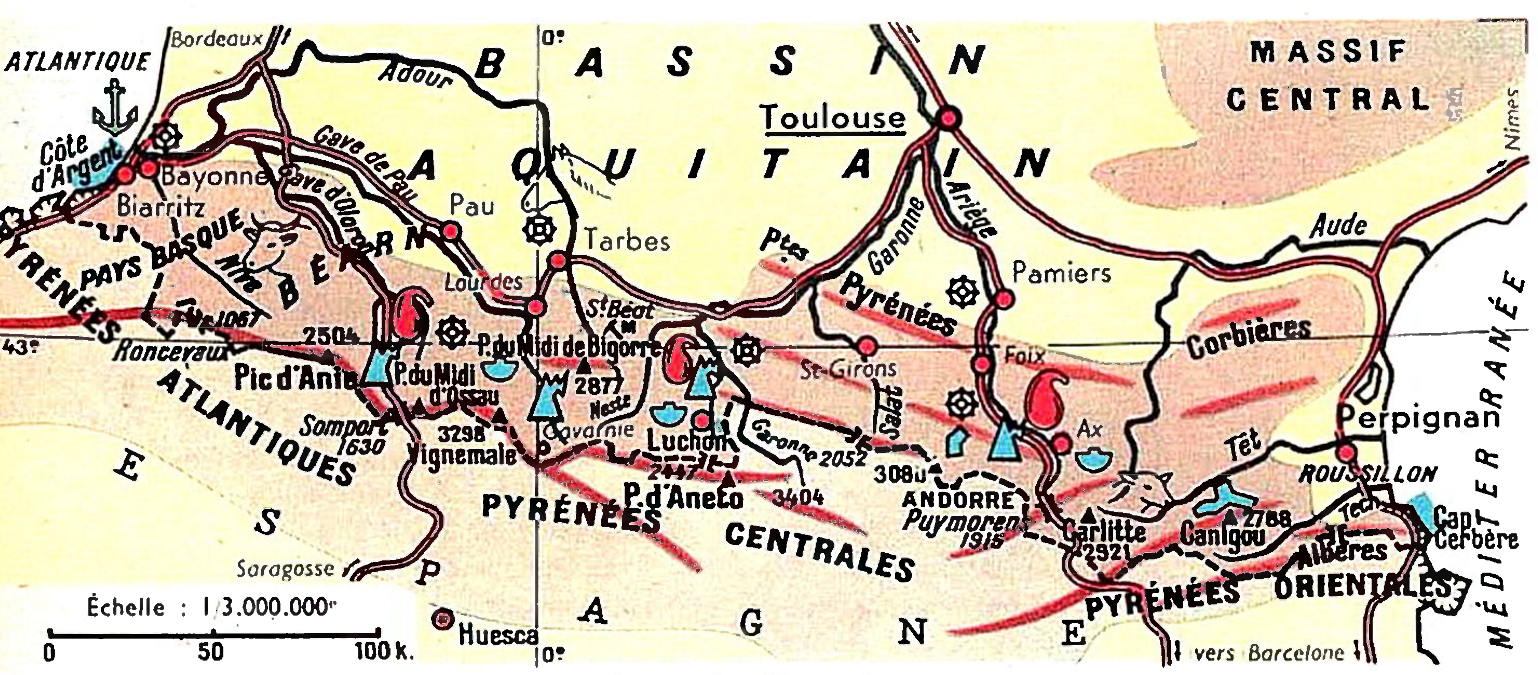
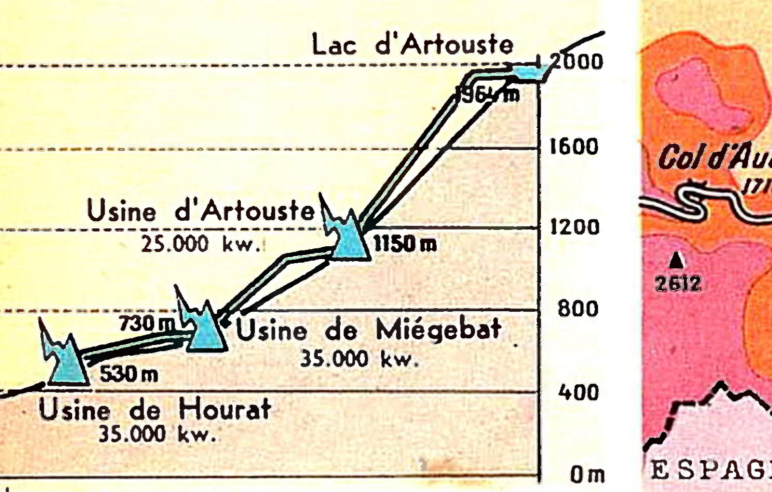
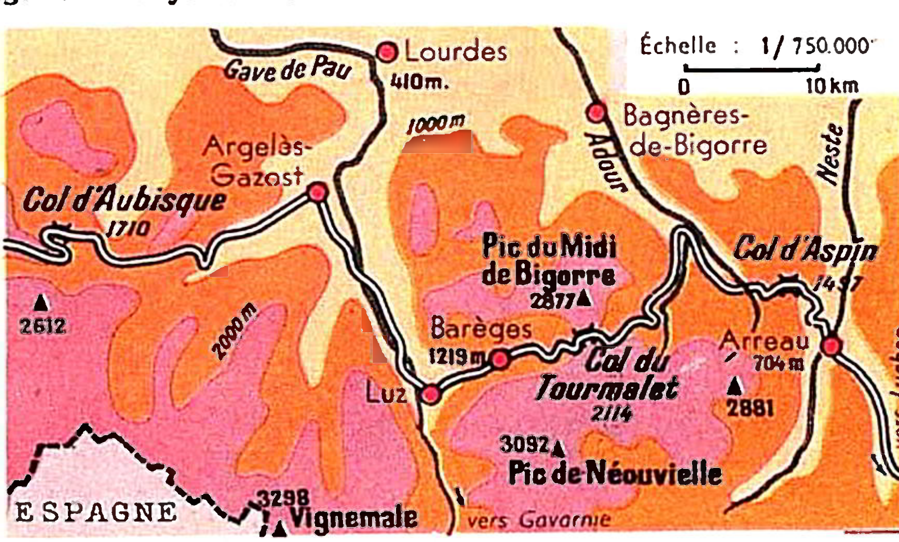


Fig. 2. Les Pyrénées.



3. Les centrales hydro-électriques sur le Gave d'Ossau.



4. Les grands cols pyrénéens.

53. LES PYRÉNÉES

1. Les trois parties des Pyrénées.

Situez la chaîne des Pyrénées. Mesurez sa longueur, sa largeur de Lourdes au Vignemale, du Vignemale à Huesca. Au Sud, elles sont plus larges et descendent graduellement jusqu'à l'Ebre. Vers le Nord, elles s'abaissent rapidement.

Cherchez (fig. 2) les altitudes atteignant ou dépassant 3.000 mètres. Etudiez aussi la carte des climats (p. 68). En raison du relief et des climats, on divise les **Pyrénées** en trois parties :

● **Les Pyrénées orientales,** à l'Est du Carlitte. Le climat méditerranéen leur donne l'aspect aride et brûlé des Alpes du Sud. Les rivières sont des torrents irréguliers *(nommez-les)*.

● **Les Pyrénées atlantiques,** à l'Ouest du Pic du Midi d'Ossau. Elles s'abaissent régulièrement vers l'Océan. C'est le Béarn, le pays Basque. Les vents atlantiques apportent l'humidité. Des torrents abondants ou gaves *(nommez-les)* dévalent au milieu des forêts et des pâturages.

● **Les Pyrénées centrales,** battues aussi par les vents océaniques. Elles présentent les lignes de crêtes les plus hautes et les plus continues. *Voyez par exemple, sur la figure 1,* le massif du Carlitte (2.921 m). Les parois rocheuses, en dents de scie, entourent de larges cirques où s'accumulent névés et glaciers ; aucun passage facile n'interrompt la ligne des crêtes. Au-dessous, aux environs de 2.000 m, de hautes surfaces, mollement ondulées, portent les dernières forêts et les pâturages d'été. *Nommez sur la carte les autres sommets. Situez le sommet le plus élevé des Pyrénées françaises.* Des vallées profondes entaillent la chaîne. L'eau est partout, en lacs, en cascades, en torrents. *Nommez les principales rivières.*

2. Les Pyrénées sont difficiles à franchir.

Sur la carte (fig. 4), suivez l'itinéraire habituel du Tour de France cycliste : nommez les cols haut perchés qui font passer d'une vallée à l'autre.

Sur le versant français, les rivières n'ont guère creusé que des vallées transversales qui mènent de la plaine aux cols. *Montrez sur la carte les principaux cols ou « **ports** ». Observez que* dans les Pyrénées centrales, ces cols ne s'abaissent pas à moins de 2.000 m ; ils ne sont franchis que par des chemins muletiers. Aux deux extrémités, les cols sont moins élevés ; *nommez-les.* Les Pyrénées, bien que moins hautes que les Alpes, sont **plus difficiles à franchir.**

3. Pays d'élevage, d'industrie, de tourisme.

Les habitants vivent de la **forêt** et de **l'élevage : moutons** un peu partout, **vaches** à l'Ouest et au centre, **chevaux** dans la région de Tarbes.

Les Pyrénées sont une région de **tourisme :** beauté des sites (cirque de Gavarnie), sports d'hiver, stations balnéaires basques (Biarritz) et méditerranéennes, stations thermales (Luchon).

On tire le **marbre** de Saint-Béat, le minerai de **fer** du Canigou, la **bauxite** de l'Ariège. **L'industrie électrique,** la plus récente, est devenue la plus importante. *Voyez (fig. 3) comment fonctionnent les* centrales hydrauliques de « haute chute ». *Pourquoi les appelle-t-on ainsi ? Comment les lacs peuvent-ils être utilisés ? Quelles industries se sont créées auprès des centrales ?*

Les villes se sont installées au débouché des principales vallées dans la plaine *(pourquoi ?)* : **Foix, Tarbes** (40.000 hab.), **Pau** (48.000 hab.). Sur l'Adour, **Bayonne** (33.000 hab.) est un port et un centre métallurgique.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Quelle est dans les Pyrénées la partie la plus arrosée ? la plus sèche ? la plus haute ?* — Nommez le plus haut sommet ; un cirque ; un col à l'Est, à l'Ouest.* — Quel bétail élève-t-on à l'Est ? à l'Ouest ? — A quoi est dû le récent développement industriel ? — Nommez un port ; une station balnéaire ; une station thermale.**

✦ Quelles différences voyez-vous entre les vallées et les cols des Alpes, et les vallées et les cols des Pyrénées ?

*5. **Travaillez** ✦ Croquis des Pyrénées : principales rivières, sommets, cols, villes, voies ferrées.*

RÉSUMÉ

Les Pyrénées forment une barrière difficile à franchir sauf aux extrémités (Vignemale 3.298 m).

Les Pyrénées orientales, au climat méditerranéen, élèvent le mouton. Les Pyrénées centrales et atlantiques, bien arrosées, ont de belles forêts. On y élève des vaches. L'eau, très abondante, permet l'industrie électrique.

La beauté des sites (Gavarnie), **les stations balnéaires** (Biarritz) **ou thermales** (Luchon) **attirent les touristes. Les villes se trouvent en bordure de la plaine : Foix, Tarbes, Pau, marchés agricoles et centres industriels. Bayonne est un port et un centre métallurgique.**

Plateaux calcaires pauvres
Plateaux calcaires riches
Plateaux et collines riches
Vignobles du Bordelais
Plateaux caillouteux
Plaine sableuse
Gisement de gaz et de pétrole
Échelle : 1/2.500.000
0 25 50 75 100 km.

Fig. 1. Le Bassin Aquitain.

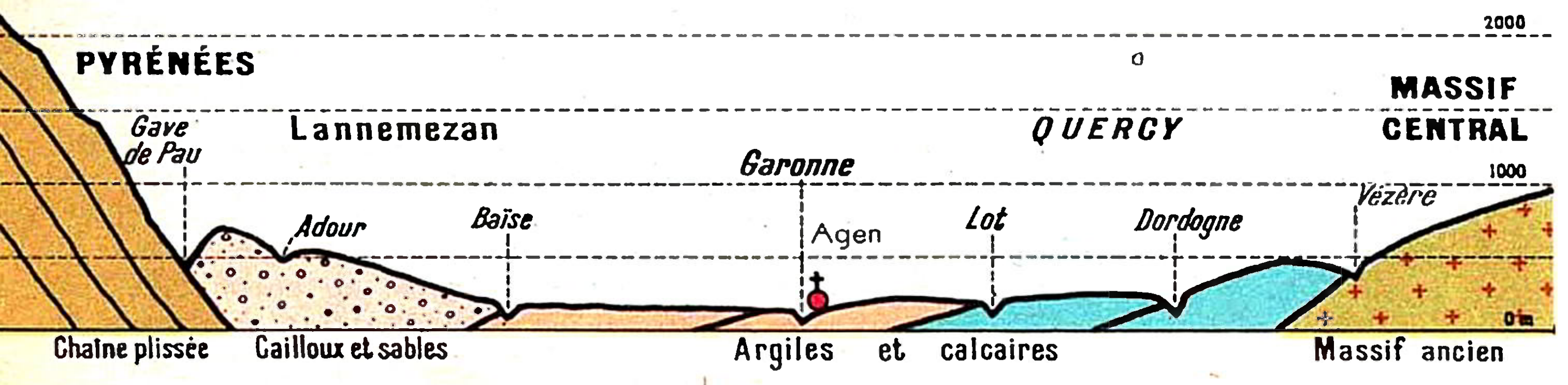


Fig. 2. Coupe du Bassin Aquitain, des Pyrénées au Massif Central.

54. LE BASSIN AQUITAIN

1. Le Bassin Aquitain s'ouvre sur l'Océan.

Par quels massifs montagneux le Bassin Aquitain est-il encadré (carte 1)? Quels sont les fleuves qui l'arrosent? Indiquez les affluents de la Garonne.

Sur la figure 2 constatez que, au Nord de la Garonne, le Bassin Aquitain s'adosse au Massif Central. Comme le Bassin Parisien, il est formé de plateaux calcaires (Charentes, Périgord, Quercy) ou de plateaux argileux mélangés de bancs calcaires (Agenais, Lauraguais).

Au Sud, le Bassin Aquitain a été recouvert par les débris des Pyrénées dans les collines caillouteuses du Lannemezan et de l'Armagnac, et dans les sables des Landes.

Le climat est océanique, comme dans le Bassin Parisien, mais ici plus chaud et plus humide.

2. C'est une région de cultures variées.

Certaines contrées sont **pauvres**, Périgord, Quercy, Lannemezan, Landes, et en grande partie livrées aux landes et à la **forêt**.

En Agenais, Lauraguais, Armagnac, le sol est **riche**, mais le climat capricieux pousse le paysan à **cultiver de tout**. L'insuccès d'une culture dû à un temps trop sec peut se rattraper par une autre culture qui aime la sécheresse. Ainsi, le paysan cultive du **blé** et du **maïs**. Il soigne une ou plusieurs **vignes** et des arbres à **fruits** (pruniers, pêchers); il fait pousser du **tabac**, des **légumes**; il engraisse des **oies**, élève des bœufs de labour et des **vaches** à lait. Tout cela sur de petits et moyens domaines de 10 à 30 hectares, morcelés en de nombreux champs longs et étroits, où alternent des cultures diverses.

Au Nord, les **Charentes**, pays du blé et de la vigne, distillent le vin pour en faire le célèbre **cognac**, mais l'élevage a pris la première place. C'est actuellement ce pays qui fournit en France le plus de **beurre** de table.

Le **Bordelais** est spécialisé dans les **vins fins**: vins rouges de Médoc et de Saint-Emilion, vins blancs des Graves et de Sauternes.

3. Toulouse et Bordeaux, capitales régionales.

Cherchez sur la carte les richesses du sous-sol. Notez en particulier au pied des Pyrénées deux gisements qui donnent du **pétrole** *et du gaz naturel utilisé dans les villes du Sud-Ouest.*

Cherchez les centres industriels. Notez que : 1° ils sont peu nombreux ; 2° l'industrie se concentre dans deux villes en pleine croissance :

- **Toulouse** (269.000 hab.) à égale distance des deux mers, du Massif Central et des Pyrénées. Grand marché agricole, Toulouse est devenue, grâce à la houille blanche des Pyrénées, un centre d'industries alimentaires, métallurgiques et chimiques.
- **Bordeaux** (256.000 hab.), 5e port de France, exporte ses vins et les bois des Landes, importe des produits tropicaux. L'industrie s'y est développée ; raffineries de pétrole, constructions navales, industries chimiques et alimentaires.

4. Le Bassin Aquitain s'est dépeuplé.

Les autres villes ne dépassent pas 50.000 habitants. Ce sont des centres administratifs, des marchés agricoles, animés parfois de petites industries. *Situez-les et nommez-les. Nommez aussi les ports de pêche et de commerce.*

Les campagnes se sont dépeuplées. Par endroits, des Italiens et des Espagnols ont repris les fermes abandonnées. Ce dépeuplement semble enrayé depuis 1940 : les naissances sont plus nombreuses, les paysans quittent moins la terre.

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Quelles sont les limites du Bassin Aquitain? Quelle est sa forme générale? Caractérisez son climat. — D'où viennent les affluents de droite de la Garonne? ceux de gauche?* — Que produisent les plaines et les vallées? le Bordelais? les Landes? les Charentes?* — Nommez 3 grandes villes de la région.* ✦ Pourquoi l'Aquitaine n'est-elle pas une grande région industrielle? — Pourquoi le Bassin Aquitain est-il une région de cultures variées?*

*6. **Travaillez** ✦ Croquis : 1° des productions agricoles; 2° des voies de communication et des villes.*

RÉSUMÉ

Le Bassin Aquitain, encadré par le Massif Central et les Pyrénées, est surtout le bassin de la Garonne. Il s'ouvre largement sur l'Océan Atlantique. Son climat est humide et chaud.

Les plateaux du Périgord, du Quercy, du Lannemezan et la plaine des Landes sont des pays forestiers. Les plaines et les vallées du centre ont des cultures riches et variées : blé, maïs, tabac, fruits. Le Bordelais a ses vins, les Charentes ont leur cognac et leur beurre.

L'industrie se concentre à Toulouse et à Bordeaux, 5e port de France. Sur la côte, La Rochelle est un port de pêche et de commerce.


Fig. 1- FRANCE ADMINISTRATIVE
Échelle
0 50 100 150 200km.
Albi Préfecture
C Sous-Préfecture
Ville de plus de 100.000 habitants
Ville de 50 à 100.000 habitants
Ville de moins de 50.000 habitants
ANGLETERRE
BELGIQUE
ALLEMAGNE
LUX.
SARRE
SUISSE
ITALIE
ESPAGNE
MANCHE
OCÉAN ATLANTIQUE
MER MÉDITERRANÉE
Lille
Arras
Amiens
Rouen
Beauvais
Laon
Mézières
Metz
Nancy
Strasbourg
Colmar
Caen
St Lô
Évreux
Versailles
PARIS
Melun
Châlons
Bar-le-Duc
Chartres
Alençon
St Brieuc
Quimper
Vannes
Rennes
Laval
le Mans
Orléans
Troyes
Chaumont
Epinal
Vesoul
Belfort
Besançon
Auxerre
Dijon
Blois
Angers
Tours
Nantes
Bourges
Nevers
Châteauroux
Poitiers
La Roche-s-Yon
Niort
La Rochelle
Guéret
Moulins
Mâcon
Bourg
Lons-le-Saunier
Annecy
Chambéry
Limoges
Angoulême
Clermont-Ferrand
Lyon
St Étienne
Périgueux
Tulle
Aurillac
le Puy
Privas
Valence
Grenoble
Gap
Bordeaux
Cahors
Rodez
Mende
Digne
Agen
Montauban
Albi
Nîmes
Montpellier
Avignon
Draguignan
Nice
Mont-de-Marsan
Auch
Toulouse
Carcassonne
Pau
Tarbes
Foix
Perpignan
Marseille
Ajaccio
CORSE
Fig. 2 DÉPARTEMENT DE LA SOMME
Échelle
0 25 km.
PAS-DE-CALAIS
NORD
AISNE
OISE
SEINE MARITIME
Nouvion
Noyelles
Abbeville
Somme
Amiens
Péronne
Montdidier
Limite du département
Limite des arrondissements
Limite des cantons
Chef-lieu du département
Chef-lieu d'arrondissement
Chef-lieu de canton
Commune
ANCIENNES PROVINCES
Fig. 3
FLANDRE
ARTOIS
PICARDIE
NORMANDIE
ILE DE FRANCE
CHAMPAGNE
LORRAINE
ALSACE
BRETAGNE
MAINE
ORLÉANAIS
BOURGOGNE
FRANCHE COMTÉ
ANJOU
BERRY
NIVERNAIS
POITOU
AUNIS ET SAINTONGE
LIMOUSIN
AUVERGNE
LYONNAIS
SAVOIE
DAUPHINÉ
GUYENNE ET GASCOGNE
LANGUEDOC
PROVENCE
COMTÉ DE NICE
BÉARN
ROUSSILLON
CORSE
114

55. L'ADMINISTRATION DE LA FRANCE

1. La commune est la plus petite division administrative.

Comment s'appelle votre commune? La France compte environ **38.000 communes**, pour 550.000 km² de territoire et 43 millions d'habitants. *Quelle est en moyenne la superficie d'une commune? sa population? Comparez avec votre commune.*

L'Ecole publique, la Mairie, d'autres bâtiments *(lesquels?)* appartiennent à la commune. Celle-ci est administrée par le Maire, assisté de Conseillers municipaux choisis par les électeurs de la commune.

2. Les communes se groupent en cantons, les cantons en arrondissements, les arrondissements en départements.

Voyez (carte 2) le département de la Somme et, dans son organisation, la place de la **commune** de Noyelles. Avec d'autres communes, Noyelles forme un **canton.** *Indiquez le chef-lieu de ce canton.* C'est là qu'on trouve le juge de paix, les gendarmes, le percepteur. Souvent les villes forment à elles seules un ou plusieurs cantons.

Plusieurs cantons comme celui de Nouvion *(voir la carte)* forment un **arrondissement.** *Indiquez-en le chef-lieu.* Au chef-lieu (appelé aussi Sous-Préfecture) se trouvent le sous-préfet qui administre l'arrondissement, le tribunal de première instance qui juge les affaires importantes, le receveur des finances, généralement l'Inspecteur Primaire, et certaines écoles (les collèges par exemple).

Plusieurs arrondissements comme celui d'Abbeville forment le **département** de la Somme. *Indiquez son chef-lieu* (ou préfecture). C'est là que réside le Préfet qui, assisté du Conseil Général, administre le département. C'est au chef-lieu du département que siège la Cour d'assises qui juge les criminels, que résident les chefs des grands services du département : finances, enseignement, P.T.T., ponts et chaussées, agriculture... Le département est **l'unité administrative** de la France.

3. En 1789, la France a été divisée en départements.

Que représentent les cartes 1 et 3? Sur laquelle des deux cartes les divisions sont-elles à peu près de même grandeur? Les anciennes **provinces** avaient des étendues très inégales. *Indiquez-en une très grande; une très petite.*

On retrouve encore le nom des provinces dans le langage courant : on dit toujours un Berrichon, un Normand *(donnez d'autres exemples).* Mais les noms des départements ont été empruntés à la géographie. *Citez-en qui tirent leur nom* d'un ou de plusieurs cours d'eau ; — d'une montagne ; — de leur position sur la carte ; — de leurs productions ; — d'une mer ou même de leur province d'origine.

La France compte **90 départements.**

4. La France a une administration centralisée.

Paris est le siège du gouvernement. On y trouve le Président de la République, chef de l'Etat, l'Assemblée Nationale et le Conseil de la République, assemblées élues qui votent les lois, les Ministres qui gouvernent et dirigent chacun une grande administration : Justice, Finances, Education Nationale, Travail, etc.

De Paris, la capitale, le gouvernement dirige l'administration locale qui est la même dans tous les départements. On dit que l'**administration française est centralisée.**

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Combien la France comprend-elle de départements?* — Quelles sont les divisions du département?* — Nommez, avec leur préfecture, les départements limitrophes du vôtre;* 5 départements côtiers; 5 départements montagnards.*
✦ De quelle province faites-vous partie? A quels départements a-t-elle donné naissance? Indiquez les maisons et les terres appartenant à votre commune.
*6. **Travaillez** ✦ Croquis de votre département; placez votre arrondissement et votre canton. — Croquis de votre canton et de ses communes.*

RÉSUMÉ

La France est une République. Le Président de la République est élu par l'Assemblée Nationale et le Conseil de la République. Ces deux assemblées votent les lois qui régissent le pays; les Ministres les font appliquer.

La France est divisée en 90 départements administrés chacun par un préfet; chaque département est divisé en arrondissements, chaque arrondissement en plusieurs cantons, chaque canton en plusieurs communes. La commune est administrée par un Maire élu, assisté d'un Conseil Municipal. Il y a en France environ 38.000 communes.

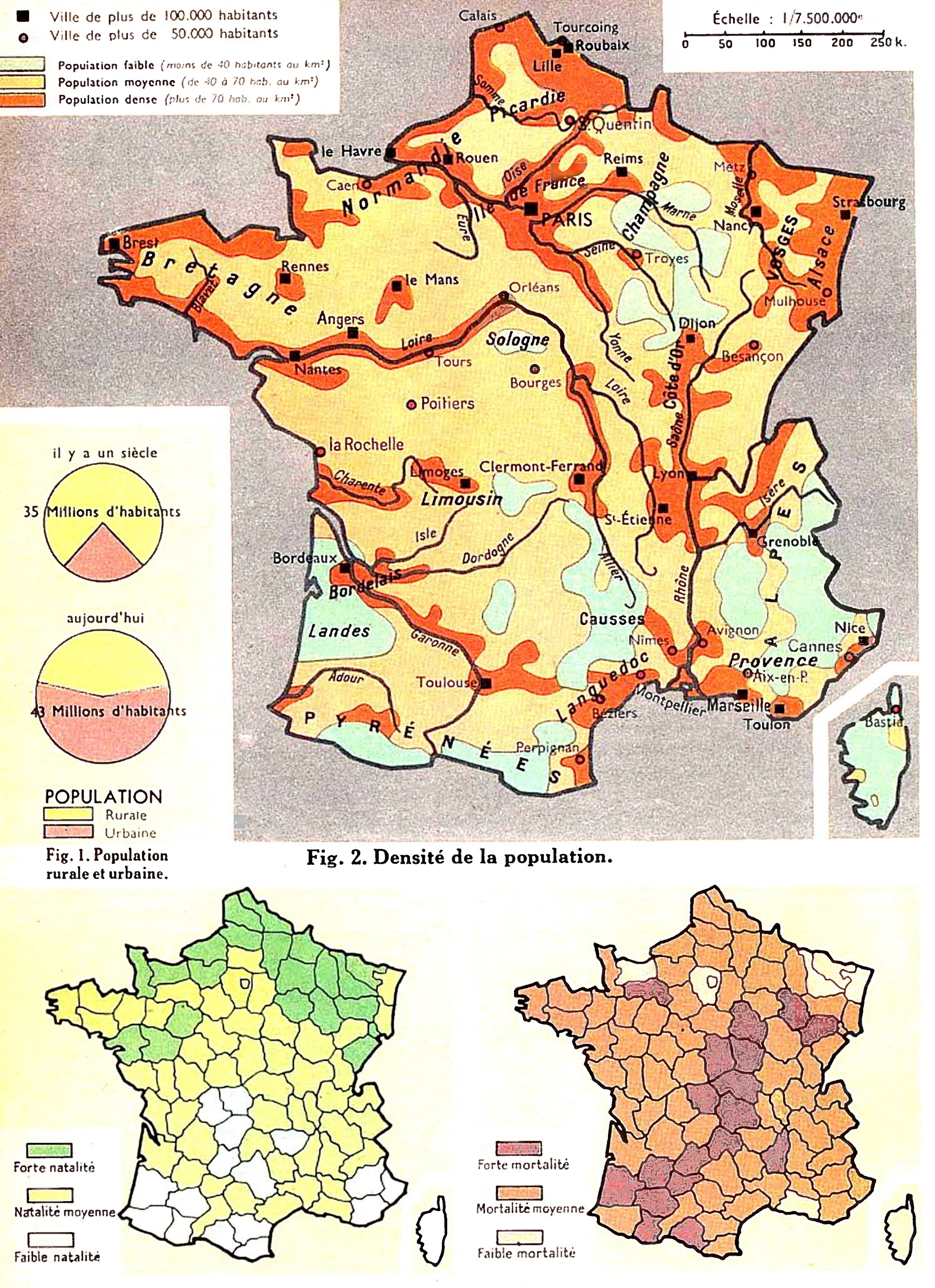


Fig. 1. Population rurale et urbaine.

Fig. 2. Densité de la population.

Fig. 3. Natalité.

Fig. 4. Mortalité.

56. LA POPULATION DE LA FRANCE

1. Comparons la France et les autres pays.

La France a près de 43 millions d'habitants. *Comparez-la à certains Etats voisins :* Italie (46), Grande-Bretagne (50), Espagne (29), Belgique (9) et à certains pays du Monde : U. R. S. S. (200), Etats-Unis (150), Chine (550).

La France a une superficie de 550.000 km². *Calculez sa densité de population. Comparez-la à celles* de la Belgique (275), de l'Angleterre (200), de l'Espagne (55).

2. La population de la France s'accroît assez lentement.

Au début du XIXe siècle, la France était le pays d'Europe le plus peuplé. Aujourd'hui, elle n'occupe que le 5e rang.

La population de la France a grandi plus lentement que celle des autres pays parce que *l'excédent des naissances sur les décès* fut longtemps insuffisant. Il s'est relevé depuis 1945 seulement (800.000 naissances pour 500.000 décès actuellement). *Situez sur la carte (fig. 3 et 4) les régions de forte et de faible natalité, les régions de forte et de faible mortalité.*

Beaucoup d'**étrangers** *(Italiens, Espagnols, Belges, Suisses, Polonais)* et des *Nord-Africains* sont venus ou viennent encore en France pour y chercher du travail à la campagne, dans les mines, les usines. On en compte près de 2 millions répartis surtout dans le Nord et l'Est, la région parisienne, le Bassin Aquitain, le Midi méditerranéen. *Montrez ces régions sur la carte.*

Les Français, eux, ne s'expatrient guère. Ils vont dans les pays de l'Union Française comme fonctionnaires, chefs d'entreprises, ou en Amérique comme ingénieurs ou commerçants.

3. La campagne se dépeuple.

Examinez les schémas (fig. 1). Vous constatez que, en 1850, 1 Français sur 4 vivait en ville ; de nos jours, 1 Français sur 2. Depuis le milieu du XIXe siècle, l'industrie, le commerce et l'administration se sont beaucoup développés et les jeunes campagnards ont été attirés par la ville. Il existe ainsi depuis un siècle un **déplacement** lent, continu et définitif de la population **vers les villes.**

4. La population est inégalement répartie.

Etudiez la carte des **densités** *de population (fig. 2). Vous voyez :*

- Des régions de **faible densité :** régions de montagne comme les Alpes du Sud et régions d'agriculture pauvre comme la Sologne. *Désignez d'autres régions de faible densité.*
- Des régions de **densité moyenne.** Ce sont des régions d'agriculture **riche** (Bassin Parisien, Bassin Aquitain). *Nommez des régions de moyenne densité.*
- Des régions de **forte densité.** Ce sont les **côtes,** les régions **industrielles.** *Nommez-les.*

5. La France a 24 très grandes villes.

24 villes françaises ont plus de 100.000 habitants. Seule, la capitale dépasse le million. Ces villes sont situées dans les régions d'industrie ou de commerce, de peuplement dense. *Nommez celles qui se trouvent :*

— *près d'un bassin houiller* (comme Lille) ;
— *sur un grand fleuve* (comme Lyon) ;
— *un nœud routier* (comme Le Mans) ;
— *au bord de la mer* (comme Marseille), ou *sur un estuaire* (comme Le Havre).

EXERCICES

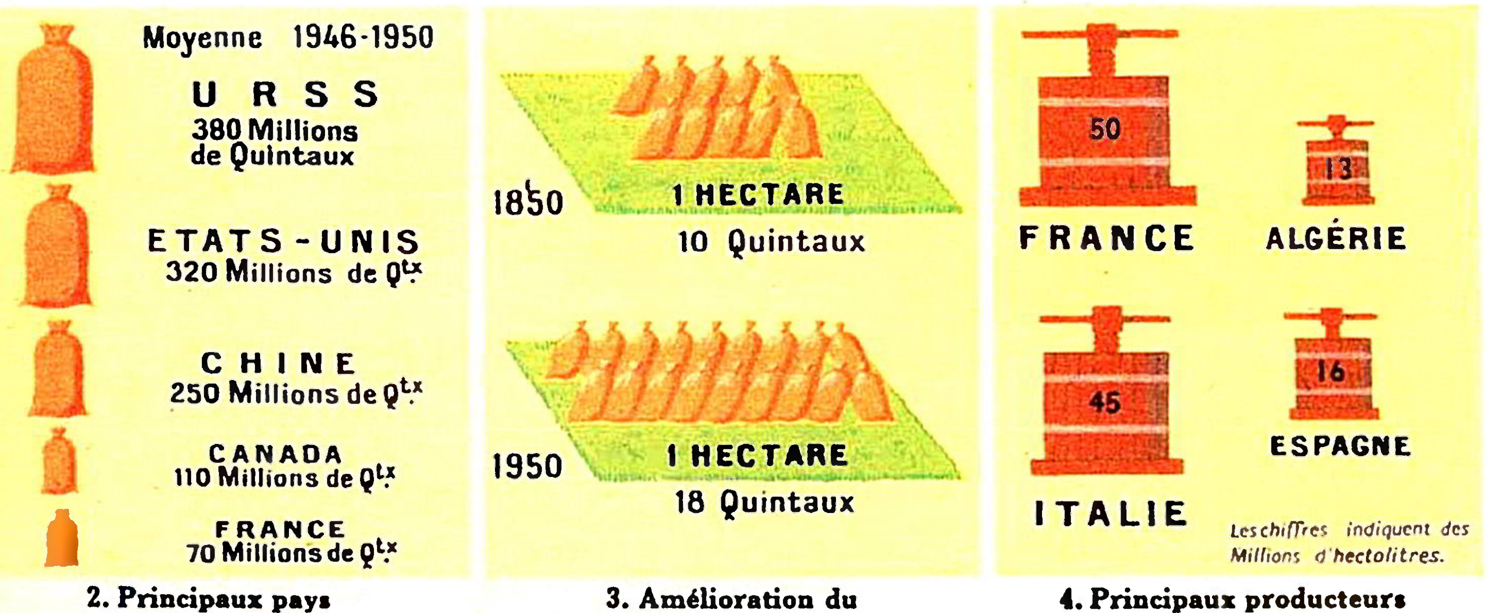
*6. **Répondez** ✦ Quelle est la population de la France ? * de l'Italie, de l'Angleterre, de l'U.R.S.S., des Etats-Unis ? — Nommez les villes de plus de 100.000 habitants situées sur les grands fleuves ; — celles qui sont des ports.*
✦ Indiquez les régions de France qui se peuplent ; — qui se dépeuplent. — A quoi la grande ville la plus proche de votre école doit-elle son développement ?
*7. **Travaillez** ✦ Pouvez-vous savoir quel était le chiffre de la population de votre commune en 1851, 1881, 1901, 1921, 1951 ? Avec les chiffres obtenus, tracez un graphique montrant l'accroissement ou la dépopulation.*

RÉSUMÉ

La France a 43 millions d'habitants, soit une densité de 78 au km². Depuis 1945, la population augmente parce que le nombre des naissances l'emporte sur celui des décès. Beaucoup d'étrangers (environ 2 millions) sont installés en France.

Depuis un siècle, les campagnes se sont dépeuplées au profit des villes et des régions industrielles. Actuellement plus de la moitié des Français vivent dans les villes. Avec Paris sa capitale (6 millions avec la banlieue), la France a 24 villes de plus de 100.000 habitants. Les principales sont : Marseille, Lyon, Toulouse, Bordeaux, Nice, Nantes, Strasbourg, Lille, St-Etienne.

Fig. 1. L'agriculture en France.



2. Principaux pays producteurs de blé.

3. Amélioration du rendement du blé.

4. Principaux producteurs de vin (en 1951).

57. CÉRÉALES, VINS, LÉGUMES, FRUITS

1. La France produit beaucoup de blé.

Le Français est un gros mangeur de pain (200 kg par an). Aussi, dans toute la France, on trouve des champs de blé. Mais la grosse production vient de quelques régions au sol très fertile *(montrez-les)*. La France est un des principaux producteurs de **blé** *(fig. 2 et 3)*. La production (60 à 80 millions de qx) suffit à peu près à la consommation du pays.

La France produit d'autres céréales : **maïs** (Aquitaine et Bresse), **avoine** (Centre et Ouest), **orge** (Nord et Est), **seigle** (régions pauvres).

Les terres riches produisent aussi, en alternance avec le blé, de la **betterave à sucre** et des plantes fourragères (luzerne, sainfoin).

La **pomme de terre** est cultivée partout, mais surtout en Bretagne et dans le Massif Central.

2. La France, premier pays producteur de vin.

Le **vin** est la boisson la plus répandue en France. *Vous voyez (fig. 4) que* la France se place en tête des pays producteurs de vin. La vigne aime la chaleur et même, en été, la sécheresse. *Voyez sur la carte 1 la limite Nord de la culture de la vigne. Notez qu'elle se plaît dans le Midi et sur les versants ensoleillés des vallées.*

Le **Midi Méditerranéen** est le principal fournisseur de vins ordinaires *(carte 2, p. 106)*.

Les terres ensoleillées du **Bordelais**, les versants abrités de la vallée de la **Loire**, de la vallée du **Rhône**, de la **Bourgogne**, de la **Champagne** et de l'**Alsace** donnent des vins fins renommés.

L'Armagnac et les Charentes (Cognac) sont célèbres par leurs **eaux-de-vie**.

Les régions les plus humides (Bretagne, Normandie) sont des pays à **cidre** ; les régions plus froides (Nord et Est) sont des pays à **bière**.

3. La France est riche en vergers, en cultures maraîchères et florales.

On trouve partout des **arbres fruitiers**, mais plus particulièrement des pommiers en Normandie et en Bretagne, des pruniers et des cerisiers dans l'Est, des cerisiers et des pêchers dans la vallée du Rhône, des châtaigniers et des noyers dans le Centre, des pêchers et des abricotiers dans le Midi.

Les **fleurs** viennent surtout de la Côte d'Azur.

Les **légumes** sont cultivés dans la banlieue de toutes les grandes villes, dans les **vallées** de la Somme, de la Loire et de la Garonne, et, comme primeurs, sur les côtes bretonnes et dans le Midi (Roussillon, Comtat).

Fruits et légumes sont deux de nos grandes richesses. Nous en vendons à l'étranger.

4. La France est un grand pays agricole.

La **variété des cultures** de notre pays est due à la grande diversité des sols et des climats.

Certaines régions se spécialisent dans une seule culture : c'est la **monoculture** *(mono = un seul)* ; ainsi le Languedoc *(carte 2, p. 106)* ne cultive guère que la vigne.

Dans d'autres régions (le Bassin Aquitain *par exemple*), les fermes produisent un peu de tout : c'est la **polyculture** *(poly = plusieurs)*.

En général, les pays de « **campagne** » *(fig. 1, p. 82)*, aux champs allongés et sans clôture, ont surtout des céréales. Les pays plus humides des « **bocages** » *(fig. 1, p. 86)*, aux champs clos de haies, pratiquent surtout l'élevage.

Partout, le cultivateur améliore sa terre par le drainage (marais de l'Ouest), par l'irrigation (Provence), par des engrais il emploie des machines ; ainsi le **rendement** augmente *(fig. 3)*.

EXERCICES

Répondez ✦ *Quelles sont les céréales les plus cultivées en France ? — Nommez 3 régions grosses productrices de blé.* — Quelles plantes cultive-t-on encore dans les terres à blé ? — Où récolte-t-on des vins ordinaires ?* — Nommez 3 régions produisant des vins fins ; 2 pays à cidre ; 2 régions à bière.* — Où cultive-t-on des fleurs ? des fruits ?**

✦ Quel est le climat qui convient à la vigne ? — Pourquoi les cultures maraîchères sont-elles si développées soit autour des villes, soit dans le Midi ?

*6. **Travaillez** ✦ Carte du blé. — Carte de la vigne.*

RÉSUMÉ

La France produit beaucoup de blé (60 à 80 millions de qx), **assez pour sa consommation. On le cultive surtout en Flandre, en Picardie, en Beauce et en Brie. Dans ces régions, on cultive aussi la betterave à sucre. La pomme de terre est récoltée un peu partout.**

La France est le premier producteur de vin du Monde. On en récolte surtout dans le Midi (vins ordinaires), **le Bordelais, les vallées de la Loire et du Rhône, la Bourgogne, l'Alsace et la Champagne** (vins fins).

Fleurs, fruits et légumes se cultivent autour des villes, sur la côte bretonne, dans les vallées (Somme, Loire, Garonne) **et surtout dans le Midi.**

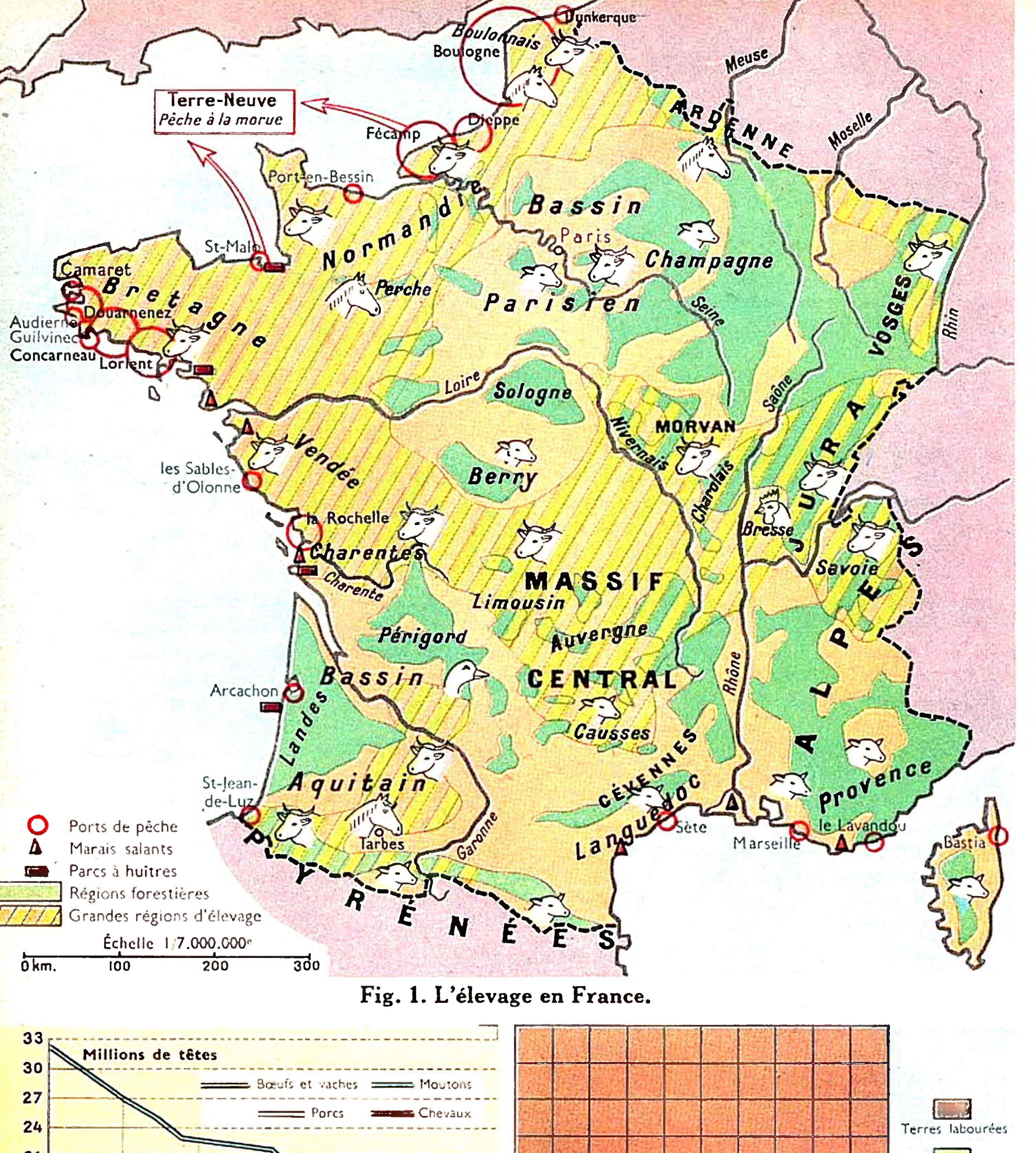


Fig. 1. L'élevage en France.

Millions de têtes

Bœufs et vaches — Moutons — Porcs — Chevaux

33, 30, 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0

1840, 1860, 1880, 1900, 1920, 1940, 1951

Fig. 2. Evolution de l'élevage en France depuis 1840.

Terres labourées — Prairies — Vignoble — Forêts — Friches

Fig. 3. Répartition des productions agricoles.

58. FORÊTS, ÉLEVAGE, PÊCHE

1. Les forêts couvrent 1/5 de la France.

Examinez sur la figure 3 la répartition des différentes productions agricoles sur le sol français. Quelle est la superficie des **forêts**? *Comparez la carte des forêts et celle du relief. Voyez-vous un rapport entre elles?*

Indiquez sur la carte 1 les principales régions forestières :

— les **montagnes** avec de magnifiques futaies de hêtres et de sapins ;

— certains **plateaux pauvres** du Bassin Parisien (calcaires à l'Est, sableux au centre).

— les plateaux du **Périgord,** couverts de chênes ; les sables des **landes** plantés de pins.

Ces forêts, dont beaucoup appartiennent à l'Etat, sont :

— ou d'anciennes forêts non défrichées ;

— ou des forêts qu'on a plantées ou replantées dans les régions pauvres (Champagne, Sologne, Landes) et dans les montagnes pour éviter le ravinement des terres par les eaux.

La forêt donne du bois de chauffage, du bois d'œuvre, de la pâte à papier, et des textiles artificiels.

2. L'élevage progresse aux dépens des cultures.

Vous avez vu (leçon 32) que la France est riche en terres bien arrosées par les pluies (Bretagne, Normandie, Charentes), en terrains humides (Nivernais, Morvan, Limousin), en pentes herbeuses de montagnes.

Les besoins des villes en lait et en viande augmentent d'année en année. D'autre part, **l'élevage** demande moins de main-d'œuvre que la culture *(pourquoi?).* Aussi les terres cultivées sont-elles de plus en plus transformées en herbages. La France nourrit plus de 15 millions de **bovins** (bœufs et vaches laitières). *Suivez sur la figure 2 les progrès de cet élevage. Indiquez sur la carte 1 les principales régions à bovins.*

La figure 2 vous montre aussi la diminution de notre troupeau de **moutons,** causée par la concurrence de la laine étrangère. *Voyez sur la carte que* cet élevage se fait dans les régions sèches aux maigres pâturages, mais aussi dans les régions d'agriculture riche (Nord, Bassin Parisien) où les moutons pâturent les chaumes.

Les **chevaux** français sont réputés : chevaux de force dans le Boulonnais, l'Ardenne, le Perche, fins chevaux de trait en Normandie et dans la région tarbaise.

Porcs et **volailles** sont élevés partout. Les volailles de Bresse et du Sud-Ouest sont les plus renommées.

3. La pêche est active au Nord et en Bretagne.

Enumérez sur la carte les ports de pêche français. Ils sont nombreux sur la Manche et l'Atlantique. C'est tantôt la pêche près de la côte (sardine) ou au large (thon, hareng), tantôt la pêche lointaine à la morue *(voyez les flèches de la carte)* ou à la langouste sur les côtes occidentales d'Afrique.

Nos grands ports de pêche se modernisent. **Boulogne, Dieppe, Fécamp, Lorient, La Rochelle** sont équipés pour vendre quotidiennement dans toute la France des milliers de kilos de poisson frais, ou pour les mettre en conserve.

Voyez encore les côtes où se fait l' « élevage » des **moules** et des **huîtres** *et les côtes très ensoleillées* qui sont bordées de **marais salants.**

300.000 travailleurs vivent de la mer, soit de la pêche, soit des industries qui s'y rattachent.

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Citez les grandes régions forestières. Quelle fraction du pays les forêts occupent-elles? — Nommez 2 régions où des forêts ont été plantées.* — Indiquez 3 régions d'élevage de bovins; 3 régions d'élevage de moutons.* — Nommez 5 grands ports de pêche.**

✦ Quels sont les inconvénients du déboisement? — Montrez que la mer est une source de richesses variées.

*5. **Travaillez** ✦ Sur une carte sommaire indiquez les régions forestières; — les zones d'élevage. — Croquis des côtes avec les ports de pêche.*

RÉSUMÉ

Les forêts couvrent 1/5 de la France, surtout dans les parties pauvres du Bassin Parisien, du Sud-Ouest (Périgord, Landes) et dans les montagnes.

Les bovins sont nombreux : bœufs dans le Nord et au Centre, vaches laitières dans le Bassin Parisien, en Bretagne et dans les montagnes.

On élève des moutons dans les régions à céréales (Bassin Parisien) et dans les régions sèches (Causses, Midi). L'élevage du cheval reste prospère surtout dans le Nord et dans l'Ouest.

La pêche est surtout active au Nord (Boulogne, Dieppe, Fécamp), sur la côte bretonne (Douarnenez, Lorient) et au Sud-Ouest (La Rochelle).

Fig. 1 SOURCES D'ÉNERGIE

Dunkerque
NORD et PAS DE CALAIS
Belgique
Angleterre
Amérique
le Havre
Rouen
Pipe-line
Paris
Seine
Allemagne
SARRE
LORRAINE
Pechelbronn
Kembs
Nantes
Loire
Amérique
Creuse
Vienne
5
1
Génissiat
Passy
A L P E S
Roselend
Malgovert
Chastang
Maréges
MASSIF CENTRAL
2
Rhône
La Mure
Isère
Dordogne
Bordeaux
Truyère
Brommat
Montpezat
Parentis
Lot
Pipe-line
Garonne
4
3
Donzère
le Pouget
Lacq
St-Marcet
Gabian
Frontignan
Marseille
Moyen-Orient
Pragnères
PYRÉNÉES

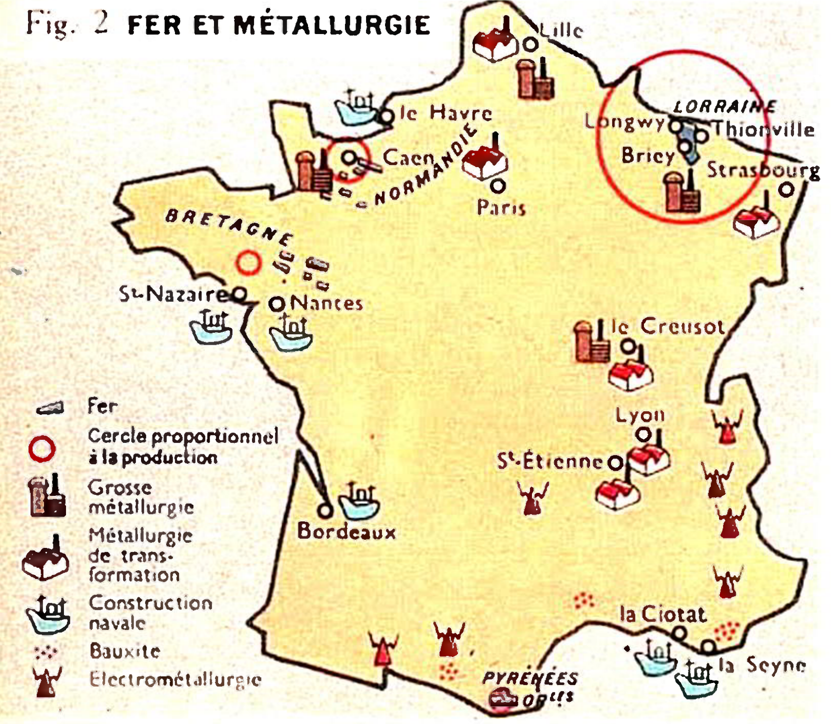
Bassin houiller
1 _ Montceau-les-Mines
2 _ Loire
3 _ Gard
4 _ Tarn et Aveyron
5 _ Commentry

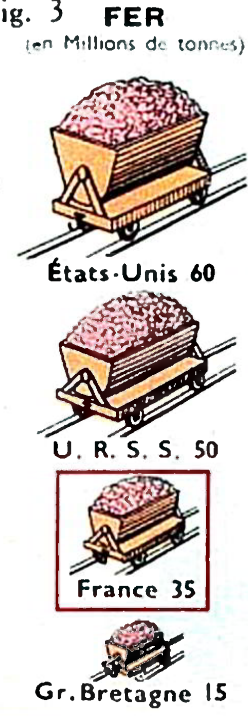
Cercle proportionnel à la production

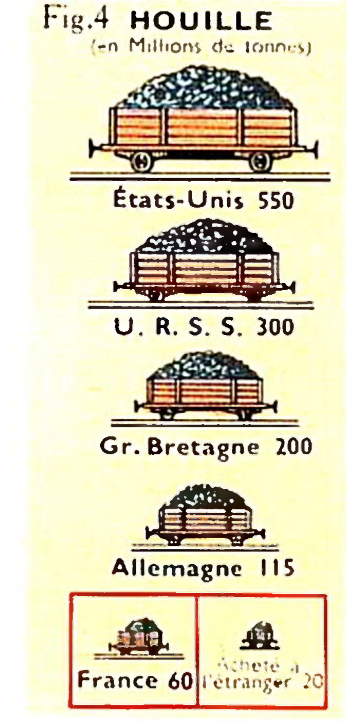
Gisement de pétrole

Raffinerie de pétrole

Importations
de houille
de pétrole







59. LES SOURCES D'ÉNERGIE - LA MÉTALLURGIE

1. La France produit les 3/4 de ses besoins en charbon.

Les principales **sources d'énergie** sont la **houille, l'électricité, le pétrole.**

Constatez (fig. 4) que la France est moins bien pourvue en houille que d'autres pays (lesquels?). Voyez sur la carte 1 ses 3 grands groupes de bassins houillers : Nord, Lorraine, Massif Central et nommez les principaux bassins de chaque groupe. Comparez cette carte à la carte géologique (p. 62) et constatez que les **bassins houillers** *se trouvent à proximité des terrains primaires.*

Recherchez dans les études régionales la production des divers bassins houillers.

Bien qu'un grand effort soit fait pour accroître le rendement de nos houillères, elles ne produisent encore que 60 millions de tonnes par an (environ 3/4 de nos besoins). L'étranger (Angleterre, Belgique, Allemagne) nous vend 15 millions de tonnes de charbon par an.

2. La France est riche en houille blanche.

Vous avez vu comment on a utilisé la **houille blanche** *des montagnes (Massif Central p. 95, Alpes p. 99, Pyrénées p. 111). Montrez sur la carte 1 les* **centrales hydrauliques** *des montagnes et celles du Rhône et du Rhin.*

Il existe aussi des **centrales thermiques** qui fabriquent de l'électricité en brûlant le mauvais charbon. *Montrez-les sur la carte, près des mines de houille et près des grandes villes (pourquoi?).*

La France construit de nouvelles centrales électriques et accroît sa production d'électricité. Cette énergie est de plus en plus indispensable à la vie nationale (éclairage, force, machines ménagères, moteurs agricoles et industriels).

3. La France importe presque tout son pétrole.

La France est pauvre en **pétrole.** Ses gisements (Alsace, Aquitaine, Languedoc) donnent 2 % de sa consommation. *Montrez sur la carte (fig. 1) les ports qui reçoivent* le pétrole étranger. Près de ces ports, de grandes raffineries extraient l'essence et le mazout.

4. La France est riche en fer et en bauxite.

Le croquis 2 vous montre que la France est le 3e pays du monde (après les Etats-Unis et l'U. R. S. S.) pour la production du **minerai de fer.** *Indiquez sur la carte les principaux gisements.* La France vend du fer à l'Allemagne, à la Belgique, à la Hollande qui lui envoient du charbon.

Le minerai de fer est transformé en fonte dans les hauts fourneaux, en acier dans des fours spéciaux, qui consomment beaucoup de charbon. Aussi les **usines métallurgiques** sont-elles près du fer **(Lorraine)** ou de la houille **(Nord)** ou dans les **ports** qui reçoivent à la fois houille et minerai (Rouen, Caen, Bayonne).

D'autres usines transforment la fonte et l'acier en machines, en outils. Elles sont réparties sur tout le territoire *(carte 1)*, mais surtout :

- Dans les régions minières et près des grandes villes : Saint-Étienne, Le Creusot, Strasbourg, Lyon, Paris.
- Près des ports : constructions navales du Havre, de Saint-Nazaire, de Nantes, de La Ciotat.

Le Midi de la France (surtout la Provence) est riche en **bauxite,** minerai que les usines électriques des Alpes et des Pyrénées transforment en **aluminium.**

Une partie de la bauxite est exportée vers l'Angleterre, l'Allemagne et l'Europe du Nord.

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Nommez 3 bassins houillers français. Quel est le plus important? * — Nommez 2 régions de France où on trouve du pétrole.* — Nommez 2 grands barrages sur le Rhône. — Quels sont les 2 minerais dont la France est le mieux pourvue? * — Citez 2 centres de constructions navales.*

✦ Pourquoi l'Est de la France a-t-il pu devenir une grande région industrielle?

*6. **Travaillez** ✦ Croquis de la France avec les bassins houillers et les mines de fer. — Croquis sur calque aux mêmes dimensions des principaux centres métallurgiques. Superposez les deux croquis.*

RÉSUMÉ

Nos principaux bassins houillers se trouvent dans le Nord, en Lorraine, dans le Massif Central. Ils produisent près de 60 millions de tonnes par an. Nous en achetons 15 millions à l'étranger.

La France a peu de pétrole (Alsace, Aquitaine), **mais elle est bien pourvue en houille blanche qui fournit de l'électricité.**

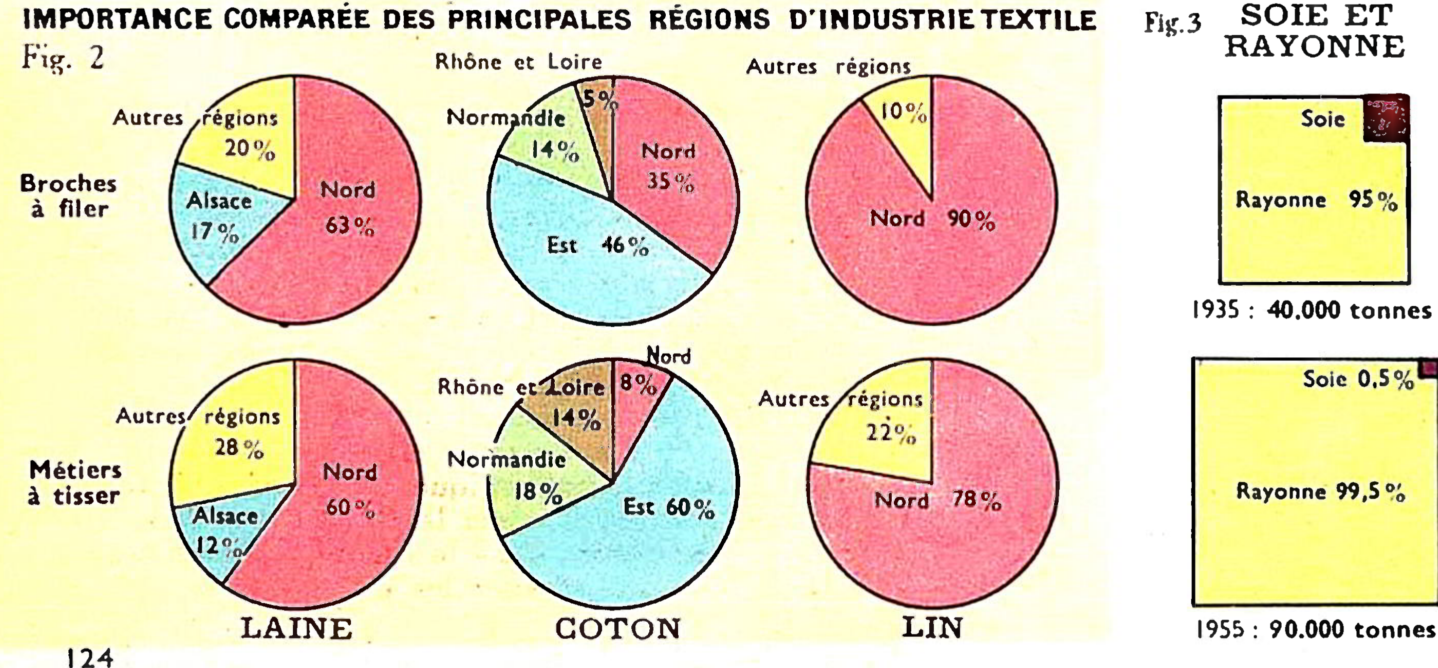
La France est riche en minerai de fer (Lorraine, Normandie) **et d'aluminium** (bauxite de Provence).

L'industrie métallurgique est installée surtout en Lorraine (Briey), **dans le Nord** (Lille), **dans la région parisienne, dans le Massif Central** (Saint-Etienne, Le Creusot) **et dans les ports.**

Fig. 1 **INDUSTRIES DIVERSES**

Dunkerque
LIN
Calais
Tourcoing
Roubaix
SOIE
Lille
LAINE
BONNETERIE
Plages de Normandie
Étretat
Dieppe
Amiens
St Quentin
Sedan
COTON
Rouen
COTON
LAINE
Reims
LAINE
Deauville
Plages de Bretagne
Granville
Perros-Guirec
Dinard
Mt St-Michel
Fougères
CHAUSSURES
COTON
Paris
CHAUSSURES
Nancy
Strasbourg
Troyes
BONNETERIE
Épinal
Vittel
VOSGES
LAINE
Gerardmer
COTON
Mulhouse
Belfort
Plages de Bretagne et de Vendée
la Baule
Nantes
Cholet
Châteaux de la Loire
Loire
Seine
Dijon
Besançon
Saône
JURA
les Sables-d'Olonne
Châteauroux
Montluçon
Vichy
Roanne
COTON
Evian
Limoges
Clermont-Ferrand
Lyon
Vienne
Aix-les-Bains
SOIE
SOIE
Grenoble
ALPES
Royan
Périgord
Auvergne
Romans
CHAUSSURES
Briançon
Bordeaux
Arcachon
Rhône
Garonne
Albi
Nîmes
Nice
Cannes
Toulouse
CHAUSSURES
Mazamet
LAINE
Provence
Côte d'Argent
Biarritz
PYRÉNÉES
Lavelanet
LAINE
Luchon
Marseille
CHAUSSURES
Côte d'Azur
Bastia
Ajaccio

Confection
Caoutchouc
Tourisme



60. LES INDUSTRIES DIVERSES

1. L'industrie textile.

L'industrie textile, la plus ancienne de France, s'est modernisée et occupe aujourd'hui des centaines de milliers de travailleurs. Mais la France doit maintenant **acheter au-dehors** une grande partie des **textiles** qu'elle utilise, soit qu'elle en produise moins (laine, lin, soie), soit qu'elle n'en produise pas (coton). Aussi importe-t-elle :

— les 9/10 de la **laine**, d'Australie, d'Afrique du Sud et d'Argentine.

— Les 7/10 du **lin**, de l'U.R.S.S.

— les 9/10 de la **soie**, d'Extrême-Orient.

— la totalité du **coton** des territoires d'Outre-Mer, des Etats-Unis ou de l'Egypte.

Nommez sur la carte les principales villes où l'on travaille la laine (le principal centre est le Nord), *le lin, la soie et la rayonne.*

Observez également que l'industrie du coton, plus récente *(pourquoi?)*, se groupe dans 4 régions dont les principaux centres sont : pour l'Est **Mulhouse**, pour le Nord **Lille**, pour la Normandie **Rouen**, pour le Massif Central **Roanne**. *Nommez les autres centres sur la carte 1.*

Des villes comme **Troyes, Nîmes, Lille**, se spécialisent dans la **bonneterie**, qui utilise des fils de laine, de coton, de rayonne.

D'après les figures 1 et 2, montrez que le **Nord** *et l'***Est** *sont les plus importantes régions textiles.*

On confectionne des **vêtements** dans presque toutes les grandes villes, mais surtout dans le Nord et dans la région parisienne. La « haute couture » de Paris (toilettes féminines de luxe) a une renommée mondiale.

Près des centres d'élevage *(fig. 1, p. 120)* **Limoges, Fougères**, Toulouse, Romans, Grenoble travaillent le **cuir** (chaussures, gants, maroquinerie).

2. L'industrie chimique.

L'industrie chimique fabrique des engrais, des colorants, des savons, du caoutchouc, des médicaments et des parfums. *Nommez (carte 1) les villes où elle est importante :*

— près du charbon et des centrales de montagne ;

— dans les ports recevant les matières premières ;

— dans la banlieue des grandes villes (Paris, Lyon) où on trouve de la main-d'œuvre.

3. Les industries alimentaires.

La France est un riche pays agricole. Les industries alimentaires s'y dispersent un peu partout, mais surtout près des lieux de production. *Voyez la carte ; on trouve :*

— les **minoteries**, les **sucreries** dans les régions à blé et à betteraves *(Nord, Bassin Parisien)* ;

— l'industrie des **conserves** dans les ports de pêche *(Bretagne)*, dans les régions maraîchères et fruitières *(Bretagne, Midi)* ;

— les **huileries** dans les ports qui reçoivent des arachides *(Marseille, Bordeaux)*.

4. L'industrie hôtelière et touristique.

La France est un beau pays. De nombreux **touristes** français et étrangers sont attirés par :

— ses stations thermales *(nommez les principales)*, ses sites montagneux, ses plages ;

— ses cathédrales, ses châteaux, ses musées *(en connaissez-vous?)* ;

— ses villes et surtout Paris.

5. Les grandes régions industrielles de France : Nord, Est, Normandie, régions parisienne et lyonnaise.

Revoyez les cartes et constatez que les centres industriels se groupent dans **5 grandes régions.**

EXERCICES

6. Répondez ✦ *Nommez 2 villes travaillant la laine ; 2 le coton ; 2 le lin ; 2 la soie.* — Nommez une ville pour chacune des industries suivantes : bonneterie, caoutchouc, chaussures, huilerie.* — Nommez 2 régions maraîchères. — Nommez les 5 grandes régions industrielles françaises.**

✦ L'Ouest a surtout des industries agricoles ; pourquoi ? — Comparez la carte (fig. 1) et celle de la population (p. 116). Que remarquez-vous ?

7. Travaillez ✦ *Croquis de la France. Marquez les 5 grandes régions industrielles avec leurs principales villes.*

RÉSUMÉ

La France a une importante industrie textile : laine dans le Nord (Roubaix) ; coton dans l'Est (Vosges et Alsace) et en Normandie (Rouen) ; lin dans le Nord ; soie et rayonne dans toute la région lyonnaise. On fait de la bonneterie à Troyes et à Nîmes, de la confection à Paris, des chaussures à Limoges, des gants à Grenoble.

Clermont-Ferrand travaille le caoutchouc, Toulouse et la Lorraine produisent des engrais, Marseille de l'huile et du savon.

L'Ile-de-France et le Nord ont des minoteries et des sucreries ; le Midi et la Bretagne des usines de conserves.

La France attire de nombreux touristes.

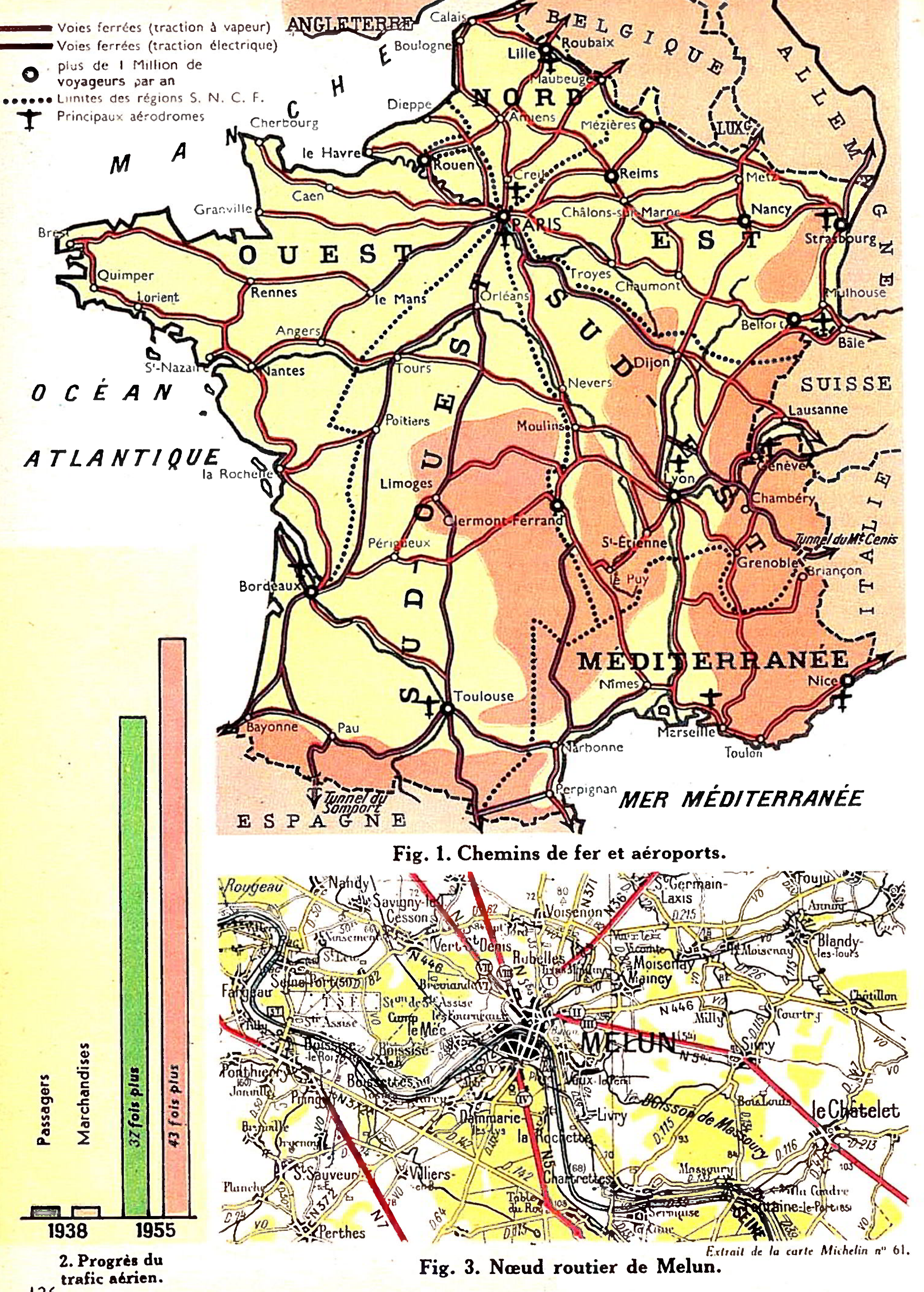


Fig. 1. Chemins de fer et aéroports.

2. Progrès du trafic aérien.

Fig. 3. Nœud routier de Melun.

Extrait de la carte Michelin n° 61.

61. LE RÉSEAU FERRÉ ET LE RÉSEAU ROUTIER

1. La France a un réseau ferré de 42.000 km.

Sur la carte 1, vous constatez que Paris semble le centre d'une vaste toile d'araignée. En effet, Paris est relié directement par **chemin de fer** à toutes les grandes villes. *Suivez les voies ferrées de Paris vers* Lille, *vers* Strasbourg, *etc., en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre. Nommez et retenez les* principales stations.

Montrez aussi les **lignes transversales** qui ne passent pas par Paris, *par exemple les lignes* de Bordeaux à Lyon ou à Marseille, de Calais vers...? *Remarquez que ces lignes partent presque toutes d'un port.*

Des **voies internationales** relient la France à l'étranger. *Montrez-les sur la carte et cherchez par quels tunnels les montagnes-frontières sont traversées.*

Le réseau est exploité par la Société Nationale des Chemins de fer français **(S.N.C.F.)**. Il comprend **6 régions.** *Indiquez sur la carte ces régions et leurs lignes principales.*

Au total, la France a un réseau ferré de **42.000 km.** *Comparez ce chiffre au tour de la Terre, à l'Équateur.*

Dans certaines régions, le Nord par exemple, le réseau est plus serré. *Pourquoi? Observez que*, dans les montagnes, il est moins dense et que les lignes suivent les vallées principales.

Notre réseau ferré se perfectionne sans cesse. Il compte 4.500 km de voies électrifiées. *Lesquelles? et pourquoi celles-là?* Des trains de primeurs (venant du Midi) et des trains de marée (partant de Boulogne, de Lorient) vont aussi vite que des rapides.

Quand le trafic est réduit, on utilise des autorails, ou bien on remplace la voie ferrée par des services réguliers de cars et de camions.

2. La France a un réseau routier de plus de 600.000 km.

Le carton 3 représente un **nœud routier important,** celui de Melun. *Indiquez les différentes sortes de routes et de chemins qui y convergent. Vous y trouverez :*

— des chemins vicinaux ou voies ordinaires **(V.O.)** desservant villages et champs. La France en possède 300.000 km ;

— des routes départementales **(D)** desservant les principales régions d'un département. La France en compte 250.000 km ;

— des routes nationales **(N)** à grand trafic, longues chacune de plusieurs centaines de kilomètres. La France en possède 80.000 km.

Il y a en France 630.000 km de chemins et de routes *(combien de fois la Terre à l'Equateur?).*

La route prend chaque jour plus d'importance *(pourquoi?).* On l'élargit, on crée des autostrades, on améliore la signalisation. Aujourd'hui, chaque agglomération est desservie au moins par une route ou par un bon chemin.

3. L'avion, moyen de transport récent et rapide, relie la France au monde entier.

Un réseau aérien a été créé en 1920. De grands **aérodromes** ont été installés près des grandes villes *(indiquez-les sur la carte).*

Voyez sur le graphique 2 les éléments et les progrès du trafic aérien : voyageurs pressés, courrier postal, marchandises chères sous un faible volume et un faible poids.

Air France est la principale société qui exploite les grandes lignes aériennes françaises. *Nommez plusieurs des lignes aériennes à grande distance vers l'Union Française et l'étranger.*

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ Nommez une ligne importante de chacune des régions de la S. N. C. F.* — Nommez 2 lignes transversales ; 2 lignes électrifiées. — Quelle est la longueur du réseau routier français? Quelles sortes de routes comprend-il? ✦ Etablissez un itinéraire détaillé avec horaire pour aller en train le plus vite possible de X... à Y... — Par quels chemins, par quelles routes iriez-vous à bicyclette de votre maison au chef-lieu d'arrondissement puis au chef-lieu du département?*

*5. **Travaillez** ✦ Carte des chemins de fer de votre région et des services de cars.*

RÉSUMÉ

Le réseau ferré français, exploité par la S. N. C. F., comprend 42.000 km répartis en 6 régions (Nord, Est, Sud-Est, Méditerranée, Sud-Ouest et Ouest). Beaucoup de lignes partent de Paris. Les principales sont : Paris-Lille, Paris-Strasbourg, Paris-Marseille, Paris-Bordeaux, Paris-Rouen-Le Havre. Des lignes transversales relient Nantes à Lyon, Bordeaux à Lyon, Calais à Bâle. 4.000 km de voies ferrées sont électrifiés.

Le réseau routier français, le plus dense du monde, comprend 630.000 km de chemins et de routes.

Paris est relié par avion à de nombreuses villes et capitales. Les ports aériens les plus importants sont Le Bourget et Orly près de Paris.

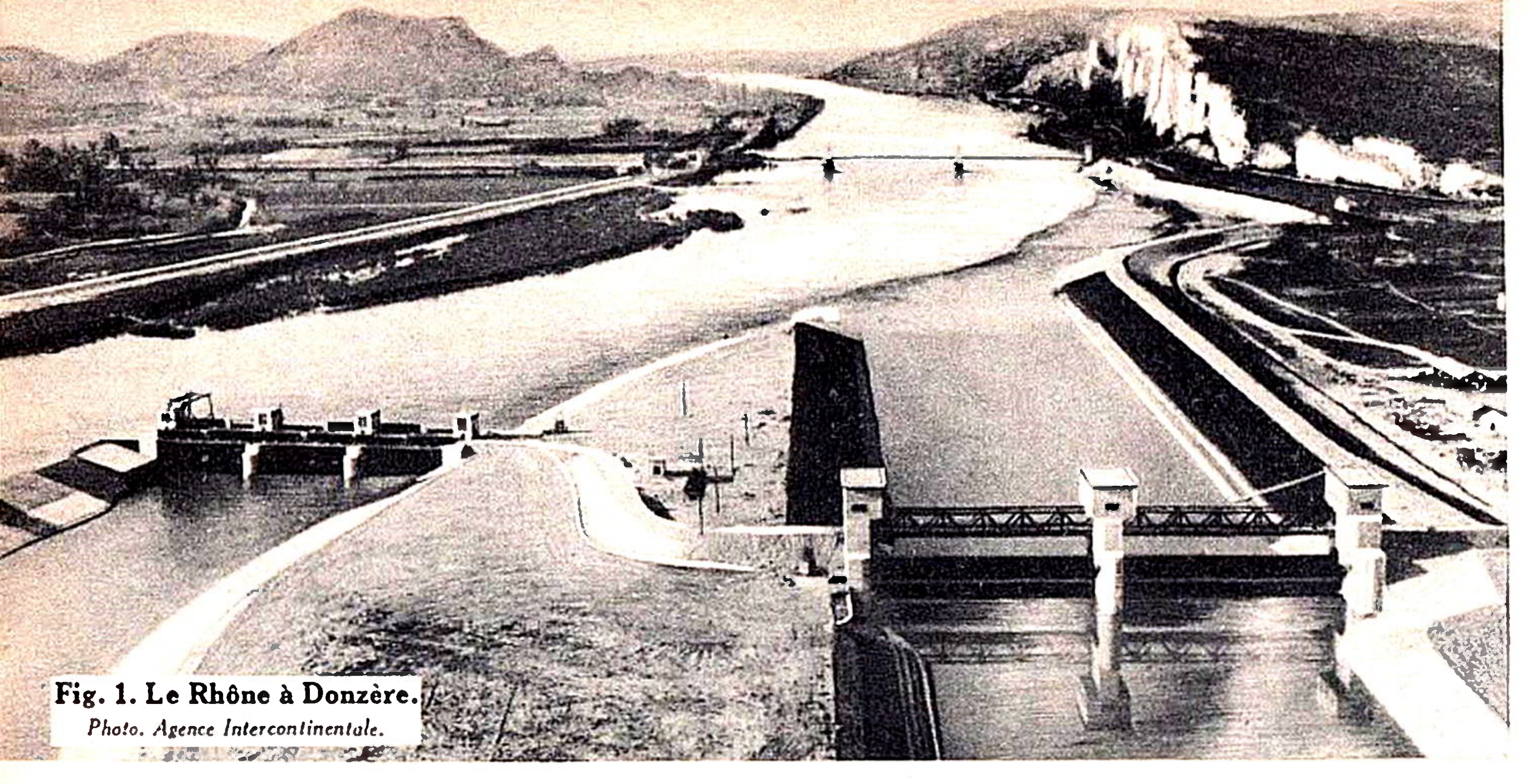


Fig. 1. Le Rhône à Donzère.
Photo. Agence Intercontinentale.

ANGLETERRE
MANCHE
OCÉAN
ATLANTIQUE
BELGIQUE
ALLEMAGNE
SUISSE
ITALIE
ESPAGNE
MER MÉDITERRANÉE

Parties navigables des rivières
Fort trafic
Canaux
Fort trafic
Ports maritimes
(cercle proportionnel au tonnage annuel. Les chiffres indiquent les millions de tonnes-marchandises.)
Ports fluviaux
Ports militaires
Échelle : 1/7.000.000
0 50 100 150 200 km.

Fig. 2. Voies navigables et ports.

62. LES VOIES NAVIGABLES ET LES PORTS

1. Le réseau navigable français se concentre dans le Nord, l'Est et le Bassin Parisien.

Distinguez sur la carte 2 les différentes sortes de voies d'eau : 1° les **rivières navigables**; 2° les **canaux latéraux** qui longent une rivière non navigable, les **canaux de jonction** qui relient des rivières entre elles.

Enumérez les rivières navigables en précisant les parties utilisables. Constatez que :

— les fleuves français, sauf la Seine, ne sont navigables que dans leur cours inférieur. *Pourquoi ?*
— la Seine et ses affluents forment avec les rivières du Nord *(lesquelles ?)* notre plus beau réseau.
— vers le Sud-Est, si la Saône est navigable, le Rhône ne l'est que difficilement *(fig. 1).*

La France a 4.200 km de rivières navigables.

Nommez les principaux **canaux** :

— ceux du Nord et de l'Est. Ces régions au faible relief, riches en charbon et en minerais, sont les mieux dotées en canaux.
— ceux qui, vers le Sud-Est, assurent les liaisons par eau entre la voie Saône-Rhône et la Loire, la Seine, la Marne, la Moselle et le Rhin.
— dans le Sud-Ouest, le long canal du Midi ou des Deux-Mers *(pourquoi ce nom ?)* qui trop vieux, trop étroit, n'a qu'un trafic limité.

La France compte 6.000 km de canaux.

Les grands **ports fluviaux** sont :

Paris, au centre du Bassin Parisien et **Rouen** au débouché de ce bassin ; **Strasbourg,** à un important croisement Nord-Sud *(quel fleuve tout proche ?)* et Est-Ouest *(quel canal ?).*

Les transports par eau sont économiques ; une péniche porte le chargement d'un train entier. Mais ils sont lents et conviennent surtout aux marchandises lourdes et encombrantes.

2. Les ports de mer français.

Les navires deviennent de plus en plus grands. Il leur faut des ports profonds, dotés d'un outillage puissant et coûteux. Aussi, seuls les ports les mieux placés ont été bien aménagés.

Regardez la carte : la grandeur des cercles vous donne une idée de l'importance des ports ; *vous voyez* le premier de tous : **Marseille.** *Rappelez les raisons du développement de Marseille (leçon 51, p. 107).* Ses bassins sont abrités par une digue de 10 km, parallèle à la côte, et sont reliés à l'étang de Berre, port-annexe, par un canal en tunnel. Marseille est la porte de l'Afrique du Nord, de l'Orient et de l'Asie.

Deux autres ports artificiels doivent, comme Marseille, presque tout à la main des hommes : **Sète,** port des vins d'Algérie et **Dunkerque,** port du Nord, ont été creusés dans les sables.

Voyez maintenant sur les grands **estuaires,** *et souvent 2 par 2, les principaux ports de l'Océan et de la Manche.*

- **Bordeaux,** avec son avant-port de Pauillac, reçoit du pétrole, du charbon, des produits tropicaux et expédie du bois et du vin ;
- **Nantes** et **Saint-Nazaire** approvisionnent les industries et les chantiers navals de la Basse-Loire.
- **Rouen,** à la fois port de mer et port fluvial, ravitaille Paris en charbon, en pétrole et en vin ; **Le Havre,** port de passagers pour l'Amérique, reçoit du pétrole, du bois, du coton, du café.
- **Dieppe, Boulogne, Calais,** sont des ports de voyageurs pour l'Angleterre ; *pourquoi ?*
- **Brest** et **Toulon** sont nos deux grands ports militaires. *Voyez-vous pourquoi ?*

EXERCICES

3. ***Répondez*** ✦ *Comment s'appelle un canal qui joint 2 rivières ? un canal qui longe une rivière ? Nommez 2 canaux de chaque espèce. — Nommez 4 ports français sur la Mer du Nord et la Manche ; — 2 ports sur l'Atlantique et 2 sur la Méditerranée.* — Nommez 2 grands ports fluviaux.**

✦ *Pourquoi Paris est-il devenu notre premier port fluvial ? — Rouen et Bordeaux sont à la fois des ports fluviaux et maritimes : pourquoi ?*

4. ***Travaillez*** ✦ *Croquis des communications par eau de Paris : 1° avec le Nord ; 2° avec l'Est ; 3° avec le Sud-Est.*

RÉSUMÉ

La France possède environ 10.000 km de voies navigables. Les principales sont : 1° La Seine et ses affluents, l'Escaut, le Rhin et la Saône ; 2° les canaux de jonction dont les plus importants relient ces différents fleuves : canaux du Nord, canal de la Marne au Rhin. Paris et Strasbourg sont les plus grands ports fluviaux français.

La France possède de nombreux ports de mer. Le principal est Marseille. Les autres se trouvent sur l'estuaire de nos fleuves : Rouen et Le Havre, Nantes et Saint-Nazaire, Bordeaux et Pauillac. Dunkerque sur la Mer du Nord et Sète sur la Méditerranée sont des ports artificiels. Toulon et Brest sont nos deux ports militaires.

Ville de plus de 100.000 habitants
Ville de 50 à 100.000 habitants
Ville de moins de 50.000 habitants
Voies ferrées
Canaux

Fig. 1. Villes et voies de communication.

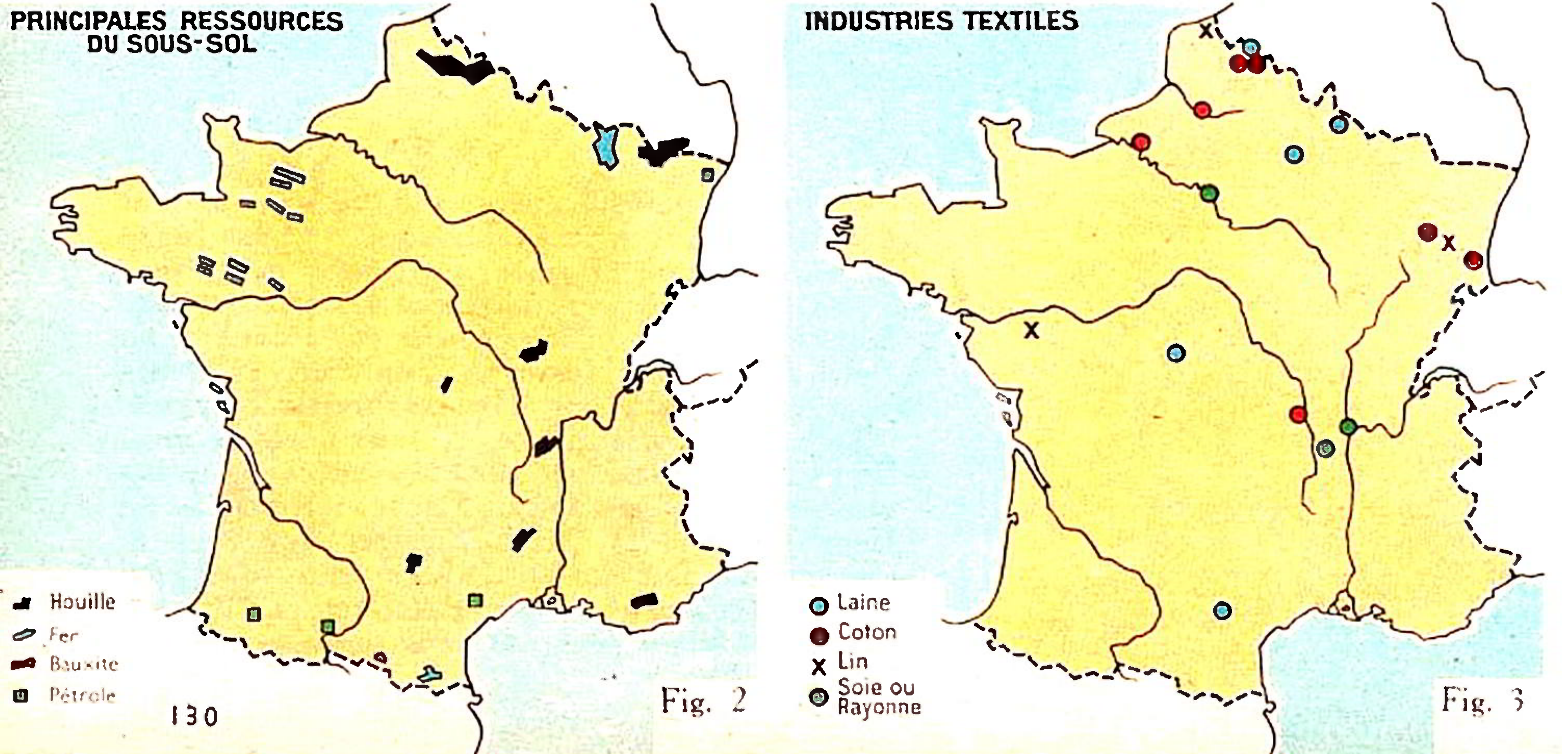


Fig. 2

Fig. 3

63. REVISION : LA FRANCE (SUITE)

QUESTIONNAIRE — EXERCICES

1. Régions françaises (2e partie) *(leçons 47 à 54).*

1. Indiquez les différences entre les Alpes du Nord et les Alpes du Sud.
2. Quelles sont les industries artisanales du Jura ? Comment s'explique leur développement ?
3. Pourquoi dit-on que le Sillon Rhodanien est une des plus importantes voies de passage françaises ? que Lyon est la capitale de la soie ?
4. Principales différences entre les côtes de Provence et du Languedoc ? — Qu'est-ce que la Côte d'Azur ? D'où vient ce nom ? — Pourquoi dit-on que le Languedoc est un « océan de vignes » ? — En quoi la Corse rappelle-t-elle la Provence ?
5. Pourquoi le Bassin Aquitain est-il surtout agricole ? Indiquez ses principales productions. — Pourquoi les Pyrénées sont-elles une barrière ?

6. *Indiquez sur la carte les limites du Languedoc, de la Provence, des Alpes du Nord, des Alpes du Sud. — Montrez sur la carte le Berry, le Roussillon, la Touraine, l'Armor, l'Arcoat, les Pyrénées atlantiques, les Pyrénées centrales, les Pyrénées méditerranéennes.*
7. *Croquis du Sillon Rhodanien au Sud de Lyon, et du Midi méditerranéen : indiquez les cours d'eau, les villes, les principales productions.*
8. *Croquis du Jura et de la plaine de la Saône (mêmes questions).*
9. *Croquis du Bassin Aquitain et des Pyrénées (mêmes questions).*
10. *Croquis de votre région : relief, cours d'eau, villes principales, réseau ferré et routier, canaux, productions agricoles et centres industriels.*

2. Population, villes, agriculture, pêche *(leçons 55 à 58).*

11. Combien la France compte-t-elle de départements ? Quelles sont les divisions administratives d'un département ? — Donnez le nom de votre ancienne province, de 4 autres, d'une province très petite, d'une très grande. Quels sont les départements de votre province ?
12. Quelle est la population de la France ? sa densité ? — Quelle est la proportion des ruraux, des citadins ?
13. Qu'appelle-t-on région de bocage ? de campagne ? de monoculture ? de polyculture ? Donnez des exemples.
14. Quelles céréales produit-on en France ? dans quelles régions ? Quelles sont les régions productrices de vin en France ? — Quelles sont les régions forestières ? — Nommez les principales régions d'élevage de France. — Pourquoi la Bretagne et le Midi méditerranéen peuvent-ils produire des primeurs ?

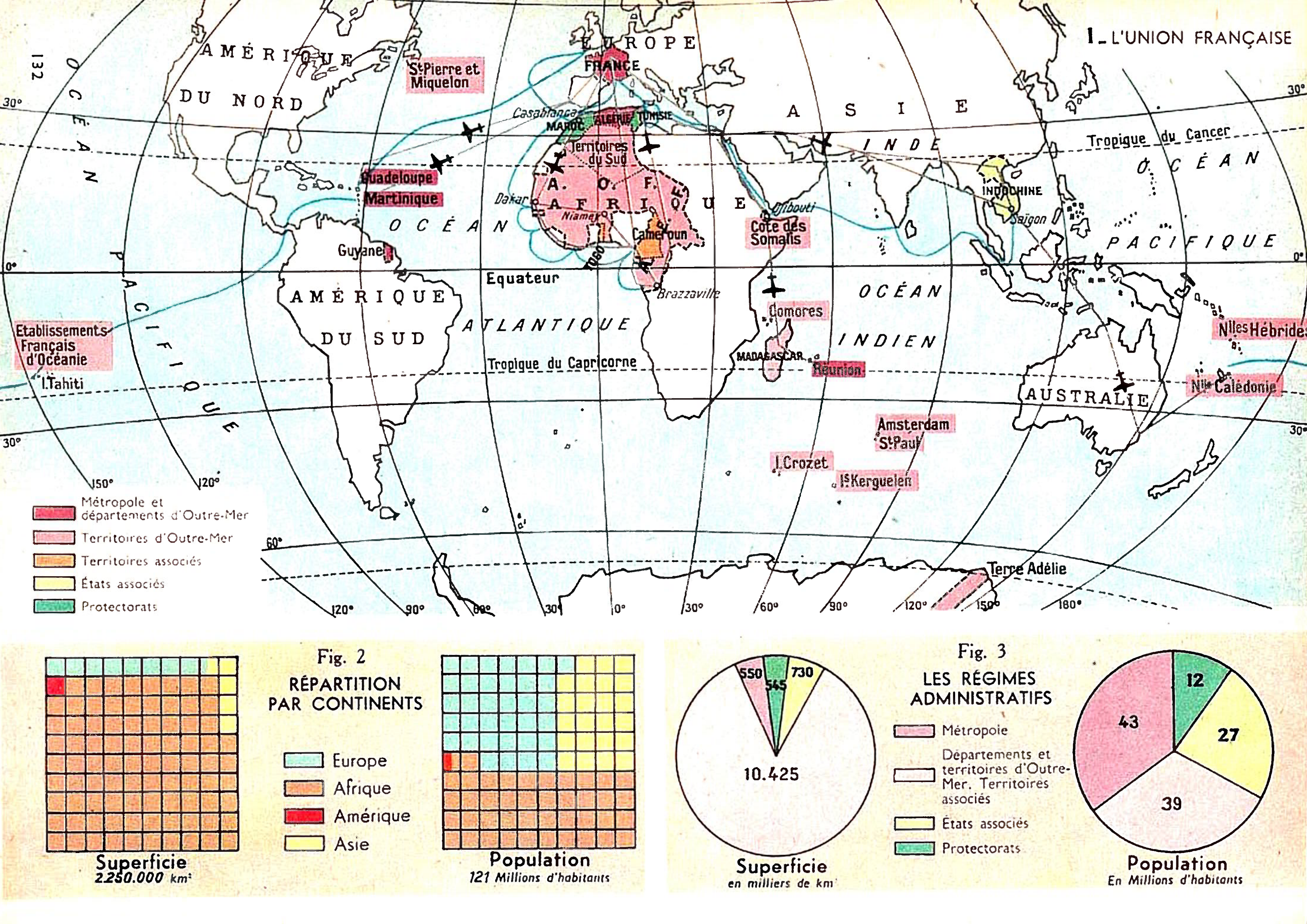
15. *Dessinez votre département : limites, principaux cours d'eau, préfecture, sous-préfectures, votre chef-lieu de canton; indiquez l'emplacement de votre ville ou de votre village.*
16. *Croquis de la France avec les principaux cours d'eau : placez Paris, les 22 villes de plus de 100.000 habitants, la ville dépassant 50.000 habitants la plus proche de votre domicile.*
17. *Situez sur la carte muette les régions suivantes et dites quelle est leur principale production agricole : la Bresse, le Comtat, le Bordelais, la Beauce, les Landes, l'Armagnac, les Charentes, la Côte d'Or, le Languedoc, le Béarn, la Champagne.*
18. *Montrez sur la carte les régions productrices de légumes, de primeurs; les régions d'élevage.*
19. *Croquis de la France avec indication des régions productrices de céréales, de vins.*
20. *Nommez les ports de pêche marqués de 1 à 5.*

3. Industrie, transports, commerce intérieur *(leçons 59 à 62).*

21. Quels sont les principaux bassins houillers français ? Quel est le plus important ? — Où se trouvent les principaux centres de production de la houille blanche ? les grandes centrales thermiques ? — Où la France achète-t-elle le charbon qui lui manque ?
22. Quelle est la région française la plus riche en fer ? en bauxite ? Quel est le rang de la France en Europe pour la production de minerai de fer ? — Où trouve-t-on du pétrole en France ? En quelle quantité ? Où se trouvent les grandes raffineries de pétrole ?
23. Comment s'explique le développement de l'industrie lainière à Reims, Mazamet ? celui de la rayonne dans la région lyonnaise ?
24. Quel est le rôle de Paris dans le réseau ferré français ? Pourquoi ? — Le Nord est riche en canaux ; pourquoi ? — Pourquoi Paris et Strasbourg sont-ils d'importants ports fluviaux ? et Marseille notre premier port de mer ?

25. *Copiez le croquis 2. Complétez-le par le nom des bassins houillers, des gisements de fer, de bauxite, de pétrole.*
26. *Copiez en l'agrandissant le croquis des centres textiles. Complétez par le nom des villes.*
27. *Nommez les villes numérotées de 26 à 34 ; ce sont des stations balnéaires ou thermales.*
28. *Indiquez le nom et l'industrie des villes 6 à 15.*
29. *Délimitez et nommez les régions de la S.N.C.F. Indiquez 2 lignes importantes de chacune d'elles.*
30. *Nommez les ports 16 à 25 ; précisez leur nature (pêche, commerce, guerre).*
31. *Sur un croquis de la France, tracez les fleuves et indiquez : a) les voies ferrées à emprunter pour aller de votre domicile à Brest ou à Marseille en passant par Paris; ou pour aller en Allemagne ou en Espagne. — b) le trajet par eau de Rouen à Strasbourg ; de Rouen à Roanne ; de Dunkerque à Lyon.*

I. L'UNION FRANÇAISE



64. L'UNION FRANÇAISE. — SON ORGANISATION

1. Immensité de l'Union Française.

Sur la fig. 1, nous voyons, en taches colorées, la France et ses territoires d'Outre-Mer.

Nous constatons : 1° que le drapeau français flotte sur tous les continents ;

2° que dans ces territoires vivent des hommes de toutes races : des Blancs, des Noirs, des Jaunes ; et des hommes de toutes religions : des chrétiens, des musulmans, etc.

On lit, en effet, dans la Constitution Française de 1946 : « La France forme avec les peuples d'Outre-Mer une Union fondée sur l'égalité des droits et des devoirs, sans distinction de race ni de religion. »

Avec ses 550.000 km² et ses 43 millions d'habitants, la France ne représente que le 1/22 de la superficie et le 1/3 de la population de l'**Union Française**.

2. Diversité géographique.

Voyez la carte (fig. 1) et les graphiques (fig. 2 et 3). Désignez sur la carte les îles, les archipels, les territoires plus ou moins étendus, situés dans toutes les parties du globe.

Constatez que, sauf la France et l'Indochine, le bloc essentiel de l'Union Française se trouve **en Afrique.**

L'Union Française comprend des pays aux **climats** et aux produits **très divers.** *Dites dans quelles zones de climats se trouvent la France, l'Afrique du Nord, le Sahara, l'Afrique Occidentale, Madagascar, l'Indochine, les Antilles, la Guyane. Notez que, dans sa plus grande partie*, l'Union Française se trouve dans les zones équatoriale et tropicale. C'est un **avantage** pour la France qui peut s'approvisionner en produits qui lui manquent : oléagineux, coton, riz, café, cacao, bananes. C'est aussi un **désavantage,** car les Français doivent lutter contre la chaleur, l'humidité ou la sécheresse excessives, contre la forêt, contre toutes les difficultés d'une nature bien différente de celle des bords de la Seine.

3. Diversité politique et administrative.

Les teintes diverses de la carte correspondent à des administrations très différentes :

1° **La France** métropolitaine ;

2° **Les 4 départements d'Outre-Mer** ; *nommez-les sur la carte.*

3° **L'Algérie** qui, administrée par un Gouverneur général, groupe 3 départements ;

4° **Les territoires d'Outre-Mer,** qui sont administrés par des Hauts Commissaires. *Désignez-les sur la carte.*

Ces 4 groupes de pays forment la République Française.

5° **2 territoires associés** *(montrez-les)* qui sont administrés par la France sous le contrôle de l'O.N.U.

6° **Les Etats associés d'Indochine** : Vietnam, Cambodge, Laos.

Restent en dehors de l'Union Française les **protectorats** de Tunisie et du Maroc et le **condominium** franco-anglais des Nouvelles-Hébrides.

Cette multiplicité des régimes administratifs est due à la diversité des situations géographiques, mais surtout aux conditions historiques. *Voyez à ce sujet votre livre d'histoire.*

L'Assemblée de l'Union Française donne son avis sur toutes les lois qui intéressent les pays de l'Union. Le Président de la République est **Président de l'Union Française.**

EXERCICES

*4. **Répondez** ✦ — Quel est le chiffre de population de l'Union Française?* — Sur quel continent le bloc essentiel de l'Union se trouve-t-il?* — Nommez 4 départements d'Outre-Mer ; 3 Etats associés ; 2 protectorats.* ✦ Quels produits agricoles l'Union Française fournit-elle à la France? — Si vous faisiez le tour du monde en bateau par Suez et Panama, près de quels territoires de l'Union passeriez-vous ?*

*5. **Travaillez** ✦ Etablissez, par continent, la liste des pays de l'Union Française.*

RÉSUMÉ

L'Union Française comprend la France et ses territoires d'Outre-Mer, répartis dans tous les continents, mais surtout dans la zone chaude et en Afrique.

L'Union Française, peuplée de 121 millions d'habitants de toutes races, 22 fois plus grande que la France, comprend des pays d'administration diverse.

Les principaux sont les départements d'Outre-Mer : Martinique, Guadeloupe, Guyane, Réunion ; — l'Algérie ; — les Territoires d'Outre-Mer : Afrique Noire, Madagascar, Nouvelle-Calédonie ; — les Etats associés d'Indochine : Vietnam, Cambodge, Laos. En outre, la France assure le protectorat du Maroc et de la Tunisie. Le Président de la République est le Président de l'Union Française.

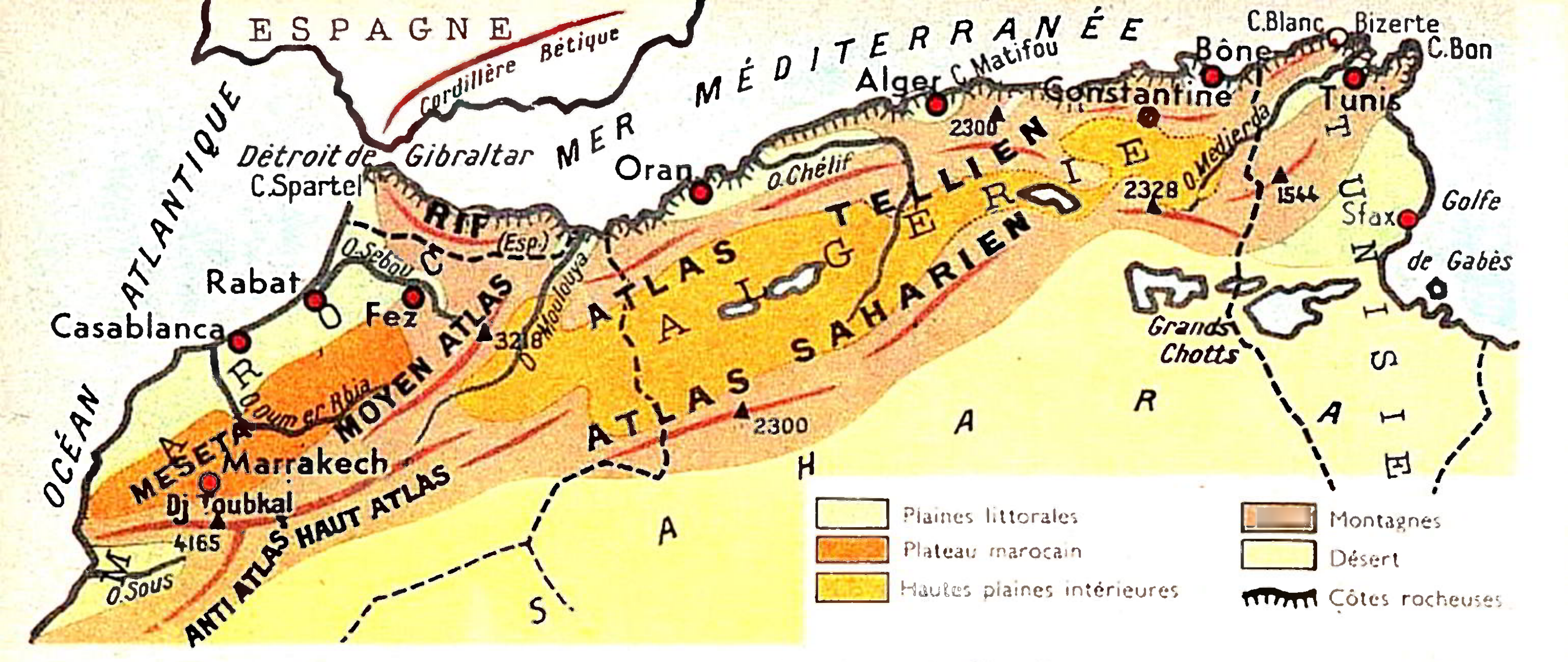


Fig.1. Le relief de l'Afrique du Nord.

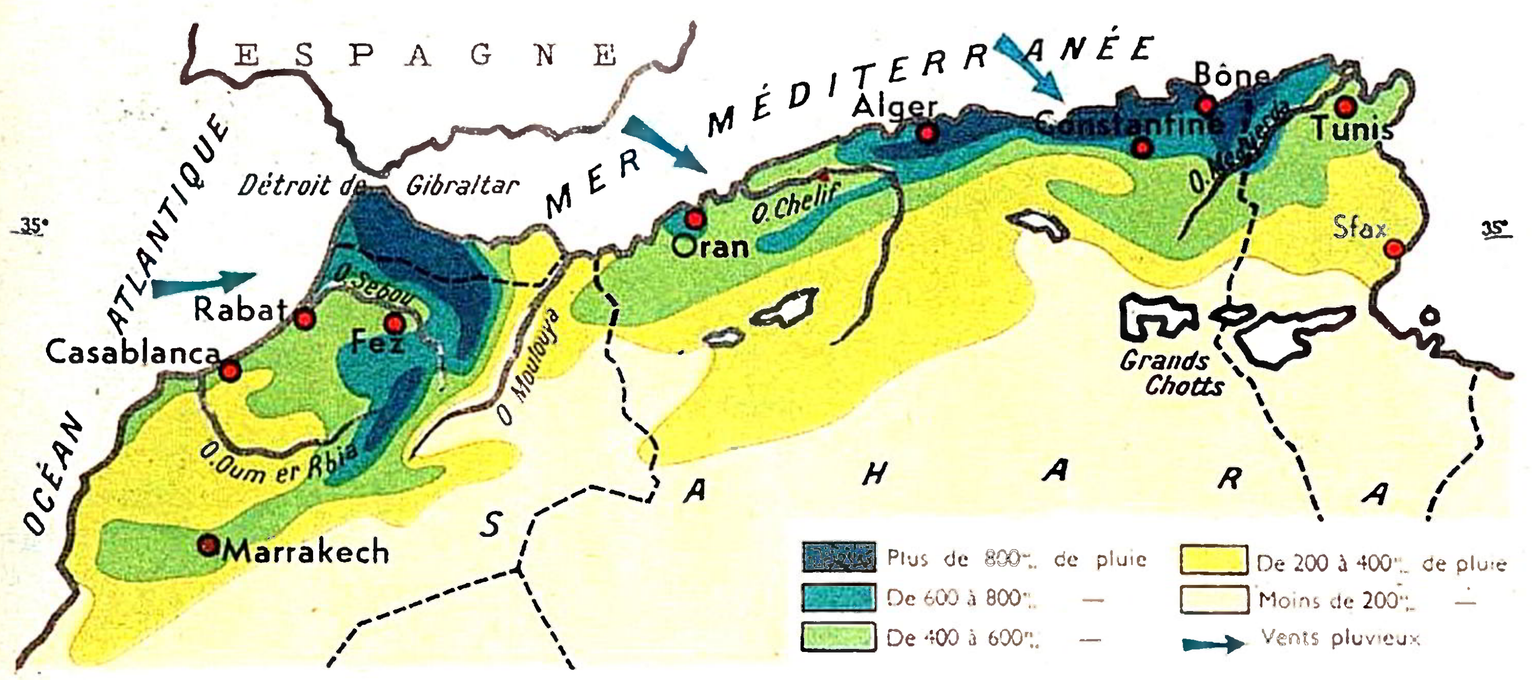


Fig. 2. Les pluies en Afrique du Nord.

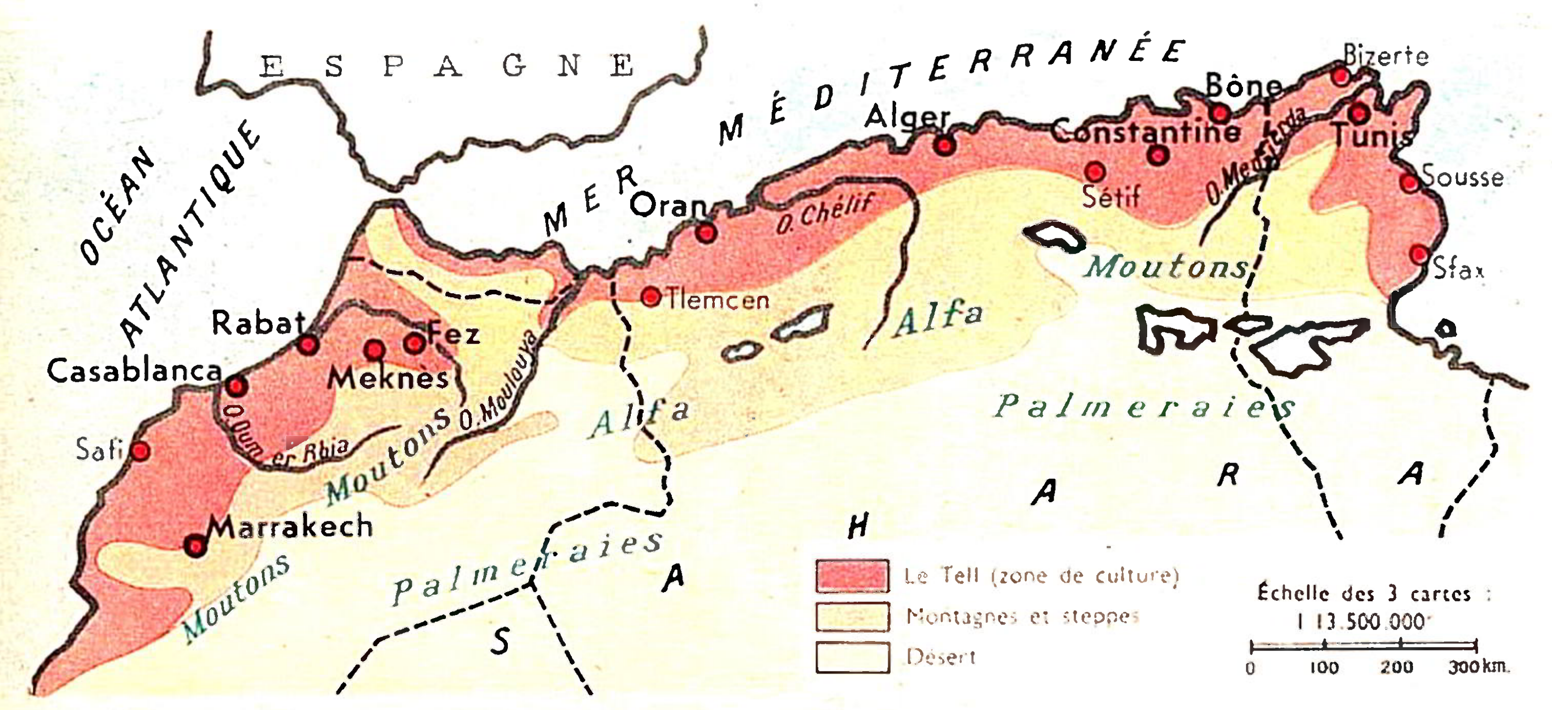


Fig. 3. La végétation en Afrique du Nord.

65. L'AFRIQUE DU NORD

1. Un pays montagneux.

Entre quelles mers au Nord et quel désert au Sud situez-vous l'Afrique du Nord (fig. 1)? Quelle est la direction des chaînes de **l'Atlas***? Indiquez quelques altitudes ; constatez que ces chaînes s'abaissent de l'Ouest vers l'Est.*

Nommez les deux chaînes qui, au centre, bordent les **Hautes Plaines.** *Constatez qu'*à l'Est elles se rapprochent pour enserrer la vallée de la Medjerda ; à l'Ouest, au contraire, elles s'élargissent. *Nommez les chaînes de l'Est et de l'Ouest.*

Voyez aussi comment les plaines, très réduites dans la région côtière de l'Algérie, s'agrandissent en Tunisie et au Maroc.

Montrez les côtes rocheuses et *nommez* les caps qui bordent les montagnes ; *montrez* les côtes basses et rectilignes qui bordent les plaines.

2. Un climat méditerranéen.

Situez l'Afrique du Nord en latitude (fig. 2). Vous comprendrez que **c'est un pays chaud.**

Au Nord, la côte est battue par des **vents pluvieux ;** *indiquez leur direction.* Au Sud, l'influence du Sahara fait régner la sécheresse. *Montrez (carte 2) les régions très arrosées et les régions sèches.*

Les **pluies** sont très irrégulièrement réparties **dans l'année :** elles tombent en averses violentes de novembre à mars. Durant les autres mois, il ne pleut presque pas.

Les **pluies** sont aussi très irrégulièrement réparties **d'une année à l'autre.** Certaines années sont sèches ; d'autres apportent beaucoup de pluies : à Alger, 300 mm de pluie en 1948, 1.000 mm en 1951 ; moyenne environ 700 mm.

Les **années humides** sont des années d'abondance. Les **années sèches** sont des années de disette. La vie dépend des pluies. Pour remédier à la sécheresse, il est nécessaire d'irriguer les terres, d'élever des barrages sur les torrents **(oueds).** *Nommez les principaux oueds.*

3. Trois grandes régions naturelles.

Observez la figure 3. De la mer au désert, nous traversons successivement **trois régions :**

- En bordure de la Méditerranée, le **Tell** *(mot arabe qui signifie rivage).* C'est la région des cultures, de la vigne, des arbres fruitiers. C'est aussi la région la plus peuplée, celle des grandes villes.
- Derrière l'écran de l'Atlas Tellien et du Moyen Atlas s'étend la **steppe** où pousse une herbe sèche, l'**alfa,** et que parcourent les **moutons** et les **chameaux.**
- Au Sud de l'Atlas Saharien et du Haut Atlas, c'est le **désert.** De loin en loin, les habitants, très peu nombreux, se groupent autour de rares points d'eau, les **oasis,** où poussent les palmiers-dattiers.

Montrez sur les cartes comment ces 3 zones correspondent à la fois au relief et aux pluies.

4. Un pays musulman.

Les Berbères sont les anciens habitants du pays. **Les Arabes,** venus au VIIe siècle, leur ont transmis leur langue et la religion musulmane.

Les Français sont arrivés à partir de 1830 en Algérie, de 1881 en Tunisie, de 1904 au Maroc. Ils ont apporté la paix et le progrès. Aussi la population a-t-elle rapidement augmenté. Sur 765.000 km^2, l'Afrique du Nord a 21 millions d'habitants dont 2 millions d'Européens (*Français* pour les trois quarts, *Italiens* surtout à l'Est, *Espagnols* surtout à l'Ouest).

EXERCICES

5. *Répondez* ✦ *Nommez 2 chaînes montagneuses en Algérie et 2 au Maroc.* — Où se trouvent les plaines? — Nommez 2 régions bien arrosées ; 2 régions insuffisamment arrosées.* — Nommez 2 oueds marocains ; 1 oued algérien ; 1 oued tunisien.**

➜ Pourquoi dit-on qu'en Afrique du Nord les années de vaches maigres succèdent aux années de vaches grasses? — Montrez les ressemblances entre les climats d'Alger et de Marseille.

6. *Travaillez* ✦ *Reproduisez sur papier calque les cartes 1, 2 et 3 et superposez-les. Que remarquez-vous ?*

RÉSUMÉ

Les chaînes de l'Atlas s'étendent d'Est en Ouest à travers toute l'Afrique du Nord. Au centre, l'Atlas Tellien et l'Atlas Saharien encadrent les Hautes Plaines ; à l'Est, les chaînes de l'Atlas se rapprochent et s'abaissent ; à l'Ouest, où elles sont plus hautes, elles s'élargissent et forment le Rif, le Moyen-Atlas, le Haut-Atlas et l'Anti-Atlas.

L'Afrique du Nord a un climat chaud, aux pluies irrégulières et en général insuffisantes. Le Tell au Nord est la région la plus riche et la plus peuplée. Les Hautes Plaines sont une région de steppes. Le Sahara au Sud est un désert.

L'Afrique du Nord compte 21 millions d'habitants dont 1 million 1/2 de Français.

Fig. 1. Un grand barrage en Algérie.

Photo. Gouv. Gén. de l'Algérie.

Plaines
Montagnes
Hautes Plaines
Désert
Légumes
Vigne
Villes de plus de 100.000 habitants
Echelle : 1 6.500.000
0 50 100 km.
F Figuiers
Alfa

Fig. 2 – **L'ALGÉRIE**

66. L'ALGÉRIE

1. L'Algérie, pays montagneux, est humide au Nord, sèche au Sud.

*Regardez la carte de l'Algérie (fig. 2) et les cartes 2 et 3 de la page 134. Constatez qu'*on peut diviser l'Algérie en 2 parties : **l'Algérie humide** au Nord, **l'Algérie sèche** au Sud.

● Au Nord, **l'Atlas Tellien** se compose :

a) De massifs côtiers isolés avec, en arrière, une ligne de hauts massifs (2.000 m. et plus) ;

b) De petites plaines sur la côte et à l'intérieur.

Nommez ces massifs et ces plaines (carte 2).

Voyez la figure 2, p. 134 : **les pluies** s'accroissent de l'Ouest vers l'Est. *Vous en trouverez facilement la raison si vous regardez les flèches des vents pluvieux et si vous mesurez leur trajet au-dessus de la Méditerranée, réservoir d'humidité.*

Nommez les principaux oueds sur la carte. Ils sont souvent barrés pour servir à l'irrigation *(fig. 1)*.

● Au Sud, **l'Atlas Saharien** alimente à peine quelques oueds qui se perdent vite dans les lagunes ou **chotts** des Hautes Plaines, ou dans les sables du **Sahara.**

2. L'Algérie est surtout un pays agricole.

● **L'Algérie humide** cultive des **céréales,** de l'orge et surtout du blé dur pour la semoule et les pâtes alimentaires. Elle produit de l'**huile d'olive** et des **figues.**

Les montagnes nourrissent des **moutons** et des chèvres ; elles ont des forêts de **chênes-lièges.**

Les Européens ont introduit des cultures nouvelles : le blé tendre pour la farine à pain, **la vigne,** dont le vin, très alcoolisé, est utilisé en France pour des coupages. Sur les terres bien irriguées, ils cultivent des légumes vendus comme **primeurs** et des **agrumes** (oranges, mandarines, citrons) qu'on exporte en France.

● **L'Algérie sèche** a encore des champs de blé vers le Nord des Hautes Plaines. Mais, dans l'ensemble, les Hautes Plaines sont surtout des terrains de parcours pour les **moutons ;** on y ramasse l'**alfa,** herbe dure dont on fait des nattes et du papier.

Dans toute l'Algérie, le rendement de la récolte dépend de la quantité des pluies. La production des céréales peut varier d'une année à l'autre de 3 millions à 18 millions de qx. **L'eau** est pour l'Algérie la richesse la plus précieuse.

3. L'Algérie est aussi un pays minier.

Montrez sur la figure 2 les mines de **phosphates** et les mines de **fer.**

Mais l'Algérie manque de charbon ; c'est pourquoi elle exporte les minerais et n'a encore que peu d'usines : conserves, engrais, manufactures de tabac, fabriques de chaux et de ciment, raffineries de pétrole. L'Algérie reste un pays **d'artisans** tissant la laine, travaillant le cuir, ciselant le cuivre et l'argent.

4. L'Algérie a un commerce actif.

Les ports d'**Alger** (la capitale, 310.000 h.), d'**Oran** (250.000 h.) et de **Bône** (100.000 h.), communiquent avec l'intérieur par des voies ferrées *(voyez la carte). Qu'exportent-ils ? Pourquoi importent-ils du charbon, du pétrole, des objets fabriqués?* Les 3/4 du commerce de l'Algérie se font avec la France. *Montrez les ports secondaires et les autres villes.*

A l'intérieur, la seule grande ville est **Constantine** (115.000 h.). La population de l'Algérie a doublé depuis 50 ans. Elle atteint 9 millions d'habitants (dont 1 million de Français) pour 210.000 km².

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Nommez 2 massifs de l'Atlas Tellien ; une plaine côtière ; 2 villes au centre de plaines intérieures.* — Indiquez 4 productions agricoles ; 3 agrumes. — Quel animal élève-t-on ? — Nommez 2 produits miniers ; 3 grands ports ; la plus grande ville de l'intérieur.**

✦ Montrez que l'eau est la plus grande richesse de l'Algérie. Comment a-t-on utilisé l'eau des oueds ? — Comparez le tracé des voies ferrées en Algérie et en France. Comment le justifier ?

*6. **Travaillez** ✦ Carte économique de l'Algérie : oueds, productions, voies ferrées, villes principales et ports.*

RÉSUMÉ

L'Algérie, pays montagneux, est humide au Nord dans l'Atlas Tellien, sèche au Sud dans les Hautes Plaines et dans l'Atlas Saharien.

L'Algérie, pays agricole, élève des moutons, produit des céréales, de l'huile d'olive. Les Européens y ont introduit la vigne et les cultures irriguées de légumes et d'agrumes.

L'Algérie produit du minerai de fer et des phosphates, mais elle manque de charbon et a encore peu d'industries.

La population (9 millions d'habitants dont un million de Français) s'accroît rapidement. Les villes principales sont les ports : Alger, Oran, Bône et, à l'intérieur, Constantine.

Photo. Office du Maroc.

Fig. 1. Le port de Casablanca.

Fig. 2 — LE MAROC

Plaines
Plateau de la Meseta
Hautes montagnes
Désert
Céréales
Vigne
Villes de plus de 100.000 habitants

Echelle : 1/6.500.000e — 0 — 100 — 200 km.

Fig. 3

	MAROC	ALGÉRIE	TUNISIE
Phosphates	5	0,7	2
Plomb	0,100		0,05
Manganèse	0,4		
Fer	0,5	2,5	1

chiffres en Millions de tonnes

67. LE MAROC

1. Le Maroc se divise en Maroc Atlantique et en Maroc Saharien.

Vous débarquez à Casablanca (fig. 1) pour traverser le Maroc d'Ouest en Est. Regardez la carte 2 : La route est d'abord aisée à travers les **plaines littorales,** puis sur le plateau de la **Meseta** qui s'élève lentement jusqu'à 1.000 mètres. *Vous franchissez* ensuite le **Moyen-Atlas** en montant à plus de 3.000 mètres. *Vous laissez derrière vous* les arbres et les cultures puis, comme en Algérie, *vous vous retrouvez* sur de hautes plaines où la **steppe** s'étend à perte de vue.

Si de Casablanca vous allez vers le Sud, vous traversez les mêmes plaines littorales, le même plateau ; *vous franchissez* le Haut-Atlas, puis *vous découvrez* le désert, parsemé d'oasis ;

Ainsi, **l'Atlas** divise le Maroc en **2 parties :**

1° Au Nord et à l'Ouest, le **Maroc Atlantique,** bas et humide, parcouru par de grands oueds : le Sebou, l'Oum Er Rbia, le Tensift ;

2° Au Sud et à l'Est, le **Maroc Saharien,** haut pays, sec ou désertique.

2. Le Maroc est un riche pays agricole.

Le **Maroc Atlantique, c'est le Maroc agricole.** Les productions ressemblent à celles de l'Algérie : **céréales** (blé, orge), en moyenne 20 millions de quintaux ; **vigne, légumes** et **agrumes** dans les plaines atlantiques ; élevage du **mouton** (12 millions de têtes) sur la Meseta et dans les montagnes ; **oliviers** et **figuiers,** sur les premières pentes de l'Atlas.

Les méthodes agricoles ressemblent aussi à celles de l'Algérie. Le Marocain laboure sa terre avec des instruments rudimentaires et pratique encore une culture primitive, sans assolement ni engrais.

L'agriculteur européen a introduit les procédés modernes de culture : emploi de machines et d'engrais, irrigation.

3. Le Maroc est aussi un riche pays minier.

Situez (fig. 2) les gisements miniers du Maroc, les plus riches de l'Afrique du Nord (fig. 3) : **phosphates** dans la Meseta — **plomb** et **zinc** dans les montagnes — **manganèse** sur les plateaux et dans l'Atlas.

Les gisements de pétrole au pied du Rif et de charbon dans l'Est sont encore peu productifs. C'est pourquoi le Maroc n'a pu développer son industrie. Comme en Algérie, on trouve seulement des usines de conserves (légumes et poissons), des fabriques d'engrais, des cimenteries, des briqueteries.

4. Les villes du Maroc.

Casablanca est devenue la capitale économique du Maroc. *Voyez (fig. 1)* cette ville de 550.000 habitants qui a grandi très vite et qui grandit encore. *A gauche,* la ville indigène, très tassée ; *à droite* la ville européenne, plus étalée ; *au fond* le port, dont le trafic atteint 7 millions de tonnes de marchandises. Ce sont là les trois aspects des grandes villes modernes de l'Afrique du Nord.

Rabat (115.000 h.) est la capitale moderne où séjournent le sultan et le Résident Général, représentant de la France. **Fez** (200.000 h.), au Nord **Marrakech** (250.000 h.), au sud, sont sont les vieilles capitales de l'intérieur. *Nommez les autres villes, et montrez les voies ferrées.*

Le Maroc, **protectorat** français, compte 9 millions d'habitants sur 420.000 km². 300.000 Français y sont établis et animent la vie économique et administrative.

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Où se trouvent au Maroc les plaines, les plateaux, les montagnes ? — Indiquez et situez les principales productions agricoles et minières. Nommez 1 oued ; 2 grandes villes sur la côte et 2 à l'intérieur.* — Quelles sont la superficie, la population, la densité du Maroc ?*

✦ A quel rang se place le port de Casablanca pour la population et le tonnage si vous le comparez aux 5 premiers ports de France ? (Voir carte p. 128.)

*6. **Travaillez** ✦ Carte économique du Maroc : productions, villes, voies ferrées. — Profil du Maroc de Casablanca à Figuig.*

RÉSUMÉ

Les montagnes de l'Atlas séparent le Maroc en deux : au Nord et à l'Ouest, le Maroc Atlantique, bas, humide, agricole (blé, orge, légumes, agrumes, oliviers, moutons). Au Sud et à l'Est, le Maroc Saharien, élevé, sec ou désertique.

Le Maroc possède des mines importantes de phosphates, de plomb, de zinc, de manganèse. L'industrie, encore à ses débuts, est surtout concentrée à Casablanca, capitale économique. Rabat est la capitale politique, Fez et Marrakech de vieilles capitales intérieures.

Sur 420.000 km², le Maroc compte 9 millions d'habitants, dont 300.000 Français.

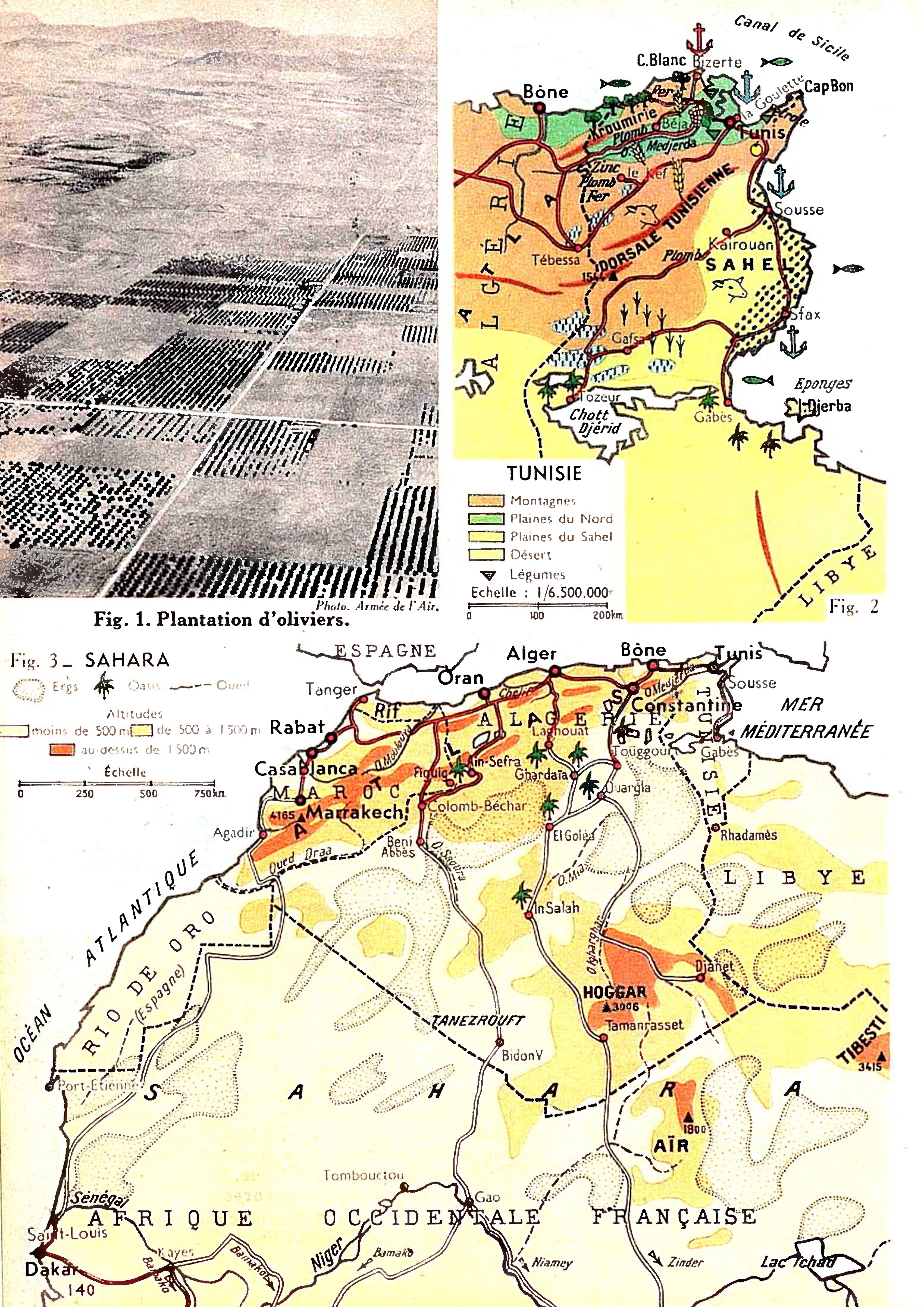


Fig. 1. Plantation d'oliviers.

68. LA TUNISIE - LE SAHARA

1. La Tunisie, pays du blé et de l'olivier.

Regardez la figure 2. Constatez que le **relief** *tunisien se dispose à l'inverse du relief marocain.*

Au Nord et à l'Ouest, le pays est montagneux, les côtes sont rocheuses et découpées. Les 2 chaînes de l'Atlas *(donnez leur nom)* se rapprochent et s'avancent jusqu'au Cap Blanc et au Cap Bon.

A l'Est et au Sud s'étendent des plaines aux côtes basses et régulières.

● Dans la **Tunisie du Nord,** les montagnes arrêtent la majeure partie des pluies. C'est la région de Tunisie la plus humide, la plus riche et la plus peuplée. Elle produit du **blé,** de l'**orge,** du **vin,** des **olives** et, sur les terres irriguées de la plaine de Tunis, des **légumes** et des **oranges.**

● **La Tunisie du Sud** est sèche. On peut semer de l'**orge** dans la steppe, y récolter l'**alfa** et y faire pâturer les **moutons.** La région côtière, appelée **Sahel,** est plus humide, grâce au voisinage de la mer. Voyez *(fig. 1)* les immenses **oliveraies** que Tunisiens et Français ont plantées autour de **Sousse** et de **Sfax.** *Ajoutez les* **pêcheries** *de* **thon** *et d'***éponges,** *et vous comprendrez pourquoi le Sahel est une des régions les plus importantes de Tunisie.*

● Le véritable **désert** ne commence qu'au Sud de Gabès et des **Chotts.**

2. La Tunisie, pays minier.

Indiquez sur la carte (fig. 2) où se trouvent les mines de **phosphates, de fer, de plomb.** *Comparez sur le schéma 3 de la p. 138 la production tunisienne à celles de l'Algérie et du Maroc.*

L'exportation des produits agricoles et miniers se fait par les ports de **Tunis,** la capitale (365.000 h.), de **Sousse** et de **Sfax.**

La Tunisie, protectorat français, compte 3.500.000 habitants pour 125.000 km². *Calculez la densité de sa population.* 250.000 Européens, dont 140.000 Français, y sont installés.

Le port militaire de **Bizerte** contrôle le détroit de Sicile, entre les bassins occidental et oriental de la Méditerranée.

3. Le désert du Sahara.

Sur la carte (fig. 3), calculez la longueur du **Sahara** *français de l'Ouest à l'Est, et songez que ce* **désert** *se poursuit jusqu'à la Mer Rouge. Si vous traversiez le Sahara du Nord au Sud, de l'Algérie au Niger, combien de kilomètres auriez-vous à parcourir? Vous pourriez utiliser* les lentes caravanes de chameaux, ou rouler en automobile sur les pistes, ou survoler en avion l'immensité du désert.

● Le Sahara comprend non seulement des dunes sableuses, les **ergs,** mais aussi des **plateaux rocailleux,** et de hauts massifs volcaniques : le **Hoggar** (3.000 m.), le **Tibesti** (3.400 m.). Il y fait très chaud le jour, mais froid la nuit, car l'air, très sec, laisse vite rayonner la chaleur du sol. L'homme doit lutter contre des vents violents chargés de sable, et contre la soif. Les puits sont séparés par des centaines de kilomètres. Le **chameau,** très sobre, est le seul animal qui puisse affronter ce désert. Il est la providence des **nomades** Touareg.

● *Montrez sur la carte (fig. 3)* les **oasis,** îlots de verdure créés par des sources ou des puits artésiens. Le **palmier dattier** offre ses fruits comme nourriture, sa sève comme boisson, son bois, son ombre aussi, qui permet la culture d'arbres fruitiers et de légumes. Il est la providence des **sédentaires** des oasis.

EXERCICES

4. Répondez ✦ Comment s'appelle la plaine tunisienne? — Quelle est la partie la plus humide de la Tunisie? — Indiquez 3 productions agricoles ; 2 productions minières de la Tunisie. — Nommez et situez 3 ports de commerce ; le port militaire.* ✦ Pourquoi l'élevage du chameau oblige-t-il les Touareg à être nomades ? — Classez la Tunisie, le Maroc, l'Algérie d'après leur superficie ; d'après leur population ; d'après leur densité de population.*

5 Travaillez ✦ Dessinez les côtes du bassin occidental de la Méditerranée. Indiquez les ports de l'Afrique du Nord.

RÉSUMÉ

La Tunisie est montagneuse et humide au Nord de l'Atlas, plate et encore un peu arrosée dans le Sahel. Le désert ne commence qu'au Sud de Gabès.

La Tunisie est un pays agricole (blé, vigne, oliviers) et un pays minier (phosphates, fer, plomb, zinc). Les ports de commerce : Tunis, Sousse, Sfax sont les villes principales. Bizerte, port militaire, occupe une importante position en Méditerranée.

Le Sahara est un immense désert. Les Touareg, nomades, élèvent des chameaux. Dans les oasis, les palmiers sont la principale ressource des habitants sédentaires.

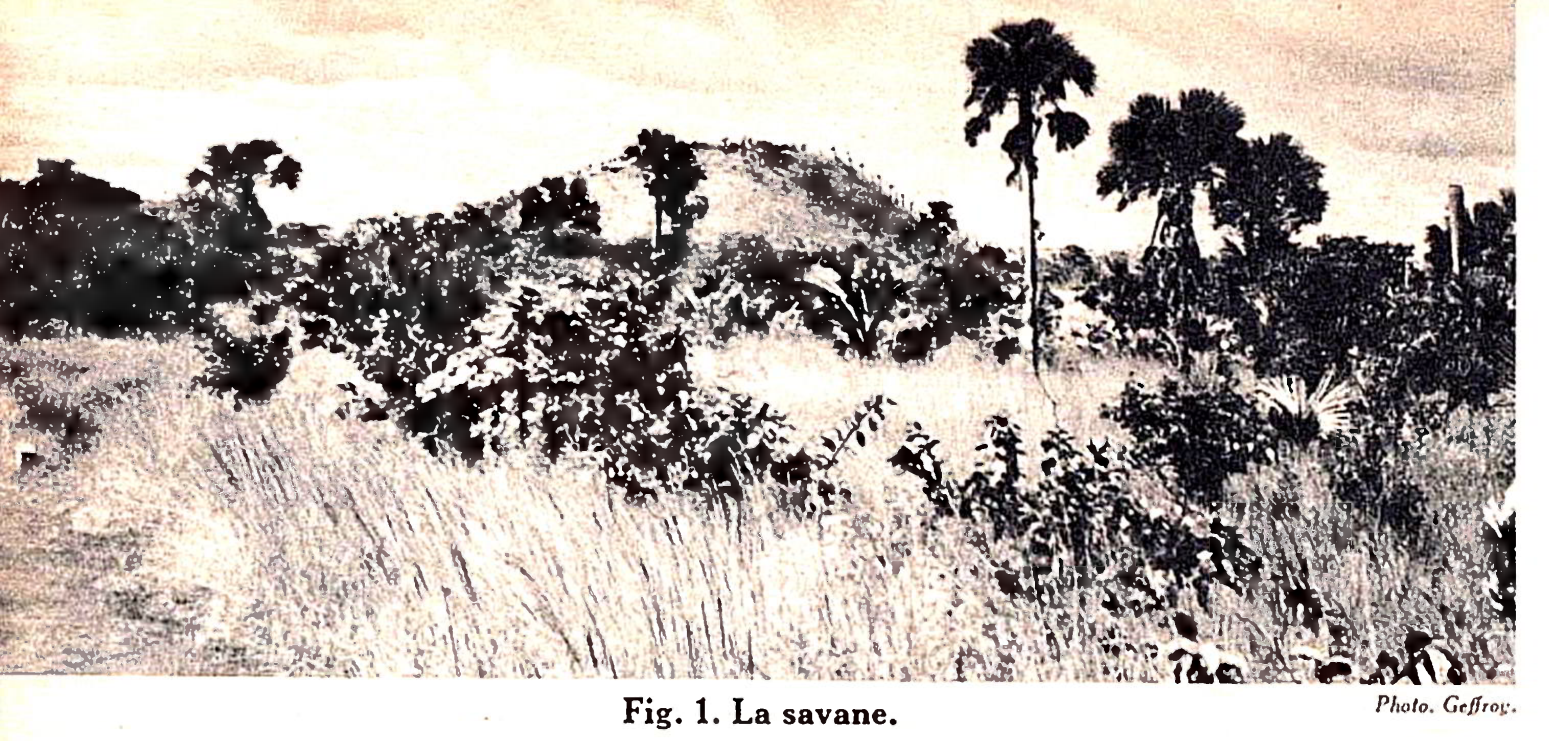


Fig. 1. La savane.

Photo. Geffroy.

S A H A R A
Hoggar 3006
Tibesti 3415
LIBYE
Tombouctou
Sénégal
Cap Vert
Dakar
SÉNÉGAL
AFRIQUE OCCIDENTALE FRANÇAISE
SOUDAN
Fouta-Djalon
Niger
1500
GUINÉE
Nimba
1800
CÔTE D'IVOIRE
Volta
DAHOMEY
NIGERIA
(Gr^de Bretagne)
Benoué
Lac Tchad
Chari
AFRIQUE ÉQUATORIALE FRANÇAISE
OUBANGUI-CHARI
Oubangui
Adamaoua
Mt Cameroun
4070
CAMEROUN
Ogooué
GABON
Congo
Brazzaville
CONGO BELGE
Equateur
GOLFE DE GUINÉE
OCÉAN ATLANTIQUE

Fig. 2 – CARTE DU RELIEF

De 0 à 200 mètres.
de 200 à 500 mètres.
de 500 à 1000 mètres.
au dessus de 1000 mètres.
Rapides.

0 500 1000 km.

Fig. 3 – VÉGÉTATION

Equateur

Désert
Steppe
Savane
Forêt vierge

Fig. 4 – PLUIES

Equateur

de 0m10 à 0m50
de 0m50 à 1 mètre
de 1 à 2 mètres
plus de 2 mètres

69. L'AFRIQUE NOIRE FRANÇAISE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

1. L'Afrique Noire Française est 12 fois plus grande que la France.

Sur la carte (fig. 2) mesurez la distance de Dakar au Tchad, aussi grande que celle de Paris à l'Oural. Mesurez la distance de Brazzaville au lac Tchad, égale à celle de Paris au Cap Nord.

L'Afrique Occidentale Française **(A. O. F.)** et l'Afrique Equatoriale Française **(A.E.F.)** réunies forment un immense territoire de 7 millions de km², habité surtout par des peuples de race noire : c'est **l'Afrique Noire Française.**

Regardez le tracé des côtes : nulle part la mer ne pénètre la masse continentale. Les côtes sont rectilignes et basses ; des rouleaux de vagues, qu'on appelle « la barre », en rendent l'accès difficile. Ici, comme ailleurs en Afrique, le continent semble « tourner le dos à la mer »

2. L'Afrique Noire a un relief monotone.

Voyez sur la carte (fig. 2) qu'à partir des côtes du golfe de Guinée, du Sud au Nord en A.O.F., de l'Ouest à l'Est en A.E.F., vous trouvez le même relief :

1° **Une plaine côtière** étroite ;

2° **Des plateaux** fortement bombés où s'élèvent des massifs isolés : *nommez-les ;*

3° **Des cuvettes** dans lesquelles les fleuves décrivent de larges boucles : **Sénégal, Niger Congo.** La cuvette du **lac Tchad** est le reste d'une ancienne mer intérieure.

3. Les zones de climat et de végétation s'étendent parallèlement du Sud au Nord.

Dans cet immense pays, au relief monotone, c'est le **climat** qui différencie les grandes régions disposées en zones parallèles.

Voyez (fig. 3 et 4) où passe l'Equateur ; observez la carte des pluies. Partout la chaleur règne. Plus on va au Nord, moins il pleut et la saison sèche est de plus en plus longue :

1° Il pleut toute l'année dans la région équatoriale, en Guinée, dans le Sud de la côte d'Ivoire, du Dahomey, du Cameroun et au Gabon. C'est le domaine de la **forêt vierge** *(p. 17);*

2° Il pleut de mai à novembre dans la zone tropicale, au Sénégal, au Soudan et dans l'Oubangui-Chari. La sécheresse règne pendant les autres mois, aggravée par les tornades de vent d'Est. C'est le domaine de la **savane** et des grands fauves. *Décrivez-la d'après la figure 1.*

3° Près du désert, dans le Nord du Sénégal et du Soudan, au Tchad, il ne pleut que durant les 2 ou 3 mois d'été. La terre est couverte d'herbes dures, de buissons épineux, d'arbres aux branches tordues. C'est la **steppe.**

Savanes et steppes couvrent de vastes régions. La succession des pluies et de la sécheresse provoque à la surface du sol la formation d'une couche rougeâtre, dure et infertile, la **latérite.** Où s'étend la latérite, le sol est pauvre.

4. Les fleuves sont coupés de rapides.

Suivez sur la carte (fig. 2) le cours des grands fleuves : **Sénégal** (1.700 km.), **Niger** (4.200 km.), navigables seulement en été et en automne *(pourquoi?);* **Ogooué** (1.200 km.), **Congo** (4.600 km), navigables toute l'année *(pourquoi?). Montrez sur la carte les rapides* où les eaux se précipitent en torrents sur des barres rocheuses, empêchant une navigation continue.

Le **Chari** (1.200 km.) se perd dans le lac Tchad, grand comme 4 départements français. Profond de 2 à 5 mètres de juillet à octobre, le lac Tchad n'est, les autres mois, qu'un immense marécage, couvert de roseaux et de plaques de sel.

EXERCICES

5. ***Répondez*** ✦ *Nommez et situez 2 cuvettes intérieures ; 2 massifs montagneux ; 4 fleuves.* — Dans quels pays le Niger et le Congo ont-ils leur cours inférieur?* — Qu'est-ce que la forêt vierge? la savane? la steppe? — A quel régime de pluies correspondent-elles?*

✦ *Comparez la longueur des fleuves de l'A.O.F. et de l'A.E.F. à celle des fleuves français.*

6. ***Travaillez*** ✦ *Carte de l'Afrique Noire Française : les fleuves, les massifs montagneux, les cuvettes intérieures, les zones de végétation.*

RÉSUMÉ

L'Afrique Noire Française, territoire immense et massif de 7 millions de km², se compose de l'Afrique Occidentale et de l'Afrique Equatoriale Françaises (A.O.F. et A.E.F.). Son relief monotone comprend d'étroites plaines côtières, des plateaux et des cuvettes intérieures : Niger, Congo, lac Tchad.

Le climat détermine du Sud au Nord 3 zones : la forêt vierge où il pleut chaque jour ; — la savane où l'année a 2 saisons, l'une humide, l'autre sèche ; — la steppe où la saison des pluies ne dure que deux ou trois mois. Les fleuves, Sénégal, Niger, Ogooué, Congo, Chari, longs, abondants à la saison des pluies, sont coupés de rapides.



Photo. Agence Internationale.

Fig. 1. Case de la forêt, en bois et en feuillage.



Photo. Ministère de la France d'Outre-Mer.

Fig. 2. Cases de la savane, en argile séchée.

RIO DE ORO
Port-Etienne
Saint-Louis
Dakar
MAURITANIE
SAHARA
SOUDAN
Tombouctou
Gao
Sénégal
SÉNÉGAL
Kayes
Niger
Riz
A. O. F.
Bamako
Niamey
Ouagadougou
Bobo-Dioulasso
Hte VOLTA
NIGER
LIBYE
ÉGYPTE
TCHAD
SOUDAN ANGLO-ÉGYPTIEN
Lac Tchad
Fort-Lamy
Logone
Chari
A. E. F.
Bauxite
Fer
GUINÉE
Conakry
Kankan
SIERRA LEONE
LIBERIA
CÔTE D'IVOIRE
Or
Abidjan
GOLD COAST (G.B.)
TOGO
DAHOMEY
Parakou
Cotonou
Porto-Novo
NIGÉRIA (Grde BRETAGNE)
Niger
Étain
Or
OUBANGUI-CHARI
Diamant
Oubangui
CAMEROUN
Douala
Yaoundé
Bangui
Libreville
Congo
CONGO BELGE
GABON
MOYEN-CONGO
Port-Gentil
Plomb
Diamant
Cuivre
Pointe-Noire
Brazzaville
ANGOLA
OCÉAN ATLANTIQUE
Equateur

Limite nord de la forêt
Palmiers à huile
Échelle 1/35.000.000
0 500 1000 1500 km.

Fig. 3. Carte économique.

70. L'AFRIQUE NOIRE : VIE HUMAINE ET ÉCONOMIQUE

1. L'Afrique Noire a une population peu nombreuse et très diverse.

L'Afrique Noire compte 24 millions d'habitants sur 7 millions de km², soit une densité de 3 ou 4 habitants au km² : **population insuffisante et clairsemée,** surtout au Sud dans la forêt vierge et au Nord dans la steppe. Même dans la savane, plus accueillante, la densité ne dépasse pas 10 habitants au km².

L'Afrique Noire comprend des **peuples très divers** parlant plus de cent langues différentes. Leur genre de vie est resté simple. Mais la vie des peuples de la forêt au Sud se distingue de celle des peuples des savanes et des steppes du Nord.

- **Au Sud,** les Noirs cultivent le **manioc** et les **patates,** font la cueillette des **bananes,** des fruits, des **palmiers à huile.** La mouche tsé-tsé (qui transmet la maladie du sommeil) rend tout élevage impossible. Ils habitent des cases de bois couvertes de feuillage *(fig. 1). Comparez-les aux cases de boue séchée de la savane et de la steppe (fig. 2). Pourquoi cette différence?*

- **Au Nord,** les Noirs cultivent du **mil,** des **arachides, des légumes** durant la saison humide. Ils élèvent des **vaches** et des **moutons** pour le lait, le cuir, la laine, mais n'en mangent pas la viande. Ils consomment les graines de kola comme excitant et la noix de karité dont ils font une sorte de beurre utilisé à la fois pour la cuisine et la toilette.

Dans le Nord comme dans le Sud, la **chasse** et la **pêche** fournissent une bonne partie de la nourriture. Au village, des **artisans** filent et tissent la laine et le coton, forgent les métaux, pétrissent et cuisent l'argile.

2. La mise en valeur, œuvre des Français.

Pour mettre en valeur ces territoires, les Français ont rencontré de **multiples obstacles.**

1° **L'accès difficile** des côtes où ils ont créé des ports. *Situez-les sur la carte.*

2° L'**immensité** de ces régions.

3° Les **défauts des voies navigables;** ils les ont compensés par des routes et des voies ferrées. *Suivez sur la carte le tracé des voies ferrées qui, partant des ports, s'enfoncent vers l'intérieur.*

4° L'insuffisance de **main-d'œuvre.**

Vous voyez sur la carte que la production agricole destinée à l'exportation vient surtout de la région côtière où les Européens ont installé des plantations modernes. *Indiquez les pays* qui nous envoient soit des oléagineux (arachides, huile et amandes de palme), soit du café, du cacao, des bananes.

Des **forêts** proches de la côte, on tire l'acajou, l'ébène, bois précieux, et l'okoumé dont on fait des contreplaqués. L'intérieur ne donne guère que du **coton** (1/10 des besoins de l'industrie française).

Le **sous-sol** est encore mal connu. *Voyez sur la carte (fig. 3)* les régions où l'on extrait un peu d'or, de diamant, de cuivre. La Guinée exporte de forts tonnages de fer et de bauxite.

L'A.O.F. et l'A.E.F. groupent chacune un certain nombre de **territoires.** *Enumérez-les sur la carte.*

Les Français (50.000) ont créé de grandes villes, presque toutes sur la côte ou près de la mer. *Dites de quels pays elles sont les capitales :* **Brazzaville** (80.000 h.), **Yaoundé, Abidjan, Conakry. Dakar** (150.000 h.), cap. de l'A.O.F., est une escale maritime et aérienne importante.

Lentement, mais sûrement, l'Afrique Noire s'éveille à la vie moderne.

EXERCICES

*3. **Répondez** ✦ Nommez et situez les principales productions agricoles de l'Afrique Noire.* — Nommez et situez 5 voies ferrées de pénétration. — Nommez 5 ports de l'Afrique Noire. — Indiquez les capitales de chacun des territoires de l'Afrique Noire.*

✦ A l'aide du dictionnaire, dites ce que sont les produits suivants : manioc, mil, arachide, huile et amande de palme, karité, okoumé.

*4. **Travaillez** ✦ Sur une carte des zones de végétation, marquez les principales productions de l'Afrique Noire. Situez les ports.*

RÉSUMÉ

L'Afrique Noire Française a une population insuffisante : 24 millions d'habitants.

Pour mettre en valeur l'Afrique Noire, les Français ont construit des routes, des voies ferrées, des ports, des aérodromes.

Les forêts fournissent des bois précieux et du bois pour contreplaqués. Les productions tropicales restent localisées près de la côte : arachides au Sénégal, bananes en Guinée, café, cacao, huiles et amandes de palme en Côte d'Ivoire, au Dahomey, au Cameroun.

Les grandes villes sont des capitales administratives (Brazzaville) ou des ports (Pointe-Noire, Abidjan, Conakry et surtout Dakar, capitale de l'A.O.F.).

Fig. 1. Vallée du Haut-Tonkin.

Photo. Agence écon. d'Indochine.

Fig. 2 – RELIEF

Fig. 3 – PLUIES

Fig. 4 – Coupe de l'Indochine méridionale

Fig. 5 – Régime du Mékong (hauteur d'eau en mètres)

71. L'INDOCHINE : GÉOGRAPHIE PHYSIQUE

1. En Indochine, les montagnes et les plaines présentent de violents contrastes.

Etudions la carte (fig. 2).

● **Au Nord,** dans le **Tonkin,** nous voyons un éventail de hautes chaînes tourmentées de 2.000 mètres et plus. Leurs crêtes effilées sont séparées par de profondes vallées *(fig. 1)*. A l'Ouest du Tonkin, les montagnes encadrent une plaine triangulaire qui est **le delta du Song Koï** ou Fleuve Rouge *(fig. 1, p. 148)*.

● **Au centre,** dans **l'Annam,** une chaîne massive (2.500 m.) dresse au-dessus de la Mer de Chine ses murailles abruptes. Au pied se logent de petites plaines côtières. Vers l'Ouest, les larges plateaux du **Laos** s'abaissent vers le **Mékong.** *La coupe (fig. 4) ne vous rappelle-t-elle pas une montagne de l'Est de la France? Laquelle?*

● **Au Sud,** deux plaines : **le Cambodge,** vaste cuvette dont le fond est occupé par le lac TonléSap,et **la Cochinchine** ou delta du Mékong.

Ainsi, en Indochine, partout montagnes et plaines voisinent et s'opposent en de violents contrastes.

2. L'Indochine est un pays de mousson.

Examinons la carte (fig. 3). L'Indochine décrit un grand **S** au Sud du Tropique. *Comparez avec l'A.O.F. et voyez à quelles zones de climat correspond la position de l'Indochine en latitude.* L'Indochine a donc un **climat chaud.** Mais, nulle part, vous ne voyez de désert. C'est que l'Indochine, soumise aux vents de **mousson,** reçoit de grandes quantités de **pluies.**

La mousson d'été, qui vient de la mer *(v. p. 22)*, déverse d'abondantes pluies de juin à octobre. Ensuite les vents changent de direction et descendent du continent. C'est la **mousson d'hiver** qui amène encore des pluies sur les côtes d'Annam, parce qu'elle s'est chargée d'humidité en passant sur la mer de Chine.

Ce rythme régulier est troublé aux renversements des moussons, au printemps et en automne, par de redoutables **typhons** qui viennent du Pacifique. Ils soulèvent des vagues qui dévastent les côtes, arrachent les arbres, abattent les maisons, noient les récoltes.

3. Les fleuves, coupés de rapides, ont des crues dangereuses.

Sur la carte, voyez d'où descendent les deux grands fleuves de l'Indochine : **le Song Koï** et **le Mékong.** *Suivez leur cours.*

● **Le Song Koï** (1.250 km) passe brusquement de la montagne *(fig. 1)* à la plaine. Il charrie de grandes masses d'un limon rougeâtre, d'où son nom de Fleuve Rouge. Depuis le Moyen Age, il a fait reculer la mer de 120 km en construisant son delta.

● **Le Mékong** (4.200 km), au sortir de montagnes chaotiques, s'enfonce dans les plateaux du Laos. *Montrez* les principales directions de son cours et les rapides qui le coupent avant son arrivée dans la cuvette du Cambodge. Lui aussi construit un delta qui gagne rapidement sur la mer.

En été, le Song Koï et le Mékong sont en crue. Ils roulent 30 à 40 fois plus d'eau qu'en hiver et inondent les plaines voisines. Mais le Mékong peut déverser une partie de ses eaux dans le lac Tonlé Sap. Ce lac triple alors son volume, double son étendue, rendant ainsi moins dangereuses les crues du Mékong.

EXERCICES

4. ***Répondez*** ✦ *Nommez et situez 2 régions montagneuses d'Indochine; une région de plateaux. — Nommez 2 importants deltas, 2 grands fleuves; un grand lac.* — Montrez sur la carte les côtes rocheuses et découpées; les côtes basses et rectilignes.*

✦ *Pourquoi les fleuves de l'Indochine sont-ils difficiles à utiliser pour la navigation? Pourquoi charrient-ils des masses d'alluvions ? Que deviennent ces alluvions?*

5. ***Travaillez*** ✦ *Dessinez sur un calque une carte des pluies. Placez-la sur une carte du relief. Que constatez-vous?*

RÉSUMÉ

Le relief de l'Indochine est très contrasté : au Nord les chaînes du Tonkin et le delta du Song Koï ou Fleuve Rouge; — au Centre la chaîne de l'Annam et les plateaux du Laos; — au Sud la plaine du Cambodge et le delta du Mékong ou Cochinchine.

L'Indochine, située au Sud du Tropique, reçoit de fortes pluies de mousson; elle a un climat chaud et humide, troublé par de terribles typhons. Les fleuves : Song Koï et Mékong (4.200 km), charrient des masses d'alluvions qu'ils déposent dans de vastes deltas; ils ont de redoutables crues d'été.

Fig. 1. Rizières dans la plaine du Tonkin. *Photo. Aéronautique militaire de l'Indochine.*

Principales zones de rizières

Hévéas (arbres à caoutchouc)

Échelle : 1 13.000.000

0 100 200 300 km

Fig. 2

Habitants au Km²

moins de 10

de 10 à 100

plus de 100

Fig. 3 _ DENSITÉ DE POPULATION

Fig. 4

Surface cultivée en Riz en Millions d'ha.

Production du caoutchouc en milliers de tonnes

11 Millions d'habitants

18 Millions d'habitants

23 Millions d'habitants

1880 1900 1913 1920 1934 1938

72. L'INDOCHINE : VIE HUMAINE ET ÉCONOMIQUE

1. La population s'entasse dans les deltas.

L'Indochine a une population de 27 millions d'habitants sur 700.000 km². *Examinez la carte de l'Indochine (fig. 3)* : elle montre que a population est très inégalement répartie. *Comparez avec la carte du relief (p. 146).*

● **Les régions montagneuses** sont faiblement peuplées. Les montagnards, sans labourer ni herser, sèment le riz, le maïs, le tabac, l'opium. Quand la terre s'épuise, ils vont plus loin dans la forêt dégager par le feu un autre champ temporaire.

● **Les plaines et les deltas** sont de véritables fourmilières humaines où s'entassent les 9/10 de la population et où se trouvent les grandes villes. Les plaines de **Cochinchine** et du **Cambodge** sont très peuplées (200 au km²) malgré de grands vides marécageux. Le delta du **Tonkin,** partout habité, est surpeuplé (450 au km²). *Voyez sur la figure 1* la tache du gros village, protégé des voleurs et des typhons par un talus de terre planté de bambous. *Voyez aussi le morcellement des* rizières entre les digues.

2. Le riz est la production essentielle.

Il pousse le pied dans l'eau, l'épi au soleil. Dès les premières grandes pluies de mousson, il faut labourer la terre détrempée ; puis, dans la rizière inondée, repiquer les plants à la main ; puis entretenir les digues et l'irrigation. Enfin, à partir d'octobre, récolter à la faucille.

Les rizières les plus basses donnent dans l'année une 2e récolte de riz, les plus hautes une 2e récolte de maïs, de légumes, de tabac.

L'Indochine n'est pas un pays d'élevage, car la religion interdit la viande. Mais on y mange beaucoup de poisson, que l'on pêche partout, même dans les rizières.

3. Les Français ont mis le pays en valeur.

Voyez p. 24 la carte de l'Asie. La position de l'Indochine entre l'Inde, la Chine, l'Indonésie, fait bien comprendre l'importance de ce pays que l'effort des Français a mis en valeur.

Les Français ont développé la culture traditionnelle du **riz,** asséché les marécages, renforcé les digues, construit des barrages-réservoirs. L'étendue des rizières a quadruplé.

Les Français ont créé des **ressources nouvelles.** *Voyez sur la carte (fig. 2)* où sont les plantations de **thé,** de **café,** de **coton** et surtout de **caoutchouc**; *situez* les **mines** de **charbon,** de **fer,** de **zinc,** d'**étain.**

Les Français ont construit des **routes,** des **voies ferrées** *(montrez-les sur la carte),* des **ports : Saïgon, Haïphong.**

En 60 ans de présence française, la population a doublé. Les Européens, surtout des Français, ne sont que 40.000, mais ils ont joué un rôle capital.

4. Les Etats d'Indochine.

Tous les Indochinois sont de race jaune, mais ils appartiennent à des peuples et à des Etats différents.

L'Indochine comprend **3 Etats** :

● **Le Vietnam,** peuplé de 21 millions d'Annamites venus autrefois de Chine, capitale **Hanoï** (150.000 h.). *Nommez sur la carte les trois régions qui le constituent.*

● **Le Cambodge,** peuplé de 4 millions d'habitants venus autrefois de l'Inde ; capitale **Pnom-Penh ;**

● **Le Laos,** peuplé de 2 millions de montagnards de race thaï ; capitale **Vientiane.**

Ces 3 Etats font partie de l'Union Française.

EXERCICES

*5. **Répondez** ✦ Dans quelles régions s'entasse la population ? Pourquoi ? — Quelle est la culture essentielle ?* — Indiquez 2 ressources agricoles créées par les Français ; 2 ressources minières.* — Nommez les 3 Etats et indiquez leur capitale.* — Nommez 2 ports.**

✦ Calculez la densité de la population ; comparez avec l'Afrique Noire. — Dites ce que les Français ont créé en Indochine.

*6. **Travaillez** ✦ Sur une carte de la densité de population, marquez les principales productions, les villes et les ports. Que remarquez-vous ?*

RÉSUMÉ

Les Indochinois (27 millions) s'entassent dans les deltas et les plaines : Tonkin, Cochinchine, Cambodge, mais les montagnes sont presque vides. Les Indochinois cultivent le riz qui, avec le poisson, est à la base de leur alimentation.

La France a développé la culture du riz, créé des plantations : thé, café, coton, caoutchouc, **ouvert des mines :** charbon, fer, zinc, étain, **établi des voies de communication et créé des ports :** Saïgon.

L'Indochine comprend 3 Etats qui font partie de l'Union Française : le Vietnam, capitale Hanoï ; **le Cambodge,** capitale Pnom-Penh; **le Laos,** capitale Vientiane.

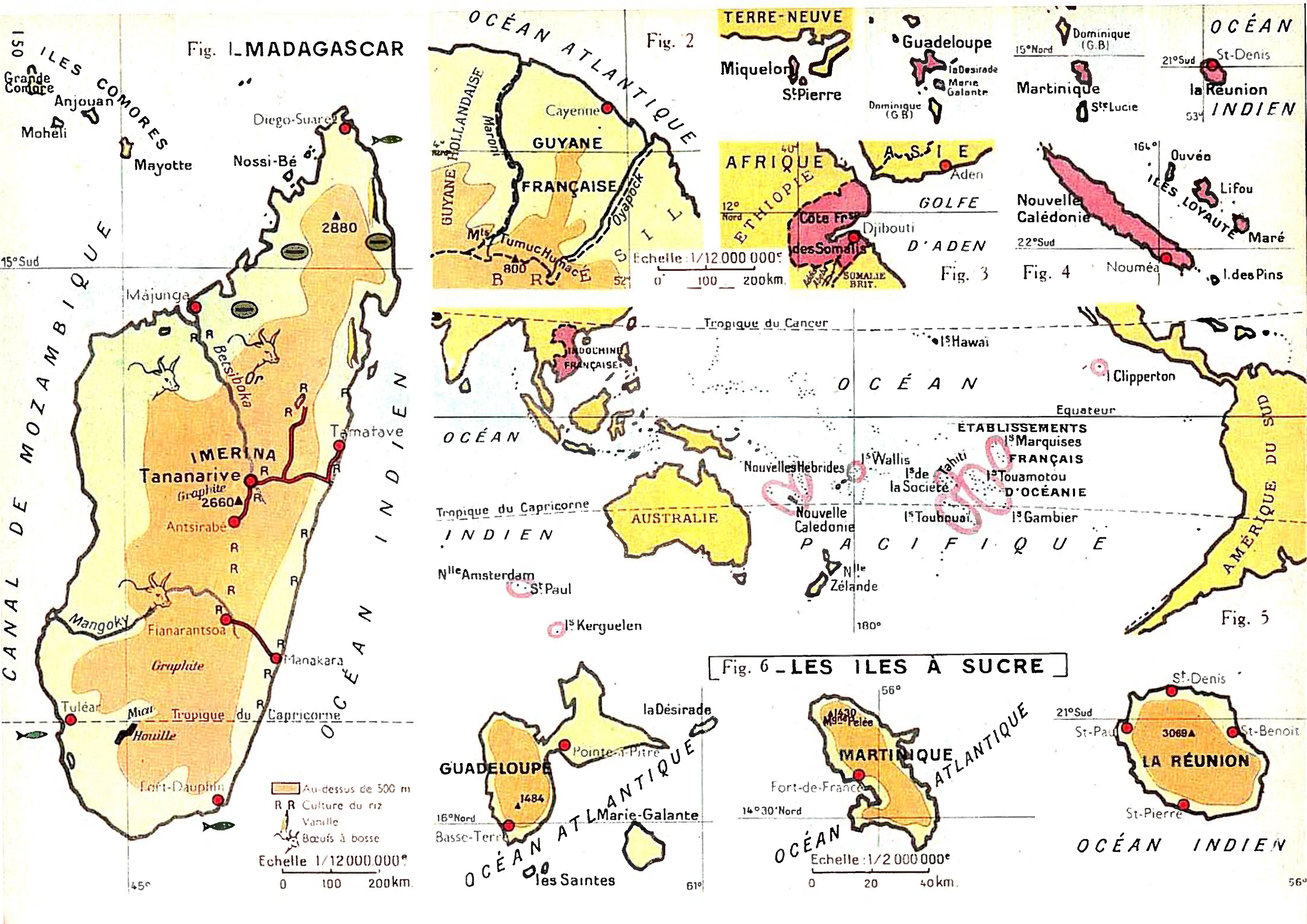


Fig. 1 _ MADAGASCAR

Fig. 2

Fig. 3

Fig. 4

Fig. 5

Fig. 6 _ LES ILES À SUCRE

73. MADAGASCAR ET LES PETITS TERRITOIRES DE L'UNION FRANÇAISE

1. L'île de Madagascar est plus grande que la France.

Madagascar paraît bien petite à côté de la masse africaine *(carte p. 26). Mesurez pourtant sa longueur, sa largeur*. C'est une **île plus grande que la France** (590.000 km²).

C'est une **île élevée** : un haut plateau de plus de 1.000 mètres se dresse brusquement au-dessus de l'Océan Indien et s'abaisse lentement vers le canal de **Mozambique.** *Montrez au Nord et au centre* les hauts massifs volcaniques ainsi que les fleuves qui descendent du plateau de **l'Imérina.**

Madagascar a un **climat chaud** *(voyez sa situation en latitude)*, tempéré par l'altitude mais aux pluies suffisantes, sauf au Sud.

Madagascar n'a que 4.300.000 habitants (dont 40.000 Français) et une seule grande ville : **Tananarive,** sa capitale (170.000 h.). Cette île lointaine n'a reçu que peu d'immigrants, et de grandes étendues, couvertes d'une croûte infertile de latérite comme en Afrique Noire, sont incultes. Ces deux raisons expliquent la faible population de l'île, qui pourtant ne manque pas de ressources.

Les Malgaches cultivent le manioc et le riz; ils élèvent des zébus (bœufs à bosse). Les Français ont développé les plantations de café, de vanille; ils tirent du sous-sol des pierres précieuses, du mica, du graphite, de l'uranium, un peu de charbon.

Les ports sont **Tamatave, Majunga,** et au Nord, **Diego-Suarez,** base navale.

2. Les territoires dispersés.

Montrez sur les cartes :

A) Dans l'Océan Indien :

1° **Les Comores** (170.000 h.) (*fig. 1*);

2° **La Réunion** (220.000 h.), île volcanique et montagneuse, au climat enchanteur, peuplée de Français, et surtout de mulâtres, métis des races noire et blanche. Elle exporte du sucre de canne et du rhum (*fig.6*).

3° **La côte des Somalis** (*fig. 3*) (40.000 h.), morceau de désert, avec le port de Djibouti, bien placé sur les lignes maritimes d'Extrême-Orient, et au débouché de l'Ethiopie.

4° **Les îles Amsterdam, Saint-Paul, Crozet, Kerguelen** (*fig. 5*), campements temporaires pour les pêcheurs de baleines ;

B) Dans l'Océan Pacifique :

1° **La Nouvelle-Calédonie** (20.000 km², 65.000 h.), productrice de café et de nickel. Chef-lieu : Nouméa *(fig. 4)*.

2° **L'archipel des Nouvelles-Hébrides** (50.000 h.), administré en commun par la France et la Grande-Bretagne *(fig. 5)*.

3° **Les Établissements français d'Océanie,** multitude de petites îles volcaniques ou coralliennes qui produisent du coprah et des phosphates. La principale, **Tahiti,** est une base navale et aérienne (*fig. 5*).

4° **La Terre Adélie** (300.000 km²), morceau du continent antarctique (*fig. 3, p. 34*).

C) En Amérique :

1° **Saint-Pierre-et-Miquelon,** îlots de pêcheurs près de Terre-Neuve.

2° **La Martinique et la Guadeloupe** (562.000 h.), dans les Antilles. Elles sont semblables à la Réunion (relief, climat, population). On y cultive surtout la canne à sucre et le bananier. *Nommez les villes (fig. 6)*.

3° **La Guyane** *(fig. 2)* (30.000 h.), chef-lieu Cayenne. C'est un vaste territoire presque vide d'habitants, qui produit du bois et de l'or.

EXERCICES

3. Répondez ✦ *Citez 2 productions agricoles, 2 productions minières, 3 villes de Madagascar.* — Citez les territoires français de l'Océan Indien ; du Pacifique ; de l'Amérique.* — Quelle est la production essentielle de la Réunion et des Antilles ?**

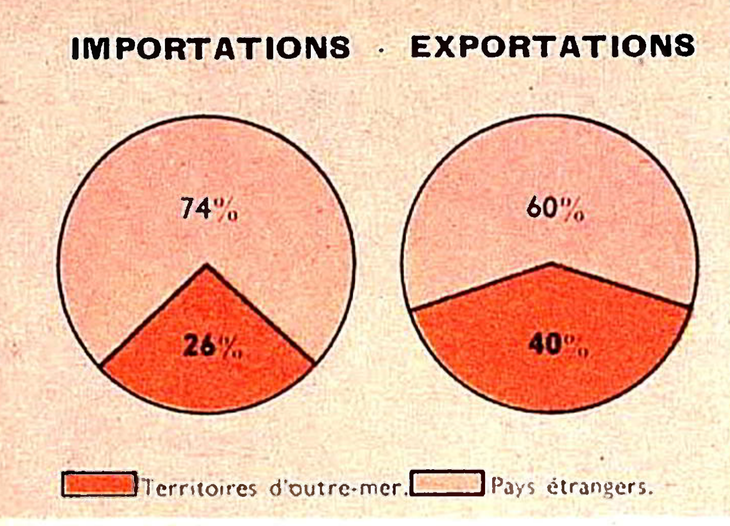
✦ *Mesurez la distance qui, à vol d'oiseau, sépare Madagascar de la France. Par où passent bateaux et avions qui les relient.*

4. Travaillez ✦ *Carte de l'Océan Indien. Y placer les territoires français.*

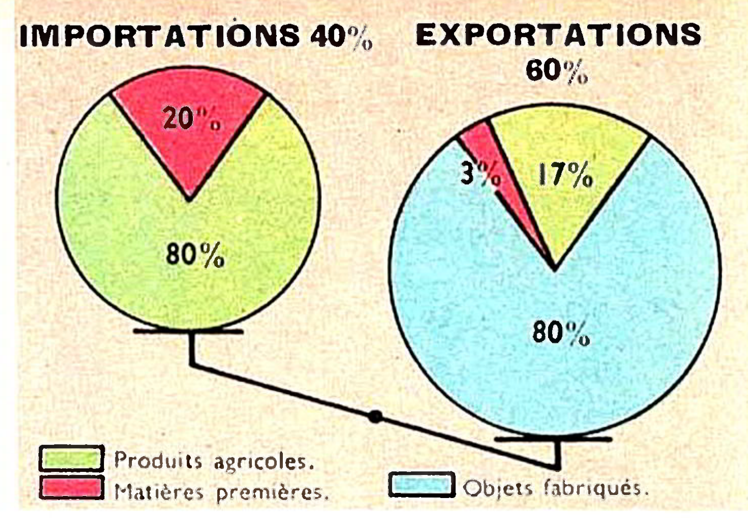
RÉSUMÉ

Madagascar, plus vaste que la France, est une île montagneuse, chaude et bien arrosée, sauf au Sud. Mais elle est peu peuplée. Elle produit du manioc, du riz, du café, de la vanille, élève des zébus, fournit du mica, du graphite, de l'uranium. Capitale : Tananarive ; ports : Tamatave et Majunga.

La France a des possessions dans l'Océan Indien (Comores, Réunion, Côte des Somalis,), **dans le Pacifique** (Nouvelle-Calédonie, Nouvelles-Hébrides, établissements de l'Océanie), **en Amérique** (Saint-Pierre-et-Miquelon, Martinique, Guadeloupe, Guyane).



1. Parts des territoires d'Outre-Mer dans le commerce de la France.



2. Commerce de la France avec les territoires d'Outre-Mer.

Fig. 3 - Exportations vers les territoires d'outre-mer.

ANTILLES GUYANE 3%
MAROC 17%
AFRIQUE NOIRE 20%
ALGÉRIE 34%
TUNISIE 9%
MADAGASCAR RÉUNION 4,5%
OCÉANIE 0,5%
INDOCHINE 12%

Fig. 4 - Importations provenant des territoires d'outre-mer.

ANTILLES GUYANE 5%
MAROC 13%
AFRIQUE NOIRE 29%
ALGÉRIE 35%
TUNISIE 6%
MADAGASCAR RÉUNION 5%
OCÉANIE 2%
INDOCHINE 5%

74. LE COMMERCE DANS L'UNION FRANÇAISE

1. Le commerce de la France avec les territoires d'Outre-Mer.

Que nous apprennent les schémas?

• *La figure 1 montre* l'importance du commerce de la France avec les territoires d'Outre-Mer : plus du quart des importations, plus du tiers des exportations de la France.

• *La figure 2 montre que :*

1° La France vend plus aux territoires d'Outre-Mer qu'elle ne leur achète. On dit que la **balance** commerciale est **bénéficiaire.**

2° La France achète surtout des produits agricoles ou miniers, tandis qu'elle vend surtout les produits de son industrie.

Ce sont là des échanges normaux entre un grand pays industriel et des pays neufs qui commencent à peine à exploiter leurs ressources naturelles.

• *Les figures 3 et 4 montrent* la part des différents groupes de territoires dans les échanges commerciaux.

L'Afrique du Nord fait à elle seule plus de la moitié des échanges et, parmi les 3 pays qui la composent, l'Algérie a la première place. **L'Algérie** est, dans le commerce général de la France, son 2e fournisseur après les Etats-Unis, et son premier client avant la Grande-Bretagne.

Ensuite, vient le bloc de **l'Afrique Noire Française.** Assez loin derrière, se place l'Indochine dont le commerce a diminué sensiblement depuis 1940.

Classez, par ordre d'importance commerciale, les autres territoires d'Outre-Mer.

L'Union Française fait de la France une grande puissance mondiale.

2. Chaque jour vous utilisez les produits des territoires d'Outre-Mer.

Pensez maintenant à ce que vous devez dans votre vie quotidienne à la France d'Outre-Mer.

D'abord dans votre **alimentation.** Le riz vient d'Indochine ou de Madagascar. Le tapioca est extrait du manioc de Madagascar ou d'Afrique Noire, la semoule de blé dur d'Afrique du Nord. En hiver, vous mangez des légumes d'Afrique du Nord. La salade s'assaisonne avec l'huile des arachides du Sénégal ; le poivre vient d'Indochine.

Parmi les **fruits,** voici les bananes d'Afrique Noire et des Antilles, les oranges, les mandarines, les figues, les dattes d'Afrique du Nord.

Votre **vin** a été corsé avec des vins d'Algérie. Le **café** vient de la Côte d'Ivoire ou de Madagascar, le **thé** d'Indochine; le **chocolat** contient du cacao de la Côte d'Ivoire. Votre **sucre** vient peut-être des Antilles.

Dans vos **vêtements** il peut se trouver de la laine d'Afrique du Nord, du coton d'Afrique Noire. Dans la fabrication de vos meubles il entre souvent du contreplaqué fait avec des **bois** d'Afrique Equatoriale.

Les pneus sont fabriqués avec du **caoutchouc** d'Indochine. Certains engrais sont faits avec les **phosphates** d'Afrique du Nord. La Tunisie et le Maroc suffisent aux besoins de la France en **plomb,** en zinc, en manganèse.

• Réciproquement la France vend aux pays d'Outre-Mer des tissus, des automobiles, des machines, des produits chimiques... Pensez à tout le travail que ces exportations fournissent aux travailleurs et aux usines de France.

La **solidarité** des divers peuples de l'Union Française se manifeste dans ces échanges.

EXERCICES

*3. **Répondez** ✦ Classez les territoires d'Outre-Mer par ordre d'importance commerciale. — Indiquez pour chaque grand territoire les produits que la France lui vend, lui achète. — Nommez 4 comestibles ; 2 boissons ; 2 minerais que la France achète Outre-Mer.**

✦ Pourquoi l'Algérie tient-elle une grande place dans le commerce de la France ?

*4. **Travaillez** ✦ Décalquez une mappemonde. Placez-y les territoires d'Outre-Mer. Marquez sur chacun d'eux le principal produit qu'il vend à la France.*

RÉSUMÉ

La France fait avec ses territoires d'Outre-Mer un commerce qui représente plus du 1/4 de ses importations et plus du 1/3 de ses exportations totales. Elle leur vend surtout les produits de son industrie : machines, produits chimiques, tissus, et leur achète des produits agricoles ou miniers.

L'Afrique du Nord (et surtout l'Algérie) assure plus de la moitié du commerce de la France avec l'Union Française ; l'Afrique Noire, environ le quart. La vie économique de la France est liée à celle de ses territoires d'Outre-Mer ; grâce à eux, la France est une grande puissance mondiale.

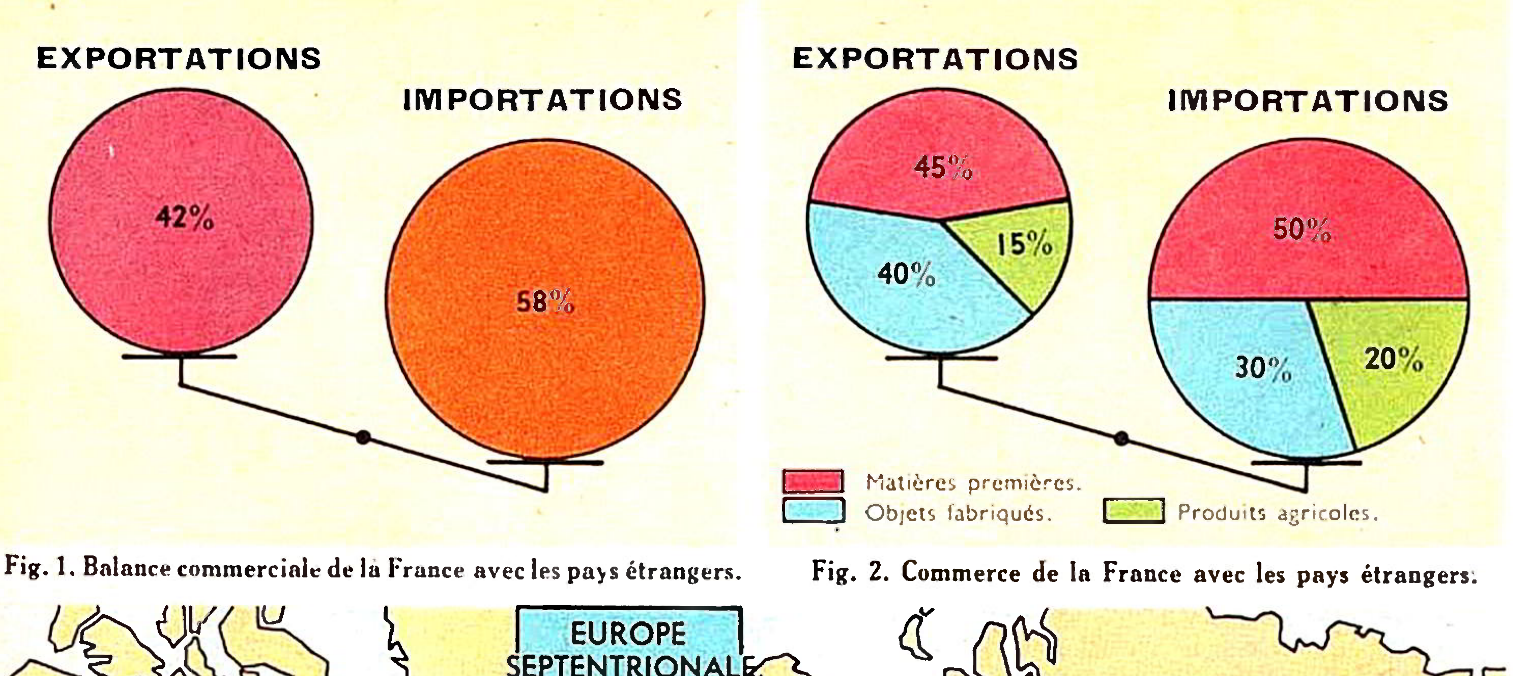


Fig. 1. Balance commerciale de la France avec les pays étrangers.

Fig. 2. Commerce de la France avec les pays étrangers.

AMÉRIQUE DU NORD
Canada, États-Unis
25%
EUROPE SEPTENTRIONALE, OCCIDENTALE ET MÉDITERRANÉENNE
48%
2%
EUROPE ORIENTALE
11%
ASIE
AFRIQUE
5%
AMÉRIQUE LATINE
OCÉANIE
6%

Fig. 3 D'où viennent les importations
(non compris le commerce avec les pays de l'Union Française)

AMÉRIQUE DU NORD
Canada Etats-Unis
5%
EUROPE SEPTENTRIONALE OCCIDENTALE ET MÉDITERRANÉENNE
65%
6%
EUROPE ORIENTALE
6%
ASIE
4%
AFRIQUE
12%
AMÉRIQUE LATINE
OCÉANIE
2%

Fig. 4 Où vont les exportations
(non compris le commerce avec les pays de l'Union Française)

75. LE COMMERCE DE LA FRANCE AVEC LES PAYS ÉTRANGERS

1. La France achète plus qu'elle ne vend aux pays étrangers.

Que nous apprennent les schémas?

● *La figure 1 montre* que la France achète plus qu'elle ne vend aux pays étrangers. On dit que la **balance** commerciale est **déficitaire.** Mais la France reçoit aussi de l'argent gagné par d'autres moyens : les dépenses des touristes étrangers en France, les bénéfices des entreprises françaises installées à l'étranger. Sinon, la France s'appauvrirait sans cesse au profit des pays étrangers.

● *La figure 2 montre que :*

1° **La France importe** surtout des **matières premières** nécessaires à son industrie : charbon, minerais, textiles, pétrole ; puis des produits agricoles et des objets fabriqués.

2° **La France vend** surtout des matières premières qu'elle produit en excédent (fer, bauxite, potasse) et des **objets fabriqués.** L'exportation des produits agricoles est faible parce que la France ne vend guère que des produits fins : fromages, légumes, fruits, fleurs, vins et liqueurs.

● *Les figures 3 et 4 montrent :*

1° L'importance du commerce avec les pays de l'**Europe** occidentale, septentrionale et méditerranéenne. La Grande-Bretagne, l'Allemagne, la Belgique et la Suisse sont les principaux clients après l'Algérie, les principaux fournisseurs après les Etats-Unis et l'Algérie.

2° La faible part de l'Europe orientale (U.R.S.S., Pologne, Tchécoslovaquie, Balkans).

3° L'importance du **continent américain.** *Observez que* la balance commerciale avec l'Amérique du Nord est fortement déficitaire, mais celle avec l'Amérique du Sud est bénéficiaire.

4° La France achète beaucoup plus qu'elle ne vend à l'Asie et à l'Océanie.

5° Les pays africains, autres que ceux de l'Union Française, font peu de commerce avec la France.

2. Ce que la France doit aux autres nations.

Evaluons maintenant ce que nous devons aux pays étrangers dans notre vie journalière. Nous leur devons peu pour notre nourriture, mis à part le café du Brésil et le thé de l'Inde. Mais comment nous vêtirions-nous si notre industrie textile ne recevait pas le **coton** des Etats-Unis et de l'Egypte, la **laine** de l'Australie, de l'Afrique du Sud et de l'Argentine, le **lin** de l'U.R.S.S. ? Nous utilisons aussi le **jute** de l'Inde pour la fabrication des sacs et des toiles d'emballage.

Nous avons besoin du **charbon** de l'Europe occidentale (Allemagne, Belgique, Grande-Bretagne) et de la Pologne, du **pétrole** de l'Asie occidentale et du Venezuela.

Nos usines métallurgiques utilisent le **cuivre** de l'Amérique du Nord, du Chili, du Congo belge, l'**étain** de Bolivie et de Malaisie. Les journaux et les livres s'impriment sur des papiers fabriqués surtout avec des **pâtes de bois** importées de Scandinavie et du Canada.

Pour acheter tous ces produits indispensables, la France **doit vendre** à l'étranger le plus possible de ses productions minières, industrielles, agricoles.

La France, malgré ses richesses naturelles, a besoin du reste du monde pour vivre convenablement. **La solidarité** entre la France et toutes les nations, voilà notre conclusion à la fin de ce livre.

EXERCICES

*3. **Répondez** ✦ Quelles sont les principales importations, les principales exportations de la France?* — Quelles sont les parts respectives de l'Europe, de l'Amérique du Nord et de l'Asie dans les importations, et dans les exportations de la France? — D'où viennent les textiles nécessaires à nos industries?**

✦ Enumérez nos principaux fournisseurs et dites ce qu'ils nous vendent. Quels sont nos principaux clients?

*4. **Travaillez** ✦ Décalquez une mappemonde et placez sur chaque continent les principaux produits importés en France.*

RÉSUMÉ

La France achète plus qu'elle ne vend aux pays étrangers. Elle importe surtout des matières premières nécessaires à l'industrie, puis des produits agricoles et des objets fabriqués. Elle exporte surtout des matières premières et des objets fabriqués.

Le commerce extérieur de la France se fait surtout avec les pays de l'Europe occidentale, septentrionale et méditerranéenne. Elle achète beaucoup plus qu'elle ne vend à l'Amérique du Nord. C'est avec cette région du monde que la balance commerciale est la plus défavorable.

Pour vivre, la France a besoin des autres nations du monde.

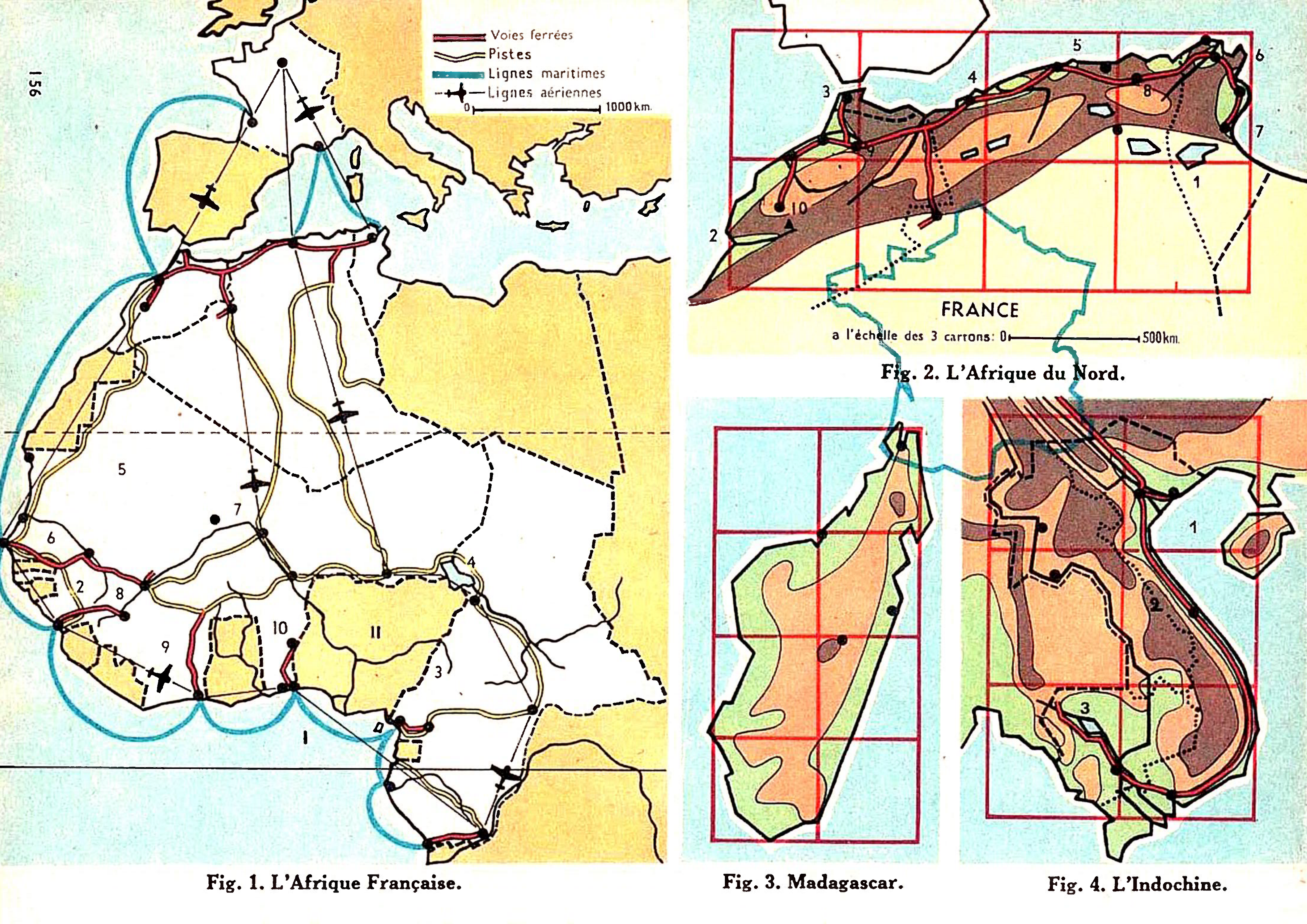


Fig. 1. L'Afrique Française.

Fig. 2. L'Afrique du Nord.

Fig. 3. Madagascar.

Fig. 4. L'Indochine.

76. REVISION : L'UNION FRANÇAISE

QUESTIONNAIRE — **EXERCICES**

1. L'Afrique du Nord *(leçons 64 à 68).*

1. Qu'est-ce que l'Union Française ? Quelle est sa superficie ? Sa population ? Dans quels continents se trouvent rassemblés la plupart des territoires de l'Union ? — Certains territoires sont des départements ; lesquels ? Quels sont les protectorats ?
2. Quelles sont les limites de l'Afrique du Nord ? Quels sont les pays qui la composent ? — Quelle est la partie la plus arrosée ?
3. Nommez les 2 chaînes qui sillonnent l'Algérie ; la région comprise entre elles. — Pourquoi les fleuves sont-ils courts, maigres et irréguliers en Algérie ? — Où se trouvent les terres cultivables ? Que produisent-elles ? — Quelles sont les richesses minières de l'Algérie ?
4. — Quelles sont les principales chaînes du Maroc ? — Quelles sont les cultures, les ressources minières ?
5. Quelles sont les ressources agricoles et minières de la Tunisie ?
6. Comment traverse-t-on le Sahara ? De quoi vit-on dans les oasis ?

7. *Sur la carte, montrez et nommez les chaînes qui sillonnent l'Afrique du Nord, le sommet le plus élevé (son altitude ?), les plaines littorales, les parties les plus arrosées, les régions désertiques. Nommez les oueds tracés sur la carte muette, un chott (1), des caps et des golfes (2 à 7).*
8. *Montrez et nommez les grandes villes qui sont desservies par la longue voie ferrée d'Ouest en Est. Nommez 3 villes de l'intérieur (8 à 10).*
9. *Dessinez le profil du relief de l'Afrique du Nord entre Alger et le Sahara, entre Casablanca et le Sahara.*
10. *Croquis de l'Afrique du Nord : indiquez le Maroc, l'Algérie, la Tunisie, le Sahara, le Tell, le Sahel, les massifs, les fleuves, les grandes villes, les principales productions.*
11. *Dessinez 4 carrés égaux de 5 cm de coté, figurant chacun un km² et marquez dans chaque carré autant de points que d'habitants au km² : France, Algérie, Maroc, Tunisie. Comparez et concluez.*

2. L'Afrique Noire Française, l'Indochine *(leçons 69 à 72).*

12. A quelle race appartient la population de l'Afrique Noire ? — Énumérez les différents territoires. Que signifient A.O.F. et A.E.F. ? — Quelles zones de climat et de végétation rencontre-t-on en allant de l'Équateur vers le Nord ? Qu'est-ce que la forêt vierge ? — Qu'est-ce qui gêne la navigation sur les fleuves ? Pourquoi le Congo est-il si abondant ? — Pourquoi la mise en œuvre de l'Afrique Noire a-t-elle été difficile ? Que cultive-t-on dans les régions côtières ?
13. D'où vient le nom d'Indochine ? — Indiquez ses 2 grands fleuves. Comment se terminent-ils ? — On parle de fourmilières humaines en Indochine ; qu'est-ce que cela veut dire ? Où se trouvent-elles ? Pourquoi ? — Quelles sont les productions agricoles ? Quelle est celle qui a été développée par les Français ? celle qu'ils ont créée ? — Quelles sont les ressources minières de l'Indochine ?

14. *Sur les cartes, page 156, ou sur un planisphère mesurez les distances aériennes Paris-Alger, Paris-Casablanca, Paris-Dakar, Paris-Brazzaville, Paris-Hanoi par Saigon. Pour une vitesse commerciale de 500 km-heure, trouvez la durée du trajet par avion (ménagez une escale de 2 heures par 2.000 km s'il y a lieu).*
15. *Sur la carte 1, montrez et nommez en Afrique Noire un golfe (1), deux massifs (2, 3), un lac (4), les fleuves et leurs affluents principaux, les territoires de l'A.O.F. (5 à 10), une enclave étrangère (11), l'A.E.F.*
16. *Sur la carte muette de l'Indochine, montrez et nommez un golfe (1), une chaîne (2), les fleuves, leur delta, un lac (3), les villes principales.*
17. *Croquis de l'Indochine : relief, fleuves, villes, voies ferrées, productions.*
18. *Même exercice que le nº 11 pour les pays suivants : France, Viet-nam (31), Laos (6), Cambodge (23), Afrique Noire Française (3).*

3. Madagascar et les autres territoires *(leçons 73 à 75).*

19. Quelle est la situation de Madagascar ? Décrivez son relief. Pourquoi les plantations sont-elles sur la côte orientale ? — Quels sont les autres territoires de l'Union Française dans l'Océan Indien ?
20. En dehors de leurs productions, quelle est l'utilité des îles françaises du Pacifique ? — Comparez la Réunion aux Antilles françaises (lesquelles ?) pour le relief, le climat, les productions, la population.
21. Qu'est-ce que la France vend et achète à l'Union Française ? aux pays étrangers ?

22. *Montrez sur le globe le trajet suivi par un vapeur allant de Bordeaux à Tamatave : 1º par le Cap de Bonne-Espérance ; 2º par le canal de Suez. Dans quels ports de l'Union Française pourrait-il faire escale ?*
23. *Même question pour Marseille-Tahiti.*
24. *Croquis physique et économique de Madagascar.*
25. *Montrez et nommez sur le planisphère, p. 160 : 4 territoires français d'Amérique ; 1 territoire français au débouché de la Mer Rouge ; 2 territoires français dans l'Océan Pacifique.*

Fig. 1. Bassin Parisien, Normandie, Bretagne.

Fig. 2. L'Ile de France.

Fig. 3. La région méditerranéenne.

Fig. 4. Le Sud-Est de la France.

77. RÉVISION GÉNÉRALE

● *Les exercices sont imprimés en caractère italique.*

1. La France : géographie physique et régions.

1. Nommez et situez en France un massif ancien, une chaîne volcanique, une montagne jeune ; indiquez leur altitude la plus élevée.

2. Sur la figure 4, indiquez les grandes vallées et les principaux cols des Alpes.

3. Comparez le climat de la Bretagne et celui de l'Est de la France ; expliquez les différences.

4. *Faites de mémoire le croquis de la côte de la Manche (fig. 1). Marquez différemment les côtes sablonneuses, les côtes à falaises, les côtes rocheuses. Indiquez 5 caps ou pointes, 2 baies ou golfes, un archipel, 3 fleuves côtiers, 3 ports de pêche, 2 ports de commerce, 2 ports de voyageurs.*

5. *Croquis de la côte méditerranéenne (fig. 3). Marquez différemment les côtes sablonneuses et les côtes rocheuses. Indiquez un cap, un golfe, un étang, un archipel, 2 ports de commerce, un port de guerre, une ville de tourisme.*

6. *Croquis de la Seine, de ses affluents et des villes arrosées (fig. 2 p. 72). Indiquez par un trait rouge l'affluent le plus turbulent. Tracez et nommez les canaux qui relient la Seine à la Loire — au Rhône — au Rhin.*

7. *Croquis du Rhône, de ses affluents et des villes arrosées (fig. 4). Marquez d'une croix une rivière navigable. Pourquoi le Rhône rend-il peu de services à la navigation? Quelles autres utilités peut-il avoir?*

8. *Croquis de la région du Nord (voir p. 74). Indiquez les ressources du sous-sol, les principales voies navigables et les voies ferrées, 2 ports, 4 villes industrielles.*

9. *Croquis de l'Ile de France (fig. 2). Indiquez les principaux plateaux, une ligne de côte, les forêts, les grandes voies ferrées. Nommez les villes marquées par un point.*

2. La France : géographie économique.

10. Nommez et situez sur une carte de France 3 régions productrices de blé, 3 régions d'élevage de bovins, 3 régions produisant des primeurs.

11. Nommez par ordre d'importance et situez 3 bassins houillers français. Indiquez le chiffre moyen de la production et de la consommation françaises de charbon. A quels pays la France achète-t-elle du charbon?

12. Où sont situés les gisements de fer français? les principaux centres d'industrie métallurgique? Expliquez la répartition de ces derniers. Nommez un port exportant du fer.

13. Dans quelles régions françaises trouve-t-on de la potasse? du pétrole?

14. Nommez et situez sur une carte de France, 3 grandes régions d'industrie textile, 3 villes travaillant le coton, 3 travaillant la laine, une travaillant la soie, 2 fabriquant de la bonneterie.

15. *Croquis rapide du trajet de Paris à Marseille, par chemin de fer. Indiquez les régions et les villes traversées. — Même question pour un voyage de Paris à Strasbourg, de Paris à Brest.*

16. Dites avec quels pays étrangers le port du Havre est en relation. Indiquez les produits importés et exportés par le Havre. Mêmes questions pour le port de Marseille.

17. Dans quels ports français un voyageur peut-il s'embarquer pour se rendre en Angleterre, en Amérique du Nord, en Amérique du Sud, à Alger?

18. La France achète à l'étranger le coton, une partie de la laine et de la soie qu'elle travaille. D'où viennent ces matières premières? Dans quelles régions d'industries textiles sont-elles travaillées?

19. Quelles sont les régions françaises les plus peuplées? Expliquez pourquoi.

3. L'Union Française.

20. Comparez la superficie et la population de la France avec celles des pays d'Outre-Mer de l'Union française. Nommez 4 départements d'Outre-Mer, 4 territoires de l'Union Française en Afrique, 2 en Océanie, 2 États associés, 2 protectorats.

21. *Croquis de l'Afrique du Nord. Indiquez le relief, les principaux cours d'eau, les villes principales, les productions importantes, les ports. — Faites le même travail pour l'Indochine; pour Madagascar.*

22. Sur une carte d'Afrique, nommez et situez les territoires de l'Union Française avec leurs chefs-lieux. Indiquez les principales lignes aériennes et maritimes qui permettent d'y accéder.

23. Quelles marchandises la France achète-t-elle en Afrique du Nord? Par quels ports les reçoit-elle? Quels produits vend-elle à ce pays?

24. A quel pays de l'Union Française la France peut-elle acheter du riz, du café, du cacao, du caoutchouc, des arachides, des bananes, du sucre de canne, des oranges?

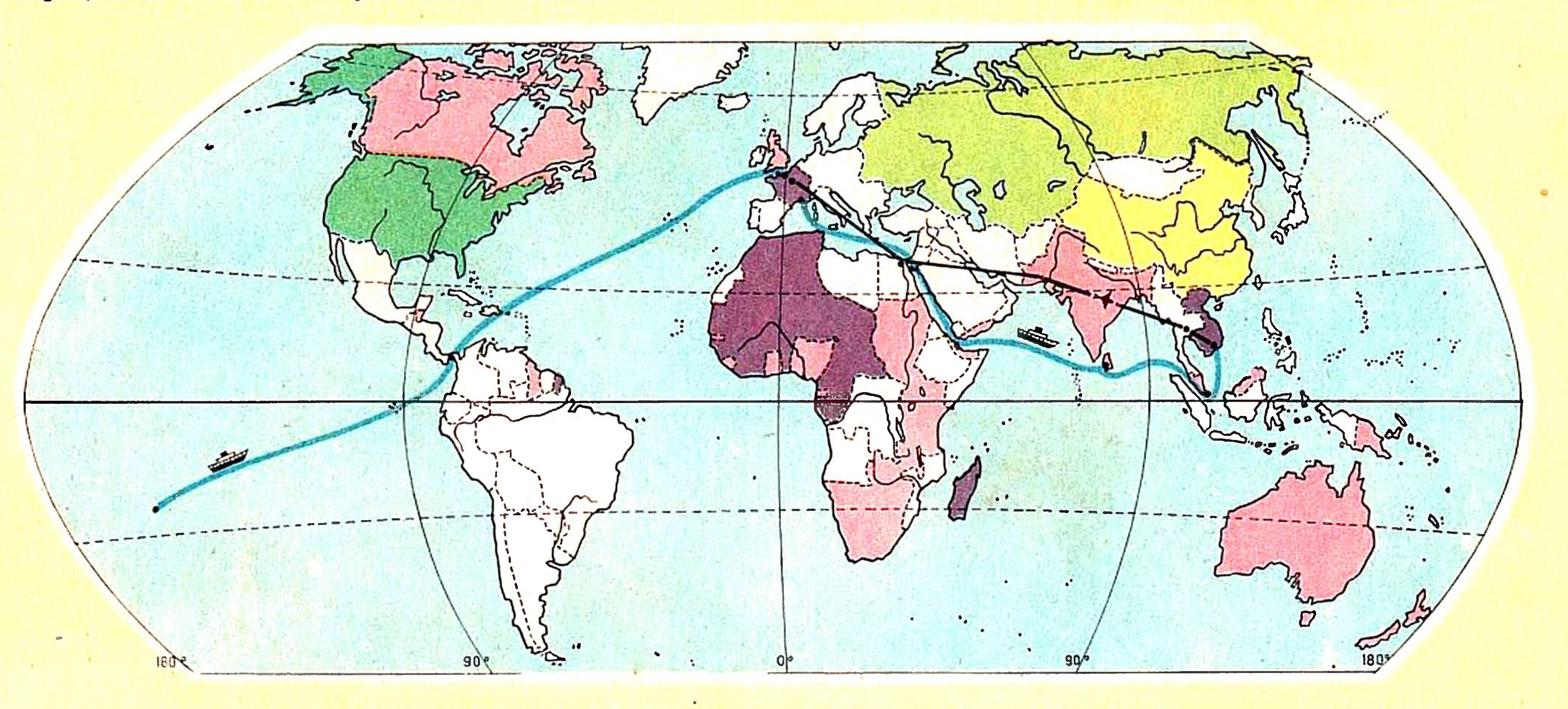
(suite page 160)

77. REVISION GÉNÉRALE

Généralités sur le Monde. — **1.** Quels sont les principaux pays du Monde qui produisent de la houille, du fer, du coton, de la laine? qui peuvent exporter du blé, du riz, de la viande, des oléagineux? — **2.** Montrez sur le planisphère le trajet d'un bateau allant de Marseille à Saïgon; ou du Havre à Tahiti par Panama.

L'Europe. — **3.** *Croquis de la Grande-Bretagne; indiquez 2 massifs montagneux, une plaine, 2 fleuves, 3 bassins houillers, 2 villes industrielles, 2 ports.* Comment s'explique la prospérité industrielle de la Grande-Bretagne? Quels produits doit-elle acheter à l'extérieur? Que peut-elle vendre?

L'Europe. — **4.** Nommez et situez les mers qui entourent l'Europe, les détroits qui y donnent accès, 5 ports. — **5.** *Croquis du Rhin ou du Danube : indiquez les États traversés, 3 affluents, 3 villes arrosées.* — **6.** Pourquoi l'U.R.S.S. a-t-elle une puissante industrie? nommez et situez 2 régions industrielles et leurs productions.



L'Asie. — **7.** Nommez et situez 3 régions de l'Asie où la population est dense. Expliquez pourquoi. — **8.** Sur le planisphère, indiquez en Asie les principaux États indépendants et les territoires rattachés à des puissances européennes. — **9.** Indiquez les escales d'un avion allant de France en Indochine.

L'Afrique. — **10.** *Croquis de l'Afrique : indiquez 4 fleuves et les grandes zones de climats.* — **11.** Sur le planisphère, indiquez en Afrique 2 Etats indépendants, les territoires du Commonwealth, de l'Union française. — **12.** Quelles sont les 2 principales races de l'Afrique? Dans quelles régions se trouvent-elles?

L'Amérique. — **13.** *Croquis de l'Amérique du Sud : indiquez les fleuves, les massifs montagneux, la zone de la forêt vierge.* — **14.** *Croquis des Etats-Unis : zones de relief, fleuves. Indiquez 5 villes principales.* — **15.** Quels produits la France achète-t-elle en Amérique? à quels pays? Que peut-elle y vendre?

TABLEAU DES
DÉPARTEMENTS
FRANÇAIS

DÉPARTEMENTS FRANÇAIS

DÉPARTEMENTS	Population (en milliers d'habitants)	Chef-lieu, sous-préfectures, *et autres villes importantes* (population en milliers d'habitants)
1 Ain	312	Bourg – Belley – Gex –Nantua.
2 Aisne	487	Laon – Château-Thierry – Saint-Quentin 54 – Soissons – Vervins.
3 Allier	372	Moulins – Montluçon 46 – Vichy.
4 Alpes (Basses-)	84	Digne – Barcelonnette – Castellane – Forcalquier.
5 Alpes (Hautes-)	85	Gap – Briançon.
6 Alpes-Marit.	515	Nice 245 – Grasse – *Cannes* 50.
7 Ardèche	249	Privas – Largentière – Tournon.
8 Ardennes	280	Mézières – Rethel – Sedan – Vouziers – *Charleville.*
9 Ariège	140	Foix – St-Girons – Pamiers.
10 Aube	240	Troyes 60 – Bar-sur-Aube – Nogent-sur-Seine.
11 Aude	269	Carcassonne – Limoux – Narbonne.
12 Aveyron	292	Rodez – Millau – Villefranche-de-Rouergue.
13 B.-du-Rhône	1 050	Marseille 662 – Aix-en-Provence 54 – Arles.
14 Calvados	442	Caen 68 – Bayeux – Lisieux – Vire.
15 Cantal	177	Aurillac – Mauriac – Saint-Flour.
16 Charente	314	Angoulême 44 – Cognac – Confolens.
17 Charente-Mar.	448	La Rochelle 59 – Jonzac – Rochefort – St-Jean-d'Angély – Saintes.
18 Cher	284	Bourges 54 – St-Amand-Montrond.
19 Corrèze	242	Tulle – Brive – Ussel.
20 Corse	244	Ajaccio – Bastia 49 – Calvi – Corte – Sartène.
21 Côte-d'Or	357	Dijon 112 – Beaune – Montbard.
22 Côtes-du-Nord	503	Saint-Brieuc – Dinan – Guingamp – Lannion.
23 Creuse	173	Guéret- Aubusson.
24 Dordogne	378	Périgueux 40 – Bergerac – Nontron – Sarlat.
25 Doubs	327	Besançon 73 – Montbéliard – Pontarlier.
26 Drôme	275	Valence 40 – Die – Nyons.
27 Eure	332	Evreux – Bernay – Les Andelys.
28 Eure-et-Loir	261	Chartres – Châteaudun – Dreux – Nogent-le-Rotrou.
29 Finistère	728	Quimper – Brest 110 – Châteaulin – Morlaix.
30 Gard	397	Nîmes 89 – Alès – Le Vigan.
31 Garonne (Hte-)	526	Toulouse 269 – Muret – Saint-Gaudens.
32 Gers	185	Auch – Condom – Mirande.
33 Gironde	897	Bordeaux 258 – Blaye – Langon – Lesparre – Libourne.
34 Hérault	471	Montpellier 98 – Béziers 65 – Lodève – *Sète.*
35 Ille-et-Vilaine	587	Rennes 124 – Fougères – Redon – St-Malo.
36 Indre	247	Châteauroux – Issoudun – La Châtre – Le Blanc.
37 Indre-et-Loire	365	Tours 84 – Chinon – Loches.
38 Isère	626	Grenoble 116 – La Tour-du-Pin – Vienne.
39 Jura	220	Lons-le-Saunier – Dôle – St-Claude.
40 Landes	249	Mont-de-Marsan – Dax.
41 Loir-et-Cher	239	Blois – Romorantin – Vendôme.
42 Loire	654	St-Etienne 182 – Montbrison – Roanne 44.
43 Loire (Haute-)	215	Le Puy – Brioude – Yssingeaux.
44 Loire-Inférieure	733	Nantes 223 – Ancenis – Châteaubriant – St-Nazaire.
45 Loiret	360	Orléans 76 – Montargis – Pithiviers.
46 Lot	148	Cahors – Figeac – Gourdon.
47 Lot-et-Garonne	265	Agen – Marmande – Nérac – Villeneuve-sur-Lot.
48 Lozère	82	Mende – Florac.
49 Maine-et-Loire	518	Angers 102 – Cholet – Saumur – Segré.
50 Manche	447	Saint-Lô – Avranches – Cherbourg 40 – Coutances.
51 Marne	415	Châlons-sur-Marne – Epernay – Reims 121 – Sainte-Menehould – Vitry-le-François.
52 Marne (Haute-)	197	Chaumont – Langres – St-Dizier.
53 Mayenne	252	Laval – Château-Gontier – Mayenne.
54 Meurthe-et-Mos.	607	Nancy 125 – Briey – Lunéville – Toul.

- *Les chiffres sont ceux du recensement de 1954.*
- *Le numéro d'ordre est aussi le numéro d'immatriculation des automobiles du département.*

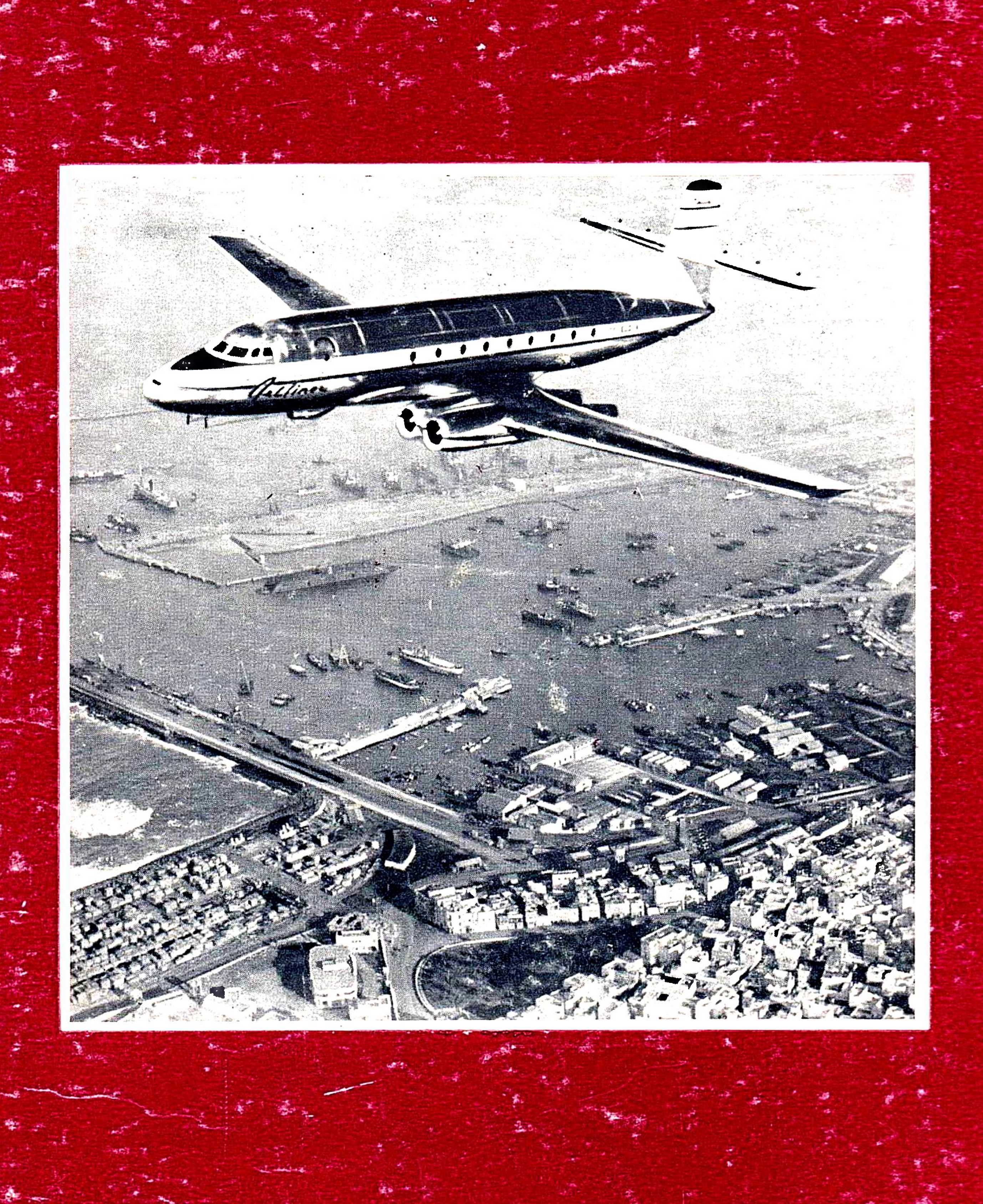
DÉPARTEMENTS FRANÇAIS

DÉPARTEMENTS	Population (en milliers d'habitants)	Chef-lieu, sous-préfectures, *et autres villes importantes* (population en milliers d'habitants)
55 Meuse	207	Bar-le-Duc – Commercy – Verdun.
56 Morbihan	521	Vannes – Lorient – Pontivy.
57 Moselle	770	Metz 86 – Boulay – Château-Salins – Forbach – Sarrebourg – Sarreguemines – Thionville.
58 Nièvre	240	Nevers – Château-Chinon – Clamecy – Cosne.
59 Nord	2 100	Lille 195 – Avesnes – Cambrai – Douai – Dunkerque – Valenciennes – *Roubaix* 110 – *Tourcoing* 83.
60 Oise	435	Beauvais – Clermont – Compiègne – Senlis.
61 Orne	275	Alençon – Argentan – Mortagne.
62 Pas-de-Calais	1 277	Arras – Béthune – Boulogne – Montreuil – St-Omer – *Calais* 60.
63 Puy-de-Dôme	481	Clermont-Ferrand 113 – Ambert – Issoire – Riom – Thiers.
64 Pyrénées (Bas.-)	420	Pau 46 – Bayonne – Oloron-Ste-Marie – *Biarritz*.
65 Pyrénées (Htes-)	204	Tarbes 44 – Argelès – Bagnères-de-Bigorre.
66 Pyr.-Orientales	230	Perpignan 70 – Céret – Prades.
67 Rhin (Bas-)	708	Strasbourg 200 – Erstein – Haguenau – Molsheim – Saverne – Sélestat – Wissembourg.
68 Rhin (Haut-)	510	Colmar 46 – Altkirch – Guebwiller – Mulhouse 99 – Ribeauvillé – Thann.
69 Rhône	967	Lyon 471 – Villefranche-sur-Saône – *Villeurbanne* 82.
70 Saône (Haute-)	209	Vesoul – Lure.
71 Saône-et-Loire	511	Mâcon – Autun – Chalon-sur-Saône – Charolles – Louhans – *Le Creusot*.
72 Sarthe	420	Le Mans 112 – La Flèche – Mamers.
73 Savoie	252	Chambéry – Albertville – St-Jean-de-Maurienne.
74 Savoie (Haute-)	294	Annecy – Bonneville – St-Julien-en-Genevois – Thonon-les-Bains.
75 Seine	5 155	Paris 2 850 – *Boulogne-Billancourt* 94 – *St-Denis* 81 – *Asnières* 78 – *Montreuil* 76 – *Colombes* 68 – *Neuilly-sur-Seine* 66 – *St-Maur* 64 – *Levallois-Perret* 63 – *Courbevoie* 60 – *Aubervilliers* 59 - *Clichy* 56 – *Vitry* 52 – *Vincennes* 50 - *Drancy* 50.
76 Seine-Maritime	942	Rouen 117 – Dieppe – Le Havre 140.
77 Seine-et-Marne	453	Melun – Meaux – Provins – *Fontainebleau*.
78 Seine-et-Oise	1 709	Versailles 85 – Corbeil – Mantes – Pontoise – Rambouillet – *Argenteuil* 63.
79 Sèvres (Deux-)	313	Niort – Bressuire – Parthenay.
80 Somme	464	Amiens 93 – Abbeville – Montdidier – Péronne.
81 Tarn	308	Albi – Castres.
82 Tarn-et-Gar.	172	Montauban – Castelsarrasin.
83 Var	413	Draguignan – Toulon 141.
84 Vaucluse	268	Avignon 63 – Apt – Carpentras.
85 Vendée	396	La Roche-sur-Yon – Fontenay-le-Comte – Les Sables-d'Olonne.
86 Vienne	319	Poitiers 53 – Châtellerault – Montmorillon.
87 Vienne (Haute-)	324	Limoges 106 – Bellac – Rochechouart.
88 Vosges	372	Épinal – Neufchâteau – St-Dié.
89 Yonne	266	Auxerre – Avallon – Sens.
90 Terr. de Belfort	99	Belfort.

DÉPARTEMENTS D'OUTRE-MER

Alger	2 766	Alger 313 – Médéa – Miliana – Orléansville – Tizi-Ouzou 50 – *Blida* 61.
Bône	700	Bône 114 – Guelma – Souk Ahras – Tébessa.
Constantine	2 400	Constantine 118 – Aïn Beïda – Batna – Bordj Bou Arreridj Bougie – Djidjelli – Mila – Philippeville 57 – Sétif 52.
Oran	1 991	Oran 252 – Mascara – Mostaganem 53 – Sidi-Bel-Abbès 61 – Tlemcen 71.
Guadeloupe	279	Basse-Terre – Pointe-à-Pitre 41.
Martinique	258	Fort-de-France 63.
Guyane	27	Cayenne.
La Réunion	242	St-Denis – St-Pierre.

Imprimerie GEORGES LANG, Paris. — III-1-5091. — Dépôt légal n° 4713, 1er trim. 1956.



Imprimé en France
Imp. GEORGES-LANG - PARIS